

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70095

ВЕСТНИК

дошкольного образования



Екатеринбург

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

- Анисимова Т.В., Ромашкина Т.В.** Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с творчеством С. Есенина..... 49
- Зорвец А.А.** Ознакомление старших дошкольников с родным городом посредством творческой игровой деятельности..... 53
-

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ

- Малахова С.Г.** Реализация форм, способов в работе музыкального руководителя с музыкально и творчески одарёнными детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ на примере музыкального занятия «По морям, по волнам» 57
-

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

- Исаева Н.В.** Первый Дар Фребеля как средство развития детей раннего возраста 64
- Химин В.С., Крикунова Н.В.** Сценарий новогоднего утренника по мотиву сказки «Щелкунчик» для старших и подготовительных групп..... 70
-

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА

- Алимасова А.Н.** Краткосрочный проект по познавательно-исследовательской деятельности во второй младшей группе на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили» 74
-

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Астафьева Н.Н.** Квест-игра по теме "Весна" 79
- Гербер Л.А.** Непосредственная образовательная деятельность детей старшей группы «Путешествие по дорогам знаний» 82
-

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА И ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К КУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ

- Вуколова Т.А., Ратновская И.В.** Сценарий праздника "День знаний" в подготовительной группе..... 84
-

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

- Люлина Ю.Ф., Жимайлова Т.Ф.** Паспорт исследования "Что такое песок?" 87
- Осипова А.С., Антонова Г.А., Щербакова Ю.В.** Конспект НОД в старшей группе по рисованию "Рубашка для Мишки" 91
- Снегирева Т.В.** Ранняя профориентация детей дошкольного возраста 93
- Субботина М.А.** Исследовательский проект "О чем поспорили береста с глиной" 97
-

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ДОРОГАМ ЗНАНИЙ»

Гербер Любовь Алексеевна, воспитатель
МБДОУ детский сад № 7 "Радуга", с. Кулунда, Кулундинский район, Алтайский край

Библиографическое описание:

Гербер Л.А. Непосредственная образовательная деятельность детей старшей группы «Путешествие по дорогам знаний» // Вестник дошкольного образования. 2021. № 99 (174). URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/174.pdf>.

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год.

Задачи:

Обучающие:

- закрепление характерных признаков времен года, названий месяцев, дней недели.
- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток.
- закрепление счёта количественных и порядковых числительных (в пределах 10 и обратно)
- совершенствовать умение решать задачи на сложение и вычитание;
- совершенствовать знания о геометрических фигурах;

Развивающие:

- расширение словарного объёма детей, диалогической речи.
- развивать логическое мышление,
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи.

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, наблюдательность
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность.

Оборудование: 5 цветных конвертов с заданиями; иллюстрации времён года; карточки с тремя полосками, геометрические фигуры и наборы по математике для каждого ребёнка; набор счётных палочек в количестве 10 штук на каждого ребёнка; мяч.

Ход НОД:

(Дети входят в группу, встают полукругом.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте с ними поздороваемся. (Здравствуйте!)

Воспитатель:

Здравствуйте,- слово какое чудесное,

Чутьочку доброе, чутьочку нежное.

Здравствуйте, мы скажем этому дню,

Здравствуйте, скажем мы всем и всему!

Дорогие девочки и мальчики, здравствуйте! Хочу поздравить вас с тем, что приближается конец учебного года в старшей группе, и скоро вы перейдёте в подготовительную группу. Я знаю, что вы большие молодцы и хотела бы, чтобы вы, ребята, поделились своими знаниями и умениями. И по такому замечательному поводу я приготовил для вас задания... (достаёт цветные конверты с цифрами).

Воспитатель: Вам нужно по порядку выполнить все задания. Ну, что ребята начнем выполнять задания? Берём первый конверт, с цифрой? (1)

Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,

Звенят под крышами капли, медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает? (Весна) (показывает картинку о весне) - А какие признаки весны вы знаете?

Солнце светит ярко, пригревает землю.

Небо стало голубое, чистое, яркое.

На деревьях набухают почки, распускаются листочки.

Появляется зелёная трава, первые цветы (мать-и –мачеха, подснежники, одуванчики) Пробуждаются насекомые (бабочки, жуки, муравьи, божьи коровки, пчёллы, мухи, комары).

Прилетают из тёплых стран перелётные птицы (грачи, скворцы, ласточки, жаворонки).

Воспитатель: Назовите весенние месяцы? (март, апрель, май)

Воспитатель: Сколько их? (три) Какой месяц идёт сейчас? (май)

- Молодцы, много знаете. Весна-это нежная, радостная, звонкая пора. Всё кругом просыпается. Какие времена года вы ещё знаете? (зима, лето, осень)

Воспитатель: Вы прекрасно справились с заданием!

- Давайте откроем следующий конверт с цифрой? (2), слушаем задание. «Задание на сообразительность». Вот и хитрые вопросы!

Читает, дети отвечают.

- Какой сегодня день?

- Какой был вчера?

- Какой будет завтра?

- Сколько выходных в неделе?

- Как называем день, когда мы после выходных приходим в д/с?

- какой день недели после вторника

- какой день недели перед пятницей

- сколько ушей у 2 мышей,

- сколько хвостов у 3 котов,

- сколько животиков у 6 бегемотов

- спим мы ночью, а делаем зарядку... (утром).

- солнце светит днем, а луна (ночью).

- ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью).

- Молодцы, ребята. Устали вы наверно. Давайте отдохнем с вами.

Физминутка «Дни недели»

В понедельник я купался, а во вторник рисовал

В среду - долго умывался, а в четверг – в футбол играл

В пятницу я прыгал, бегал, очень долго танцевал

А в субботу, воскресенье - целый день я отдыхал!

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Открываем следующий конверт с цифрой? (3). Будем работать на карточках с тремя полосками и наборами по математике.

Нужно отсчитать 6 кружков и расположить на первой полоске карточки. На второй полоске расположить треугольники на один больше. Сколько получилось треугольников? (7) Чего больше кружков или треугольников?

На сколько треугольников больше, чем кружков? Что нужно сделать, чтобы было поровну? (убрать один треугольник) По сколько получилось кружков и треугольников? (по 6) Какой цифрой мы можем обозначить число 6? (цифрой 6)

- Молодцы! Теперь следующий конверт, с цифрой? (4). Но сначала съядте все ровно, выполним зарядку для глаз:

Любопытная Варвара,

Смотрит влево,

- Смотрит вправо,
Смотрит вниз,
Смотрит вверх.
Чуть присела на карниз,
А потом упала вниз.
- Отсчитайте 6 счётных палочек, сделайте из них домик, переложите две палочки так, чтобы получился флажок.
 - Молодцы, правильно выполнили задание.
- Следующий конверт с цифрой? (5).
- Вы любите играть? Тогда вставайте в круг.
- Д-игра «Отвечай быстро»**
- Ты беги веселый мячик, быстро быстра по рукам, у кого весёлый мячик, тот сейчас
 - Посчитай от 1 до 10, от 10 до 1 считай!
 - Посчитайте по порядку от 2 до 8, от 10 до 5.
 - Назовите число, которое стоит после 3 (4), семи (8); перед 2 (1); 5 (4); 8 (7)
 - Назовите соседей числа 6, 9, 5.
 - Молодцы и с этим заданием справились!
- Конверты закончились, все задания выполнили.
Я сегодня очень довольна вами. Вы хорошо вели себя, показали хорошие знания. Все сложные задания дружно выполняли. А это значит, в подготовительную группу нам идти пора. До свидания друзья!

Социокультурная среда и приобщение детей к культурным ценностям

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА "ДЕНЬ ЗНАНИЙ" В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Вуколова Татьяна Анатольевна, воспитатель
Ратновская Ирина Владимировна, воспитатель
МБОУ СОШ № 2, г. Серпухов, Московская область

Библиографическое описание:

Вуколова Т.А., Ратновская И.В. Сценарий праздника "День знаний" в подготовительной группе // Вестник дошкольного образования. 2021. № 99 (174). URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/174.pdf>.

Цель: создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного настроения, положительного отношения к школе.

Оборудование: портфель, школьные принадлежности, игрушки, карточки - цифры, карточки – буквы, 2 контейнера, самокат, музыкальный центр, шары, наполненные гелем.

Ведущий:

Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!