

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 "Радуга"
Кулундинского района Алтайского края**

ПРИНЯТО Педагогическим советом МБДОУ детский сад №7 "Радуга" «29» августа 2025 г. Протокол №1	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ детский сад №7 "Радуга" Е.Ю. Могильницкая «29» августа 2025 г. Приказ №76
--	--

**Учебный план
на 2025-2026 учебный год**

с. Кулунда

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен в соответствии с Образовательной программой МБДОУ и отражает особенности осуществления образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется:

В группах общеразвивающей направленности:

- первая группа раннего возраста (1-2 года),
- вторая группа раннего возраста (2 – 3 года),
- младшая группа (3 – 4 года),
- средняя группа (4 – 5 лет),
- старшая группа (5 – 6 лет),
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- группа компенсирующей направленности - (3-7 лет).

Образовательный процесс строится на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);

- учебно-методических материалов Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 год;

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на основе программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под ред. Л.Б. Баряевой, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на основе программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под ред. Л.Б. Баряевой, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

- Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников "Цветик-семицветик" под ред. Ю.Н. Куражева. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебно-методическим материалом и пособиями.

При организации образовательной деятельности учитываются:

- медико-гигиенические требования к последовательности, длительности и особенностям организации образовательной деятельности,
- возрастные особенности детей,
- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, месяца.

Деятельность педагогов по определению нагрузки регулируется санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Образовательная деятельность организуется через непосредственно образовательную деятельность в соответствии с расписанием.

Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

- Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет организуется по подгруппам и фронтально. С детьми 5 – 7 лет групп общеразвивающей направленности практикуется проведение фронтальной работы со всей группой детей, что соответствует рекомендациям программы «От рождения до школы» в рамках подготовки детей к обучению в школе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Региональный компонент реализуется в совместной деятельности педагога и детей: на прогулках, во вторую половину дня, в форме экскурсий, викторин, бесед, а также праздников, развлечениях.

Таким образом, организация образовательного процесса в детском саду соответствует рекомендациям программы и не нарушает требований законодательных документов.

Специфика учебного плана заключается:

- в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников интеллектуальных, физических и психо-эмоциональных нагрузок в течение недели;
- в наличии определенного резерва времени, так как учреждение может оказаться в неблагоприятной для образовательного процесса ситуации (карантины, повышение заболеваемости в период межсезонья и пр.), когда учебные нагрузки на детей должны быть снижены;
- обязательными компонентами структуры являются блок возрастных образовательных нагрузок и блок базовых образовательных курсов.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы курсов и расписания занятий для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки образовательная нагрузка рассчитывается на 8 месяцев, без учета первой половины сентября, новогодних каникул, второй половины мая и трех летних месяцев.

На основании этого, Образовательная программа детского сада ставит своей целью обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворение их потребности в познании, созидании и творчестве, нахождение дифференцированного содержания воспитания для каждого ребенка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

Учебный план для общеразвивающих групп ДОУ

	Образовательная область	Возраст, количество образовательных ситуаций												В том числе	
		1-2г.		2-3г.		3-4 г		4-5 л		5-6 л		6-7 л		ФК %	РК %
		Неделя	год	Неделя	год	неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	неделя	Год		
			Базовая часть (инвариантная)												
1	Физическая культура <i>Двигательная деятельность и гигиеническое воспитание</i>	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	60	40
2	Познание <i>Познавательная деятельность:</i>	2	72	2	72	2	72	2	72	3	108	4	144	60	40
	<i>Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности</i>									1	36	1	36		
	<i>ФЭМП</i>	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72		
	<i>Ознакомление с окружающим миром (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)</i>	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36		
3	Речевая <i>Речевая деятельность:</i>	2	72	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72	100	
	<i>развитие речи</i>	2		2	72	1	36	1	36	1	36	1	36		
	<i>-подготовка к обучению грамоте</i>			-	-	-	-	-	-	1	36	1	36		
4	Художественно-эстетическая <i>Художественно – творческая деятельность:</i>			2	72	2	72	2	72	3	108	3	108	60	40
	<i>рисование</i>			1	36	1	36	1	36	2	72	2	72		

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Учебный план группы компенсирующей направленности для воспитанников.

	Образовательная область	Возраст, количество образовательных ситуаций		В том числе	
		4-7 л		ФК %	РК %
		Неделя	Год		
		Базовая часть (инвариантная)			
1	Физическая культура <i>Двигательная деятельность и гигиеническое воспитание</i>	3 (В, И)	108	60	40
2	Познание <i>Познавательная деятельность:</i>	2(В, Д)	72	60	40
	<i>ФЭМП</i>	1	36		
	<i>Ознакомление с окружающим миром (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)</i>	1	36		
3	Речевая <i>Речевая деятельность:</i>	2 (В, Л)	72	100	-
	<i>развитие речи</i>	1	36		
	<i>- Логопед (коррекционно-развивающие занятия)</i>	1	36		
4	Художественно-эстетическая <i>Художественно – творческая деятельность:</i>	3 (В, Д)	108	60	40
	<i>рисование</i>	2	72		
	<i>лепка</i>	0,5	18		
	<i>аппликация</i>	0,5	18		
	Музыка <i>Музыкальная деятельность</i>	2 (М, В)	72	60	40

	Психолог (коррекционно-развивающие занятия)	1 (П)	36		
	Дефектолог (коррекционно-развивающие занятия)	1 (П)	36		
	ИТОГО:	14		-	-

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Коррекционная работа	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Общение, ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития (уголках)	ежедневно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Образовательная нагрузка

Продолжительность образовательных ситуаций составляет:

Возрастные группы	Количество в неделю	Временная нагрузка
Первая группа раннего возраста	10 образовательных ситуаций в неделю, 2 занятия ежедневно	по 10 минут (I п.дня)
Вторая группа раннего возраста	11 образовательных ситуаций в неделю 2 занятия ежедневно + 1 занятие в неделю во вторую половину дня (ФЭМП)	по 10 минут (I-II п.дня)
младшая группа	10 образовательных ситуаций в неделю (2 занятия ежедневно)	по 15 минут (I п. дня)
средняя группа	10 образовательных ситуаций в неделю (2 занятия ежедневно)	по 20 минут (I п. дня)
старшая группа	13 образовательных ситуаций в неделю (2 – 3 занятия ежедневно)	по 25 минут (I-II п. дня)
подготовительная группа	16 образовательных ситуаций в неделю (2 – 3 занятия ежедневно + 2- доп.)	по 30 минут (I-II п. дня)
группа компенсирующей направленности	14 образовательных ситуаций в неделю (3 коррекционно-развивающих с логопедом, дефектологом, психологом, инд. работа)	по 15 -30 минут (I-II п. дня) (длительность зависит от возрастных и психологических особенностей воспитанников)

План реализации программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей 5--7 лет

Образовательная деятельность по Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей 5 – 7 лет, авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: конспекты занятий.- Москва: ТЦ Сфера, 2001.- 112с., Н.В. Нищева Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. - 4-е изд., испр. и доп.- СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019. - 544с.

Коррекционно-развивающую работу проводит учитель-логопед в условиях логопункта.

Основные формы коррекционно-развивающей работы:

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи с детьми 6 -7 лет по подгруппам в соответствии с возрастом.

Основные направления работы с детьми 5-6 лет по программе:

1. Развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка.
2. Развитие произносительной стороны речи.
3. Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи.

Основные направления работы с детьми 6 – 7 лет:

1. Совершенствование произносительной стороны речи.
2. Совершенствование лексико-грамматической стороны речи.
3. Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи.

Реализация программных требований осуществляется в соответствии с рабочей учебной программой учителя-логопеда

Непосредственно образовательная деятельность	В неделю		В год
	Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций
Подгруппа детей 6 – 7 лет	2	30	70
Развитие речи (индивидуально)	ежедневно	20-30 мин.	с 15.09.2023 по 15.05.2024