

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 "Радуга"
Кулундинского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №4
«27» мая 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Е.Ю. Могильницкая
Приказ № -оД
от «27» мая 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ и адаптированных образовательных программ в МБДОУ детский сад №7 "Радуга" Кулундинского района Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ и адаптированных образовательных программ (далее-Положение) разработано на основании ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ в МБДОУ детский сад №7 "Радуга" Кулундинского района Алтайского края.

1.2. Адаптированная основная образовательная программа и адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для воспитанников с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. АОП разрабатывается только в случае поступления в МБДОУ детский сад №7 "Радуга" ребенка с ОВЗ, которому по рекомендации ПМПК такая программа необходима.

1.4. В МБДОУ детский сад №7 "Радуга" могут быть разработаны различные варианты АООП и АОП для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – воспитанников с ОВЗ): для глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), с задержкой психического развития (ЗПР), тяжелыми нарушениями речи (ТНР), расстройствами аутистического спектра (РАС).

1.5. АООП и АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основании основной образовательной программы ДОУ и в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

1.6. Адаптация АОП осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида (воспитанника с ОВЗ) и включает следующие направления деятельности:

- анализ требований государственного образовательного стандарта, содержание примерных программ;
- учёт особенностей психофизического развития воспитанников с ОВЗ;

- определение содержания АОП: проектирование содержания АОП должно включать в себя содержательное наполнение образовательного, коррекционного и воспитательного компонентов;

2. Цель и задачи разработки и реализации АООП и АОП.

2.1. Цель: оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям), направленной на обеспечение специальных образовательных условий с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.1.1. Задачи:

- Определить особые образовательные потребности детей с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, структурой нарушения в развитии и степенью его выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

- Создать специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, определяющие эффективность реализации АООП и АОП.

- Способствовать осуществлению индивидуально-ориентированной помощи детям в освоении АООП и АОП с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

- Способствовать социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в детском коллективе и обществе в целом.

- Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышать компетентность родителей (законных представителей) по проблемам воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Порядок разработки адаптированной образовательной программы.

3.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и реализации АООП и АОП:

* АООП разрабатывается на группу детей, имеющих сходные нарушения на основании заключения и рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с конкретизацией образовательной и коррекционной деятельности в индивидуальных образовательных планах (маршрутах).

* В группах общеразвивающей направленности АОП разрабатывается индивидуально на каждого ребенка, имеющего нарушение (на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Структура АООП и АОП.

4.1. Адаптированная образовательная программа включает в себя:

4.1.1. **Титульный лист**, который содержит наименование учреждения, период реализации, ФИО педагогов, разработавших и реализующих программу, гриф утверждения руководителем (с указанием даты и номера приказа), гриф принятия на педагогическом совете.

4.1.2. **Целевой раздел**, который включает пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей с ОВЗ.

4.1.3. **Содержательный раздел**, который включает в себя описание образовательной деятельности по направлениям (образовательным областям), планируемый результат освоения программы, методы, используемые в ходе коррекционно-развивающего сопровождения; в разделе описываются особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

4.1.4. **Организационный раздел**, который включает в себя описание образовательной деятельности с учетом вариативных образовательных программ коррекционной направленности, программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательной деятельности.

4.1.5. В случае соответствия АОП с содержанием ООП ДОУ указывается ссылка на соответствующий пункт в разделе ООП.

5. Порядок рассмотрения и утверждения программы

5.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается рабочей группой ДОУ, при взаимодействии всех участников психолого-медико-педагогического сопровождения (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), принимается педагогическим советом и утверждается заведующим МДОУ.

5.2. Ответственность за полноту реализации адаптированной образовательной программы возлагается на всех участников психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующей Учреждением.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются в порядке, установленном пунктом 5.1. настоящего Положения.