

## ИНСТРУКЦИЯ

по действиям сотрудников при угрозе и совершении террористических актов  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края

Настоящая Инструкция разработана в целях обучения сотрудников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края правильным действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечения условий, способствующих расследованию преступлений правоохранительными органами

### **1. Действия персонала и обучающихся при получении информации о возможном террористическом акте по телефону:**

#### **1.1. Действия руководителя**

1.1.1. Получив информацию о Возможном террористическом акте по телефону, не вешая трубку, с другого телефонного аппарата сообщает о случившемся по телефону «02», «102», «22-6-64» (или в ближайший отдел полиции).

1.1.2. Принимает меры к эвакуации детей, персонала до прибытия сотрудников полиции.

1.1.3. Направляет лицо из числа персонала учреждения для встречи работников полиции.

1.1.4. По прибытии полиции следует в установленное место сбора.

1.1.5. Принимают доклады о результатах переключки.

1.1.6. Проверяет наличие персонала.

1.1.7. О результатах эвакуации докладывает работникам полиции.

#### **1.2. Действия персонала**

1.2.1. Не вешая трубку, сообщают руководителю учреждения о телефонном звонке о возможном террористическом акте, или, при невозможности сообщить руководителю, не вешая трубку, с другого телефонного аппарата сообщает о случившемся по телефону «02», «102», «22-6-64» (или в ближайший отдел полиции).

1.2.2. Прекращают образовательный процесс.

1.2.3. Производят эвакуацию детей из помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади детей с журналами из здания учреждения в установленные места сбора за периметром учебного учреждения оставляя свободными подъездные пути.

1.2.4. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора за периметром учебного учреждения оставляя незанятыми подъездные пути.

1.2.5. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу.

1.2.6. Докладывают руководителю о результатах сверки.

### **1.3. Действия воспитанников:**

1.3.1. Организованно, под руководством педагогических работников, покидают помещения здания в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий.

1.3.2. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора за периметром учебного учреждения.

1.3.3. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там под присмотром педагогов.

1.3.4. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их замещающих).

## **2. Действия персонала и обучающихся при попытке проникновения на объект вооруженных лиц.**

### **2.1. Действия руководителя**

2.1.1. Получив информацию о попытке проникновения вооруженных лиц, директор сообщает в территориальные органы ФСБ и МВД России по Алтайскому краю наименование организации и её адрес, с какого направления осуществляется вооруженное проникновение, состав вооруженной группы, от кого поступила информация и другие детали.

2.1.2. Информировывает об опасности ЧС руководителей соседних учреждений.

2.1.3. Принимает меры по беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников ФСБ, МВД, автомашин скорой медицинской помощи.

2.1.4. Направляет лицо из числа персонала учреждения для встречи работников полиции.

2.1.5. По прибытии полиции докладывает обстановку, входит в состав штаба и далее действует по его указаниям, принимает меры по обеспечению проводимых мероприятий.

2.1.6.. Отдает распоряжения о подготовке помещения или места для работы штаба, оповещает и собирает специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих сил правоохранительных органов.

2.1.7. Готовит документацию, необходимую при проведении антитеррористической операции.

### **2.2. Действия персонала**

2.2.1. Не вешая трубку, сообщают руководителю учреждения о телефонном звонке о возможном террористическом акте, или, при невозможности сообщить руководителю, не вешая трубку, с другого телефонного аппарата сообщает о случившемся по телефону «02», «102», «22-6-64» (или в ближайший отдел полиции).

2.2.2. Прекращают образовательный процесс.

2.2.3. Производят эвакуацию детей из помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади детей с журналами из здания учреждения в установленные места сбора за периметром учебного учреждения оставляя свободными подъездные пути.

2.2.4. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора за периметром учебного учреждения оставляя незанятыми подъездные пути.

2.2.5. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу.

2.2.6. Докладывают директору о результатах сверки.

### **2.3. Действия обучающихся**

2.3.1. Организованно, под руководством педагогических работников, покидают помещения здания в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий.

2.3.2. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора за периметром учебного учреждения.

2.3.3. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там под присмотром педагогов.

2.3.4. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их замещающих).

## **3. Действия персонала и обучающихся при обнаружении на территории объекта или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство**

### **3.1 Действия руководителя**

3.1.1. Оценивает обстановку и полученную информацию.

3.1.2. Лично сообщает в территориальные органы ФСБ, МВД, ГО ЧС о сложившейся ситуации.

3.1.3. До прибытия оперативной группы даёт указания персоналу об обязательном нахождении на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета, не приближаться к нему, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время его обнаружение.

3.1.4. Принимает меры к эвакуации людей, не допуская паники и самостоятельных действий до прибытия сотрудников полиции.

3.1.5. Принимает меры по беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников ФСБ, МВД, автомашин скорой медицинской помощи и аварийных служб.

3.1.6.. Докладывает обстановку сотрудникам МВД по их прибытию.

3.1.7.. Передаёт управление её руководителю, далее действует по его указаниям, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной группой мероприятий, предоставить руководителю группы поэтажный план объекта и указать место нахождения подозрительного предмета.

3.1.8. Отдает распоряжения о подготовке помещения или места для работы штаба, оповещает и собирает специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих сил правоохранительных органов.

3.1.9. Докладывает о происшедшем и принятых мерах в комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района.

## **1.2. Действия персонала**

3.2.1. Сообщают руководителю об обнаружении на территории учебного учреждения объекта или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство.

3.2.2.. Не нарушают (не трогают, не перемещают, не открывают, не развязывают) сохраняя целостность обнаруженных предметов.

3.3.3. Прекращают образовательный процесс.

3.3.3. Производят эвакуацию обучающихся из помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади обучающихся с журналами из здания учебного учреждения в установленное место сбора.

3.3.4.. Продолжают эвакуацию обучающихся из здания учреждения.

3.3.5.. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу.

3.3.6.. Докладывают руководителю о результатах переключки.

## **3.3. Действия обучающихся.**

3.3.1. Организованно, под руководством педагогических работников покидают помещения школы в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий персонала.

3.3.2.. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора.

3.3.3. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там, не расходясь.

3.3.4.. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их замещающих).

## **2. Действия персонала и обучающихся при захвате заложников:**

### **4.1. Действия руководителя**

4.1.1. Оценивает обстановку и полученную информацию.

4.1.2. Лично сообщает в территориальные органы ФСБ, МВД, РУ ГОЧС.

4.1.3.. Принимает меры к эвакуации детей, персонала, не допуская паники и самостоятельных действий персонала до прибытия сотрудников полиции.

4.1.4. Не допускает действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

4.1.5. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровья людей. Не противоречит преступникам, не рискует жизнью окружающих и своей собственной.

4.1.6. Принимает меры по беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников ФСБ, МВД, автомашин скорой медицинской помощи и аварийных служб.

4.1.7. Отдает распоряжения о подготовке помещения или места для работы штаба, оповещает и собирает специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих сил правоохранительных органов.

4.1.8. С прибытием оперативной группы территориального МВД доложить обстановку, войти в состав штаба и далее действовать по его указаниям, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной группой мероприятий.

4.1.9. Докладывает о происшедшем и принятых мерах в комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района.

#### **4.2. Действия персонала**

4.2.1. Сообщают руководителю о захвате заложников.

4.2.2.. Прекращают образовательный процесс.

4.2.3.. Производят эвакуацию учащихся из учебных помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади детей с журналами из здания учебного учреждения в установленное место сбора.

4.2.4. Продолжают эвакуацию детей из здания учреждения.

4.2.5. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу.

4.2.6. Докладывают руководителю о результатах переклички.

#### **4.3. Действия обучающихся.**

4.3.1. Организованно, под руководством педагогических работников покидают помещения учебных учреждений в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий персонала.

4.3.2. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора.

4.3.3. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там, под присмотром педагогов.

4.3.4. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их заменяющих).