

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Радуга»
Кулундинского района Алтайского края**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №1
года

от «30» августа 2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

_____ Е.Ю. Могильницкая

Приказ №33

от «30» августа 2024 года

Годовой план работы

МБДОУ детский сад №7 "Радуга"

на 2024-2025 учебный год

с. Кулунда

Годовой план работы

МБДОУ детский сад №7 Радуга»

на 2024-2025 учебный год

Цель: Повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

1. Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса у детей дошкольного возраста посредством разнообразных форм игровых, информационно-коммуникационных технологий.
2. Расширение форм взаимодействия детского сада, семьи и социальных партнёров для повышения качества образования, родительской компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, стимулирование участия в инновационной деятельности; повышение мотивации к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участия конкурсах профессионального мастерства.

СЕНТЯБРЬ 2024**Работа с кадрами**

| | | |
|----|---|--------------------------------|
| 1. | Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений. Проведение инструктажей и практических занятий с работниками по порядку эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения теракта, противопожарных инструктажей с работниками ДОУ. <i>(в течении года)</i> | Заведующий Зам. заведующего |
| 2. | Провести анкетирование педагогов «Профессиональные дефициты педагогов в ходе работы по ФОП ДО» | Зам. заведующего |
| 3. | Изучение методической литературы по проблемам интеллектуального развития дошкольников: находчивости, смекалки, мышления, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений задач. | Зам. заведующего |
| 4. | Организация ПРС для двигательной активности детей на воздухе «Умный асфальт» | Воспитатели |
| 5. | Семинар-практикум «Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группе». | Педагог-психолог |
| 6. | Актуальные вопросы по аттестации. Создание мотивации у педагогов на обобщение и представление собственного практического опыта в печатных изданиях, интернет ресурсах <i>(в течение года)</i> | Зам.заведующего |
| 7. | -Составление и корректировка перспективного плана по повышению квалификации педагогов ДОУ в межаттестационный период. -Направление педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО. | Зам.заведующего |

Организационно-педагогическая работа

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Педагогический совет 1(установочный): «Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году». Цель: Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МБДОУ д/с№7. | Заведующий Зам. заведующего Воспитатели |
| 2. | Проведение «Дня знаний – 1 сентября». | Муз. рук. Воспитатели |
| 3. | Месячник безопасности «Дети на дороге». Целевые прогулки «Перекрёсток», «Знакомство с улицей». Чтение детской литературы по тематике. <i>(в течение года)</i> | Зам. заведующего Воспитатели |
| 4. | Подбор и изучение методической литературы, интернет-ресурсов по использованию развивающих игровых технологий. Разработка и оформление развивающих игр по данной теме. <i>(в течение года)</i> | Зам. заведующего Воспитатели |

| | | |
|-----|--|-----------------------------------|
| 5. | Консультация «Экспериментальная деятельность дома». | Педагог-психолог |
| 6. | Спортивное мероприятие «Летние Олимпийские игры» в МБДОУ (отв. ул. Дружбы, 33) | Инстр. по физ. культуре |
| 7. | Спортивное мероприятие «Папа, мама – я, спортивная семья!» (отв. ул. Ленина, 2) | Инстр. по физ. культуре |
| 8. | Консультация для педагогов «Эвакуация детей из загоревшегося здания», «Средства пожаротушения» | Зам. заведующего Воспитатели |
| 9. | Проведение РМО по теме Установочное заседание РМО 1. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2024-2025 уч. год. Цель: Распределение тем для представления опыта работы среди дошкольных образовательных организаций района. | Заведующий Зам. Заведующего |
| 10. | Адаптация вновь принятых детей. Мониторинг развития детей. Педагогическая диагностика «Оценка индивидуального развития детей» - заполнение карт детского развития. | Педагог-психолог, Воспитатели. |
| 10. | Консультация «Возрастные нормы речевого развития» | Учитель-логопед Воспитатели |
| 11. | Антропометрия. Уточнение детей по спискам группы здоровья. | Мед. сестра |

Внутриучрежденческий контроль

| | | |
|----|---|--------------------------------|
| 1. | Тематический контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году. Предметно-развивающая среда». Цель: Определить уровень подготовки педагогического коллектива к новому учебному году, выяснить причины и факторы, определяющие качество подготовки. | Заведующий Зам. Заведующего |
| 2. | Оперативный контроль: "Наличие и наполнение центров активности в возрастных группах» | |

Работа с родителями

| | | |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Проведение общего родительского собрания, распространение информации для родителей на стендах и сайте ДОУ «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы ДОУ в 2024-2025 уч. году с учётом ФОП ДО». | Зам. Заведующего Воспитатели |
| 2. | Фото-репортаж «Природа родного края. Семья в «фокусе». Оформление фотоальбомов. | Воспитатели |
| 3. | Родительское собрание «Помогите ребёнку говорить правильно» (Содержание логопедической работы с детьми 5-7 лет) | Учитель-логопед |
| 4. | Консультация «Хвалим правильно ребёнка». | Педагог-психолог |

| | | |
|----|--|----------------------------|
| 5. | Оформление папок передвижек в групповых комнатах по ПДД. (в течение года) | Воспитатели |
| 6. | Консультации «Организация закаливания», «Правильное питание ребёнка-залог здоровья». | Мед. сестра Воспитатели |

Административно-хозяйственная работа

| | | |
|----|--|-------------------------------------|
| 1. | Ремонт помещений, здания. (май-июль) Подготовка детского сада к приёму к новому учебному году. (июнь-август) | Заведующий Завхоз Воспитатели |
| 2. | Общее собрание трудового коллектива: - Подготовка ДОУ к новому учебному году (результаты приёма ДОУ к новому учебному году). - Правила внутреннего трудового распорядка. - Должностные инструкции работников учреждения. - Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ | Заведующий Мед. Сестра Завхоз |
| 3. | Проведение разъяснительной и просветительской работы по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанниками и работниками. (еженедельно) | Мед. сестра Зам. заведующего |
| 4. | Анализ подбора и маркировки мебели в группах ДОУ. | |

Работа по преемственности со школой и другими организациями

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 1. | Изучение вопросов по взаимодействию с социальными партнерами с учетом направлений воспитания ФАП ДО | Заведующий Зам.заведующего |
| 2. | «Круглый стол» «Анализ проблем адаптации и успешности выпускников детского сада в 1 классе». Встреча педагогов ДОУ и учителей начальных классов КСОШ. | Педагоги ДОУ Учителя КСОШ |
| 3. | Посещение районного музея. Выставка «Мастера Алтайских пашен» о земледельцах Кулундинского района. | Директор музея Воспитатели |
| 4. | Познавательная беседа об истории и развитии Кулундинского района. Приобщение старших дошкольников к любви и знанию истории малой Родины. | Библиотекарь Воспитатели |
| 5. | Познавательное мероприятие «Школа дорожных наук» (по ПДД), инспектор ГБДД. | Заведующий, педагоги |

ОКТЯБРЬ 2024
Работа с кадрами

| | | |
|----|--|---------------------------|
| 1. | Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. | Заведующий Мед. сестра |
| 2. | Семинар для педагогов «Дети и дорога». Цель: расширение представления об организации работы по предупреждению ДТП. | Зам. заведующего |
| 3. | Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявления на аттестацию | Зам. заведующего |

Организационно - педагогическая работа

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Подготовка к педсовету: «Решение задач по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, посредством разнообразных путей и форм их реализации» Цель: Изучение и анализ разнообразных форм работы по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. | Зам. заведующего Учитель-логопед Воспитатели |
| 2. | Семейный квест-календарь выходного дня «Осенние страницы» | Зам.заведующего Воспитатели |
| 3. | Торжественное мероприятие с педагогами ДОУ ко Дню учителя. | Зам. заведующего Муз. руководитель Воспитатели |
| 4. | Подготовка и проведение музыкального праздника во всех возрастных группах «Золотая Осень». | Муз. руководитель Воспитатели |
| 5. | Консультация «Детские выдумки и фантазия». | Педагог-психолог |
| 6. | Конкурс чтецов ДОУ, посвящённый празднику Осени. | Воспитатели |
| 7. | Семинар для педагогов "Дети и дорога" Цель: расширение представления об организации работы с родителями по предупреждению ДТП. | Зам.заведующего |
| 8. | «Неделя здоровья» (цикл оздоровительных мероприятий, экскурсии на стадион «Локомотив», ДЮСШ). | Инстр. по физ. культуре, воспитатели |

Внутриучрежденческий контроль

| | | |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Тематический контроль «Состояние работы по развитию интеллектуальных способностей и познавательной инициативы у дошкольников» Цель: Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по интеллектуальному развитию детей. | Зам. заведующего Воспитатели |
| 2. | Оперативный контроль: «Работа педагогов с детьми во время адаптации», «Организация прогулки» | |

Работа с родителями

| | | |
|----|---|-----------------------------|
| 1. | Выставка семейных реликвий народного творчества «История одной вещи» | Воспитатели |
| 2. | Беседа с родителями младших групп "Адаптация в детском саду". | Воспитатели |
| 3. | Консультации «Формирование у детей привычки здорового питания», «Кризис трех лет», «Роль витаминов в детском питании». | Воспитатели |
| 4. | «Артикуляционная гимнастика как основа работы в постановке звуков», «Как следить за автоматизацией поставленных звуков в домашних условиях», индивидуальные беседы «Результаты логопедического обследования». | Учитель-логопед |
| 5. | Консультация «Игры на здоровьесбережение». | Педагог-психолог |
| 6. | Подготовка и проведение общего родительского собрания. | Зам.заведующего Педагоги |
| 9. | Анкетирование родителей по теме «Внедрение ФОП ДО». | Зам.заведующего |

Административно-хозяйственная работа

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1. | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | Заведующий |
| 2. | Осенний экологический субботник по уборке территории детского сада. Подготовка цветников к зиме. | Завхоз |
| 3. | Анализ выполнения и корректировка ПФХД | Заведующий Бухгалтер |

Работа по преемственности со школой и другими организациями

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| 1. | Посещение открытых уроков в 1 классах КСОШ. | Педагоги ДОУ Учителя КСОШ |
| 2. | 28 октября Международный день школьных библиотек. Экскурсия в школьную библиотеку. | воспитатели, библиотекарь |
| 3. | Познавательное мероприятие в районном музее «Хлеб всему голова» о труде хлеборобов района. | директор музея воспитатели |

НОЯБРЬ 2024
Работа с кадрами

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Консультация «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ» | Заведующий |
| 2. | Профилактика ОРЗ и гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. | Медсестра |
| 3. | Практическая работа с педагогами ДОУ по заполнению и оформлению документов к аттестации в 4 квартале 2024г. | Заместитель заведующего |
| 4. | Консультация "Организация дежурства детей дошкольного возраста в ДОУ". | Зам. заведующего Воспитатели Пом. воспитателей |
| 5. | Тренинг «Сплочение педагогического коллектива» | Педагог – психолог |

Организационно-педагогическая работа

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Педсовет: «Решение задач по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, посредством разнообразных путей и форм их реализации» Цель: Изучение и анализ разнообразных форм работы по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. | Зам. заведующего Педагог-психолог Воспитатели |
| 2. | День народного единства. Тематическое мероприятие. | Муз. руководитель Воспитатели |
| 3. | Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья) <i>(раз в квартал)</i> | Мед. сестра |
| 4. | Консультация «Технология ТРИЗ». | Педагог – психолог |
| 5. | Развитие познавательной активности детей в логопедической практике, с использованием палочек Кюизенера», «Игры и упражнения для развития мелкой моторики пальцев рук, используемые в логопедической практике». | Учитель-логопед Воспитатели |
| 6. | Подготовка и проведение мероприятий с детьми к празднованию «Дня матери» | Воспитатели Муз.руководитель |
| 7. | Проведение ежегодного районного фестиваля «Радужный калейдоскоп» | муз. руководитель Воспитатели <i>(отв. д/с ул. Ленина, 2)</i> |
| 8. | Выставка прикладного искусства, посвящённая Всемирному дню рукоделия «Чудо рукотворное» | зам. Заведующего воспитатели |
| 9. | Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров. | Заведующий Зам. Заведующего |
| 10. | Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственному воспитанию. День Государственного герба Российской | Зам. Заведующего Воспитатели |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| | Федерации (30 ноября) | |
|--|-----------------------|--|

Внутриучрежденческий контроль

| | | |
|---|---|------------------|
| 1 | Оперативный контроль по плану: «Организация работы педагогов по просвещению родителей об информационной безопасности детей» | Зам. Заведующего |
|---|---|------------------|

Работа с родителями

| | | |
|----|--|----------------------------|
| 1 | Консультации «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период», «Оздоровительная и воспитательная ценность пеших прогулок». | Мед. Сестра Воспитатели |
| 2 | Фото-выставка, посвящённая Дню матери. | Воспитатели |
| 3. | Консультации «Познавательное развитие дошкольников. Формирование предпосылок учебной деятельности», «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатели |
| 3 | Наглядно-текстовая информация. Буклет «СУ – Джок терапия при коррекции речевых нарушений у детей». | Учитель-логопед |
| 4 | Консультация «Как приучить ребёнка убирать за собой игрушки». | Педагог-психолог |

Административно-хозяйственная работа

| | | |
|---|---|-------------------------|
| 1 | Подготовка здания детского сада к зимнему периоду. Работа по уборке территории ДОУ. | Воспитатели |
| 2 | Анализ выполнения и корректировка ПФХД | Заведующий Бухгалтер |

Работа по преемственности со школой и другими организациями

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 1 | Участие дошкольников в творческих конкурсах ЦДТ. | Педагоги ЦДТ Воспитатели |
| 2. | Встреча, посвящённая Дню народного единства. Воспитание уважения к людям разных национальностей. Сказки народов России. | Библиотекарь Воспитатели |
| 3. | Посещение районного музея. Экспозиция посвящённая казахскому быту «В юрте». | директор музея воспитатели |

Декабрь 2024
Работа с кадрами

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Организация проверки всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей. Проверка наличия огнетушителей. | Заведующий Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность |
| 2 | Семинар-практикум «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста». | Старший воспитатель |
| 3 | Презентация новогоднего оформления групп. | Зам. заведующего |
| 4 | Консультации для педагогов «Работа по самообразованию» | Зам.заведующего |

Организационно – педагогическая работа

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Разработка познавательно-исследовательских проектов в старших возрастных группах, подготовка воспитанников к конкурсу проектов "Я - исследователь". | Зам. заведующего Воспитатели |
| 2. | Семейный квест-календарь выходного дня «Зимние страницы» | Зам.заведующего Воспитатели |
| 3. | Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по их подготовке и проведению | Зам. заведующего Музык. руководитель Воспитатели |
| 4. | Семинар-практикум для педагогов «Применение технологий для интеллектуального развития дошкольников («Дары Фребеля», ТРИЗ и др.) | Зам. заведующего Воспитатели |
| 5. | День неизвестного солдата. Беседа, чтение литературных произведений о ВОВ, просмотр иллюстраций. (3 декабря) | Воспитатели |
| 6. | Подготовка и проведение новогодних праздничных утренников | Муз. руководитель Воспитатели |
| 7. | Творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза". | Воспитатели |
| 8. | «Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя по преодолению нарушений речи у детей» - консультация. | Учитель-логопед |

Внутриучрежденческий контроль

| | | |
|---|--|------------------|
| 1 | Оперативный контроль «Организация прогулки в зимний период. Зимние постройки из снега» | Зам. заведующего |
|---|--|------------------|

Работа с родителями

| | | |
|----|---|------------------|
| 1. | Оформление информационного уголка безопасности, папок-передвижек для родителей. | Воспитатели |
| 2. | Смотр-конкурс построек из снега и льда "Зимняя сказка" | Воспитатели |
| 3. | Наглядно-текстовая информация «Использование игр и упражнений по развитию дыхания у дошкольников с нарушением речи», «Закрепление речевых навыков у детей на период новогодних каникул» | Учитель-логопед |
| 4. | Консультация « Значение сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте». | Педагог-психолог |

Административно-хозяйственная работа

| | | |
|---|--|-------------------------|
| 1 | Ревизия гирлянд и праздничного оформления, установка елки. | Зав.хоз. |
| 2 | Инвентаризация | Бухгалтер |
| 3 | Анализ выполнения и корректировка ПФХД | Заведующий Бухгалтер |

Работа по преемственности со школой и другими организациями

| | | |
|----|--|---|
| 1 | Познавательное мероприятие для дошкольников с фольклорным коллективом «Веря» «Традиционная одежда, быт и убранство крестьянского жилища» | Рук.фольк.коллектива Линдт И.В. Воспитатели |
| 2. | Посещение районного музея. Экспозиция «Крестьянское хозяйство и быт». Выставка «Старый друг - керосинка» | Директор музея Воспитатели |
| 3. | Акция совместно с сотрудниками ГИБДД «Засветись! Стань заметней на дороге!» Цель: пропаганда ношения на одежде световозвращающих элементов детьми дошкольного возраста. Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице», «Дорога и дети». | Инспектор ГИБДД Воспитатели |

ЯНВАРЬ 2025
Работа с кадрами

| | | |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей в зимний период. | Заведующий |
| 2. | Выставка и обзор новинок методической литературы, дидактических пособий и наглядного материала по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | Зам. заведующего Воспитатели |
| 3. | Издание приказов по основной деятельности: Проведение инструктажей по ОТ | Заведующий |
| 4. | Консультации «Как успокоить ребёнка», «Равный среди равных». | Педагог-психолог |
| 5. | Консультация «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе» | Зам. заведующего Воспитатели |

Организационно – педагогическая работа

| | | |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Подготовка и проведение тематической недели «Зимние забавы!». | Воспитатели |
| 2. | Семейный квест-календарь выходного дня «Научные страницы «Хочу Всё Знать» | Зам.заведующего Воспитатели |
| 3. | Консультация «Дорога не терпит жалости – наказывает без жалости». | Педагог-психолог |
| 4. | Контроль над произношением детьми уже поставленных звуков во время режимных моментов. (Индивидуальная беседа) | Учитель-логопед |
| 5. | Подготовка воспитанников к участию в конкурсе ДООУ, в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников "Я исследователь". | Зам. заведующего Воспитатели |
| 6. | Семинар-практикум для педагогов «Применение развивающих игр Никитина, игрового пособия Нумикон, как средства интеллектуального развития дошкольников» | Зам.заведующего Воспитатели |

Внутриучрежденческий контроль

| | | |
|----|---|------------------|
| 1. | Оперативный контроль: «Изучение ведения документации в группах» | Зам. заведующего |
|----|---|------------------|

Работа с родителями

| | | |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Консультация «Что такое фонематический слух и как его развивать в домашних условиях», Наглядно-текстовая информация «Активизация мышц артикуляционного аппарата с помощью логобусины». | Воспитатели Логопед |
| 2. | День самоуправления в ДООУ. (День открытых дверей) | зам. заведующего воспитатели |
| 3. | Консультация «Пескотерапия». «Дорога не терпит жалости – наказывает без жалости». | Педагог-психолог |

Административно – хозяйственная работа

| | | |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Контроль за соответствием антропометрических данных детей и расстановкой мебели. | Зам. заведующего Мед. сестра |
| 2. | Анализ заболеваемости детей за полугодие. | Мед. сестра |
| 3. | Проверка организации питания в ДОУ. Контроль над закладкой продуктов. | Заведующий Мед. сестра |
| 4. | Очистка крыши и игровых площадок от снега. | Завхоз |

Работа по преемственности со школой и другими организациями

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 1. | Посещение районного музея. Экспозиция «В землянке» о героизме во время ВОВ. | директор музея воспитатели |
| 2. | Посещение дошкольниками ДШИ. (знакомство с работой отделений) | Воспитатели Педагоги ДШИ |
| 3. | Участие в творческих конкурсах ЦДТ, района (в течение года) | Воспитатели |

ФЕВРАЛЬ 2025

Работа с кадрами

| | | |
|----|---|---------------------------------|
| 1. | Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия. | Мед. сестра |
| 2. | Изучение инструктажей по действиям в ЧС. Цель: Обучение правилам личной безопасности. | Зам. заведующего Воспитатели |
| 3. | Консультация «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное». | Педагог-психолог |

Организационно – педагогическая работа

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Подготовка к педсовету: «Применение игр и игровых упражнений для выявления уровня сформированности интеллектуальных способностей дошкольников». Цель: Овладение педагогами системой целенаправленного интеллектуального развития детей дошкольного возраста. | Зам. заведующего Воспитатели |
| 2. | Выставка рисунков в ДОУ "Защитники Родины". | Воспитатели |
| 3. | Подготовка и проведение праздника «Наши Защитники». Обсуждение сценариев праздников и оформление помещений ДОУ. Подготовка к проведению праздников посвящённых международному женскому дню 8 марта. | Муз. руководитель Воспитатели |
| 4. | Проведение муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников "Я исследователь". | Зам. заведующего Воспитатели (отв. д/с ул. Ленина, 2) |
| 5. | «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности» - практикум. | Учитель-логопед |

Внутриучрежденческий контроль

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Тематический контроль: «Методы и приемы работы педагогов по интеллектуальному развитию детей». Цель: определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по интеллектуальному развитию детей. | Зам. заведующего Инструктор по физ. культуре |
| 2. | Оперативный контроль: «Организация и проведение трудовых поручений (дежурства)» | |

Работа с родителями

| | | |
|----|---|--------------------------------|
| 1. | Тематическая выставка «Наша Армия сильна!» (макеты, рисунки, военная техника). | Воспитатели |
| 2. | Родительское собрание «Готовность детей к школе. Что ребёнку нужно знать и уметь для успешного обучения в школе?» | Педагог-психолог |
| 3. | «Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей» - консультация. | Учитель-логопед |
| 4. | Консультация «Физическая готовность детей к школьному обучению» | Инструктор по физ. культуре |

Административно – хозяйственная работа

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1. | Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма) <i>(раз в квартал)</i> Выполнение санэпидрежима в ДОУ. | Мед. сестра |
| 2. | Анализ выполнения и корректировка ПФХД | Заведующий Бухгалтер |

Работа по преемственности со школой и другими организациями

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Участие в районных конкурсах, творческих конкурсах ЦДТ. | Воспитатели |
| 2. | Проведение совместного мероприятия с ДШИ «Масленица» | Муз. рук. Педагоги ДШИ Воспитатели |
| 3. | Посещение районного музея. Экспозиция «По волнам памяти» о земляках, посвятивших часть своей жизни ВМФ. | директор музея воспитатели |
| 4. | Посещение районного музея. Экспозиция минералов и палеонтологических окаменелостей «О чём молчат камни». | директор музея воспитатели |
| 5. | Встречи с интересными людьми. Общественная организация ветеранов пограничных войск Кулундинского района. «Уроки мужества» | Председатель комитета ветеранов пограничных войск Тюренков Г.М. Воспитатели |

МАРТ 2025 год
Работа с кадрами

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Работа по обновлению инструктажей по охране жизни и здоровья детей. | Заведующий Мед. сестра |
| 2. | Консультация для педагогов: "Учёт свойств темперамента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками". | Педагог – психолог |
| 3. | Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» | Педагог – психолог |
| 4 | Проведение тренировок по эвакуации. Проверка наличия огнетушителей. Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора. | Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ |

Организационно – педагогическая работа

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Педсовет: «Применение комплекса игр и игровых упражнений для выявления уровня сформированности интеллектуальных способностей дошкольников». Цель: Овладение педагогами системой целенаправленного интеллектуального развития детей дошкольного возраста. | Заведующий Зам. заведующего Воспитатели |
| 2. | Семейный квест-календарь выходного дня «Весенние страницы» | Зам.заведующего Воспитатели |
| 3. | В рамках РМО: «Конкурс на лучший конспект занятия». Участие в выставке (заочное участие). Цель: Выявление творчески работающих педагогов по созданию условий для развития всех участников образовательных отношений; популяризация инновационного педагогического опыта. | Заведующий Зам. заведующего Воспитатели |
| 4. | Мероприятия, посвященные празднику 8 марта: тематические беседы, занятия; изготовление подарков для мам. Праздники «8 марта - мамин день!» | Муз. руководитель Воспитатели |
| 5. | Индивидуальное консультирование. «Игры со звуками и буквами» | Учитель-логопед |

Внутриучрежденческий контроль

| | | |
|----|--|------------------|
| 1. | Оперативный контроль: «Состояние работы педагогов по организации совместной деятельности с детьми» | Зам. заведующего |
|----|--|------------------|

Работа с родителями

| | | |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Консультации «Спортивный уголок в домашних условиях». | Инстр. по физ. культуре |
| 2. | Консультации « Как прекратить истерику у ребенка?» «Почему возникают истерики у детей?» | Педагог-психолог Воспитатели |
| 3. | Консультация «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых занятий». «Лепим вместе с детьми». | Педагог – психолог |

| | | |
|----|--|-----------------|
| 4. | Консультация «Речь взрослых – образец для подражания». Наглядно-текстовая информация «Игры на кухне — рекомендации родителям по развитию мелкой моторики у ребенка» | Учитель-логопед |
| 5. | Изготовление развивающих книжек своими руками «Книжки для дочурок и сынишек» | Воспитатели |

Административно – хозяйственная работа

| | | |
|----|--|------------------|
| 1. | Анализ заболеваемости за 2 квартал. | Мед. сестра |
| 2. | Работа по составлению нормативных документов. | Заведующий |
| 3. | Пополнение методического кабинета игрушками и пособиями. | Зам. заведующего |
| 4. | Проведение самообследования и опубликование отчёта. | Заведующий |

Работа по преемственности со школой и другими организациями

| | | |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Анализ собеседования с детьми о мотивационной готовности к школе Совместное мероприятие с ДШИ "Широкая масленица" | Педагог-психолог Воспитатели |
| 2. | Посещение районного музея. Экспозиция «Природа Кулундинского района» | директор музея воспитатели |
| 3. | Викторина «В стране Музеезнайки» | директор музея воспитатели |

Апрель 2025 год
Работа с кадрами

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1. | Подведение итогов работы педагогов по индивидуальным планам развития педагогов и планирование работы на следующий год. | Заведующий |
| 2. | Выполнение Санэпидежрежима. | Зам. заведующего |
| 3. | Экологические субботники по уборке территории детского сада. | Мед. сестра Завхоз |

Организационно - педагогическая работа

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Подготовка к итоговому педсовету. | Зам. заведующего Воспитатели |
| 2. | Развлечения во всех возрастных группах «День смеха». | Муз. руководит. Воспитатели |
| 3. | Исследовательская деятельность "Вот так чудо-город", смотр-конкурс "Огород на подоконнике". | Воспитатели |
| 4. | Подготовка и участие в районном мероприятии "Аты-баты, шли солдаты, внуки Армии родной". | Муз.руководитель Рук. физ. восп. (отв. д/с ул. Дружбы, 33) |
| 5. | Интеллектуальный конкурс для дошкольников «Детская академия» | Зам. заведующего Педагог-психолог Воспитатели |
| 6. | Грамматические категории, которыми должны обладать дети к школе» - консультация | Учитель-логопед |
| 7. | «Семинар-практикум «Снятие психоэмоционального напряжения». | Педагог-психолог |
| 8. | Фронтальный итоговый контроль «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению». | Педагог-психолог |

Внутриучрежденческий контроль

| | | |
|----|---|--|
| 1. | "Организация и проведение итоговых мероприятий в ДОУ. Мониторинг». Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы по освоению ОП ДО. | Заведующий Зам.заведующего Специалисты ДОУ |
| 2. | Оперативный контроль: «Организация режима закаливающих мероприятий» | Воспитатели |

Работа с родителями

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Проведение групповых родительских собраний. Родительские собрания в группах подготовительных к школе с приглашением учителей начальных классов. | Воспитатели Зам. заведующего Учителя |
| 2. | Целевые прогулки, оформление фотоальбомов «Природа родного края. Семья в фокусе» | нач.классов КСОШ |

| | | |
|----|---|---|
| 3. | Рекомендации для родителей по соблюдению правил дорожного движения на групповых родительских собраниях. Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду | Заместитель заведующего Воспитатели |
| 4. | Консультация «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». «В дом входит доброта». | Педагог-психолог |
| 5. | Наглядно-текстовая информация. «Как отвечать на детские вопросы?», «Развитие связной речи ребенка в семье». | Учитель-логопед |

Работа по преемственности со школой и другими организациями

| | | |
|----|---|-------------------------------------|
| 1. | Посещение открытых занятий в ДОУ учителями КСОШ. | Педагоги ДОУ Учителя КСОШ |
| | Познавательная игра – конкурс «Земля – наш общий дом», посвященная международному Дню Земли.(Детская поселковая библиотека) | Библиотекарь Зам.заведующего |
| 2. | Проведение совместного мероприятия с ДШИ "Сороки" (День весеннего равноденствия) | Муз. руководитель Воспитатели |
| 3. | Посещение районного музея. Выставка часов «Который час по музейному времени» | Директор музея Воспитатели |
| 4. | Посещение районного музея. Обзорная экскурсия «Музейная ночь» | Директор музея Воспитатели |

МАЙ 2025
Работа с кадрами

| | | |
|----|--|------------------|
| 1. | Подготовка всех специалистов к отчётам по выполнению программ за год. | Заведующий |
| 2. | Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». | Зам. заведующего |
| 3. | | Мед/сестра |
| 4. | Консультации для педагогов "Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом", "Пути совершенствования взаимодействия педагога ДОУ с родителями". | |
| 5. | Психологический тренинг «Вместе мы сила» | Педагог-психолог |

Организационно-педагогическая работа

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 1. | Педсовет (итоговый) Тема: «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 уч. год Цель: Проанализировать работу за прошедший учебный год. Подготовить проект годового плана на новый учебный год. Подготовка к педсовету. 1. Посещение итоговых занятий во всех возрастных группах. 2. Анкетирование родителей 4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за прошедший учебный год. 5. Анализ заболеваемости. | Заведующий Зам. заведующего Воспитатели Мед/сестра Рук/физ. воспитания Муз/руководитель Учитель – логопед Педагог-психолог |
| 2. | Проведение анализа открытых мероприятий педагогов, составление аналитической справки по итогам мероприятия для годового отчёта, анализа профессионального развития педагогов, текущей работы в межаттестационный период. Выявление проблем для составления годового плана работы на 2025-2026 учебный год. | Заместитель заведующего |
| 3. | «Фестиваль игры 4Д». Совместное мероприятие с родителями, детьми, социальными партнёрами в ДОУ. | Зам.заведующего Инстр. по физ.культуре Педагоги |
| 4. | Подготовка и проведение тематических занятий «День Победы» (в группах). Творческие выставки рисунков и поделок, встречи с интересными людьми. | Зам. заведующего Муз/руководитель Рук/физ. воспитания |
| 5. | Неделя осторожного пешехода. Целевые прогулки к светофору, тематические беседы. | Воспитатели |
| 6. | Подготовка и проведение «Выпускного бала». | |
| Внутриучрежденческий контроль | | |

| | | |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Оперативный контроль «Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности на прогулке» | Зам. заведующего Воспитатели |
|----|--|---------------------------------|

Работа с родителями

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей. | Педагог – психолог Учитель – логопед |
| 2. | Консультация: «Безопасность детей летом». «Выезды на природу с ребенком и правила безопасности» | Заведующий Воспитатели |
| 3. | Консультация «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста». | Педагог – психолог |
| 4. | Консультация «Что такое речевая готовность ребёнка к школе?» Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей. | Учитель-логопед |
| 5. | Проведение инструктажа родителей по ПДД. | Воспитатели |

Административно – хозяйственная работа

| | | |
|----|--|----------------------|
| 1. | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года (результаты медицинского осмотра). | Мед/сестра |
| 2. | Подготовка и проведение ремонта здания ДОУ (закупка материалов для ремонтных работ). | Заведующий Завхоз |
| 3. | Работа по составлению годовых отчётов и оформлению документации. | Зам. заведующего |
| 4. | Инвентаризация | Бухгалтер |

Работа по преемственности со школой и другими организациями

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Экскурсии в Музей Боевой славы КСОШ №1 (музеи КСОШ №3, КСОШ №5) | Учит. нач.классов Педагоги ДОУ |
| 2. | Посещение районного музея. Экспозиция «Никто не забыт, ничто не забыто». Выставка военных реликвий, найденных поисковым отрядом «Алтай» в местах прохождения боёв во время ВОВ. | Директор музея Воспитатели |
| 3. | Конкурс чтецов литературных произведений о ВОВ «Не вычеркнуть то, что осталось в памяти». (в районном музее) | Директор музея Воспитатели |
| 4. | Встречи с интересными людьми. Общественная организация ветеранов пограничных войск Кулундинского района совместно с пограничниками. | Председатель комитета ветеранов пограничных войск Тюренков Г.М. Воспитатели |

План проведения мероприятий «Семейного квест-календаря выходного дня»

Цель: Обогащение уклада детского сада новыми и интересными совместными мероприятиями с активным участием родителей, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повысить воспитательный потенциал семьи.

Место проведения: МБДОУ детский сад №7 «Радуга».

Время проведения: в течение учебного года в соответствии с графиком проведения.

Форма проведения: выполнение заданий в течение выходного дня.

Организационно-педагогическая работа педагогов: информирование родителей (членов семей) о предстоящем событии (задании), беседа с воспитанниками в «утреннем круге» о проведённых мероприятиях дома, сбор и фиксация результатов выполнения заданий в виде фотовыставок, видео, сообщений в социальных сетях.

Данная форма проведения совместных мероприятий с детьми и родителями позволит устранить основные дефициты, запросы и затруднения целевой родительской аудитории:

- Понимание собственной важной роли родителей в воспитании ребёнка
- Недостаток свободного времени для проведения с ребёнком
- Недостаток педагогической компетентности родителей в воспитании ребёнка и подготовки его к школьному обучению
- Умение видеть потребности и проблемы своего ребёнка, обретение опыта в разрешении конфликтных ситуаций

Варианты отслеживания эффективности родительского просвещения: опрос родителей, наблюдение за поведением детей (улучшение отношений, снижение конфликтности), мониторинг посещаемости родительских собраний, совместных мероприятий, отслеживание прогресса в развитии детей.

Формы обратной связи с родителями: анкетирование, онлайн-опросы, социальные сети, «Книга отзывов» в группе.

Ожидаемые результаты работы с родителями в формате «Семейного квест-календаря выходного дня»:

1. Повышение интереса к родительским обязанностям
2. Повышение педагогической компетентности родителей
3. Повышение активности родителей к участию в жизни детского сада

4. Возможность видеть результаты своего участия в сообществе ДОО (улучшение семейных взаимоотношений, умение слышать друг друга, видеть потребности и проблемы своего ребёнка, умение разрешать конфликтные ситуации, радость от совместного времяпровождения)
5. Понимание как пользы так и вреда информационного пространства, окружающего ребёнка.

| Даты | Активные формы работы родителей с детьми |
|---|---|
| Октябрь. «Осенние страницы» | |
| 1 неделя | Собрать красивые осенние листья и сфотографироваться на фоне осеннего пейзажа. Засушить листья для гербария. |
| 2 неделя | Испечь яблочный пирог |
| 3 неделя | Погулять в резиновых сапогах по лужам и сочинить об этом весёлое четверостишие. |
| 4 неделя | Приготовить необычное блюдо из тыквы. Сфотографировать и поделиться рецептом в группе. |
| Декабрь. «Зимние страницы» | |
| 1 неделя | Сделать вместе с ребёнком настольную игру (игру-забаву, «бродилку» и др.) и поиграть всей семьей. (Фото или видео) |
| 2 неделя | Слепить снеговика и сделать семейную фотографию в снегу. |
| 3 неделя | Посмотреть мультфильм или семейный фильм о Новом годе и Рождестве |
| 4 неделя | Узнать о традициях празднования Нового года в разных странах и рассказать о них друзьям. |
| 5 неделя | Сделать ледяные украшения на ёлку во дворе сфотографировать. |
| Январь. «Научные страницы «Хочу Всё Знать» | |
| 1 неделя | Узнать, как вода переворачивает картинки |
| 2 неделя | Попробовать смешать... свет |
| 3 неделя | Узнать и проверить как свеча не гаснет под водой |
| 3 неделя | Превратить лимон в действующий вулкан |
| 4 неделя | Узнать, как стакан «засасывает» воду |
| Март. «Весенние страницы» | |
| 1 неделя | Сделать скворечник и прикрепить на дерево. Сфотографироваться всей семьей. |
| 2 неделя | Познакомиться с весенними приметами, нарисовать иллюстрацию к любой из них. (Ребёнку сообщить об этом детям в группе). |
| 3 неделя | Вырезать из бумаги куклу-Весну или солнышко. Раскрасить. Проиграть стихотворение по ролям с ребёнком «Разговор с Весной» О. Высоцкой: -Ну, Весна, как дела? –У меня уборка. -Для чего тебе метла? –Снег смести с пригорка. -Для чего тебе ручки? –Мусор смыть с дорожек. |

| | |
|----------|--|
| | Для чего тебе лучи? –Для уборки тоже. Всё помою, просушу. Вас на праздник приглашу! |
| 4 неделя | 22 марта. День весеннего равноденствия «Сороки». Сделать вместе в ребёнком тесто и испечь жаворонков. Записать на видео ребёнка с птичкой и закличкой (текст и рецепт теста прилагается) |
| 5 неделя | Сочинить с ребёнком стихотворение (четверостишье) о весне. |

*Приложение 2
к годовому плану работы
на 2024-2025 учебный год*

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОУ

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

План-сетку воспитательной работы разделена на несколько частей – в соответствии с реализуемыми МБДОУ направлениями воспитания.

Тематика событий ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, почтальон, строитель и др.);

- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

Рекомендуемое время проведения события не всегда совпадает с официальной датой празднования; в целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца; фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами, реализующими РПВ.

Период подготовки к каждому событию определяется педагогами, реализующими РПВ, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, промежуточными результатами освоения Программы, тематикой события. Возраст детей, участвующих в подготовке и проведении праздников, формы проведения события, формы работы по подготовке к событию носят рекомендательный характер; В таких событиях участвуют дети разных групп разных возрастов, что очень ценно с педагогической точки зрения – ведь это расширяет круг общения детей и открывает широкие возможности для продуктивного межвозрастного взаимодействия, способствуя тем самым социализации дошкольников. Формы подготовки и проведения событий носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких модулей. Подготовка к событиям представляет собой описание средств решения задач психолого-педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы.

| Название (события) | Краткая информационная справка | Рекомендуемое время проведения (события) | Форма проведения праздника | Подготовка к событию |
|---------------------------|---|--|--|---|
| <p>День знаний</p> | <p>1 сентября уже в течение многих десятков лет – настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах и высших учебных заведениях, чтобы грызть гранит науки, начала нового учебного года. С 1984 года он официально учрежден как День знаний. Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки. День знаний – самый долгожданный праздник для тех, кто впервые переступит школьный порог. С особой торжественностью встречают в школах первоклассников</p> <p>Бывшие детсадовцы впервые переступают школьный порог в новом качестве учеников. Как правило, стихами, подарками сделанными своими руками, их приветствуют гости – старшие дошкольники</p> | <p>1 сентября</p> | <p>- экскурсия в школу; - участие в празднике «первого звонка в школе» (в т.ч. выступление на торжественной линейке, вручение подарков, презентация подарка в виде коллективной работы)</p> | <p><u>Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей. Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе, труду учителя.</u></p> <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»); - беседы по теме праздника; - экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»; - придумывание для первоклассников физкультминутки, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене; - чтение художественной литературы по теме праздника; - знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования; - отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; - разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках; - рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»; - слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики; - мастерская (изготовление подарков первоклассникам с содержанием, привлекательным для девочек и мальчиков; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|---|--|
| <p>День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом</p> | <p>3 сентября отмечается День воинской славы России — День окончания Второй мировой войны (1945 год). Он был учрежден в СССР 3 сентября 1945 года — на следующий день после капитуляции Японии во Второй мировой войне — Указом Президиума Верховного Совета СССР как День победы над Японией.</p> | <p>3 сентября</p> | <p>Беседы, рассматривание иллюстраций</p> | <p><u>Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы.</u></p> <p style="text-align: center;">6-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Расскажите нам о войне!» - Беседы, рассказы о героях и защитниках Родины - Просмотр репродукций и картин, фотографий, хроники военных лет. |
| <p>Международный день распространения грамотности.</p> | <p>8 сентября, весь мир отмечает Международный день грамотности. Празднование Международного дня грамотности – это возможность привлечь внимание к тому, что, несмотря на роль грамотности в расширении возможностей человека и ее значение для развития, в мире все еще насчитывается 776 миллионов неграмотных взрослых, а 75 миллионов детей не посещают школу. В мире насчитывается более 700 миллионов неграмотных людей среди взрослых, а среди детей это число превышает 72 миллиона. Наиболее распространена проблема неграмотности в странах, в которых ведутся войны, гражданские беспорядки, и в странах «третьего мира». Это стало предпосылками к появлению Международного дня грамотности, призванного привлечь внимание общественности к данной проблеме.</p> | <p>8 сентября</p> | <p>Олимпиады, викторины, конкурсы, беседы</p> | <p><u>Познакомить с историей праздника . Прививать желание быть грамотным. Воспитывать чувство гордости за свою страну. Приобщить детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, приоритет духовного над материальным.</u></p> <p style="text-align: center;">5-6, 6-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы, конкурсы, - олимпиады, викторины, - выставки книг по различным темам. - встречи с библиотекарем. |

| | | | | |
|------------------------------|---|-------------|--|--|
| Месячник безопасности | Традиционное ежегодное проведение мероприятий по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах ДОУ | сентябрь | Экскурсии, беседы, театрализация | <p><u>Создание условий для сознательного изучения детьми правил дорожного движения. Воспитывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.</u></p> <p>Консультации «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах», «Травматизм и его профилактика».</p> <p>Рисование «Знаки дорожного движения»; Конструирование «Улица нашего города» Лепка «Светофор»</p> <p>Сюжетно –ролевые игры: «Улица города», «Водители и пешеходы» Дид.игры: «Дорожные знаки», «Я грамотный пешеход» Под.игры : «Найди знак», «Красный, желтый, зелёный» Продолжать учить с детьми дорожные знаки (запрещающие, предупреждающие, указательные) Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм по ПДД Чтение художественной литературы по ПДД: С. Маршак «Светофор», С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», С. Прокофьев «Мой друг – светофор»</p> |
| Осенний марафон | Ежегодное традиционное мероприятие ДОУ по взаимодействию педагогов ДОУ с семьёй по формированию здорового образа жизни и его пропаганду среди детей, родителей и педагогов. | Сентябрь | Спортивный праздник | <p><u>Пропаганда здорового образа жизни. Совершенствование двигательной деятельности детей в естественных природных условиях, обогащение двигательного опыта детей. Развитие ловкости, находчивости, выносливости, чувства дружбы и взаимопомощи.</u></p> |
| День сока | Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда они берутся, как готовятся; объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет; | 19 сентября | Беседа, обмен опытом, тематические альбомы | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|-------------|---|---|
| | формировать представление о ЗОЖ | | | <p>Выставка в методическом кабинете</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин».</p> <p>Просмотр видеофильмов по изготовлению соков</p> <p>Беседа на тему «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке», «Какие соки бывают, полезны ли они»</p> <p>.Обмен опытом, тематический альбом «Изготовление соков в домашних условиях»</p> |
| День Петра и Павла Рябинников | <p>Приобщать детей к русской культуре и ее истокам; продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября – День Петра и Павла Рябинников;</p> <p>воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе</p> | 23 сентября | <p>Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины».</p> <p>Фотовыставка «Прогулка в парк».</p> | <p>Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников».</p> <p>Выставка методической литературы на тему «Речевое развитие».</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> <p>Развлечение «Именины у рябины».</p> <p>Дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку».</p> <p>Подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка».</p> <p>Аппликация: веточки рябины.</p> <p>Беседа на тему «Рябины гроздь красные»</p> |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|---|
| <p>День воспитателя и всех дошкольных работников</p> | <p>27 сентября - новый общенациональный праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников».</p> <p>Идея этого праздника - помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом. Дошкольный возраст - особенно важный и ответственный период в жизни ребенка, в этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка. С помощью своих воспитателей дошкольники познают секреты окружающего мира, учатся любить и беречь свою Родину.</p> | <p>4-я неделя сентября</p> | <p>- день открытых дверей;</p> <p>- выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад», и др.);</p> <p>- завершение конструирования здания детского сада.</p> | <p><u>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму:</u></p> <p style="text-align: center;">3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; - рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т.д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов); - наблюдения за трудом младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке); - «обзорная» экскурсия по детскому саду; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - слушание и исполнение песен «про детский сад»; - мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей «подарков» для сотрудников детского сада - поздравительных открыток, закладок, лепка бус с последующей росписью; создание коллективных работ - панно «Ладочки нашей группы»); - развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др.; - организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю; <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора; - проектная деятельность (конструирование здания или создание макета детского сада; выкладывание здания детского сада из мелких предметов); - музыкальные импровизации на темы детского сада; |
|---|---|-----------------------------------|--|---|

| | | | | |
|---|--|----------------------------|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за трудом работников детского сада; - тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и др.); - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность на тему «Мой любимый детский сад»; создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов» – рисование или аппликация цветка с последующим объединением в общий букет, «Наша группа» - «портреты» детей и педагогов объединяются в групповой портрет; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад»); - игры-имитации на определение профессии «Где мы были - мы не скажем, а что делали – покажем», разыгрывание этюдов на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики; - отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду. |
| «Мама, папа, я-спортивная семья» | Ежегодное традиционное мероприятие ДОУ по пропаганде и формированию здорового образа жизни в семье. | сентябрь | Спортивное мероприятие с детьми и родителями. | Развитие физических качеств: выносливость, быстрота, сила, реакция; создание бодрого и радостного настроения у детей и родителей; осуществляется взаимосвязь в вопросах физического воспитания детей между детским садом и семьёй. |
| Международный день музыки | Международный день музыки учрежден 1 октября 1975 года по решению ЮНЕСКО. Одним из инициаторов учреждения Международного дня музыки является композитор Дмитрий Шостакович. Праздник отмечается ежегодно во всем мире большими концертными программами, с участием лучших артистов и художественных коллективов. В этот день звучат сочинения, вошедшие в сокровищницу мировой культуры. | 1-ая неделя октября | Вечер музыкальных произведений "Музыкальная шкатулка" Музыкальная викторина; экскурсия в ДШИ. | <p><u>Приобщение и формирование положительного отношения к музыкальному искусству:</u></p> <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушание музыки разных жанров и направлений; - беседы по теме праздника (о композиторах, различных музыкальных жанрах и направлениях, из истории музыкального искусства, знакомство с музыкальными инструментами); - «рисование» музыки (передача средствами изобразительной деятельности характера музыки, настроения человека, слушающего музыку); <p>музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением; дидактическая игра «Собери инструменты». Сюжетно-ролевая игра «Угадай инструмент».</p> <p>Прослушивание аудиозаписей классической музыки.</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|---|------------------|---|---|
| | | | | Просмотр фильмов о видах музыкальных произведений. |
| День пожилого человека | ООН призывает все правительства мировых стран и всех простых людей уделять внимание созданию общества для всех возрастов, связанных с проблемами старения. | 1 октября | Изготовление подарков | За неделю до праздника изготовление подарков. Фотовыставка «Я и мои любимые бабушки и дедушки». |
| Международный день врача | Профессия врача относится к одной из самых древних. По инициативе Всемирной организации здравоохранения отмечается Международный день врача. Это день солидарности и активных действий врачей всего мира. В 1971 году была создана международная медицинская гуманитарная организация «Врачи без границ». Действуя под эгидой ООН, она оказывает помощь жертвам природных катастроф, вооруженных конфликтов, эпидемий, социальных бедствий более чем в 80 странах мира, помогает всем вне зависимости от политической, религиозной или этнической принадлежности. | 3 октября | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра («Больница», «Поликлиника»); - спортивно-музыкальное развлечение (основы ЗОЖ); - экскурсия в поликлинику | <p><u>Формирование первичных представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности (помогать больным восстанавливать здоровье, облегчать страдания):</u></p> <p style="text-align: center;">3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры («Больница», «Поликлиника», «Аптека», «Скорая помощь»); - рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме праздника; - ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме праздника (об отдельных профессиональных действиях врача, отношениях врача и пациента); - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры, в том числе по мотивам художественных произведений, мультфильмов («Доктор Айболит»); - педагогические ситуации и ситуации морального выбора по теме; - отгадывание и составление загадок по теме; чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; - беседы и рассказы педагогов о профессиональных действиях, обязанностях, специальностях (окулист, лор, хирург и др.), сфере деятельности (школьный, санитарный врач, врач скорой помощи и др.) врачей, структуре и функционировании поликлиник, больниц, социальной значимости профессии врача, солидарности всех врачей мира; - развивающие игры по теме праздника; - экскурсии в медицинский кабинет детского сада, поликлинику; |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - инсценирование литературных произведений; - «соревнования» в оказании первой медицинской помощи пострадавшему; - викторины («Что, где, когда?») познавательного характера по теме; - проектная деятельность (создание макета поликлиники, больницы, медицинского кабинета; выкладывание из мелких предметов медицинских инструментов) - мастерская по изготовлению «подарка» (поздравительная открытка, панно, плакат, фриз и др.) медицинским работникам, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника. |
| Всемирный день защиты животных | <p>Решение отмечать Всемирный день животных было принято 4 октября на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем во Флоренции в 1931 году. Общества защиты животных многих стран мира заявили о своей готовности ежегодно организовывать разнообразные массовые мероприятия. В России эта дата отмечается с 2000 г. по инициативе Международного фонда защиты животных. День животных установлен с целью повышения осознания общественностью необходимости защиты окружающей среды, повышения активности в защите животных. Россия прочно удерживает второе после США место в мире по численности домашних животных. В каждой третьей российской семье живут «братья меньшие».</p> | 4 октября | <p>Рассматривание фотографий домашних животных; зоопарка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - викторина «В мире животных»; -завершение конструирования зоопарка. | <p><u>Приобщение к гуманизму, милосердию, созданию условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру. Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека:</u></p> <p style="text-align: center;">3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; - подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов о животных; - игры-драматизации сказок о животных; - рассматривание фотографий домашних животных, изображений домашних и диких животных, иллюстраций с изображением персонажей-животных, живых объектов в уголке природы); - беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питания, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных, защите животных со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных; - развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д.; - наблюдения за животными (во дворе, в уголке природы, домашними); <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры по темам мультфильмов, кинофильмов с участием персонажей-животных; - двигательные импровизации «Угадай животное»; - проектная деятельность (составление и памятки о внимательном и бережном отношении человека к животным; изготовление дорожных знаков, предупреждающих появление домашних и диких животных на дороге, «Дикие животные», «Перегон скота»); конструирование или создание макета зоопарка; создание плаката в защиту животных; создание и презентация детской энциклопедии о животных; выкладывание из мелких предметов какого-либо животного); - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника); создание коллекции («Животные России», «Животные нашего края», «Красная книга мира (России, нашего края)»); - организация фотовыставки домашних животных, выставки произведений книжной графики «Художники анималисты – детям» (Е.Чарушин, В.Ватагин, В.Чижиков и др.); - разучивание музыкально-танцевальной композиции «В мире животных»; - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; - педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций и ситуаций морального выбора по теме (животное попало в капкан; у него перебита лапа; что будет с человеком, если не станет животных и др.); - отгадывание и составление загадок по теме; - организация трудовой деятельности (уход за живыми объектами в уголке природы) - рассказы о домашних животных (из личного опыта), творческое рассказывание («Животное, о котором мечтаю»). |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|----------------------------|--|------------------------------|---|---|
| <p>День учителя</p> | <p>Впервые праздник День учителя отметили в Советском Союзе еще в 1965 году, правда, поначалу он приходился на 29 сентября. И только через 30 лет был установлен Международный день учителя.</p> | <p>5 октября</p> | <p>Беседы, игровая деятельность, рассматривание иллюстраций</p> | <p><u>Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей. Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе, труду учителя.</u></p> <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей) - беседы по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме праздника; - знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования; - рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»; - слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики; |
| <p>День отца</p> | <p>2021 — первый год, когда в России празднуется День отца на официальном уровне. Указом президента за торжеством закреплен свой день — 3-е воскресенье октября. Это необходимо для повышения значимости отцовства и укрепления института семьи.</p> | <p>Вторая неделя октября</p> | <p>Выставка коллажей «Я и мой папа».</p> | <p>Цель празднования в ДОУ - продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к семье; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Беседа по теме «Члены моей семьи».</p> <p>Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».</p> <p>Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа».</p> |

| | | | | |
|------------------------------------|---|-------------------|---|--|
| <p>Всемирный день хлеба</p> | <p><u>16 октября</u> отмечается событие, посвященное популярному и ценному продукту питания – Международный день хлеба. Он отмечается во всех уголках планеты с 2006 года. Его инициаторы – Международный союз пекарей.</p> <p>Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле;</p> <p>рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим;</p> <p>воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб</p> | <p>16 октября</p> | <p>Беседы, проекты, тематические выставки</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба. Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла "Хлеб" или «Тематический образовательный проект "Хлеб"».</p> <p>Квест «Откуда хлеб пришел». Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». Мастерская флористики и дизайна. Тема «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев».</p> <p>Беседы.</p> <p>Тема 1: «Культура поведения за столом». Тема 2: «Хлеб – всему голова». Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова».</p> <p>Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</p> <p>Детско-родительские проекты. Темы: «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить».</p> <p>Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Колумиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд. Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство». Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками.</p> |
|------------------------------------|---|-------------------|---|--|

| | | | | |
|--|--|------------|--|---|
| «История одной вещи» | Выставка семейных реликвий народного творчества в ДОУ. | Октябрь | Выставка, беседы | Приобщение детей к семейным традициям и ценностям. Воспитание у детей уважения и бережного отношения к истории, национальной культуре народов, народным традициям и обычаям. |
| Международный день поваров | Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе | 20 октября | Фотоконкурс «Мини-поварята». Выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми» Развлечение «Веселые поварята». Дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне». Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин». Экскурсия в пищеблок |
| День Параскевы-льняницы (ткань и растение) | Параскёвы Льянницы — день в народном календаре славян, приходящийся на 28 октября (10 ноября). В этот день крестьянки <u>мяли новый лён</u> и приносили «первину» в церковь. Украинские и белорусские женщины почитали <u>Параскеву Пятницу</u> , которую считали хранительницей женских традиций и целительницей болезней, «земляной и водяной матушкой». С Параскевой связывают оберег-верёвочку, сделанную из шерсти и повязываемую на правое запястье[10]. | 28 октября | Беседа с детьми по теме «Параскева-льняница». | <u>Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.</u> 5-7 лет Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-льняницы. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание». Русская народная игра «Ворота». Дидактическая игра «Посчитай листочки». Лепка – изготовление куклы Параскевы-льняницы |

| | | | | |
|---|---|---------|--|---|
| | К этому дню во многих местах приурочивали начало мятья и трепания льна. Сформировать представление о русском народном празднике; учить уважать и чтить русские традиции. | | | |
| «Золотая Осень» | Ежегодное традиционное мероприятие ДОУ, способствующее всестороннему развитию воспитанников. | октябрь | Игровая ситуация «В магазин за покупками», «Если ты оказался в лесу один». Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин», «Фруктовый магазин», «Пекарня», «Путешествие в лес». Инсценировка «Гуси-лебеди», «Веселый хоровод». Составление рассказов по сюжетным картинкам «Урожай яблок», «Отлет птиц». Отгадывание и толкование загадок о фруктах, овощах, грибах. | Воспитывать моральные качества: доброту, чуткость, сострадание, умение сопереживать, видеть красоту окружающей природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству; воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения. |
| Спортивный праздник «Мой додыр у нас в гостях» | Традиционное мероприятие ДОУ, направленное на формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. | Октябрь | Развлечение | <u>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни:</u> 3-5 лет - игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.); - слушание и исполнение песен по теме праздника; - развивающие игры «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» и др. 5-7 лет - эстафеты и соревнования, посвященные празднику; |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | - беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закалывающих процедур в укреплении здоровья и т.п.); |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|--|---|
| <p>День народного единства</p> | <p>4 ноября – день Казанской иконы Божией Матери – с 2005 года отмечается как «День народного единства». 4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Кроме того, еще в 1649 году указом царя Алексея Михайловича день Казанской иконы Божией Матери (22 октября по старому стилю) был объявлен государственным праздником. Таким образом, можно сказать, что «День народного единства» совсем не новый праздник, а возвращение к старой традиции.</p> | <p>1-я неделя ноября</p> | <p>- фольклорный праздник; - спортивное развлечение (подвижные игры народов России); - выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).</p> | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей:</u></p> <p>5-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»; - чтение художественной, научно-художественной и научно-познавательной литературы по теме, сказок народов России; - игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России; - разучивание стихотворений по теме праздника; - рассматривание фотографии с изображением памятника К Минину и Д Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника; - ситуации морального выбора, педагогические ситуации; - проектная деятельность («Путешествие по карте России»); - создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России»; - мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация); - слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России. |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|--|---|

| | | | | |
|---|---|------------------------|---------------|---|
| <p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел</p> | <p>8 ноября <u>отмечается</u> День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.</p> | <p>8 ноября</p> | <p>Беседа</p> | <p>Приобщение воспитанников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.</p> <p>Беседа: Служба в органах внутренних дел – это напряженная, но важная и очень нужная людям работа, требующая мужества и отваги, выносливости и хорошей физической подготовки, умения логически мыслить и сопереживать, потому что цена этой работы – человеческая жизнь. Служба в МВД требует от сотрудника проявления самых лучших его качеств: честности, порядочности, желания и готовности прийти на помощь людям.</p> <p>История МВД <u>насчитывает</u> бесчисленное количество примеров высокого профессионализма, героизма, мужества и благородства личного состава полицейских подразделений.</p> <p>Профессия сотрудника полиции – одна из самых <u>опасных</u> в современном мире. Вступая в открытое противоборство с преступниками, полицейские ежедневно подвергают свою жизнь огромному риску. К сожалению, не обходится без боевых потерь.</p> |
|---|---|------------------------|---------------|---|

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------|---|--|
| <p>Всемирный день приветствий</p> | <p>Всемирный день приветствий» отмечается ежегодно с 1973 года. Его придумали два брата-американца (Майкл и Брайн Маккомак) в самый разгар холодной войны, в знак протеста против усиления международной напряженности. «Нужен простой, но эффективный поступок», - решили братья и отправили письма с радушными приветствиями во все концы мира. Они никому не навязывали своих идей борьбы за мир во всем мире. Они лишь просили адресата поприветствовать еще кого-нибудь, еще хотя бы человек десять... Эта идея была поддержана и руководителями государств, и простыми людьми. С тех пор каждый год 21 ноября отмечается «Всемирный день приветствий», радостных эмоций и хорошего настроения.</p> | <p>3-я неделя ноября</p> | <p>- сюжетно-ролевая игра («В гостях», «Добро пожаловать», др.); - вручение приветственных открыток, изготовленных руками детей, родителям (детям соседней группы, соседнего детского сада и др.); - конкурс звуковых приветствий (с использованием ТСО).</p> | <p><u>Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми:</u></p> <p>3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра («Семья», «Гости»); - наблюдения, игровые ситуации по теме праздника (формы и способы приветствий – «Здравствуйте», «Доброе(ый) утро (день, вечер)», «Привет», кивок головой, улыбка; ситуации приветствий – встреча, телефонный разговор, письмо и др.); - ситуативные разговоры с детьми, педагогические ситуации («Научим кукол Ваню и Аню здороваться», «Кукла Аня принимает гостей»); - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений; - развивающие игры на узнавание эмоций («Путешествие в мир эмоций» и др.); <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «День рождения», «Детский сад принимает гостей»; - беседы по теме праздника («Вы сказали «Здравствуйте»); - чтение и обсуждение художественной литературы, литературы познавательного содержания о традициях приветствий разных народов; - игровые ситуации (приветствия участников по интернету, приподниманием головного убора, рукопожатием, объятием, в танце, «Приветствие роботов», «Приветствия животных», «Приветствие с юмором»); - решение проблемных ситуаций («Здороваемся с иностранным туристом», «Приветствуем без слов»); - театрализованные игры по теме праздника; - мастерская по «изготовлению» поздравительных открыток, кукол для приветствия малышей, коллективных работ (например, коллажа «Дети приветствуют сотрудников детского сада»), атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) по теме праздника. |
|-----------------------------------|--|--------------------------|---|--|

| | | | | |
|------------------------------|--|------------------|--|--|
| <p>День сапожника</p> | <p>26 ноября планета празднует Международный день сапожника</p> <p>Обувь, как и одежда, демонстрирует чувство вкуса и стиля своего владельца. Мы носим очень разную обувь в зависимости от конкретного случая, но редко кто из нас задумывается над тем, кому он, собственно говоря, обязан столь удобной возможностью.</p> <p>Между тем у людей, изготавливающих сапоги и туфли, имеется свой профессиональный праздник</p> <p>Международный день сапожника. Сапожники или башмачники зачастую имели свои мастерские, а в работе им помогали подмастерья. Быть правой рукой сапожника в те далекие времена было довольно почетно.</p> <p>Мастерство изготовления обуви не являлось легким. Это сегодня данное производство большей частью механизировано и даже автоматизировано, а раньше башмачникам приходилось всю обувь шить вручную.</p> <p>Правда, каждая пара при этом получалась не похожей на предыдущую, хранила оттенок индивидуальности, а иногда ее</p> | <p>26 ноября</p> | <p>Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок».</p> <p>Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</p> | <p>Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника; развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии; формировать уважение к людям труда.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»</p> <p>Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви.</p> <p>Аппликация «Украшение башмачка».</p> <p>Дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Кот в сапогах».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье».</p> <p>Русская народная игра «Сапожник».</p> <p>Подвижная игра «Чок-чок, каблучок».</p> <p>Просмотр видеофильма «Умный башмачок»</p> |
|------------------------------|--|------------------|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>можно было смело назвать шедевром.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|--|--|
| <p>День Государственного герба Российской Федерации</p> | <p>Герб России — официальный <u>государственный символ Российской Федерации</u>; один из главных государственных символов России наряду с <u>Государственным флагом Российской Федерации</u> и <u>Государственным гимном Российской Федерации</u>. Современный <u>герб</u> утверждён Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 1993 года № 2050.</p> | <p>30 ноября</p> | <p>Беседа</p> | <p><u>Приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям</u> относится, прежде всего, <u>жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, любовь к Родине.</u></p> <p>Беседа для детей «День утверждения Государственного герба Российской Федерации». Герб – это отличительный знак государства, города, сословия, знатного рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях, значках и т. п. Рассказать о золотом двуглавом орле и о его значении, о видах документов, на которых изображение герба страны является обязательным. Представить изображение Российского герба. Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности <u>красный геральдический щит</u> с золотым <u>двуглавым орлом</u>, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла — <u>скипетр</u>, в левой — <u>держава</u>. На груди орла, в красном щите, — <u>серебряный всадник</u> в синем плаще на серебряном коне, поражающий <u>серебряным копьём</u> чёрного, опрокинутого навзничь и попранного конём <u>дракона</u>.</p> |
| <p>День матери</p> | <p>Праздник «День Матери» основан Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому</p> | <p>4-я неделя ноября</p> | <p>- конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»; - выставки</p> | <p><u>Воспитание чувства любви и уважения к семье, матери, желания помогать, заботиться о ней:</u></p> <p style="text-align: center;">3-5 лет</p> <p>- сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------------|---|---|
| | <p>труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «День Матери» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.</p> | | <p>рисунков («Моя мама»); - спортивный конкурс (с участием мам).</p> | <p>детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме; - разучивание танцев для мам; 5-7 лет - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - организация фотовыставки портретов «Моя мама»; - проектная деятельность (организация выставки портретов-рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя); - мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; - спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам; - разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам; - педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.); - ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.).</p> |
| <p>«Радужный калейдоскоп»</p> | <p>Конкурс в рамках ежегодного традиционного Фестиваля детского творчества "Радужный калейдоскоп"</p> | <p>ноябрь</p> | <p>Подготовка к конкурсу, знакомство с видами музыкальных инструментов, просмотр и прослушивание видео и аудио-записей.</p> | <p><u>Создание условий для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста и культурного взаимодействия дошкольных образовательных учреждений Кулундинского района. Формирование ценностного отношения к традициям русской культуры, любви к Родине.</u> Знакомство с русскими народными музыкальными инструментами, с их значимостью для оркестра. Развить исследовательский интерес к русским народным музыкальным инструментам. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения за музыкальными инструментами. Развивать умение свободно общаться с взрослыми и сверстниками в ходе подготовки к конкурсу. Обогащать словарный запас детей (оркестр, дирижер, названия русских народных инструментов (трещотка, ложки, балалайка, гусли и т. д).</p> |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|--|---|
| <p>День неизвестного солдата</p> | <p>В 2014 году 3 декабря объявлен как День Неизвестного солдата.</p> | <p>3 декабря</p> | <p>Беседа, чтение литературных произведений о ВОВ, просмотр иллюстраций.</p> | <p><u>Приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям: историческая память и преемственность поколений, единство народов России, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, любовь к Родине.</u></p> <p>5-7 лет Беседа. Каждый восьмой житель нашей страны погиб на войне. Сотни тысяч семей не дождалась отцов, сыновей, дочерей, братьев, сестер. Многие погибшие стали неизвестными солдатами. Они навечно остались лежать в Братских могилах. 3 декабря 1966 года в ознаменование 25-летней годовщины разгрома немецких войск под Москвой прах неизвестного солдата был перенесен из братской могилы на 41-м км Ленинградского шоссе и торжественно захоронен в Александровском саду. 8 мая 1967 года там был открыт мемориальный ансамбль «Могила Неизвестного солдата», зажжен Вечный огонь. В декабре 1997 г. к памятнику был перенесён Пост № 1 почётного караула, который, сменяясь каждый час, несут воины Президентского полка. А в 2009 году был присвоен статус общенационального мемориала воинской славы.</p> |
|---|--|-------------------------|--|---|

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--|---|
| <p>Между народный день инвалидов</p> | <p>1992 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 3 декабря «Международным днем инвалидов». Проведение праздника направлено на привлечение внимания к проблемам инвалидов, защиту их достоинства, прав и благополучия.</p> | <p>3 декабря</p> | <p>- Беседы, просмотр мультфильмов тематического содержания.</p> | <p><u>Воспитание нравственных качеств: милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение. Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих, о способах и формах оказания помощи инвалидам.</u></p> <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Санаторий»; - беседы и ситуативные разговоры по теме, в том числе об источниках опасности для человека (острые, режущие предметы, ядовитые растения, огонь, электричество и др.), опасных ситуациях (на детской площадке, вблизи железнодорожных и трамвайных путей, в лифте, вблизи работающих механизмов), последствиях опасных ситуаций (ожоги, раны, потеря зрения, невозможность передвигаться), о том, как инвалиды стараются преодолеть свои физические недостатки, о параолимпийских играх, о поддержке инвалидов со стороны государства; - педагогические ситуации (уход за больным, чтение вслух человеку с нарушением зрения, помощь при передвижении людям, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, и др.) и ситуации - морального выбора; - развивающие игры («Полезное-необходимое-опасное» и др.); - экскурсии в группы, учреждения для детей-инвалидов; - чтение художественной литературы по теме, в том числе «Путаница», «Кошкин дом» К.И.Чуковского (последствия неосторожного обращения с огнем, спичками); - «шефство» над ребенком-инвалидом, не посещающим детский сад (участие ребенка-инвалида в делах, событиях, праздниках группы); - мастерская по изготовлению сувениров-подарков для детей-инвалидов; - знакомство с опознавательными знаками на транспортных средствах («Инвалид», «Глухой водитель»), беседы о необходимости их использования в целях безопасности как инвалидов, так и окружающих людей (пешеходов и водителей). |
|---|---|-------------------------|--|---|

| | | | | |
|---|---|-------------------------|---------------------------------------|--|
| <p>День добровольца (волонтера) в России</p> | <p>День волонтера в России или, как его еще называют, Международный день добровольцев, отмечается 5 декабря. Этот праздник нацелен привлечь внимание общественности к такому важному делу, как волонтерство — безвозмездная помощь на благо общества.</p> | <p>5 декабря</p> | <p>Беседа, акции, День добрых дел</p> | <p><u>Воспитание нравственных качеств: милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение. Формирование представлений о волонтерах, способах и формах оказания помощи.</u></p> <p>6-7 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседа. День волонтера 2023 может считать своим праздником каждый, кто безвозмездно помогает обществу, не жалея сил и времени. В этот день каждый стремится сделать доброе дело, помочь ближнему, совершить героический поступок, чем занимаются волонтеры на протяжении всей своей жизни. («Красный крест»). Волонтером этой благотворительной организации может стать каждый желающий. Здесь помогают людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Доброволец может стать донором, сделать пожертвование или оказать помощь детям-сиротам. Любая помощь будет считаться нужной и важной). |
| <p>Катерина-санница</p> | <p>Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора;</p> <p>дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-Санница», его обычаях, обрядах;</p> <p>познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-Санницей, ее значением в жизни крестьян</p> | <p>7 декабря</p> | <p>Беседы, игровая деятельность</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание» Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры».</p> <p>Выставка детско-родительского творчества: «Ах, вы, сани – самокаты»</p> <p>Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы.</p> <p>Дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки».</p> <p>Народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях».</p> <p>Лепка «Сани».</p> <p>Аппликация «Саночки».</p> <p>Рисование: «Украшение саней», «На прогулке»</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------|--|---|
| Международный день художника | В России День художника празднуют 8 декабря. Во всем мире в этот же день отмечается Международный день художника, который был учрежден в 2007 году Международной Ассоциацией «Искусство народов мира». | 8 декабря | Беседа, творческие конкурсы, выставки работ. Рассмотрение репродукций картин известных художников. | <p><u>Способствовать становлению у ребенка ценностного отношения к красоте. Воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить.</u></p> <p>В декабре отмечается творческий праздник — День художника. К этому событию имеют отношение не только профессиональные работники этой сферы, но и все любители живописи. Рассказ о великих художниках, просмотр репродукций картин известных художественные произведения искусства. Беседа, творческие конкурсы, выставки работ.</p> |
| День Героев Отечества | День героев Отечества в России выпадает на 9 декабря, что является продолжением вековой традиции, существовавшей в российском государстве до 1917 года. Именно в эти дни в Российской Империи праздновали День георгиевских кавалеров. В День героев Отечества 2023 традиционно чествуют полных кавалеров ордена Славы и кавалеров ордена Святого Георгия. С 1992 года звание «Герой РФ» получили более шестисот защитников Отечества. Среди них также армейские служащие нашей Родины, совершившие свой подвиг в мирных условиях. | 9 декабря | Беседа. Чтение художественной литературы. | <p><u>Приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям: историческая память и преемственность поколений, единство народов России, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, любовь к Родине.</u></p> <p>Беседа. Чтение художественной литературы. Рассмотрение иллюстраций к книгам.</p> |

| | | | | |
|---|--|-------------------|---|--|
| <p>День Конституции Российской Федерации</p> | <p>День Конституции Российской Федерации, который отмечается ежегодно 12 декабря, — одна из значимых памятных дат российского государства.</p> | <p>12 декабря</p> | <p>Беседа</p> | <p><u>Приобщение к традиционным российским ценностям: права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, любовь к Родине.</u></p> <p>6-7 лет Беседа. В этот день в 1993 году всенародным голосованием <u>была принята Конституция Российской Федерации.</u> Переплёт из тончайшей кожи красного цвета, накладной серебряный герб России и тисненая золотом надпись «Конституция Российской Федерации» — так выглядит «экземпляр номер один» основного закона страны.</p> |
| <p>День медведя в России</p> | <p>Празднования устраивают в разных странах, а в России в первую очередь, потому как это животное – символ великой страны.</p> | <p>13 декабря</p> | <p>Беседы, дидактические игры, выставки</p> | <p>Продолжать знакомить детей с народными праздниками;</p> <p>вызвать у детей желание изображать медведя по схеме;</p> <p>закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом;</p> <p>совершенствовать изобразительно-выразительные умения;</p> <p>воспитывать интерес к традициям русского народа и бережного отношения к окружающему миру. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми» Выставка «Добрый Потапыч». Экологический проект «Бурый медведь». Консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде» Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч». Дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк</p> |

| | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------------|--|--|
| | | | | и овцы», «Ловушка». Подвижная игра «Жмурки с медведем». Рисование с закрытыми глазами «Мишка». Просмотр видеофильмов о медведях |
| Международный день чая | <p>Воспитание культурно-гигиенических навыков;</p> <p>формирование у детей культурного поведения в обществе;</p> <p>приобщение к общечеловеческим ценностям;</p> <p>развитие свободного общения со взрослыми и в кругу сверстников</p> | 15 декабря | Семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем» | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Беседа на тему «Разновидности чая».</p> <p>Подвижная игра «Бычок пестренький».</p> <p>Шуточная инсценировка «чаепития».</p> <p>Аппликация «Чайный сервиз».</p> <p>Досуг «Чайная церемония»</p> |
| Новый год | <p>Традиция празднования Нового года была связана с началом в конце марта земледельческих работ. В течение 12 дней шествиями, карнавалами, маскарадами ознаменовывалось это событие. Когда Юлий Цезарь ввел новый календарь (сейчас его называют юлианским), первым днем Нового Года стали считать первый день января. В России, со времени введения христианства, начинали летоисчисление или с марта или со дня святой Пасхи. В 1492 году великий князь Иоанн III утвердил постановление Московского собора считать за начало года 1 сентября. Кроме того, важно сказать, что вплоть до 1700 года Россия вела счет годам «От сотворения мира». Но так продолжалось относительно</p> | 3-4-я неделя декабря | <p>- новогодний утренник;</p> <p>- карнавал;</p> <p>- костюмированный бал.</p> | <p><u>Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.).</u></p> <p>Новый год – традиционный и самый любимый праздник детей. В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению новогодних утренников (других форм проведения праздника).</p> <p>В процессе подготовки к праздничным мероприятиям особое внимание необходимо обратить на решение психолого-педагогических задач образовательной области «Безопасность».</p> |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|---|---|
| | <p>недолго. Россия начинала устанавливать связи с Европой и такая «разница во времени» очень мешала. В 7207 году (от сотворения мира) Петр I издал указ отмечать Новый год со дня Рождества Богочеловека и 1 января вместо 1 сентября.</p> | | | |
| <p>Всемирный день «спасибо»</p> | <p>11 января является самой «вежливой» датой в году – в этот день отмечается Всемирный день «спасибо». Слово «спасибо» - устоявшееся сокращение от фразы «спаси Бог». Этой фразой на Руси выражали благодарность. Мы прекрасно осознаем значение хороших манер, их необходимость в повседневной жизни, но большую часть благодарностей мы выражаем, как бы походя, не задумываясь об их смысле. Однако слова благодарности обладают особыми свойствами, с их помощью люди дарят радость друг другу и выражают внимание. Психологи уверены, что слова благодарности – это устные «поглаживания», и они способны успокоить и согреть своей теплотой. Главное, чтобы «спасибо» шло от чистого сердца! Неслучайно издавна в народе существовало поверье – нельзя произносить слова благодарности в состоянии раздражения.</p> | <p>3-я неделя января</p> | <p>- подведение итогов недели вежливости.</p> | <p><u>Формирования умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения:</u></p> <p>3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т.п.); - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и др.); - наблюдения по теме (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.); - чтение художественной литературы по теме; - рассматривание сюжетных картинок по теме («В магазине», «В автобусе», «Мамины руки», «В детском саду»); - развивающая игра «Скажи по-другому (слова благодарности); - разучивание стихов о правилах вежливости; <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Праздник», «День рожденья»; - игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо», «Пожалуйста», «Не стоит благодарности», «Мне было не трудно», «Я с радостью сделал это для тебя» и др.); - мастерская (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада, атрибутов для сюжетно-ролевых игр); - беседы по теме праздника (об истории праздника, гостевом этикете, правилах приема подарков и выражения благодарности); - игры-драматизации, инсценировки по теме праздника; - решение проблемных ситуаций. |

| | | | | |
|---|---|------------------|---|--|
| Международный день объятий | <p>Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу;</p> <p>обобщать знания детей о дружбе;</p> <p>развивать у детей желание прийти друг к другу на помощь;</p> <p>способствовать положительным эмоциональным действиям</p> | <p>21 января</p> | <p>Беседы, игры, просмотр мультфильмов</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба». Акция «Вместе весело шагать» Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?» Сюжетно-ролевая игра «Забота о младших». Игра «Помоги другу». Изобразительная деятельность «Рисунком другу». Просмотр мультфильма «Самый большой друг»</p> |
| <p>День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» «Аушвиц-Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста (включать регионально и ситуативно)</p> | <p>День воинской славы России — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) — отмечается ежегодно 27 января. В 1941 году Гитлер развернул военные действия на подступах к Ленинграду, чтобы полностью уничтожить город. 8 сентября 1941 года кольцо вокруг важного стратегического и политического центра сомкнулось. В <u>блокированном городе</u> оказалось более 2,5 миллионов жителей, в том числе 400 тысяч детей. Почти 900 дней сообщение с Ленинградом поддерживалось только по Ладожскому озеру и по воздуху. 27 января Международный день памяти жертв Холокоста. 27 января 45-го Красная армия</p> | <p>27 января</p> | <p>Беседа. Чтение художественной литературы о ВОВ. Показ иллюстраций, презентаций о ВОВ. Прослушивание музыкальных произведений, песни военных лет.</p> | <p><u>Прививать любовь детей к Отечеству, гордость за его культуру, воспитывать чувства патриотизма, уважение к прошлому своего народа; Расширять исторические знания детей о блокаде Ленинграда;</u> <u>Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, знакомить с людьми, прославившими нашу Родину.</u> <u>Пробудить в детях чувство сострадания, переживания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы;</u> <u>Формировать духовно-нравственные отношения и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа.</u></p> <p><u>6-7 лет</u> Беседа. Чтение художественной литературы о ВОВ. Показ иллюстраций, презентаций о ВОВ. Прослушивание музыкальных произведений, песни военных лет.</p> |

| | | | | |
|---------------------|---|--------------------|--|--|
| | освободила узников Освенцима, крупнейшего лагеря смерти. | | | |
| День доброты | <p>День спонтанного проявления доброты – одна из недавних инициатив международных благотворительных организаций. Этот праздник имеет общемировое значение, празднуют его всем миром, вне зависимости от гражданства, национальности и религиозных убеждений. В России этот праздник пока еще мало известен. В этот день, как призывают организаторы, нужно стараться быть добрым ко всем, и не просто добрым, а добрым безгранично и бескорыстно. Немногие в наше беспокойное время способны на такой «подвиг» – в состоянии усталости и раздражения от насущных забот мы все чаще равнодушно проходим мимо чужих проблем, пока они не коснутся нас самих. И тогда мы ищем поддержку и участие у людей, для которых «бескорыстная помощь», «милосердие» и «отзывчивость» не</p> | 1-я неделя февраля | - подведение итогов недели добрых дел. | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле:</u></p> <p>3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; - чтение по теме праздника; - ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о добрых и злых героях, поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным, окружающим людям; моральных нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, хороший-плохой, добрый-злой, смелый-трусливый, честный-лживый); - наблюдения за поступками взрослых и детей; - разучивание стихов по теме праздника; - воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; - организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворникам и т.п.); - развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.; <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов); - педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; соответствующих примерах |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|--|--|
| | просто слова, а смысл жизни, ставший призванием. | | | <p>из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изобразительного искусства; причинах нечаянного совершения недобрых поступков; о людях разных профессий, делающих добро);</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемных ситуаций как в воображаемом, так и реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.); - создание коллекции положительных героев книг, мультфильмов, кинофильмов; - организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро; - составление альбома (фото, рисунков) «Наши добрые дела»; - проектная деятельность (создание и презентация карты и макета «Страна Доброты», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну); - разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений; - рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.; <p>викторины по теме праздника.</p> |
| Международный день родного языка | Международный день родного языка, провозглашенный ЮНЕСКО, отмечается каждый год с февраля 2000 года для содействия языковому | 2-я неделя февраля | <ul style="list-style-type: none"> - фольклорный праздник; - сочинение и рисование (лепка, | <p><u>Воспитание интереса и уважения к родному языку, языковой толерантности:</u></p> <p style="text-align: center;">5-7 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы по теме (о существовании разных языков в мире; ценности и |
| | и культурному разнообразию. Языки являются самым сильным инструментом сохранения и развития нашего материального и духовного наследия. По оценкам ЮНЕСКО половина из 6 тысяч языков мира могут в ближайшее время потерять последних носителей. Все шаги по способствованию распространения родных языков служат не только содействию языковому разнообразию и многоязыковому образованию, развитию более полного знакомства с языковыми и культурными традициями по всему миру, но и крепят солидарность, | | <ul style="list-style-type: none"> аппликация, худ.труд) сказки; - конкурс чтецов, на лучшую загадку, сочиненную детьми, и др.; - дидактическая игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др. | <ul style="list-style-type: none"> красоте каждого языка, в том числе родного языка; средствах выразительности родного языка); - слушание песен и стихов на иностранных языках; - разучивание стихов на родном языке; - литературная викторина (по произведениям писателей и поэтов, писавших на родном языке); - рассматривание карты России, мира, поиск территорий, стран, жители которых говорят на родном, русском, иностранных языках; - рассматривание костюмов (мужского и женского), предметов быта, промыслов и т.п. своего народа; - чтение сказок на родном языке; <p>проектная деятельность («книгопечатание» - создание книги сказок, загадок и др. своего народа);</p> |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--|
| | основанную на взаимопонимании, терпимости и диалоге. | | | |
| День разгрома советскими солдатами немецко-фашистских войск в Сталинградской битве <i>(включать регионально и ситуативно)</i> | День воинской славы — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) — отмечается в России ежегодно 2 февраля. | 2 февраля | Беседа. Чтение художественной литературы о ВОВ. Показ иллюстраций, презентаций о ВОВ. | <u>Прививать любовь детей к Отечеству, гордость за его культуру, воспитывать чувства патриотизма, уважение к прошлому своего народа; Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, знакомить с людьми, прославившими нашу Родину.</u> <u>Пробудить в детях чувство сострадания, переживания и гордости за стойкость своего народа в период Великой Отечественной войны.</u> <u>6-7 лет</u> Беседа. Чтение художественной литературы о ВОВ. Показ иллюстраций, презентаций о ВОВ. Прослушивание музыкальных произведений, песни военных лет. |
| День российской науки | День российской науки отмечается 8 февраля. Это праздник академиков, ученых, профессоров и студентов, решивших посвятить свою жизнь научной и исследовательской деятельности. | 8 февраля | Беседа, показ презентации. | <u>Воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий; уточнить знание детей о деятельности ученых из разных областей знаний;</u> <u>6-7 лет</u> Беседа, показ презентаций, книги, энциклопедии. (Ученые всего мира объединены стремлением к новым знаниям, открытиям, достижениям. Эти люди умственного труда работают в самых разных областях знаний: в химии, физике, математике, биологии, астрономии, геологии, географии. Есть ученые-литературоведы, археологи, генетики). История праздника начинается еще со времен Петра I. По его велению в 1724 году именно 8 февраля был издан указ о развитии науки в российском государстве, благодаря чему появилась первая Академия наук и художеств. Она принципиально отличалась от зарубежных аналогов, объединяя гимназию и университет. Обучались там талантливые и жаждущие знаний люди независимо от финансового положения. Поэтому студентами могли стать даже |

| | | | | |
|--|--|-------------------|--|--|
| | | | | <p>простолюдины. За хорошую учебу они награждались царской милостью и получали жалование за свой труд. На протяжении многих лет академия меняла свое название, однако цель оставалась неизменной. Во времена Советского Союза ее переименовали в Академию наук СССР, а после распада союза она стала Российской Академией наук, возродив звание высшего научного заведения.</p> |
| <p>День рождения утюга</p> | <p>Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого предмета;</p> <p>закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки;</p> <p>уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости;</p> <p>учить ориентироваться в прошлом утюга</p> | <p>10 февраля</p> | <p>Совместная деятельность, игровая деятельность, экскурсия в музей ДООУ «Горницу»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду»</p> <p>Консультация «Безопасность ребенка дома».</p> <p>Театрализованное представление «Убежал утюг».</p> <p>Создание альбома «Эволюция утюга»</p> <p>Беседа на тему «Из чего сделан утюг».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты».</p> <p>Подвижная игра «Хлопотливый утюг».</p> |
| <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами</p> | <p>15 февраля мы отмечаем День памяти – воинов – интернационалистов. В этот день в 1989 году СССР начал вывод советских войск из Афганистана.</p> | <p>15 февраля</p> | <p>Беседа</p> | <p><u>Содействовать формированию у ребенка личностной позиции защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.</u></p> <p><u>6-7 лет</u></p> <p>Беседа. (Памятная дата была <u>введена</u> в знак памяти о</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|--|------------|--|--|
| Отечества | | | | соотечественниках, проявивших самоотверженность и преданность Родине в период участия в боевых действиях за пределами нашей страны после Второй мировой войны, выполняя взятые СССР и Российской Федерацией международные обязательства по оказанию военной помощи дружественным странам). |
| День рождения Агнии Барто | <p>Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, чувствовать образность языка стихотворений;</p> <p>развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме</p> | 17 февраля | | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Помощь в организации литературно-творческой среды. Советы родителям «Читаем А. Барто вместе».</p> <p>Оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка».</p> <p>Консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений.</p> <p>Творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе».</p> <p>Выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто».</p> <p>Открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто».</p> <p>Работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто».</p> <p>Заучивание стихов.</p> <p>Изготовление атрибутов, декораций</p> <p>Беседа на тему «Творчество А. Барто».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка».</p> <p>Дидактическая игра «Продолжи строчки». Дидактическая игра «Путаница».</p> <p>Игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»</p> |

| | | | | |
|--|---|--------------------------|--|---|
| <p>День защитника Отечества</p> | <p>Сегодня большинство граждан России склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как День Рождения Красной Армии, сколько, как день настоящих мужчин - защитников в широком смысле этого слова.</p> | <p>23 февраля</p> | <p>- спортивный праздник (с участием пап); - музыкально-театрализованный досуг; завершение конструирования танка, пушки, др.военной техники.</p> | <p><u>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества:</u></p> <p style="text-align: center;">3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника; - рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов по теме; - мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); - слушание и исполнение «военных» песен; <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования; - сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов); - создание коллекции военной техники; - слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танцев; проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники); - викторина по теме праздника; - рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.); - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - соревнования по оказанию первой медицинской помощи; - мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника и др.). |
| <p>Спортивное развлечение «Зимние забавы»</p> | <p>Традиционное спортивное мероприятие ДОУ направленное на формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p> | <p>февраль</p> | <p>Спортивное развлечение</p> | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Оптимизировать двигательную активность детей, повышать интерес к физической культуре;</u> <u>приобщать дошкольников к здоровому образу жизни, воспитывать выдержку, слаженность и взаимовыручку в команде, воспитывать интерес и желание заниматься спортом, воспитывать умение работать в группе, слушать друг друга.</u></p> |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|---|--|
| <p>Масленица</p> | <p>Масленица – старинный русский народный праздник. Отмечается на протяжении семи дней перед началом Великого поста, за семь недель до Пасхи. Дата празднования каждый год разная. Масленица в 2022 году выпадает на 28 февраля - 6 марта. Главные атрибуты праздника: блины, чучело, народные гуляния, катание на санках. Масленица означает проводы зимы и встречу весны – предвестницы тепла и обновления природы.</p> | <p>конец февраля-начало марта</p> | <p>Планирование проведения праздника;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор необходимых атрибутов для игр на празднике. <p>Совместная деятельность взрослых и детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о празднике, о его праздновании на Руси. • Чтение и разучивание закличек, поговорок, стишков. • Разучивание хороводных и подвижных игр. <p>-</p> | <p><u>Пробудить в детях интерес к русскому фольклору, к богатому миру человеческих эмоций, связанных со старым традиционным бытом.</u></p> <p>Познакомить детей с традицией проведения старинного праздника.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести праздник через эмоциональное сопереживания и участие в игре – действии. • Приобщить дошкольников к традиции проведения народного праздника Масленицы. • Знакомить родителей с традициями празднования «Масленицы» на Руси <p>- Беседа «Что за праздник Масленица?»; - чтение стихотворения «Масленица»; - рассматривание иллюстраций как изготавливается чучело - масленицы. рассматривание картины В. И. Сурикова «Взятие снежного городка»</p> |
|-------------------------|---|--|---|--|

| | | | | |
|---|--|-------------------------|---|--|
| <p>Международный женский день</p> | <p>Уже в древнем Риме существовал женский день, который отмечали матроны - женщины, состоящие в браке. Они получали от своих мужей подарки, были окружены любовью и вниманием. Облаченные в лучшие одежды, с благоухающими венками на головах, римлянки приходили в храм богини Весты - хранительницы домашнего очага. Впервые «международным» женский день стал в 1911 году: тогда его отмечали в четырех странах - Австрии, Германии, Дании и Швейцарии (по инициативе К.Цеткин). В Россию Женский день пришел в 1913 году. С 1975 года 8 Марта получило официальный статус «Международного женского дня».</p> | <p>1-я неделя марта</p> | <ul style="list-style-type: none"> - утренник, посвященный Международному женскому дню; - выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; - выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»); - проведение вечера в группе (чаепитие с мамами). | <p><u>Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них:</u> В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению праздника, посвященного Международному женскому дню. Мероприятия подготовки к Дню матери могут быть использованы педагогами также при подготовке к Международному женскому дню.</p> |
| <p>День воссоединения Крыма с Россией <i>(включается регионально и ситуативно)</i></p> | <p>18 марта в Российской Федерации отмечается День воссоединения Крыма с Россией. На территории Республики Крым этот день является праздничным и выходным согласно республиканскому закону №80-ЗРК/2015 от 3 марта 2015 года. Именно в этот день в 2014 году Крым (это территории полуострова Крым с расположенными на ней Республикой Крым и городом Севастополем, которые до этого входили в состав Украины) официально вошёл в состав Российской Федерации.</p> | <p>18 марта</p> | <p>Беседа</p> | <p><u>Формирование «патриотизма защитника», стремящегося сохранить наследие своих предков.</u> <u>6-7 лет</u> Беседа о дате.</p> |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|
| <p>Веснянка-Свистульки</p> | <p>Расширение представлений о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщение знаний детей о перелетных птицах;</p> <p>воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закрепление представлений о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно</p> | <p>2 неделя марта</p> | <p>Выставка народных игрушек. Проект «Свистулька – детская народная игрушка». Консультация «Традиции семьи»</p> | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Тематическое занятие – праздник «Весновка-свистунья». Дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком». Проект «Свистулька – детская народная игрушка»</p> |
| <p>Всемирный день Земли и водных ресурсов</p> | <p>Всемирный День Земли (21 марта) отмечается ежегодно в день весеннего равноденствия. В России официально отмечается с 1998 года. 22 марта является уникальной возможностью напомнить человечеству о чрезвычайной важности водных ресурсов для окружающей среды, жизни, здоровья и безопасности человека.</p> | <p>2-3-я неделя марта</p> | <p>- праздник-экспериментирование (с водой и землей); - праздник «Да здравствует вода!»; - «путешествие» по экологической тропе;</p> | <p><u>Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека:</u> 5-7 лет - сюжетно-ролевая игра «Путешествие»; -- игры-эстафеты (собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.); - рассматривание картинок, иллюстраций по теме праздника; - ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть –</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля». | <ul style="list-style-type: none"> образование нефтяного пятна - погибшая рыба и др.); - наблюдения и экспериментирование по теме; - создание коллекций водоемов (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» («Как и чем очистить воду?»), водных и земных видов спорта; - развивающие игры "Какая бывает вода?", "Волшебная палочка", "Разрезные картинки", «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.; - чтение художественной, научно-художественной и научно-популярной литературы по теме праздника; - рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстергать человека; - проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунков по теме, коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»); составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего пользования); - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - викторина познавательного характера по теме праздника; - решение проблемных ситуаций по теме; - игры с водой; - музыкальное развлечение (на основе песен о воде, о земле); - слушание и исполнение песен о воде и земле; - подвижные игры. |
| Международный день театра | Международный день театра с 1961 года отмечается 27 марта. Это не просто профессиональный праздник мастеров сцены, это праздник миллионов зрителей. Для дошколят каждое посещение спектаклей кукольных театров, театров юного зрителя – яркое, запоминающееся событие, впечатление от которого память хранит многие годы. А еще это игра, в которой в полной | 27 марта | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Театр»; - выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению; - музыкально-театрализованное представление; - конкурс «Я б | <p><u>Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству:</u></p> <p style="text-align: center;">3-4 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры-драматизации сказок («Репка», «Колобок», «Теремок») - музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения; - посещение театра (кукольного, ТЮЗа, детского спектакля в драматическом театре и др.); - слушание и исполнение песен о театре и для театра, танцев для театральных спектаклей; <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Театр»; |

| | | | | |
|---|---|-----------------|---|--|
| <p>День рождения К.И. Чуковского</p> | <p>Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского;</p> <p>познакомиться с историей создания некоторых произведений;</p> <p>сформировать у детей навыки выразительного чтения;</p> <p>совершенствовать различные виды речевой деятельности;</p> <p>воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора мере проявляется творческая активность ребенка дошкольного возраста.</p> | <p>31 марта</p> | <p>Театрализованное представление «Муха-Цокотуха».</p> <p>Выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского</p> | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Рассказать ребенку о писателе К.И. Чуковском.</p> <p>Прочитать ребенку произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха».</p> <p>Провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского.</p> <p>Помочь ребенку организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит».</p> <p>Сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление.</p> <p>Провести с ребенком занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи».</p> <p>Изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит».</p> <p>Провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Перedelкино</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с театром (помещения, сцена, реквизит, декорации, программки, театральный буфет, виды театра, театральные профессии и др.); - чтение художественной литературы по теме; - составление ролевых диалогов по иллюстрациям; - музыкальные, ритмические, словесные импровизации; - игры-драматизации знакомых сказок; - мастерская (изготовление театральной афиши, билетов в театр, элементов декораций, костюмов, реквизита и др.); - рассказы о посещении театра; - театрализованные и музыкально-театрализованные представления; - режиссерские игры, игры-превращения, театральные этюды; <p>проектная деятельность (организация театра в группе, создание макета театра, изготовление какого-либо вида театра; выкладывание из мелких предметов театральной маски и др.).</p> |
|---|---|-----------------|---|--|

| | | | | |
|--------------------------|---|------------------------|--|--|
| <p>День смеха</p> | <p>Первое апреля – Международный День смеха, праздник веселья и юмора. Обычай веселиться, шутить и обманывать друг друга именно 1 апреля существует во многих странах. Кто-то 1 апреля называет Днём смеха, кто-то — Днём дурака. Итальянцы 1 апреля называют Днём болванов, шотландцы — Днём кукушек, а японцы — Днём кукол. В России День дурака пользуется огромной популярностью. Совсем неважно как люди называют этот день, важно, что 1 апреля по всему миру раздаётся громкий смех, происходят добрые дружеские розыгрыши и главное, что никто друг на друга не обижается. Именно в этот день можно шутить, разыгрывать друзей и даже родителей. Ведь даже самые серьёзные взрослые в этот день становятся детьми и увлекаются игрой.</p> | <p>1 апреля</p> | <p>Развлечение Весёлые подвижные игры, чтение худ. литературы, небылиц, шуточных стихотворений</p> | <p>Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе. Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.</p> <p><u>5-7 лет</u></p> <p>Чтение стихотворения Г. Сапгира «Грустный клоун». Беседа после прочтения «Как развеселить клоуна?» (ср-ва: стихотворение, картинка с изображением клоуна) Цель: предложить детям прослушать стихотворение, показать, как передавать настроение клоуна с помощью мимики, обсудить с детьми, как можно развеселить клоуна. Игровое задание «Нарисуй клоуну улыбку» (ср-ва: круги с нарисованным лицом «без улыбки» пособие «Эмоции», карандаши, картинка весёлого клоуна). Чтение художественной литературы Н.Носов «Живая шляпа». Цель: формирование умения эмоционально воспринимать содержание рассказа.</p> |
|--------------------------|---|------------------------|--|--|

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|--|
| <p>Международный день птиц.</p> <p>Народный праздник "Сороки"</p> | <p>Международный день птиц отмечается с 1906 года. В этом году 1 апреля была подписана Международная конвенция по охране птиц, к которой Россия присоединилась в 1927 году. По традиции в это время в ожидании пернатых развешиваются скворечники, синичники, прочие «птичьи домики».</p> | <p>1-я неделя апреля</p> | <p>- выставка «Птицы мира», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация);</p> <p>- экскурсия в парк ДШИ</p> <p>- развлечение «Птичьи голоса».</p> | <p><u>Пробудить в детях интерес к русскому фольклору, к богатому миру человеческих эмоций, связанных со старым традиционным бытом.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей эмоциональный отклик на весенние проявления природы; эстетические чувства, переживания; творческие способности. • Воспитывать гостеприимство, желание быть добрыми, щедрыми; уважительное отношение к русскому народному творчеству; традициям и обычаям народа. <p>Расширять представления детей о жизни в старину. Познакомить с обычаями, традициями, праздниками русского народа; играми и развлечениями на праздниках. Продолжать знакомить с произведениями малого устного фольклора: закличками, прибаутками, песенками, пословицами, поговорками. Учить понимать смысл пословиц и поговорок, побуждая желание исследовать их.</p> <p>Создавать у детей праздничное настроение при общении с русским фольклором; активизировать познавательную деятельность.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик на яркие народные образы. Показать взаимосвязь устного, изобразительного и музыкального искусств.</p> <p>Проведение совместного мероприятия с ДШИ и творческим коллективом "Разноцвет". Разучивание весенних попевочек, русских народных игр. Беседы о русских народных традициях, истории возникновения праздника на Руси.</p> |
|---|---|---------------------------------|--|--|

| | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|
| <p>Международный день детской книги</p> | <p>Начиная с 1967 года 2 апреля, в день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги, подчеркивая тем самым непреходящую роль детской книги в формировании духовного и интеллектуального облика новых поколений Земли.</p> | <p>2 апреля</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей); - сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин»; - экскурсия в | <p><u>Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге:</u></p> <p style="text-align: center;">3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»; - чтение и рассматривание книг для детей; - знакомство с различными видами детских книг (книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскладка, книжка-раскраска и др.); - знакомство с пословицами и поговорками по теме праздника; - слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам; <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры («Библиотека», по сюжетам любимых |
|--|--|------------------------|--|--|

| | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------|---|---|
| | | | библиотеку; - встреча с детским писателем, художником-иллюстратором. | детских книг); - экскурсия в библиотеку, книжный магазин; - знакомство с букварями, азбуками; - беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме праздника («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты любимых героев» и др.); - проектная деятельность (организация уголка книги, детской библиотеки в группе; организация выставки работ детей по теме праздника; создание и презентация книги); - создание коллекций (любимых героев детских книг); - труд в уголке книги («ремонт» книг); - слушание музыки по мотивам литературных сюжетов; - литературная викторина. |
| Всемирный день здоровья | Ежегодное проведение дня здоровья стало традицией с 1950 года. Он проводится для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни и решить, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше. Каждый год Всемирный день здоровья посвящается глобальным проблемам, стоящим перед здравоохранением планеты и проходит под разными девизами: «В безопасности твоей крови – спасение жизни многих», «Активность – путь к долголетию», «Окажите помощь»... | 7 апреля | - спортивный праздник (развлечение). | <u>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни:</u> 3-5 лет - игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.); - чтение и разучивание стихотворений по теме праздника (на литературном и фольклорном материале); - подвижные игры; - игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.); - слушание и исполнение песен по теме праздника; - развивающие игры «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» и др. 5-7 лет - эстафеты и соревнования, посвященные празднику; - экскурсии в спортивные учреждения (бассейн, стадион, спортивный комплекс и др.); - проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.); - беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закаливающих процедур в укреплении здоровья и т.п.); |

| | | | | |
|--------------------------|---|------------------|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - организация конкурса рисунков («Мама, папа, я – здоровая семья!»); - решение проблемных ситуаций, беседы по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме праздника («Мойдодыр», «Федорино горе» К.И.Чуковского и др.); - спортивные и физкультурные досуги; - викторины познавательного характера по теме праздника; - создание коллекций (полезных для здоровья трав, продуктов, напитков и т.п.). |
| День космонавтики | <p>12 апреля 1961 года гражданин России майор Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов.</p> <p>Полет, длившийся всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса.</p> <p>С 1968 года отечественный День космонавтики получил и официальное общемировое признание после учреждения Всемирного дня авиации и космонавтики.</p> | 12 апреля | <ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); - беседа о первом космонавте; - сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; - конструирование ракеты | <p><u>Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей:</u></p> <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция); - проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов); - слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки; - музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника); - создание коллекции космонавтов (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина-космонавт и др.); - беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей К.Д.Циолковском, С.П.Королеве; о гордости россиян за достижения в освоении Космоса; о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.); - творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»); - рассматривание фотографий, иллюстраций и др. |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------|--|---|
| <p>Праздник весны и труда</p> | <p>Праздник весны и труда традиционно символизирует возрождение и приход весны. Большой эмоциональный заряд, который он несет в себе, связан не только с ощущением весеннего пробуждения природы, но и с восприятием 1 Мая как общего праздника всех трудящихся россиян.</p> | <p>1 мая</p> | <ul style="list-style-type: none"> - «трудоустройством» (уборка территории); - природоохранная (экологическая) акция; - музыкальное развлечение «Весна красна»; - беседа о профессиях. | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Создание «весеннего» настроения:</u></p> <p style="text-align: center;">5-7 лет¹</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры по теме праздника (профессиональной трудовой направленности) - слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне; - разучивание и исполнение танцев о весне; - музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; - чтение художественной литературы (фольклора) о весне и труде; - знакомство с пословицами и поговорками о труде; - организация посильной помощи взрослым в различных видах труда; - наблюдения за трудом взрослых, весенней природой; - решение ситуаций морального выбора, проблемных ситуаций; - создание коллекций (профессий); - мастерская (создание панно, коллажа, выставки детских работ по теме праздника). |
| <p>День Победы 9 мая</p> | <p>День Победы — праздник победы Красной Армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. В День Победы во многих городах России проводятся военные парады и праздничные салюты, в Москве производится организованное шествие к Могиле Неизвестного Солдата с церемонией возложения венков, в крупных городах — праздничные шествия и фейерверки. В 2010-е годы широкое распространение получили шествия с портретами ветеранов — «Бессмертный полк».</p> | <p>1 неделя</p> | <p>Беседы, просмотр видеофильма, возложение цветов к памятникам погибших, участие в акции «Бессмертный полк», конкурс чтецов, музыкальные композиции.</p> | <p><u>Патриотическое воспитание детей - одна из основных задач дошкольного воспитания. Именно в это время закладываются предпосылки гражданских качеств. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально – нравственного развития личности, необходимо получение знаний о родной стране. Приобщение к ее истории помогут воспитать любовь и привязанность к своей Родине, уважение к ее героическому прошлому, осуществить воспитание детей в духе патриотизма.</u></p> <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <p>Экскурсии к мемориальному комплексу и в краеведческий музей. Беседы, просмотр видеофильма, возложение цветов к памятникам погибших, участие в акции «Бессмертный полк», конкурс чтецов, музыкальные композиции чтение художественной литературы о ВОВ.</p> |

| | | | | |
|--|--|---------------|--|--|
| <p>Международный день семьи</p> | <p>Международный день семьи учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. Установление этого дня призвано обратить внимание общественности разных стран на многочисленные проблемы семьи. Семья как основной элемент общества была и остается хранительницей человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития. Благодаря семье крепнет и развивается государство, растет благосостояние народа. Во все времена по отношению государства к семье, а также по положению семьи в обществе судили о развитии страны. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Она - источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.</p> | <p>15 мая</p> | <ul style="list-style-type: none"> - спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; - выставка семейных фотографий; - фотоконкурс «Как мы играем дома»; - посадка цветов на участке детского сада, группы (совместно с родителями). | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях:</u></p> <p style="text-align: center;">3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - чтение художественной литературы по теме; - рассказы из личного опыта по теме праздника; - организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме праздника; - разучивание стихотворений по теме праздника; - слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах); <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поездка на дачу» (семьей); - проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); - мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); - организация совместных с членами семьи (родителями, старшими братьями и сестрами, дедушками и бабушками) дел (уборка группы, создание рабатки или клумбы, грядки в огороде и др.), конкурсов и соревнований, выставок поделок; - решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; - организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.); - рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни семьи или ее членов; награды членов семьи и др.). |
|--|--|---------------|--|--|

| | | | | |
|--|--|---------------|---|---|
| <p>День музея</p> | <p>Уточнить знание детей о деятельности музейных работников;</p> <p>воспитывать интерес к музейной культуре;</p> <p>способствовать развитию речи и логического мышления</p> | <p>18 мая</p> | <p>Проект «Мини-музей в группе».</p> <p>Выставка фотокартин «Музеи России».</p> <p>Экскурсия в музей города</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Беседа на тему: «Что такое музей».</p> <p>Игра «Музейный реставратор».</p> <p>Просмотр презентации «Самые известные музеи мира»</p> |
| <p>День детских общественных организаций России</p> | <p>19 мая в России отмечают День детских общественных объединений. Как и многие памятные даты, он ведет свою историю с советских времен и прежде именовался Днем пионерии.</p> | <p>19 мая</p> | <p>Беседа</p> <p>Показ иллюстраций, фото</p> | <p><u>Развитие социального направления воспитания.</u></p> <p><u>В дошкольном детстве ребенок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей.</u></p> <p>В настоящее время среди детских общественных организаций страны явным лидером является Российское Движение Школьников, которое включает в себя детские общественные объединения и организации разных направлений. Многообразие детских организаций позволяет реализоваться самым разным талантам школьников. Благодаря участию в общественных движениях ребята учатся быть лидерами, уменью добиваться успеха, проходят важный этап социализации.</p> <p>- Военно-патриотические движения</p> <p>- Экологические объединения</p> <p>- Социально-реабилитационные и волонтерские организации 6-7 лет</p> <p>-найти у родителей, бабушек или дедушек фотографии, когда они были участниками советских детских организаций, сделать фотовыставку.</p> |

| | | | | |
|--|--|------------------|---|--|
| День славянской письменности и культуры | День Славянской культуры и письменности — праздник, приуроченный ко дню памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, просветителей Словенских, 24 мая. Отмечается как в России, так и в некоторых других славянских странах. В России праздничные мероприятия проходят в течение нескольких дней. | 24 мая | Беседа, показ презентации, чтение художественной литературы | <u>Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за страну, в которой мы живём, уважение к народным традициям.</u> <u>5-7 лет</u> Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» |
| Выпускной бал | Традиционное праздничное мероприятие в ДОУ, прощание с выпускниками. | 30-31 мая | Праздничное мероприятие | <u>Решение задач эстетического воспитания - воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в искусстве, в отношениях, через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияющей на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребенка.</u> |
| Международный день защиты детей | 1 июня - один из самых старых международных праздников - защиты прав, жизни и здоровья детей. Первый Международный день защиты детей был проведен в 1950 году. | 1 июня | - беседа о правах детей в нашей стране; - ярмарка; -развлечение, досуг. | <u>Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди:</u> <u>5-7 лет</u> - сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей); - развивающие игры «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» _____ - беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.); - проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика как символа праздника, создание и презентация плакатов о безопасности, мирной жизни на земле; создание и презентация макета «Планета Земля», настольно-печатной игры «Правильно-неправильно», энциклопедии опасных для жизни и здоровья ситуаций и др.); - организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника; - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику; |

| | | | | |
|--|---|---------------|---|--|
| | | | | |
| Пушкински й день России | <p>Именно в этот день – 6 июня 1799 года в Москве родился Александр Сергеевич Пушкин. Литературнотворчество Александра Пушкина сопровождает нас в течение всей жизни. Книги великого поэта объединяют людей всех возрастов, вероисповеданий, национальностей. Сколь трудны бы ни были его произведения для перевода, поэт имеет своих почитателей почти во всех уголках нашей планеты. С его сказками мы начинаем знакомиться, еще не научившись читать. Мы наизусть знаем многие его произведения и даже в повседневной жизни часто цитируемого. Пушкин – гордость</p> | 6 июня | <ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов (по произведениям А.С.Пушкина); - выставка рисунков (поделок, аппликации) «Сказки Пушкина». - музыкально-театрализованное представление «Лукоморье». | <p><u>Приобщение, формирование интереса и положительного отношения к поэзии, в том числе литературному творчеству А.С.Пушкина:</u> 5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры (по мотивам сюжетов сказок А.С.Пушкина); - рассматривание репродукций картин художников, иллюстраций к произведениям, портрета А.С.Пушкина; - проектная деятельность (создание и презентация макета Лукоморья, царства славного Гвидона и др.); - чтение произведений А.С.Пушкина; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - разучивание стихотворений отрывков из поэм и сказок А.С.Пушкина; - мастерская (продуктивная деятельность детей по мотивам сказок А.С.Пушкина, в том числе по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника); - создание коллекции героев сказок А.С.Пушкина; - постановка спектакля по сюжету (фрагменту сюжета) сказки А.С.Пушкина; - беседы и рассказы педагогов по теме праздника; |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--------|--|--|
| | России. | | | - словесное экспериментирование «Придумай рифму», «Доскажи словечко», «Продолжи стихотворение»; слушание музыки (к произведениям и по мотивам произведений А.С.Пушкина). |
| День русского языка | <p>Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;</p> <p>воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;</p> <p>воспитание бережного и уважительного отношения к книге;</p> <p>сформировать дружеские взаимоотношения между детьми</p> | 6 июня | <p>Выставка «Стена добрых слов».</p> <p>Консультация «Какие сказки читать детям?»</p> <p>Консультация «Родной язык – мое богатство»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> <p>Беседа на тему «О русском языке».</p> <p>Развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»</p> <p>Просмотр видеофильма.</p> <p>Игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!»</p> <p>Русская народная игра «Заря-заряница».</p> <p>Разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду».</p> <p>Игра-драматизация по сказке «Колобок».</p> <p>Подвижная игра «Каравай»</p> |
| Международный день друзей | <p>«Друг – это одна душа, живущая в двух телах» <i>Аристотель</i>. Хотя все народы во все времена почитали дружбу величайшей социальной и нравственной ценностью, они неизменно считали «подлинную дружбу» крайне редкой, представляя ее как идеал. Международный день друзей просто создан для того, чтобы, независимо от жизненных обстоятельств и различных перипетий, мы напомнили своим друзьям о том, как они важны для нас, и порадовали их.</p> | 9 июня | <p>- конкурс плакатов «Дружат дети на планете»;</p> <p>- составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»;</p> <p>- досуг «Дружба верная...» (по мотивам художественных и музыкальных произведений).</p> | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками:</u></p> <p>3-5 лет</p> <p>- наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме праздника;</p> <p>- слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе, танцев соответствующей тематики;</p> <p>- чтение художественной литературы по теме праздника;</p> <p>- разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступках героев и др.);</p> <p>- воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев;</p> <p>- рассказы из личного опыта по теме;</p> <p>- рассматривание иллюстраций, репродукций по теме;</p> <p>- мастерская (изобразительная (продуктивная) деятельность по теме праздника);</p> <p>5-7 лет</p> |

| | | | | |
|--------------------|--|----------------|--------------------------------|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - разговоры, беседы, педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы: друзья, дружеские поступки, причины и последствия поступков, формы и способы выражения положительного отношения к друзьям (забота, помощь, комплимент, подарок, совместная радость, сочувствие), животные – друзья человека и др.; - мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портретов друзей); - рассказы детей о друзьях по портрету (рисунку, фотографии) «Мой лучший друг», из личного опыта «Как я помог другу (друг - мне)»; - игры-драматизации по теме праздника; - творческое рассказывание «С кем из литературных или сказочных героев я хотел бы дружить»; - словесные дидактические игры «Слова дружбы». |
| День России | <p>День России или же День независимости России, как именовался этот праздник до 2002 года – это один из самых «молодых» государственных праздников в стране. Официально свое современное название праздник получил лишь 1 февраля 2002 года, когда в силу вступили положения нового Трудового кодекса. Сейчас День России — праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.</p> | 12 июня | см. «День народного единства». | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян:</u></p> <p style="text-align: center;">3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага); - раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России; - подвижные игры народов России; - слушание гимна России, песен о России; - чтение художественной литературы по теме праздника; - развивающие игры («Кто больше назовет городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.); - рассказы детей о своем городе или селе (из личного опыта); - беседы по теме праздника; - отгадывание загадок по теме праздника; <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России», - экскурсия в краеведческий музей; - проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города, села, главной улицы, площади и т.п.); - беседы с детьми, педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская |

| | | | | |
|-----------------------------|--|----------------|--|--|
| | | | | <p>Армия, достопримечательности России, народы России, родной город или село и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений (о России, столице России, родном селе и др.); - рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия - огромная многонациональная страна, ее моря, реки, озера, горы, леса, отдельные города, местонахождения своего села и др.); - слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов; - музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России; - викторины познавательного характера; - мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.); - рассказы детей о городах и достопримечательностях России (из личного опыта); <p>-разучивание гимна России.</p> |
| День памяти и скорби | <p>22 июня 1941 года — одна из самых печальных дат в истории России —</p> <p>День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны. ... День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны</p> | 22 июня | <p>Беседа. Чтение художественной литературы о ВОВ. Показ иллюстраций, презентаций о ВОВ.</p> | <p><u>Прививать любовь детей к Отечеству, воспитывать чувства патриотизма, уважение к прошлому своего народа; Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, знакомить с людьми, прославившими нашу Родину.</u></p> <p><u>Пробудить в детях чувство сострадания, переживания и гордости за стойкость своего народа в период Великой Отечественной войны.</u></p> <p><u>5-7 лет</u></p> <p>Беседа. Чтение художественной литературы о ВОВ. Показ иллюстраций, презентаций о ВОВ. Прослушивание музыкальных произведений, песни военных лет.</p> |

| | | | | |
|--------------------------|--|----------------------|---|--|
| <p>День ГИБДД</p> | <p>В 60-х годах прошлого века наша страна присоединилась к Международной конвенции о дорожном движении, а первые единые правила дорожного движения стали действовать с 1 января 1961 года. Главная задача Государственной автомобильной инспекции, созданной в 1936 году – безопасность и пешеходов, и автомобилистов на дорогах России.</p> | <p>3 июля</p> | <ul style="list-style-type: none"> - встреча с сотрудником ГИБДД; - подведение итогов недели «Зеленый огонек»; - дидактическая игра-викторина (на знание правил дорожного движения). | <p><u>Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения:</u></p> <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Автобус», «ГБДД», «Поездка на машине (на велосипеде)»; - проектная деятельность (конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода др.); - наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, проезжей частью и пешеходным переходом) и беседы по теме праздниками (о необходимости знания правил дорожного движения как для водителей, так и для пешеходов, последствиях нарушений правил дорожного движения, атрибутами сотрудников ГИБДД и др.); - педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; - развивающие игры («Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных знаков, правил дорожного движения); - создание коллекции (запрещающих, предупреждающих знаков дорожного движения); - мастерская (изготовление знаков дорожного движения). |
|--------------------------|--|----------------------|---|--|

| | | | | |
|---|---|----------------------|--|--|
| <p>День семьи любви и верности</p> | <p>День семьи, любви и верности — <u>праздник в России</u>, который отмечается 8 июля и приурочен к православному <u>дню памяти святых князя Петра и его жены Февронии</u>.</p> | <p>8 июля</p> | <p>- Совместные мероприятия с родителями, творческие конкурсы, выставки поделок, увлечений родителей</p> | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях:</u></p> <p style="text-align: center;">3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - чтение художественной литературы по теме; - рассказы из личного опыта по теме праздника; - организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме праздника; - разучивание стихотворений по теме праздника; - слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах); <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поездка на дачу» (семьей); - проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); - мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); - организация совместных с членами семьи (родителями, старшими братьями и сестрами, дедушками и бабушками) дел (уборка группы, создание рабатки или клумбы, грядки в огороде и др.), конкурсов и соревнований, выставок поделок; - решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; - организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.); - рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни семьи или ее членов; награды членов семьи и др.). |
|---|---|----------------------|--|--|

| | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------|---|--|
| <p>День российской почты</p> | <p>Упоминания о почте встречаются в письменных памятниках тысячелетней давности, однако государственная регулярная почтовая связь России ведет свое начало с реформ Петра Великого. Учитывая роль российской почты в историческом развитии российского государства, с 1994 года установлен праздник – День российской почты, ежегодно отмечаемый во второе воскресенье июля. Сегодня наряду с традиционными услугами федеральной почтовой связи получили широкое развитие электронная, гибридная и ускоренная почта, прием коммунальных и иных платежей, посылочная торговля, рассылка рекламных материалов, перевозка грузов, другие услуги. Почтовики России принимают, обрабатывают и доставляют более 1 миллиарда писем, 3-х миллиардов печатных изданий, 12 миллионов посылок и 44-х миллионов денежных переводов в год.</p> | <p>2 воскресенье июля</p> | <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в почтовое отделение; - сюжетно-ролевая игра «Почта»; - изготовление «рисуночных» писем родителям, друзьям. | <p><u>Формирование первичных представлений о почте как средстве связи между людьми, о значении общения в жизни людей. Воспитание положительного отношения к труду работников почты:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Почта», «Интернет-кафе»; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов по теме; - рассматривание писем, телеграмм, сумки почтальона, газет, посылок, журналов, бандеролей и др. атрибутов и средств связи; - беседы, рассказы педагогов о профессии почтальона, атрибутах профессии, функциях, которые выполняет почта (пересылка писем, телеграмм, почтовых переводов денег, выдача пенсий, продажа прессы, открыток, марок и конвертов и др.), о видах деятельности почтовых работников (погрузка, упаковка, оформление, различной корреспонденции и др.), истории способов связи между людьми (от голубя и почтовой тройки до Интернета), видах транспортировки почты (авиа, наземная, электронная), о почте как о средстве связи между людьми и т.п.; - создание коллекции (открыток, марок, средств связи); - проектная деятельность (составление и оформление письма детям другого детского сада (группы), заболевшему другу; создание в группе почтового ящика, куда дети положат все свои «письма», достанут их и распечатают в день праздника); - мастерская (изготовление конверта, открытки, газеты, журнала, марки; выкладывание конверта из мелких предметов); - коллективное составление инструкции (памятки) «Как написать и отправить письмо»; - просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»; - развивающие игры «Профессии», «Чей предмет?», «Подбери родственное слово» и др. |
| <p>День физкультурника</p> | <p>Этот праздник получил широкое распространение еще в первой половине в XX века под лозунгом: «В здоровом теле – здоровый дух». Спортсмены стали одними из</p> | <p>12 августа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы. | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>5-7 лет</u></p> |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|
| | <p>наиболее популярных людей в стране. Ни одна праздничная демонстрация не проходила без участия гимнастов, футболистов и других представителей спорта. В университетах и институтах начали открываться физкультурные факультеты, а позднее целые учебные заведения готовили будущих физкультурников.</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»; - создание коллекций (зимних и летних видов спорта); - подвижные игры, эстафеты, соревнования; - слушание и исполнение песен по теме праздника; - придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для олимпийских игр»; - проектная деятельность (создание и презентация эскизов спортивного костюма для сборной России, медали для чемпионов; организация физкультурного уголка в группе); - беседы, рассказы педагогов по теме праздника; - разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций; - рассказы детей на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др.; - чтение художественной литературы по теме. |
| <p>День строителя</p> | <p>Вот уже полвека как в нашей стране отмечается День строителя. С первых дней возникновения цивилизации человек строит. Строители — люди самой мирной и созидательной профессии. Они строят новые объекты, реставрируют старые, внедряя самые передовые технологии, перспективные разработки и оригинальные конструкторские решения, позволяя тем самым сохранить для наших потомков то, что было создано их отцами и дедами.</p> <p>Как и у любого праздника, у Дня строителя есть свои традиции. И, пожалуй, самая приятная из них — это сдача новых объектов. Сегодня ни один День строителя не обходится без открытия новых школ, больниц, мостов, жилых домов.</p> | <p>2 воскресенье августа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра с элементами конструирования «Строители»; - экскурсия к строительной площадке. | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений и положительного отношения к профессии строителя, результатам труда строителей:</u></p> <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Строители», «Стройплощадка»; - проектная деятельность (конструирование или создание макета здания, стройплощадки, подъемного крана и др.); - создание коллекций (строительных инструментов, материалов, техники, профессий); - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме; выкладывание из мелких предметов домика в деревне, многоэтажного дома и др.); - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - беседы и рассказы воспитателя по теме праздника (о труде строителя, разнообразии строительных профессий, видах зданий, возводимых строителями (жилые дома, заводы и фабрики, мосты, дворцы культуры, театры, стадионы, больницы, детские сады и школы), истории профессии (от египетских пирамид до небоскребов), российских достопримечательностях (Кремль, Храм Василия Блаженного, Христа Спасителя); |

| | | | | |
|---|---|-------------------|-----------------------------------|---|
| | | | | - слушание и исполнение песен по теме праздника; - развивающие игры «Профессии», «Чей предмет» и др. |
| День государственного флага России | День Государственного флага Российской Федерации — один из официально установленных <u>праздников</u> России; установлен в <u>1994 году указом президента Российской Федерации</u> и отмечается <u>22 августа</u> . Посвящён <u>возрождённому флагу Российской Федерации</u> — « <u>национальному триколору</u> ». | 22 августа | Беседа, продуктивная деятельность | <u>Формировать основы патриотизма. Познакомиться с символическим значением флага России, закрепить знания детей о значении цветов, изображённых на флаге и о праздничной дате 22 августа.</u> 5-7 лет Тематическое занятие «Наш дом-Россия» Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Аппликация «Триколор РФ». Оформление папок-передвижек для родителей |
| День Российского кино | День российского кино — <u>профессиональный праздник кинематографистов</u> и любителей кинематографа в <u>Российской Федерации</u> . Отмечается ежегодно <u>27 августа</u> . | 27 августа | Беседы, показ презентаций | <u>Способствовать расширению знаний детей о празднике «День Российского кино». Познакомить с праздником, традицией, историей возникновения.</u> Беседа. Праздновать День российского кино стали сравнительно недавно. В этот день во всех крупных городах устраивают кинопоказы, организуют встречи с деятелями кино – актерами и режиссерами, открывают выставки, посвященные кинематографу, проводят экскурсии и мастер-классы. Показ презентации о кинематографе. Просмотр мультфильмов. |

Календарный план воспитательной работы с педагогами в ДОУ

| <i>№ п/п</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственные</i> |
|------------------|--------------------------|-------------|----------------------|
|------------------|--------------------------|-------------|----------------------|

| | | | |
|----|--|--|---|
| 1. | <p>Повышение уровня педагогической грамотности педагогов, консультации для педагогов.</p> <p>Консультация для педагогов «Символика страны, региона, города и нашей организации: символы и их значение»</p> <p>- Консультация «Гиперактивность ребёнка – опасность для его будущего»</p> <p>- Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»</p> | <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>март</p> | <p>Зам.заведующего</p> <p>Зам.заведующего</p> <p>Педагог-психолог, воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ</p> |
| 2. | <p>Проведение серии открытых интерактивных мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста по блокам:</p> <p>День Победы</p> <p>Моя малая Родина. Моя Родина-Россия.</p> <p>Москва- столица нашей Родины.</p> <p>Города-герои</p> <p>Культура и традиции русского народа.</p> <p>Защитники Отечества.</p> <p>Дошкольникам о Великой Отечественной</p> | <p>В течение года.</p> | <p>Зам.заведующего, ст. воспитатель, воспитатели групп</p> |

| | | | |
|----|---|------------------------|-------------------------------------|
| | войне. Государственная символика. | | |
| 3. | Проведение смотров, конкурсов: Спортивное мероприятие "Мама, папа, я - спортивная семья". «Аты-баты, шли солдаты, внуки Армии родной» (смотр строя и песни) | Сентябрь Апрель | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 5. | Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания. | В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 6. | Цикл НОД с использованием интерактивных технологий | В течение года | Воспитатели групп |
| 7. | Выставка рисунков Тематическая выставка «Наша Армия сильна!» (макеты, рисунки, военная техника). Тематические выставки рисунков и поделок детей ко Дню космонавтики 12 апреля | Февраль-март Апрель | Воспитатели, воспитанники, родители |
| 8. | Проведение тематических праздников | В течение года | Педагоги ДОУ, муз.руководитель. |

