

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №7 "Радуга"  
Кулундинского района Алтайского края**

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом МБДОУ детский сад №7 "Радуга" «30» августа 2024 г. Протокол №1	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Заведующий МБДОУ детский сад №7 "Радуга" Е.Ю. Могильницкая «30» августа 2024 г. Приказ №32
--	--

**Учебный план  
на 2024-2025 учебный год**

**с. Кулунда**

## **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план составлен в соответствии с Образовательной программой МБДОУ и отражает особенности осуществления образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется:

В группах общеразвивающей направленности:

- первая группа раннего возраста (1-2 года),
- вторая группа раннего возраста (2 – 3 года),
- младшая группа (3 – 4 года),
- средняя группа (4 – 5 лет),
- старшая группа (5 – 6 лет),
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- группа компенсирующей направленности - (3-7 лет).

Образовательный процесс строится на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);

- учебно-методических материалов Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 год;

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на основе программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под ред. Л.Б. Баряевой, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на основе программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под ред. Л.Б. Баряевой, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

- Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников "Цветик-семицветик" под ред. Ю.Н. Куражева. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебно-методическим материалом и пособиями.

При организации образовательной деятельности учитываются:

- медико-гигиенические требования к последовательности, длительности и особенностям организации образовательной деятельности,
- возрастные особенности детей,
- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, месяца.

Деятельность педагогов по определению нагрузки регулируется санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Образовательная деятельность организуется через непосредственно образовательную деятельность в соответствии с расписанием.

Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

- Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет организуется по подгруппам и фронтально. С детьми 5 – 7 лет групп общеразвивающей направленности практикуется проведение фронтальной работы со всей группой детей, что соответствует рекомендациям программы «От рождения до школы» в рамках подготовки детей к обучению в школе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Региональный компонент реализуется в совместной деятельности педагога и детей: на прогулках, во вторую половину дня, в форме экскурсий, викторин, бесед, а также праздниках, развлечениях.

Таким образом, организация образовательного процесса в детском саду соответствует рекомендациям программы и не нарушает требований законодательных документов.

***Специфика учебного плана заключается:***

- в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников интеллектуальных, физических и психо-эмоциональных нагрузок в течение недели;
- в наличии определенного резерва времени, так как учреждение может оказаться в неблагоприятной для образовательного процесса ситуации (карантины, повышение заболеваемости в период межсезонья и пр.), когда учебные нагрузки на детей должны быть снижены;
- обязательными компонентами структуры являются блок возрастных образовательных нагрузок и блок базовых образовательных курсов.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы курсов и расписания занятий для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки образовательная нагрузка рассчитывается на 8 месяцев, без учета первой половины сентября, новогодних каникул, второй половины мая и трех летних месяцев.

На основании этого, Образовательная программа детского сада ставит своей целью обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворение их потребности в познании, созидании и творчестве, нахождение дифференцированного содержания воспитания для каждого ребенка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

**Учебный план для общеразвивающих групп ДОУ**

	Образовательная область	Возраст, количество образовательных ситуаций												В том числе	
		1-2г.		2-3г.		3-4 г		4-5 л		5-6 л		6-7 л		ФК %	РК %
		Неделя	Год	Неделя	Год	неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	неделя	Год		
<b>Базовая часть (инвариантная)</b>															
1	<b>Физическая культура</b> <i>Двигательная деятельность и гигиеническое воспитание</i>	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	60	40
2	<b>Познание</b> <i>Познавательная деятельность:</i>	2	72	2	72	2	72	2	72	3	108	4	144	60	40
	<i>Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности</i>									1	36	1	36		
	<i>ФЭМП</i>	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72		
	<i>Ознакомление с окружающим миром (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)</i>	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36		
3	<b>Речевая</b> <i>Речевая деятельность:</i>	2	72	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72	100	
	<i>развитие речи</i>	2		2	72	1	36	1	36	1	36	1	36		
	<i>-подготовка к обучению грамоте</i>			-	-	-	-	-	-	1	36	1	36		
4	<b>Художественно-эстетическая</b> <i>Художественно – творческая деятельность:</i>			2	72	2	72	2	72	3	108	3	108	60	40
	<i>рисование</i>			1	36	1	36	1	36	2	72	2	72		

	лепка			<b>1</b>	36	<b>0,5</b>	18	<b>0,5</b>	18	<b>0,5</b>	18	<b>0,5</b>	18		
	аппликация					<b>0,5</b>	18	<b>0,5</b>	18	<b>0,5</b>	18	<b>0,5</b>	18		
	<i><b>Музыка</b></i> <i>Музыкальная деятельность</i>			<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	72	<b>2</b>	72	<b>2</b>	72	<b>2</b>	72	60	40
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>		<b>11</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>13</b>		<b>14</b>			
<b>Вариативная часть</b>															
<b>Коррекционный блок</b>															
1	<i><b>Логопедия</b></i> Подгрупповое развивающее занятие в подготовительной группе <i>(индивидуально)</i>						<b>По 1 занятию в неделю в подготовительной группе</b>								
							<b>Логопункт. 2 -3 занятия на ребёнка в неделю.</b>								
2	<i><b>Профилактические коррекционные мероприятия</b></i> <i>«Психология общения»</i>						<b>По 1 занятию в неделю в подготовительной группе</b>								

#### **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Чтение художественной литературы	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Общение, ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно

#### **Самостоятельная деятельность детей**

Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития (уголках)	ежедневно

### Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

### Учебный план группы компенсирующей направленности для воспитанников.

	Образовательная область	Возраст, количество образовательных ситуаций		В том числе	
		4-7 л		ФК %	РК %
		Неделя	Год		
<b>Базовая часть (инвариантная)</b>					
1	<b>Физическая культура</b> <i>Двигательная деятельность и гигиеническое воспитание</i>	<b>3 (В, И)</b>	108	60	40
2	<b>Познание</b> <i>Познавательная деятельность:</i>	<b>2(В, Д)</b>	72	60	40
	<i>ФЭМП</i>	<b>1</b>	36		
	<i>Ознакомление с окружающим миром (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)</i>	<b>1</b>	36		
3	<b>Речевая</b> <i>Речевая деятельность:</i>	<b>2 (В, Л)</b>	72	100	-
	<i>развитие речи</i>	<b>1</b>	36		
	<i>- Логопед (коррекционно-развивающие занятия)</i>	1	36		
4	<b>Художественно-эстетическая</b> <i>Художественно – творческая деятельность:</i>	<b>3 (В, Д)</b>	108	60	40
	<i>рисование</i>	<b>2</b>	72		
	<i>лепка</i>	<b>0,5</b>	18		
	<i>аппликация</i>	<b>0,5</b>	18		
	<b>Музыка</b> <i>Музыкальная деятельность</i>	<b>2 (М, В)</b>	72	60	40

<b>Психолог</b> (коррекционно-развивающие занятия)	<b>1 (II)</b>	36		
<b>Дефектолог</b> (коррекционно-развивающие занятия)	<b>1 (II)</b>	36		
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>		-	-

#### **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Коррекционная работа	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Общение, ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно

#### **Самостоятельная деятельность детей**

Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития (уголках)	ежедневно

#### **Оздоровительная работа**

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно



## Образовательная нагрузка

Продолжительность образовательных ситуаций составляет:

Возрастные группы	Количество в неделю	Временная нагрузка
Первая группа раннего возраста	<b>10</b> образовательных ситуаций в неделю, 2 занятия ежедневно	по 10 минут (I п. дня)
Вторая группа раннего возраста	<b>11</b> образовательных ситуаций в неделю 2 занятия ежедневно + 1 занятие в неделю во вторую половину дня (ФЭМП)	по 10 минут (I-II п. дня)
младшая группа	<b>10</b> образовательных ситуаций в неделю (2 занятия ежедневно)	по 15 минут (I п. дня)
средняя группа	<b>10</b> образовательных ситуаций в неделю (2 занятия ежедневно)	по 20 минут (I п. дня)
старшая группа	<b>13</b> образовательных ситуаций в неделю (2 – 3 занятия ежедневно)	по 25 минут (I-II п. дня)
подготовительная группа	<b>16</b> образовательных ситуаций в неделю (2 – 3 занятия ежедневно + 2- доп.)	по 30 минут (I-II п. дня)
группа компенсирующей направленности	<b>14</b> образовательных ситуаций в неделю (3 коррекционно-развивающих с логопедом, дефектологом, психологом, инд. работа)	по 15 -30 минут (I-II п. дня) (длительность зависит от возрастных и психологических особенностей воспитанников)

### План реализации программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей 5--7 лет

Образовательная деятельность по Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей 5 – 7 лет, авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: конспекты занятий.- Москва: ТЦ Сфера, 2001.- 112с., Н.В. Нищева Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. - 4-е изд., испр. и доп.- СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019. - 544с.

Коррекционно-развивающую работу проводит учитель-логопед в условиях логопункта.

Основные формы коррекционно-развивающей работы:

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи с детьми 6 -7 лет по подгруппам в соответствии с возрастом.

Основные направления работы с детьми 5-6 лет по программе:

1. Развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка.
2. Развитие произносительной стороны речи.
3. Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи.

Основные направления работы с детьми 6 – 7 лет:

1. Совершенствование произносительной стороны речи.
2. Совершенствование лексико-грамматической стороны речи.
3. Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи.

Реализация программных требований осуществляется в соответствии с рабочей учебной программой учителя-логопеда

Непосредственно образовательная деятельность	В неделю		В год
	Количество образовательных ситуаций	Длительность (мин.)	Количество образовательных ситуаций
Подгруппа детей 6 – 7 лет	2	30	70
Развитие речи (индивидуально)	ежедневно	20-30 мин.	с 15.09.2023 по 15.05.2024