

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №7 "Радуга"  
Кулундинского района Алтайского края

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**с. Кулунда**

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Радуга»

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Радуга» (далее – Программа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г., Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Программа обеспечивает развитие воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет в различных видах общения и деятельности.

В содержание ООП включена коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ.

**Целью** программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

## Задачи:

1. обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

## Содержание Программы обеспечивает:

Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- ❖ игре, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- ❖ коммуникативной деятельности (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- ❖ познавательно-исследовательской деятельности (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- ❖ восприятию художественной литературы и фольклора;
- ❖ самообслуживании и элементарном бытовом труде (в помещении и на улице);
- ❖ конструировании, изобразительной деятельности;
- ❖ музыкальной и двигательной деятельности (овладение основными движениями) формы активности ребёнка;

## **Программа включает Рабочую программу воспитания.**

(Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), п. 2.5. стр. 173-190).

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

## **Цели и задачи воспитания**

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

## **СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ направлено на обеспечение:**

- ❖ выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их речевом развитии, задержками психического развития**
- ❖ осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК)**
- ❖ возможность освоения детьми с особыми образовательными потребностями Программы и их интеграция в образовательном учреждении.**

Особое внимание в программе уделяется задачам патриотического воспитания, приобщения детей к культурно-историческому наследию малой Родины отведено место в разделе регионального компонента, предназначение которого - защита и развитие системой образования региональных культурных традиций и особенностей.

**Тема: «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников в процессе знакомства с историей и природой Кулундинского района Алтайского края».**

Обучение строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы Алтайского края, как важнейшего фактора развития территории.

Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания регионального компонента, усвоение которого позволяет адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Содержание данной части программы способствует формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира. Создается возможность создания и сохранения такого пространства, в котором взрослые и дети выполняют гуманную миссию по передаче культурных ценностей прошлого и настоящего, познанию и сохранению их в настоящем и будущем, возрождению традиций семейного воспитания.

### Физическое развитие

- старинные и современные народные игры, традиционные в Алтайском крае, рассказы о спортивных достижениях Алтайских спортсменов.
- Рассказы, беседы о лечебных свойствах озёр Алтайского края и Кулундинского района, национальная кухня.

### Речевое развитие

- Знакомство с многогранностью иностранных языков народов населяющих Алтайский край, знакомство с этикетом гостеприимства народа, инсценировка народных Алтайских сказок.
- Знакомство с творчеством Алтайских писателей, поэтов, сказителей, с устным народным творчеством (пословицы, поговорки, загадки), чтение сказок

### Художественно-эстетическое развитие

- Знакомство с Алтайскими орнаментами, цветосимволикой, вышивкой, резьбой по камню, знакомство с творчеством художников Алтайского края.
- Знакомство с народными праздниками, беседы о композиторах, слушание народной музыки, песен, колыбельных, народные музыкальные инструменты, танцы народов Алтайского края.

### Социально-коммуникативное развитие

- народный календарь, знакомство с хозяйственно-бытовыми традициями края.
- Знакомство с символами Алтайского края, традициями и обычаями, рассказы о воинах-защитниках Отечества, героях ВОВ, локальных войн, первооткрывателях.
- Рассказы, беседы о земледелии: хлеборобство, овощеводство, скотоводстве: животноводстве, промыслах (охота, рыболовство), знакомство с народными предметами обихода.
- Понятие земляки.

*Реализация задач сотрудничества с социальными партнёрами через образовательные области*

### Познавательное развитие

- Знакомство с культурными и заповедными местами Алтайского края, природным ландшафтом, легендами, животным и растительным миром, содержанием «Красной» книги Алтайского края.
- Культурно – историческое наследие края.  
– Особенности городской и сельской местности. Каменное и деревянное зодчество.
- Главная улица села.
- Города, районы, реки Алтайского края.
- Растительный и животный мир края.
- Зелёная аптека (лекарственные растения) края.

## **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

**Информационное просвещение родителей ( информация воспитателей и специалистов ДОО: медицинской сестры, педагога-психолога, социального педагога, инструктора по физической культуре, музыкального работника):**

- индивидуальная беседа,
- консультация,
- конференция, чтения,
- стенды, памятки, буклеты
- образовательные маршруты выходного дня,
- устные журналы, переписка, выставки.
- официальный сайт ДОО в сети Интернет.

**Совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) с детьми:**

акции, вечер музыки и поэзии, собрания, встречи, гостиная, клуб, праздники, экскурсии, конкурсы, творческие выставки, проектная деятельность.

# СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ В МИКРОСОЦИУМЕ

## МБДОУ детский сад №7 «Радуга»

### Центр немецкой культуры «Радуга»

Совместные культурно –  
досуговые мероприятия и  
программы, кружковая работа

### Районный Дом Культуры

Посещение концертов,  
участие в праздниках,  
концертных программах

### Детская библиотека

Экскурсии, организация  
мероприятий по формированию  
нравственно-духовной культуры

### Районный музей

Организация экскурсий для детей и  
родителей; участие в выставках,  
конкурсах, оказание помощи в  
создании мини музеев в детском  
саду

### Детская поликлиника

Медико-педагогические  
мероприятия в период адаптации  
детей, плановые профилактические  
осмотры

### Детская юношеская спортивная школа

Стадион "Локомотив"  
Посещение секций, участие  
в Олимпиадах, экскурсии,  
встречи со спортсменами  
Кулундинского района.

### Детская школа искусств Центр детского творчества

Встречи-концерты с  
воспитанниками и  
преподавателями школы,  
совместные культурно-  
досуговые мероприятия,  
выставки детского творчества  
кружковая работа,  
экологические акции.

## Режим работы дошкольного учреждения

При организации режима дня в ДООУ учтены требования ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН.

Организация жизни детей в ДООУ опирается на определённый суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями:

Оптимальное время для сна – время спада биоритмической активности: с 12 часов (у детей раннего дошкольного возраста), 13 часов (у детей старшего дошкольного возраста) до 15 часов.

Оптимальное время для умственной деятельности – время подъёма умственной работоспособности: с 9 до 11 часов, с 16 до 18 часов.

Оптимальное время для физической деятельности – время подъёма физической работоспособности: с 7 до 10 часов, с 11 до 13 часов, с 17 до 19 часов.

Оптимальная частота приёмов пищи – 4 – 5 раз, интервалы между ними не менее 2 часов, но не более 4 часов.