

Принято:

Управляющим советом МБДОУ
детский сад №7 «Радуга»
Протокол № 9/1 от 11.09.2020 года

Утверждено:

приказом заведующего МБДОУ
детский сад №7 «Радуга»
№ 62 - оД от 11.09.2020 года
_____ Е.Ю. Могильницкая

Согласовано:

Педагогическим советом МБДОУ
детский сад №7 «Радуга»
Протокол № 1/1 от 11.09.2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 7 "Радуга"
Кулундинского района Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОУ), в составе которого имеется группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – группа компенсирующей направленности).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом и (или) физическом развитии (далее - коррекционная работа) воспитанников с ОВЗ в группе компенсирующей направленности.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным Законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 г. приказ № 1014;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Кулундинском районе;
- Уставом ДОУ.

1.4. Срок данного Положения не ограничен.

1.5. Данное Положение действует до принятия нового.

1.6. Положение утверждается приказом руководителя ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя ДОУ.

1.7. Основные понятия:

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ЗПР – задержки психического развития

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия

ППк – психолого педагогический консилиум

АОП – адаптированная образовательная программа.

2. Цели и задачи группы компенсирующей, направленности.

2.1. Группа компенсирующей направленности создается в целях:

– оказания коррекционной помощи воспитанникам ДОУ, имеющим ограниченные возможности здоровья.

2.2. Основными задачами группы компенсирующей, направленности являются:

- обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников с ОВЗ;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого - медико-педагогической помощи воспитанникам с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ОВЗ;
- профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ОВЗ;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников ДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;
- разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) ДОУ специальных знаний о психофизическом развитии детей, имеющих ОВЗ;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

3. Направления деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию психического и физического развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками уровня психического развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

- отслеживание динамики психического и физического развития детей, имеющих ОВЗ, их успешности в освоении адаптированной образовательной программы ДОУ.

3.3. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

4.1. В ДОУ могут функционировать следующие виды групп компенсирующей, направленности:

- для детей, имеющих задержки психического развития (далее группы ЗПР):

В группу для детей с ЗПР зачисляются дошкольники имеющие:

ЗПР церебрально-органического генеза;

ЗПР по типу конституционального (гармонического) психического и психофизического инфантилизма;

ЗПР соматогенного происхождения с явлениями стойкой соматической астении и соматогенной инфантилизацией;

ЗПР психогенного происхождения (патологическое развитие личности по невротическому типу, психическая инфантилизация);

ЗПР вследствие педагогической запущенности и неблагоприятных микросоциальных условий воспитания.

- для детей имеющих нарушения речи (далее группы ОНР)

В группу для детей с ОНР зачисляются дошкольники имеющие:

- общее недоразвитием речи (ОНР) с различной клинической обусловленностью (алалия, афазия, ринолалия, дизартрия);

- фонетико – фонематическое недоразвитие отягощённой дизартрией.

Коррекционно – логопедическая работа с воспитанниками, имеющими нарушения речи может быть организована в группе совместно с детьми без речевых нарушений.

4.2. Не подлежат приему в группы компенсирующей направленности дети:

- глубоко умственно отсталые (олигофрения в степени имбицильности и идиотии);

- с глубокими нарушениями двигательной сферы, самостоятельно не передвигающиеся и не обслуживающие себя;
- слепоглухонемые;
- с противопоказаниями для приема в дошкольные учреждения общего типа.

4.3. Зачисление детей в группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) на основании протокола обследования районной (краевой) психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и документами указанными в «Положении о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников Муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад №7 «Радуга».

4.4. Направление детей на ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и проводится в течение всего учебного года.

4.5. Предельная наполняемость групп компенсирующей направленности определяется в соответствии с действующим СанПиН.

4.6. Учебный период в группе компенсирующей направленности длится с 01 сентября по 31 мая.

4.7. Сроки коррекционной работы в группе компенсирующей направленности зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей детей.

4.8. В период пребывания в группе компенсирующей направленности, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник может быть направлен в ПМПК для определения его дальнейшего образовательного маршрута.

4.9. Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю. Пребывание воспитанников – 10 часов в день. Для воспитанников устанавливается гибкий щадящий режим дня.

5. Организация коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

5.1. Содержание коррекционной работы в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с адаптированной программой ДОУ и строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом и физическом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизические особенности детей дошкольного возраста.

5.2. Комплексное психолого – педагогическое обследование детей проводится всеми специалистами ДОУ: учителем – логопедом, учителем – дефектологом, воспитателем, педагогом – психологом, инструктором по физическому

воспитанию.

5.3. Анализ результатов обследования и составление групповых и индивидуальных программ развития проходит на заседании психолого-педагогического консилиума ДООУ.

5.4. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности проводится в процессе:

- организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, художественно – эстетической;
- в специальной коррекционной деятельности;
- в ходе режимных моментов.

5.5. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами детей. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы с учетом их актуального развития. Проведение занятий осуществляется в разных формах:

- подгрупповых;
- фронтальных в соответствии с расписанием;
- индивидуальных в соответствии с расписанием;
- во время деятельности детей: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, художественно – эстетической.

5.6. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий для детей четвертого, пятого года жизни определяется:

- индивидуальные 10-15 минут;
- подгрупповые 10-15 минут.

5.7. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий для детей шестого, седьмого года жизни определяется:

- индивидуальные 20-25 минут;
- подгрупповые 25-30 минут.

5.8. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе компенсирующей направленности определяются адаптированной образовательной программой ДООУ, степенью тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.

6. Участники коррекционной работы групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

6.1. Учитель - дефектолог:

- Проводит первичное обследование уровня актуального психического

развития воспитанников ДООУ с согласия родителей (законных представителей).

- Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных занятий в группе для детей с ОВЗ.

- Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы компенсирующей направленности.

- Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально-ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, их интеграцию в ДООУ.

- Осуществляет отслеживание динамики развития воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

- Взаимодействует с педагогическими работниками ДООУ, родителями (законными представителями):

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы;
- по вопросам освоения адаптированной образовательной программы ДООУ воспитанниками группы.

- Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ.

- Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, городской психолого-медико-педагогической комиссией.

- Контролирует осуществление воспитателями группы компенсирующей направленности коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

- Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

- Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

- Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике отклоняющегося от возрастной нормы развития детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

6.2. Учитель - логопед:

- Проводит первичное обследование уровня актуального речевого развития воспитанников ДООУ с согласия родителей (законных представителей), осуществляет отбор детей, имеющих затруднения в усвоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных занятий в группе для детей с ОВЗ.

- Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы компенсирующей направленности, осуществляет коррекцию нарушенных звуков, обучает практическому овладению детьми навыками словообразования и

словоизменения, связной речи.

- Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально-ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ОВЗ, их интеграцию в ДООУ.
- Осуществляет отслеживание динамики развития воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.
- Взаимодействует с педагогическими работниками ДООУ, родителями (законными представителями):
 - по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы;
 - по вопросам освоения адаптированной образовательной программы ДООУ воспитанниками группы.
- Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития речи детей с ОВЗ.
- Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, районной психолого-медико-педагогической комиссией.
- Контролирует осуществление воспитателями группы компенсирующей направленности коррекционного воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.
- Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.
- Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.
- Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по речевому развитию детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

6.3. Воспитатель:

- Развивает навыки общения детей с ОВЗ со сверстниками, учитывает их особенности в процессе обучения, помогает всем участникам образовательных отношений понять какую помощь оказать ребёнку с ОВЗ и как правильно это сделать.
- Создает предметную развивающую среду для воспитанников группы.
- Проводит мониторинг усвоения содержания адаптированной образовательной программы ДООУ воспитанниками группы.
- Планирует и проводит с воспитанниками группы:
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической.
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;
- Участвует по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.
- Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы:
 - образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
 - коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.
- Взаимодействует с педагогическими работниками ДОО, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации адаптированной образовательной программы ДОО.
- Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.
- Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания адаптированной образовательной программы ДОО воспитанниками группы.

6.4. Музыкальный руководитель:

- Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей, комбинированной направленности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкальной деятельности воспитанников.
- Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности.
- Совместно с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей занятия по коррекционной ритмике.
- Проводит мониторинг освоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» воспитанниками группы.
- Взаимодействует с педагогическими работниками ДОО, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации адаптированной образовательной программы ДОО.
- Ведет необходимую документацию по планированию:
 - содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»,
 - образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально - художественной деятельности воспитанников группы.
- Подготавливает ежегодный отчет о результативности освоения содержания

образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» адаптированной образовательной программы ДОУ воспитанниками группы компенсирующей направленности.

6.5. Помощник воспитателя:

- Участвует в проведении с воспитанниками группы компенсирующей, направленности с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:
 - процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, занятий, организуемых воспитателем;
 - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
 - самостоятельной деятельности детей.
- Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы.
- Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.
- Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы.
- Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам организации жизнедеятельности в ДОУ.

6.6. Заведующий ДОУ:

- Обеспечивает условия, направленные:
 - на коррекцию психофизического развития воспитанников и достижение ими уровня психофизического развития, соответствующего возрастной норме;
 - на профилактику вторичных отклонений в развитии воспитанников с ОВЗ;
 - на интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками с ОВЗ, их социальную адаптацию.
- Обеспечивает комплектование группы компенсирующей, направленности, утверждает приказом по ДОУ список детей группы.

6.7. Старший воспитатель:

- Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников групп компенсирующей, комбинированной направленности для детей с ОВЗ по вопросам освоения адаптированной образовательной программы ДОУ.
- Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников групп в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
- Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников ДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим ОВЗ.

- Организует проведение мониторинга освоения воспитанниками содержания адаптированной образовательной программы ДОО, результатов коррекционной работы.
- Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.
- Контролирует:
 - применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в психофизическом развитии детей;
 - соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
 - планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
 - планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;
 - динамику развития воспитанников группы компенсирующей направленности.

6.8. Педагог – психолог:

- Введёт документацию по планированию, проведению коррекционной работы;
- Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников группы и специалистам ДОО;
- Внедряет в практику методы психолого- коррекционной работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Предоставляет ежегодный отчёт о результативности работы компенсирующей группы;
- Работает над отклонениями в поведении воспитанников;
- Корректирует агрессивность, ведет работу по развитию эмоций (должен находиться рядом с воспитанником и помогать осваивать образовательную программу);
- Создает условия для индивидуализации процесса обучения, координирует взаимодействие специалистов и родителей, проводит с ребенком развивающие игры (объем работы с ребенком определяет ПМПК – от нескольких часов в день до полной занятости).

6.9. Инструктор по физической культуре:

- Ведёт документацию по планированию, проведению коррекционной работы;
- Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников группы и специалистам ДОО;
- подготавливает ежегодный отчет о результативности освоения содержания образовательной области «Физическое развитие» адаптированной образовательной программы ДОО воспитанниками группы компенсирующей направленности;
- В коррекционной работе с воспитанниками группы способствует оздоровлению и закаливанию детского организма, совершенствует координацию основных видов

движения, развивает общую и мелкую моторику.

6.10. Родители (законные представители):

- Создают в семье условия, благоприятные для всестороннего развития детей.
- Взаимодействуют с педагогическими работниками по развитию и коррекции ребенка с ОВЗ.

7. Документация группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

- 7.1. График работы педагогов группы.
- 7.2. Расписание групповых и индивидуальных занятий.
- 7.3. Табель посещаемости детей группы.
- 7.4. Адаптированные образовательные программы.
- 7.5. Рабочие программы учителя - логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога - психолога.
- 7.6. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы.
- 7.7. Журнал взаимодействия педагогов группы компенсирующей направленности по индивидуальной коррекционно-развивающей работе.
- 7.8. Журнал взаимодействия специалистов группы компенсирующей направленности по подгрупповой коррекционно-развивающей работе.
- 7.9. Индивидуальные карты развития на каждого воспитанника (включающий сведения о ребёнке, план коррекционно-развивающей работы, материалы диагностики).
- 7.10. Индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы на каждого воспитанника на год (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 «РАДУГА»
КУЛУНДИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
(МБДОУ детский сад №7 «Радуга»)**

ПРИКАЗ

11.09.2020

с. Кулунда

№ 62 – оД

Об утверждении «Положения о группе компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 "Радуга" Кулундинского района Алтайского края

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 г. приказ № 1014, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить «Положения о группе компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 "Радуга" Кулундинского района Алтайского края.
2. Разместить настоящий приказ и Положение на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.Ю. Могильницкая

С Положением о группе компенсирующей направленности
в МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края,
утвержденного приказом 11.09.2020 года № 62 – оД ознакомлены и согласны:

№	Ф И О педагогического работника	подпись
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

