

Методические материалы, игрушки и игровое оборудование ДОУ.

Детский сад №7 "Радуга" ул. Ленина, 2.

Задачи	Игрушки	Игровое оборудование	Дидактические Материалы	Виды деятельности
1	2	3	4	5
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе	Куклы по сезонам, куклы народов мира, тематические конструкторы «Стройка», наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская»)	Дом игровой крупногабаритный, горка	Игры «Что не так», «Что перепутал художник»	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Куклы, забавные куклы (например, кукла Антошка и т.п.), тематические машины, конструкторы, набор для сюжетно-ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон и др.	горка	Комплект книг, настольно-печатные игры	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

<p>Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.</p>	<p>Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, конструкторы, игры типа лото, мозаика, игры-пазл.</p>	<p>тоннели крупногабаритные.</p>	<p>Настольно-печатные игры «Угадай сказку», "Герои русских сказок"</p>	<p><b>Игра, общение.</b>  <b>Ранний возраст:</b> предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками, общение со взрослым.  <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материала</p>
<p>Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания</p>	<p>Куклы по сезонам, забавные куклы (например, кукла с веснушками, кукла Антошка), кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь» и др.)</p>	<p>Мультфильмы-сказки</p>	<p>Настольно-печатные игры типа «Герои русских сказок». «Береги живое», художественная литература</p>	<p><b>Игра, общение.</b>  <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок.  <b>Дошкольный возраст:</b> восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</p>
<p>Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками</p>	<p>Наборы для сюжетно-ролевой игры («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.), конструкторы</p>	<p>Мультфильмы-сказки</p>	<p>Настольно-печатные игры</p>	<p><b>Игра, общение.</b>  <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок.  <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материала</p>

1	2	3	4	5
<p>Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДОО</p>	<p>Куклы по сезонам, игрушка-набор для уборки, фигурки людей («Моя семья»), кукольный театр или отдельные куклы</p>	<p>Материалы музея "Горница"</p> <p>Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций</p>	<p>Наборы строительные «Строитель», «Мой дом» комплекты книг</p>	<p><b>Игра, общение.</b></p> <p><b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок, действия с бытовыми предметами-орудиями, самообслуживание.</p> <p><b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд</p>
<p>Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества</p>	<p>Тематические машины игрушка-набор для уборки, конструкторы и строительные наборы, кукольный театр «Профессии»</p>	<p>презентации</p>	<p>Наборы карточек на тему «Свойства предметов», "Мир вокруг нас" демонстрационный материал, комплекты книг</p>	<p><b>Игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность.</b></p> <p><b>Ранний возраст:</b> совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, общение со взрослым, действия с бытовыми предметами-орудиями, самообслуживание.</p> <p><b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала</p>

<p>Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе</p>	<p>Тематические машины, конструкторы</p>	<p>дом игровой крупногабаритный, горка</p>	<p>Наборы карточек «Не играй с огнём», «Что не так?»</p> <p>Дид. пособия "Уроки безопасности", "Правила маленького пешехода"</p>	<p><b>Игра, общение</b></p> <p><b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого.</p> <p><b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материал</p>
--	--	--	--	--

1	2	3	4	5
<b>Познавательное развитие</b>				
<p>Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации</p>	<p>Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, игрушки интерактивные, игрушечные рули</p>	<p>Материалы музея "Горница"</p>	<p>Настольно-печатные игры, наборы для экспериментов, игра-головоломка, конструкторы с различным скреплением деталей, объемные конструкторы</p>	<p><b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b></p> <p><b>Ранний возраст:</b> игра с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым</p> <p><b>Дошкольный возраст:</b> игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование из разного материала.</p>

<p>Формирование познавательных действий, становление сознания</p>	<p>Дидактические игрушки «Домики для фигур», «Бизиборд»</p>	<p>Доска магнитная, доска-мольберт для рисования</p>	<p>Дидактические игры, конструкторы с разным скреплением деталей, наборы типа «Сложи узор из геометрических фигур». Домино, лото, кубики, парные картинки, пирамиды с кольцами. Наборы для экспериментов "Фиксилаб".</p>	<p><b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b>  <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками  <b>Дошкольный возраст:</b> игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование из разного материала.</p>
---	---	--	--	---

1	2	3	4	5
<p>Развитие воображения и творческой активности</p>	<p>Конструкторы, музыкальные игрушки</p>	<p>Ребусы, шарады</p>	<p>Настольно-печатные игры, кубики, мозаики, Логические блоки Дьенеша</p>	<p><b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b>  <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, предметная деятельность.  <b>Дошкольный возраст:</b> игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная деятельность</p>

<p>Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)</p>	<p>Тематические машины, куклы по сезонам, крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.), мебель для кукол, игрушечные музыкальные инструменты, неваляшки</p>	<p>Бизиборд</p>	<p>Демонстрационные комплекты «Дорожная азбука», "В мире слов", демонстрационный комплект, набор цифр «Учимся считать», наборы «Фигуры и формы», «Больше-меньше», веселые шнурочки, игры в кармашке, парные картинки, лото, конструкторы и строительные наборы, развивающие наборы с пирамидами, настольно-печатные Плакаты демонстрационные</p>	<p><b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, действия с бытовыми предметами-орудиями <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование из разного материала.</p>
---	--	-----------------	--	---

1	2	3	4	5
<p>Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социально-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, о многообразии стран и народов мира <b>(Часть формируемая УОО)</b></p>	<p>Куклы народов мира, кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь», и др.), техника военная (игрушечные машины), игрушечные музыкальные инструменты, неваляшки, игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей</p>	<p><b>(Для реализации части формируемой УОО)</b> Материалы музея "Горница" видеофильм, презентации об Алтайском крае. Тематические альбомы о тружениках села Кулунда, природном и животном мире Алтайского края.</p>	<p>Четыре сезона/комплект (зима, весна), «Моя Родина», и т.п., комплекты книг</p>	<p><b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность.</p>
<b>Развитие речи</b>				
<p>Овладение речью как средством общения и культуры</p>	<p>Крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.)</p>	<p>Сборники мультфильмов - сказок</p>	<p>Художественная литература, хрестоматии, сборники сказок</p>	<p><b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую</p>

				игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора
--	--	--	--	--

1	2	3	4	5
Обогащение активного словаря	Тематические машины, игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей	Сборники мультфильмов - сказок	Художественная литература, хрестоматии, сборники сказок	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого. <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр
Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Набор сюжетно-ролевых игр, тематические машины, игрушечный телефон	Сборники мультфильмов - сказок	Настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность.



Развитие речевого творчества	Наборы для кукольного театра		игры типа «Весёлая азбука», настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора
------------------------------	------------------------------	--	--	--

1	2	3	4	5
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей, куклы музыкальные	Дидактическое пособие "Звуковичок"	магнитная азбука	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, предметная деятельность. <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Игрушки-персонажи, куклы, мягкие книжки-игрушки	Сборники мультфильмов - сказок	Наборы детских книг, набор книг «Учимся читать»	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, <b>рассматривание картинок.</b> <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Развивающие игрушки	Дидактическое пособие "Звуковичок"	лото, домино	<b>Игра, общение</b> <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр

### Художественно-эстетическое развитие

<p>Развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы</p>	<p>Игрушечные музыкальные инструменты, комплекты фигурок животных, кукольный театр</p>	<p>Набор картин русских художников</p>	<p>комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, природный материал</p>	<p><b>Игра, общение</b>  <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, <b>предметная деятельность</b>  <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная деятельность</p>
--	--	--	--	---

1	2	3	4	5
<p>Становление эстетического отношения к окружающему миру</p>	<p>Куклы, в т.ч. народные</p>	<p>Материалы музея "Горница"                      Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций</p>	<p>Демонстрационный материал по различной тематике, изделия народных промыслов, природный материал</p>	<p><b>Игра, общение</b>  <b>Ранний возраст:</b> предметная деятельность, общение со взрослым, рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов  <b>Дошкольный возраст:</b> восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность</p>

Формирование элементарных представлений о видах искусства	Игрушки народных промыслов	презентации	«Музыкальные инструменты» альбомы по живописи	<b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Ранний возраст:</b> рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, предметная деятельность <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная, изобразительная, музыкальная деятельность.
Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора	Игрушки народных промыслов	Материалы музея "Горница" презентации	Комплекты книг, в т.ч. народных сказок, книжки-раскраски	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок <b>Дошкольный возраст:</b> восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Наборы настольных театров		Настольно-печатные игры, комплекты книг	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым <b>Дошкольный возраст:</b> восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр
Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)	Игрушечные музыкальные инструменты, игры типа «Игрушки своими руками и их роспись»	Набор трафаретов с карандашами, игровой набор для рисования	раскраски конструкторы	<b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Ранний возраст:</b> рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, предметная деятельность <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная деятельность.
<b>Физическое развитие.</b>				
<b>С.Я. Лайзане</b> "Физическая культура для малышей", Москва, Просвещение, 1978 г		флажки цветные, платочки цветные, мячи резиновые, кубики пластмассовые, обручи, мешочки с песком, ковровая дорожка, стойки, гимнастические скамейки, воротики деревянные, корзина-сетка для метания в цель, палки круглые, массажная дорожка, ребристая доска, ленточки, горка.		
Развитие физических качеств - координации, гибкости, меткости и др.	пирамиды с кольцами, кольцеброс Мишени гимнастическая стенка	мешочки с песком, гантели, мяч резиновый, мяч -попрыгун, горка большая, набор мягких модулей, клюшки, лыжи	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала	<b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками, двигательная активность

				<b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр
--	--	--	--	---

1	2	3	4	5
Формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, обучение правильному, не наносящему ущерба организму выполнению основных движений (ходьба, бег. Мягкие прыжки, повороты в обе стороны)	Кегли, неваляшки, качалки, кольцеброс	мяч резиновый, мяч-попрыгун, мяч массажный, обруч пластмассовый, тоннели крупногабаритные, клюшки, массажная дорожка, набор теннисный детский (2предмета), скакалки, обручи	Мозаика, конструкторы, в т.ч. объёмные, шнуровки, развивающие наборы с пирамидами, пирамиды с кольцами	<b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр
Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта		набор теннисный детский Набор Баскетбол (2) Степ-платформы	Настольно-печатные игры. Демонстрационный материал типа «Спорт и спортсмены»	<b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность,

				игра с правилами и другие виды игр
Овладение подвижными играми с правилами		Мяч резиновый, мяч-попрыгун дуги	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала	<b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок, двигательная активность <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность

1	2	3	4	5
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Кегли, кольцеброс	Боулинг Клюшки, шайбы, дуги	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала	<b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр

**Наглядно-дидактические пособия:**

Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

*Серия «Играем в сказку»:* «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

*Серия «Мир в картинках»:* «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

*Серия «Рассказы по картинкам»:* «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

*Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

*Плакаты:* «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

*Плакаты:* «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

*Картины для рассматривания:* «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

*Серия «Мир в картинках»:* «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

*Серия «Рассказы по картинкам»:* «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

*Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

*Серия «Грамматика в картинках»:* «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В. В.

Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В.

*Серия «Рассказы по картинкам»:* «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

*Серия «Мир в картинках»:* «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

*Плакаты:* «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

*Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о музыкальных инструментах»

*Серия «Искусство — детям»:* «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

*Серия «Мир в картинках»:* «Спортивный инвентарь».

*Серия «Рассказы по картинкам»:* «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

*Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о зимних видах спорта»;

*Плакаты:* «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

Настольно-печатные дидактические игры: Где в природе есть вода? Кому нужны деревья в лесу? Этого не следует делать в лесу. Как лесник заботится о лесе. Зачем пилят деревья? Лес - многоэтажный дом. Зачем люди ходят в лес. Стихийные явления природы. Комнатные растения. Садовые цветы. Луговые цветы.

**Методические материалы, игрушки и игровое оборудование. (Вариативная часть ООП) (ул. Ленина, 2)**

Парциальная программа	Виды материалов и оборудования
<p><b>Лыкова И.А.</b> Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Цветные ладошки. Издательский дом "Цветной мир", Москва, 2015г.</p>	<p>Групповая комната, музыкальный центр, музыкальный проигрыватель MP3, мольберты, изобразительный материал: <u>Традиционный</u> - гуашь, акварель, кисти широкие и узкие, жесткие, листы бумаги ф. А3, А4., цветные восковые карандаши, цветная бумага, ножницы. <u>Нетрадиционный</u> - осенние сухие листья, цветы, сырые овощи, поролон, нитки, пластилин, ткань, природный материал, воск, бусины разного размера; разнообразный сыпучий материал; разнообразные пустые коробочки, трубочки для печатанья; ватные палочки; пластилин. Наглядно-дидактические пособия: - Набор картин русских художников. - Раскраска "Урало-сибирская роспись" - "Дымковская игрушка", "Хохлома-изделия народных мастеров", "Гжель", "Городецкая роспись по дереву", "Филимоновская народная игрушка".</p>
<p><b>Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н.</b> Парциальная программа «Обучение дошкольников грамоте», Москва, "Школьная Пресса", 2014 г.</p>	<p>Групповая комната, дидактическое пособие "Звуковичок" с набором демонстрационных материалов, лото, домино, развивающие игрушки, настольно-печатные дидактические игры "Домики для слов", "Подбери слова по звуку", "Ребусы".</p>



<p><b>Князева Л.О. Маханёва М.Д.</b> Парциальная программа. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016 г.</p>	<p>Мини-музей "Горница": макет русской печи, кукла-Домовёнок, люлька с куклой-младенцем, лапти, валенки, сундук деревянный, сундук плетёный из лозы, корзинки, коромысло, самовар, посуда деревянная, чугунная, глиняная, кринки, горшки, миски, чугушки, ухват, кочерга, веник – голик, утюги старинные чугунные, прялки, керосиновая лампа, предметы одежды русской старины с элементами вышивки, салфетки, скатерти, рушники.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактический материал "Народные промыслы"</li> <li>- "Народы России и ближнего зарубежья"</li> <li>- Набор кукол в народных костюмах.</li> <li>- Набор кукол для театрализации русских народных сказок.</li> </ul>
<p><b>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.</b> Парциальная программа "Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников", Издательство Скрипторий 2003, 2016г.</p>	<p>Уголок нравственно-патриотического воспитания в ДОУ и в групповых комнатах "Наша Родина - Россия!".</p> <p>Карта России, глобус.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Защитники отечества.</li> <li>- Москва - столица России!</li> <li>- Национальные костюмы народов России.</li> <li>- Российская геральдика и государственные праздники.</li> <li>- Охрана границы.</li> <li>- Достопримечательности Москвы. Москва - столица России.</li> <li>- Надёжный щит Родины. Армия России.</li> </ul>

<p><b>Арсенина Е.Н.</b> "Музыкальные занятия", Волгоград, Издательство "Учитель".</p> <p><b>Буренина А.И.</b> Парциальная программа "Ритмическая мозаика", ЛОИРО, 2000 г.</p>	<p>Музыкальный центр «Soni», Кассио Портреты русских и зарубежных композиторов. Наглядно - иллюстративный материал: - сюжетные картины; - пейзажи (времена года); - комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозаика-синтез»).</p> <p>Дидактические игры: Музыкальное лото «До, ре, ми», «Лестница», «Угадай колокольчик», «Три поросенка», «На чем играю?», «Громкая и тихая музыка», «Узнай какой инструмент». Карточки дидактические "Расскажите детям о музыкальных инструментах" Разноцветные шарфы - 25 штук. Разноцветны платочки – 50 штук. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, сорока, красная шапочка.. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух. Косынки (желтые, красные) – 33 штуки. Детские музыкальные инструменты: 1. Неозвученные музыкальные инструменты - бесструнная балалайка – 5 штук; трехступенчатая лестница; звуковые открытки – 3 штуки; гитара – 3 штуки. 2. Ударные инструменты: бубен – 7 штук, барабан – 6 штук; деревянные ложки – 20 штук; трещотка – 2 штуки; треугольник – 5 штук; колотушка – 2 штуки; коробочка – 3 штуки; спандейра - 5 штук; музыкальные молоточки – 2 штуки; колокольчики – 20 штук; металлофон (хроматический) – 2 штуки; маракас – 7 штук; металлофон (диатонический) – 10 штук; ксилофон – 9 штук; 3. Духовые инструменты: свистульки – 3 штуки; дудочка – 1 штука; губная гармошка – 2 штуки; 4. Струнные инструменты: арфа; цитра.</p>
---	--

<p>Часть рабочей программы музыкального руководителя для старшего дошкольного возраста по теме «Развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства через знакомство с центром традиционной народной культуры «Разноцвет» Кулундинского района».</p>	<p>Русские народные костюмы для детей и взрослых: сарафаны, рубашки, блузки, платки с узорами, кушаки, веночки, ленты.  Косынки (желтые, красные) – 33 штуки.  Детские музыкальные инструменты:  1. Неозвученные музыкальные инструменты  - бесструнная балалайка – 5 штук; трехступенчатая лестница; звуковые открытки – 3 штуки; гитара – 3 штуки.  2. Ударные инструменты: бубен – 7 штук, барабан – 6 штук; деревянные ложки – 20 штук; трещотка – 2 штуки; треугольник – 5 штук; колотушка – 2 штуки; коробочка – 3 штуки; спандейра - 5 штук; музыкальные молоточки – 2 штуки; колокольчики – 20 штук; металлофон (хроматический) – 2 штуки; маракас – 7 штук; металлофон (диатонический) – 10 штук; ксилофон – 9 штук;  3. Духовые инструменты: свистульки – 3 штуки; дудочка – 1 штука; губная гармошка – 2 штуки;  4. Струнные инструменты: арфа; цитра.</p>
---	---

**Методические материалы, игрушки и игровое оборудование. (Обязательная часть ООП)**

МБДОУ детский сад №7 "Радуга" (ул. Промышленная, 19).

Задачи	Игрушки	Игровое оборудование	Дидактические Материалы	Виды деятельности
1	2	3	4	5
Социально-коммуникативное развитие				

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе	Куклы по сезонам, куклы народов мира, тематические конструкторы «Стройка», наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская», «Магазин»)	Дом игровой крупногабаритный, горка	Игры «Что не так», «Что перепутал художник»	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Куклы, забавные куклы (например, кукла с веснушками, кукла Антошка и т.п.), тематические машины, конструкторы, набор для сюжетно-ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон и др.	горка	Комплект книг, настольно-печатные игры	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность

1	2	3	4	5
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.	Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, конструкторы, игры типа лото, мозаика, игра-пазл, шашки	тоннели крупногабаритные.	Настольно-печатные игры «Угадай сказку»	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками, общение со взрослым. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материала

<p>Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания</p>	<p>Куклы по сезонам, забавные куклы (например, кукла с веснушками, кукла Антошка), кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь» и др.)</p>	<p>Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций</p>	<p>Настольно-печатные игры типа «Герои русских сказок». «Береги живое», комплекты книг</p>	<p><b>Игра, общение.</b>  <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок.  <b>Дошкольный возраст:</b> восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</p>
<p>Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками</p>	<p>Наборы для сюжетно-ролевой игры («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.), конструкторы, игровой домик для кукол</p>	<p>Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов</p>	<p>Настольно-печатные игры</p>	<p><b>Игра, общение.</b>  <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок.  <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материала</p>

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

<p>Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДОО</p>	<p>Куклы по сезонам, игрушка- набор для уборки, фигурки людей («Моя семья»), кукольный театр или отдельные куклы</p>	<p>Материалы музея "Горница" Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций</p>	<p>Наборы строительные «Строитель», «Мой дом» комплекты книг</p>	<p><b>Игра, общение.</b>  <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок, действия с бытовыми предметами-орудиями, самообслуживание.  <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд</p>
<p>Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества</p>	<p>Тематические машины (пожарная машина, автомобиль-трейлер, автомобиль коммунальный, автомобиль-бетоновоз, автомобиль-контейнеровоз, экскаватор «Малыш» и т.п.), игрушка-набор для уборки, конструкторы и строительные наборы, кукольный театр, «Профессии»</p>	<p>Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций</p>	<p>Наборы карточек на тему «Свойства предметов», "Мир вокруг нас" демонстрационный материал, комплекты книг</p>	<p><b>Игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность.</b>  <b>Ранний возраст:</b> совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, общение со взрослым, действия с бытовыми предметами-орудиями, самообслуживание.  <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала</p>
<p>Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе</p>	<p>Тематические машины, самолеты, водный транспорт, парковки, тематические конструкторы</p>	<p>дом игровой крупногабаритный, горка</p>	<p>Наборы карточек «Не играй с огнём», «Что не так?»</p>	<p><b>Игра, общение</b>  <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого.  <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная</p>

				деятельность, конструирование из разного материал
--	--	--	--	---

1	2	3	4	5
<b>Познавательное развитие</b>				
Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации	Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, игрушки интерактивные, игрушечные рули	Материалы музея "Горница"	Настольно-печатные игры, наборы для экспериментов, игра-головоломка, конструкторы с различным скреплением деталей, объемные конструкторы,	<b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Ранний возраст:</b> игра с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым <b>Дошкольный возраст:</b> игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование из разного материала.
Формирование познавательных действий, становление сознания	Дидактические игрушки «Домики для фигур», «Бизиборд», Игры с липучками	Доска магнитная, доска-мольберт для рисования	Дидактические игры, конструкторы с разным скреплением деталей, наборы типа «Сложи узор из геометрических фигур. Домино, лото, кубики, парные картинки, пирамиды с кольцами, развивающие наборы с пирамидами, наборы для экспериментов, игры на запоминание, азбука с подвижными картинками	<b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками <b>Дошкольный возраст:</b> игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование из разного материала.

1	2	3	4	5
<p>Развитие воображения и творческой активности</p>	<p>Конструкторы, музыкальные игрушки</p>	<p>Ребусы, шарады</p>	<p>Настольно-печатные игры, игра настольная + сказка + раскраска, игра головоломка, кубики, мозаики</p>	<p><b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b>  <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, предметная деятельность.  <b>Дошкольный возраст:</b> игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная деятельность</p>
<p>Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)</p>	<p>Тематические машины, куклы по сезонам, крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.), мебель для кукол, игрушечные музыкальные инструменты, неваляшки</p>	<p>логический столик</p>	<p>Демонстрационные комплекты «Дорожная азбука», "В мире слов", демонстрационный комплект, набор цифр «Учимся считать», наборы «Фигуры и формы», «Больше-меньше», веселые шнурочки, игры в кармашке, парные картинки, лото, конструкторы и строительные наборы, развивающие наборы с пирамидами, настольно-печатные</p>	<p><b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b>  <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, действия с бытовыми предметами-орудиями  <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование из разного материала.</p>



1	2	3	4	5
<p>Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социально-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, о многообразии стран и народов мира <b>(Часть формируемая УОО)</b></p>	<p>Куклы народов мира, кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь», и др.), техника военная (игрушечные машины), игрушечные музыкальные инструменты, неваляшки, игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей</p>	<p><b>(Для реализации части формируемой УОО)</b> Материалы музея "Горница" Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций об Алтайском крае. Тематические альбомы о тружениках села Кулунда, природном и животном мире Алтайского края.</p>	<p>Четыре сезона/комплект (зима, весна), «Моя Родина», и т.п., комплекты книг</p>	<p><b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность.</p>
<p><b>Развитие речи</b></p>				
<p>Овладение речью как средством общения и культуры</p>	<p>Крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.)</p>	<p>Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций</p>	<p>Комплект книг</p>	<p><b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и</p>

				фольклора
--	--	--	--	-----------

1	2	3	4	5
Обогащение активного словаря	Тематические машины, самолеты, водный транспорт, парковки, железная дорога, лото, игрушки интерактивные, в т.ч. повторяющие слова, игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей	видеофильмы презентации	комплекты книг	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого. <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр
Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Набор сюжетно-ролевых игр, тематические машины, игрушечный телефон	Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций	Настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность.
Развитие речевого творчества	Перчаточные и пальчиковые куклы		игры типа «Весёлая азбука», настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность,

				восприятие художественной литературы и фольклора
--	--	--	--	--

1	2	3	4	5
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей, куклы музыкальные	Дидактическое пособие "Звуковичок"	магнитная азбука	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, предметная деятельность. <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Игрушки-персонажи, куклы, мягкие книжки-игрушки	Мультфильмы - сказки	Наборы детских книг набор книг «Учимся читать»	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, <b>стихов, рассматривание картинок.</b> <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Развивающие игрушки	Дидактическое пособие "Звуковичок"	лото, домино	<b>Игра, общение</b> <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				

<p>Развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы</p>	<p>Игрушечные музыкальные инструменты, комплекты фигурок животных, кукольный театр</p>	<p>Материалы музея "Горница" комплекты видеофильмов, медиапрезентаций</p>	<p>комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, природный материал</p>	<p><b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, <b>предметная деятельность</b> <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная деятельность</p>
--	--	---	--	---

1	2	3	4	5
<p>Становление эстетического отношения к окружающему миру</p>	<p>Куклы, в т.ч. народные</p>	<p>Материалы музея "Горница" Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций</p>	<p>Демонстрационный материал по различной тематике, изделия народных промыслов, природный материал</p>	<p><b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> предметная деятельность, общение со взрослым, рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов <b>Дошкольный возраст:</b> восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность</p>
<p>Формирование элементарных представлений о видах искусства</p>	<p>Игрушки народных промыслов</p>	<p>комплекты видеофильмов, аудиоматериалов, медиапрезентаций</p>	<p>«Музыкальные инструменты» альбомы по живописи</p>	<p><b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Ранний возраст:</b> рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, предметная деятельность</p>

				<b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная, изобразительная, музыкальная деятельность.
Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора	Игрушки народных промыслов	Материалы музея "Горница" видеофильмов, аудиоматериалов, медиапрезентаций,	Комплекты книг, в т.ч. народных сказок, книжки-раскраски	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок <b>Дошкольный возраст:</b> восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность

1	2	3	4	5
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Наборы настольных театров		Настольно- печатные игры, комплекты книг	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым <b>Дошкольный возраст:</b> восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр
Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.)	Игрушечные музыкальные инструменты, игры типа «Игрушки своими руками и их роспись»	Набор трафаретов с карандашами, игровой набор для рисования,	набор с пластилином, раскраска по номерам, конструкторы	<b>Игра, познавательно- исследовательская деятельность</b> <b>Ранний возраст:</b> рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, предметная деятельность <b>Дошкольный возраст:</b>

				коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная деятельность.
<b>Физическое развитие.</b>				
Развитие физических качеств - координации, гибкости и др.	Каталки, каталки на палочке, пирамиды с кольцами, развивающие наборы с пирамидами, кольцеброс	Машины-двигатели, игра-городки, дартс, мяч резиновый, мяч с рогами, мяч -попрыгун, горка большая, набор мягких модулей, клюшка с двумя мячами в сетке, лыжи	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала	<b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками, двигательная активность <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр

1	2	3	4	5
Формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, обучение правильному, не наносящему ущерба организму выполнению основных движений (ходьба, бег. Мягкие прыжки, повороты в	Кегли, неваляшки, качалки, кольцеброс	мяч резиновый, мяч-попрыгун, мяч массажный, обруч пластмассовый, игрушки для игры с водой и песком, тоннели крупногабаритные, клюшка с двумя мячами в сетке, массажная дорожка, набор теннисный детский (4 предмета),	Мозаика, конструкторы, в т.ч. объёмные, шнуровки, развивающие наборы с пирамидами, пирамиды с кольцами	<b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр

обе стороны)		набор для гольфа (3 предмета), дартс, скакалки, обручи, лопаты		
Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта		набор для игры в мини-футбол и т.п., набор теннисный детский (4 предмета),	Настольно-печатные игры. Демонстрационный материал типа «Спорт и спортсмены»	<b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр
Овладение подвижными играми с правилами	Игры типа «Дартс»	Мяч резиновый, мяч-попрыгун, набор для игры в мини-футбол и т.п.	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала	<b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок, двигательная активность <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность

1	2	3	4	5
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Игра-городки, кольцеброс	Игровой центр с горкой, набор для игры в мини-футбол,	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала	<b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды

				игр
--	--	--	--	-----

### **Наглядно-дидактические пособия (ул. Промышленная, 19):**

Жданова Л.В. «Этикет для малышей»

Серия «Мир в картинках»: «Игрушки», «Наш дом», «Фрукты», «Овощи», «Женская одежда», «Птицы».

Серия «Расскажите детям»: «О музеях и выставках Москвы», «О рабочих инструментах»

Серия «Беседы с ребёнком»: «ОБЖ безопасное общение»

Серия «Рассказы по картинкам»: «Распорядок дня»

Серия «Мир в картинках»: «Домашние животные»

Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»: «Травы в картинках», «Садовые цветы»

Картотека сюжетных картинок «С днём Великой Победы», «Образный строй речи дошкольника»

Серия «Окружающий мир»: «Насекомые», «Фрукты», «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»

Серия обучающих карточек «Уроки для самых маленьких»: «Птицы», «Цветы», «Животные России», «Транспорт», «Насекомые», «Грибы и ягоды», «Земноводные и пресмыкающиеся», «Животные Южной Америки», «Обитатели морей и океанов», «Времена года», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Мамы и детки», «Профессии», «Животные и растительный мир лесной зоны», «Цветы», «Сравниваем противоположности», «Инструменты», «Уроки безопасности».

Серия «Учебные пособия для дошкольников»: «Цифры», «Цветы», «Мамы и детки»

Мини-энциклопедии: «Динозавры», «Домашние кошки», «Лесные животные», «Рыбы», «Птицы мира», «Породы собак»

Картины для рассматривания: С.Вохринцева «Всестороннее развитие детей»: «Безопасность. Пожарная безопасность».

Картины для рассматривания: В.В.Гербова «Как много интересного вокруг»

Плакаты: «Правила гигиены», «хорошие привычки», «Для чего нужны машины», «Дикие птицы», «Домашние птицы».

Плакаты: Познавательное-речевое развитие «Домашние и декоративные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Насекомые», «Мир морей и океанов», «Природа», «Времена года», «Фрукты», «Овощи», «Деревья и кустарники», «Электроприборы», «Во саду ли, в огороде» «Мебель», «Одежда».



**Методические материалы, игрушки и игровое оборудование. (Вариативная часть ООП) (ул. Промышленная, 19)**

Парциальная программа	Виды материалов и оборудования
<p><b>Лыкова И.А.</b> Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Цветные ладошки. Издательский дом "Цветной мир", Москва, 2015г.</p>	<p>Групповая комната, изостудия, музыкальный центр, музыкальный проигрыватель MP3, мольберт, изобразительный материал:  <u>Традиционный</u> - гуашь, акварель, кисти широкие и узкие, жесткие, листы бумаги ф. А3, А4., цветные восковые карандаши, цветная бумага, ножницы, стека.  <u>Нетрадиционный</u> - осенние сухие листья, цветы, сырые овощи, поролон, нитки, пластилин, ткань, природный материал, бусины разного размера; разнообразный сыпучий материал; разнообразные пустые коробочки, трубочки для печатанья; ватные палочки; пластилин, тычки.                  Наглядно-дидактические пособия:                  - Набор картин русских художников.                  - Раскраска «Чудо-мастерская»: «Городецкая роспись», «Гжель».                  - "Дымковская игрушка", "Хохлома-изделия народных мастеров", "Гжель", "Городецкая роспись по дереву".                  - Россиночка: Гжельская роспись», «Хохломская роспись»</p>
<p><b>Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н.</b> Парциальная программа «Обучение дошкольников грамоте», Москва, "Школьная Пресса", 2002г.</p>	<p>Групповая комната, лото «Говори правильно», «Слоги», домино, развивающие игрушки, настольно-печатные дидактические игры –занятия "Для умников и умниц», «Скоро в школу», «Мой первый рассказ» , картотека сюжетных картинок «Образный строй речи дошкольника»</p>
<p><b>С.Я. Лайзане</b> "Физическая культура для малышей", Москва, Просвещение, 1987 г.,  <b>Л.И. Пензулаева</b> «Физкультурные занятия в детском саду» Москва, Мозаика-Синтез, 2010, 2011 гг.</p>	<p>Физкультурный зал. Мячи резиновые , мяч- попрыгун, мяч массажный, обруч пластмассовый, тоннели крупногабаритные, ребристая доска, ленточки, флажки разноцветные, горка (1 шт.), кегли, скамейки, теннисные ракетки, скакалки, лестницы, шведская стенка, гимнастические палки, кубики, мягкие модули, мешочки с песком, дуги.</p>

<p><b>Князева Л.О. Маханёва М.Д.</b> Парциальная программа. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2017 г.</p>	<p>Горница, мини-музей "Горница", макет русской печи, люлька с куклой-младенцем, лапти, валенки, сундук деревянный, короб, плетёный из лозы, корзинки, коромысло, самовар, посуда деревянная, чугунная, глиняная, кринки, горшки, миски, чугушки, ухват, кочерга, веник – голик, часы старинные, прялка, кровать, керосиновая лампа, предметы одежды русской старины с элементами вышивки, салфетки, скатерти, рушники, лавки деревянные, этажерка, половики, ковры настенные, чемоданы.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра "Уютный домик"</li> <li>- "Мой дом"</li> <li>- Куклы в народных костюмах.</li> <li>- Набор кукол для театрализации русских народных сказок.</li> </ul>
<p><b>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.</b> Парциальная программа "Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников", Издательство Скриптори, 2016г., 2017 г.</p>	<p>Уголок нравственно-патриотического воспитания в ДОУ и в групповых комнатах "Наша Родина - Россия!". Карта России, Алтайского края, глобус.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Панорама Москвы»</li> <li>- «Города-герои»</li> <li>- Атлас «Наша Родина»</li> <li>- «Моя Родина»</li> <li>- Картотека сюжетных картинок «С днем Великой Победы»</li> <li>- «Россия-наша Родина»</li> <li>- «День защитника Отечества»</li> </ul>

<p><b>Арсенина Е.Н.</b> "Музыкальные занятия", Волгоград, Издательство "Учитель".</p> <p><b>Буренина А.И.</b> Парциальная программа "Ритмическая мозаика", ЛОИРО, 2000 г.</p>	<p>Музыкальный центр, электронное пианино, ноутбук, видеопроектор Портреты русских и зарубежных композиторов. Наглядно - иллюстративный материал: - сюжетные картины; - пейзажи (времена года); - комплект « Музыкальные инструменты» .</p> <p>Дидактические игры: «Лестница», «Музыкальный домик», « Кого встретил колобок»», «Три цветка», «Весело-грустно», «Море», «Солнышко и дождик», « Три танца».</p> <p>Карточки дидактические "Расскажите детям о музыкальных инструментах" Разноцветные шарфы - 12 штук. Разноцветны платочки – 30 штук. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, тигр. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух. Русские народные костюмы для детей и взрослых: сарафаны, рубашки, блузки, платки с узорами, веночки, ленты Косынки (красные) – 12 штук.</p> <p>Детские музыкальные инструменты: 1. Неозвученные музыкальные инструменты - бесструнная балалайка – 3 штуки; звуковые открытки – 3 штуки; гитара – 1 штука. 2. Ударные инструменты: бубен – 7 штук, барабан – 6 штук; деревянные ложки – 20 штук; трещотка – 2 штуки; треугольник – 1 штука; колокольчики – 5штук; металлофон (хроматический) – 2 штуки; маракас – 3 штуки; ксилофон – 2 штуки; 3. Духовые инструменты: дудочка – 3штуки;</p>
---	---

**Методические материалы, игрушки и игровое оборудование. (Обязательная часть ООП)**

**МБДОУ детский сад №7 "Радуга" (ул. 50 лет СССР, 13)**

Задачи	Игрушки	Игровое оборудование	Дидактические Материалы	Виды деятельности
1	2	3	4	5
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе	Куклы по сезонам, тематические конструкторы «Стройка», наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская»)	Коляска для куклы, качеля, кухонный гарнитур	Игры «Что не так», «Что перепутал художник»	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Куклы, тематические машины, конструкторы, набор для сюжетно-ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон и др.	«Кассовый аппарат», телефонный аппарат	Комплект книг, настольно-печатные игры	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность

1	2	3	4	5
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.	Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, конструкторы, игры типа лото, мозаика, игра-пазл.		Настольно-печатные игры «Угадай сказку»	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками, общение со взрослым. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материала

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания	Куклы по сезонам, кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь» и др.)	Комплекты медиапрезентаций	Настольно-печатные игры типа «Герои русских сказок». «Береги живое», комплекты книг	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр
Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Наборы для сюжетно-ролевой игры («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.), конструкторы, игровой домик для кукол	Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов	Настольно-печатные игры	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b> деятельность, конструирование из
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДОО	Куклы по сезонам, игрушка-набор для уборки, фигурки людей («Моя семья»), кукольный театр или отдельные куклы		Наборы строительные «Строитель», «Мой дом» комплекты книг	<del>Игра, общение.</del> <b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок, действия с бытовыми предметами-орудиями, самообслуживание.

				<b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Формирование <b>Познавательное развитие</b> позитивных интересов, установок к различным видам труда и творчества	Тематические машины (пожарная машина, автомобиль-трейлер, карточками кубиков, автомобиль-автобус, автомобиль-автобус, игровые-ручейниковоз, экскаватор «Малыш» и т.п.), игрушка-набор для уборки, конструкторы и строительные наборы, кукольный театр, «Профессии»	Железная дорога, Комплекты видеofilьмов, медиапрезентаций	Наборы карточек на тему «Свойства предметов», Мир вокруг нас, наборы для демонстраций, игровые материалы, комплекты конструкторы с различным скреплением деталей, объемные конструкторы,	<b>Игра, общение, познавательно-исследовательская игра, познавательно-исследовательская игра, познавательно-исследовательская игра</b> <b>Ранний возраст:</b> совместная игра со сверстниками под руководством взрослого <b>Ранний возраст:</b> игра с составными и динамическими игрушками предметами-орудиями, самообслуживание с материалами, инструментами <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала
Формирование безопасного поведения, ориентации в окружающей среде, становление сознания	Тематические машины, самолеты, водный транспорт, Дидактические конструкторы «Домики для фигур»,	Железная дорога, Игровой набор «Дорожка магическая» доска-мольберт для рисования	Наборы карточек «Не играй с огнём», «Что играй с огнём», «Что играй с огнём», «Что играй с огнём» Дидактические игры, конструкторы с разным скреплением деталей, наборы типа «Сложи узор из геометрических фигур. Домино, лото, кубики, парные картинки, пирамиды с кольцами, развивающие наборы с пирамидами, наборы для экспериментов,	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со сверстниками, игра со сверстниками под руководством взрослого <b>Дошкольный возраст:</b> игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-

			игры на запоминание, азбука с подвижными картинками	исследовательская деятельность, конструирование из разного материала.
--	--	--	---	---

1	2	3	4	5
Развитие воображения и творческой активности	Конструкторы, музыкальные игрушки	Ребусы, шарады	Настольно-печатные игры, игра настольная + сказка + раскраска, игра головоломка, кубики, мозаики	<b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, предметная деятельность. <b>Дошкольный возраст:</b> игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная деятельность
Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве,	Тематические машины, куклы по сезонам, крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.), мебель для кукол	Цифровые весы, песочные часы	Демонстрационные комплекты «Дорожная азбука», "В мире слов", демонстрационный комплект, набор цифр «Учимся считать», наборы «Фигуры и формы», «Больше-меньше», веселые шнурочки, игры в кармашке, парные картинки, лото, конструкторы и строительные наборы, развивающие наборы с пирамидами, настольно-	<b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, действия с бытовыми предметами-орудиями <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование из разного материала.

числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)			печатные	
--	--	--	----------	--

1	2	3	4	5
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социально-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, о многообразии стран и народов мира <b>(Часть формируемая УОО)</b>	Куклы народов мира, кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь», и др.), техника военная (игрушечные машины), игрушечные музыкальные инструменты, неваляшки, игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей	<b>(Для реализации части формируемой УОО)</b> медиапрезентаций об Алтайском крае.	Четыре сезона/комплект (зима, весна), «Моя Родина», и т.п., комплекты книг	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность.
<b>Развитие речи</b>				
Овладение речью как средством общения и культуры	Крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская»,	Комплекты медиапрезентаций	Комплект книг	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством



	«Парикмахерская» и др.)			<p>взрослого, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок.</p> <p><b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора</p>
--	-------------------------	--	--	---

1	2	3	4	5
Обогащение активного словаря	Тематические машины, самолеты, водный транспорт, лото, игрушки интерактивные, в т.ч. повторяющие слова, игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей	презентации	комплекты книг	<p><b>Игра, общение</b></p> <p><b>Ранний возраст:</b> рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого.</p> <p><b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр</p>

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Набор сюжетно-ролевых игр, тематические машины, игрушечный телефон	Комплекты медиапрезентаций	Настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность.
Развитие речевого творчества	Вязаные, пальчиковые, настольные куклы	Декорации к сказкам	игры типа «Весёлая азбука», настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора

1	2	3	4	5
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей, куклы музыкальные	Дидактическое пособие "Звуковичок"	магнитная азбука	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, предметная деятельность. <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской	Игрушки-персонажи, куклы, мягкие книжки-игрушки	Мультфильмы - сказки	Наборы детских книг набор книг «Учимся читать»	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b>

литературы				коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Развивающие игрушки	Дидактическое пособие "Звуковичок"	лото, домино	<b>Игра, общение</b> <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Игрушечные музыкальные инструменты, комплекты фигурок животных, кукольный театр		комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, природный материал	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, <b>предметная деятельность</b> <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная деятельность

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Становление эстетического отношения к окружающему миру	Куклы, в т.ч. народные	Материалы музея "Горница" Комплекты видеофильмов, мультфильмов	Демонстрационный материал по различной тематике, изделия народных промыслов, природный материал	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> предметная деятельность, общение со взрослым, рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов <b>Дошкольный возраст:</b>

				восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Игрушки народных промыслов	комплекты аудиоматериалов, медиапрезентаций	альбомы по живописи	<b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Ранний возраст:</b> рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, предметная деятельность <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная, изобразительная, музыкальная деятельность.
Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора	Игрушки народных промыслов		Комплекты книг, в т.ч. народных сказок, книжки-раскраски	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок <b>Дошкольный возраст:</b> восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность

1	2	3	4	5
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Наборы настольных театров	Декорации	Настольно-печатные игры, комплекты книг	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым <b>Дошкольный возраст:</b> восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность,

				игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр
Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)	Игрушечные музыкальные инструменты, игры типа «Игрушки своими руками и их роспись»	Набор трафаретов с карандашами, игровой набор для рисования,	набор с пластилином, раскраска по номерам, конструкторы	<b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Ранний возраст:</b> рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, предметная деятельность <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная деятельность.
<b>Физическое развитие.</b>				
Развитие физических качеств - координации, гибкости и др.	Пирамиды с кольцами, гантели	Мяч резиновый, мяч -попрыгун, горка большая, набор мягких модулей, клюшка с шайбой	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала	<b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> общение с взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками, двигательная активность <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

<p>Формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, обучение правильному, не наносящему ущерба организму выполнению основных движений (ходьба, бег. Мягкие прыжки, повороты в обе стороны)</p>	<p>Кегли, пирамидки</p>	<p>мяч резиновый, мяч-попрыгун, мяч массажный, обруч пластмассовый, игрушки для игры с водой и песком, тоннели крупногабаритные, клюшка с шайбой, массажная дорожка, набор теннисный детский, дартс, скакалки, обручи</p>	<p>Мозаика, конструкторы</p>	<p><b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр</p>
<p>Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта</p>		<p>набор для игры в мини-футбол и т.п., набор теннисный детский</p>	<p>Настольно-печатные игры. Демонстрационный материал типа «Спорт и спортсмены»</p>	<p><b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр</p>
<p>Овладение подвижными играми с правилами</p>	<p>Игры типа «Дартс»</p>	<p>Мяч резиновый, мяч- попрыгун и т.п.</p>	<p>Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала</p>	<p><b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок, двигательная активность <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность</p>

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Игра-городки, кольцеброс	Игровой центр с горкой, набор для игры в мини- футбол,	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала	<b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр
---	--------------------------	--	---	--

### Наглядно-дидактические пособия (ул. 50 лет СССР, 13):

Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В. В.  
Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В. В.  
Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В.  
*Серия «Рассказы по картинкам»:* «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».  
*Серия «Мир в картинках»:* «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».  
*Плакаты:* «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».  
*Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о музыкальных инструментах»  
*Серия «Искусство — детям»:* «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».  
*Серия «Мир в картинках»:* «Спортивный инвентарь».  
*Серия «Рассказы по картинкам»:* «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».  
*Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о зимних видах спорта»;

**Методические материалы, игрушки и игровое оборудование. (Вариативная часть ООП) (ул. 50 лет СССР, 13)**

Парциальная программа	Виды материалов и оборудования



<p><b>Лыкова И.А.</b>          Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Цветные ладошки. Издательский дом "Цветной мир", Москва, 2015г.</p>	<p>Групповая комната, музыкальный центр, музыкальный проигрыватель MP3, мольберты, изобразительный материал:  <u>Традиционный</u> - гуашь, акварель, кисти широкие и узкие, жесткие, листы бумаги ф. А3, А4., цветные восковые карандаши, цветная бумага, ножницы.  <u>Нетрадиционный</u> - осенние сухие листья, цветы, сырые овощи, поролон, нитки, пластилин, ткань, природный материал, воск, бусины разного размера; разнообразный сыпучий материал; разнообразные пустые коробочки, трубочки для печатанья; ватные палочки; пластилин.          Наглядно-дидактические пособия:          - Набор картин русских художников.          - Раскраска "Урало-сибирская роспись"          - "Дымковская игрушка", "Хохлома-изделия народных мастеров", "Гжель", "Городецкая роспись по дереву", "Филимоновская народная игрушка".</p>
<p><b>Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н.</b>          Парциальная программа «Обучение дошкольников грамоте», Москва, "Школьная Пресса", 2014 г.</p>	<p>Групповая комната, дидактическое пособие "Звуковичок" с набором демонстрационных материалов, лото, домино, развивающие игрушки, настольно-печатные дидактические игры "Домики для слов", "Подбери слова по звуку", "Ребусы".</p>
<p><b>С.Я. Лайзане</b> "Физическая культура для малышей", Москва, Просвещение, 1978 г</p>	<p>Физкультурный зал. Мячи резиновые, мячи баскетбольные, мяч-попрыгун, мяч массажный, обруч пластмассовый, тоннели крупногабаритные, массажная дорожка, ребристая доска, ленточки, флажки разноцветные, горки (4 шт.)</p>
<p><b>Князева Л.О. Маханёва М.Д.</b> Парциальная программа. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016 г.</p>	<p>Мини-музей "Горница": макет русской печи, кукла - Домовёнок, лялька с куклой-младенцем, лапти, валенки, сундук деревянный, сундук плетёный из лозы, корзинки, коромысло, самовар, посуда деревянная, чугунная, глиняная, кринки, горшки, миски, чугунки, ухват, кочерга, веник – голик, утюги старинные чугунные, прялки, керосиновая лампа, предметы одежды русской старины с элементами вышивки, салфетки, скатерти, рушники.          Наглядно-дидактические пособия:          - наглядно-дидактический материал "Народные промыслы"          - "Народы России и ближнего зарубежья"          - Набор кукол в народных костюмах.          - Набор кукол для театрализации русских народных сказок.</p>

<p><b>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.</b> Парциальная программа "Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников", Издательство Скрипторий 2003, 2016г.</p>	<p>Уголок нравственно-патриотического воспитания в ДОУ и в групповых комнатах "Наша Родина - Россия!". Карта России, глобус. Наглядно-дидактические пособия:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Защитники отечества.</li> <li>- Москва - столица России!</li> <li>- Национальные костюмы народов России.</li> <li>- Российская геральдика и государственные праздники.</li> <li>- Охрана границы.</li> <li>- Достопримечательности Москвы. Москва - столица России.</li> <li>- Надёжный щит Родины. Армия России.</li> </ul> </p>
<p><b>Арсенина Е.Н.</b> "Музыкальные занятия", Волгоград, Издательство "Учитель". <b>Буренина А.И.</b> Парциальная программа "Ритмическая мозаика", ЛОИРО, 2000 г.</p>	<p>Ноутбук, колонки, проектор, экран, баян Портреты русских и зарубежных композиторов. Наглядно - иллюстративный материал:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные картины;</li> <li>- пейзажи (времена года);</li> <li>- комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозаика-синтез»).</li> </ul> <p>Дидактические игры: Музыкальное лото «Теремок», «Струнные, ударные и шумовые музыкальные инструменты», «Ритмические полоски», «Солнышко и тучка». Карточки дидактические "Расскажите детям о музыкальных инструментах", «Русские народные музыкальные инструменты». Белые шарфы - 6 штук. Разноцветны платочки – 20 штук. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, красная шапочка... Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух. Косынки (желтые, белые, синие, розовые, чёрные) – 25 штук. Детские музыкальные инструменты: 1. Неозвученные музыкальные инструменты - бесструнная балалайка – 4 штуки; гитара – 1 штука. 2. Ударные инструменты: бубен – 5 штук, барабан – 2 штуки; деревянные ложки – 4 штуки; трещотка – 1 штука; треугольник – 2 штуки; колокольчики – 2 штуки; маракас – 2 штуки; металлофон (диатонический) – 1 штука.</p> </p>

Часть рабочей программы музыкального руководителя для старшего дошкольного возраста по теме «Развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства через знакомство с центром традиционной народной культуры «Разноцвет» Кулундинского района».	Русские народные костюмы для детей и взрослых: сарафаны, рубашки, блузки, платки с узорами, кушаки, веночки, ленты. Сарафаны – 5 штук. Платя (голубые) – 8 штук. Детские музыкальные инструменты: 1. Неозвученные музыкальные инструменты - бесструнная балалайка – 4 штуки; гитара – 1 штука. 2. Ударные инструменты: бубен – 5 штук, барабан – 2 штуки; деревянные ложки – 4 штуки; трещотка – 1 штука; треугольник – 2 штуки; колокольчики – 2 штуки; маракас – 2 штуки; металлофон (диатонический) – 1 штука.
--	---

**Методические материалы, игрушки и игровое оборудование. (Обязательная часть ООП)**

МБДОУ детский сад №7 "Радуга" (ул. Советская, 43)

Задачи	Игрушки	Игровое оборудование	Дидактические Материалы	Виды деятельности
1	2	3	4	5
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе	Куклы по сезонам, куклы народов мира, тематические конструкторы «Стройка», наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Мастерская», «Парикмахерская»)	Дом игровой крупногабаритный	Игры «Что не так», «Что перепутал художник»	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр,

				коммуникативная деятельность
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Куклы, забавные куклы тематические машины, конструкторы, набор для сюжетно-ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон и др.		Комплект книг, настольно-печатные игры	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность

1	2	3	4	5
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.	Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, конструкторы, игры типа лото, мозаика, игра-пазл.	тоннели	Настольно-печатные игры «Угадай сказку»	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками, общение со взрослым. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материала
Развитие социального и эмоционального интеллекта,	Куклы по сезонам, забавные куклы, кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь» и др.)		Настольно-печатные игры типа «Герои русских сказок». «Береги живое»,	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством

эмоциональной отзывчивости, сопереживания			комплекты книг	взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр
Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Наборы для сюжетно-ролевой игры («Кухня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.), конструкторы, игровой домик для кукол		Настольно-печатные игры	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материала

1	2	3	4	5
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДОО	Куклы по сезонам, игрушка-набор для уборки, фигурки людей («Моя семья»), кукольный театр или отдельные куклы		Наборы строительные «Строитель», «Мой дом» комплекты книг	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок, действия с бытовыми предметами-орудиями,

				самообслуживание. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Тематические машины (пожарная машина, автомобиль-трейлер, автомобиль коммунальный, автомобиль-бетоновоз, автомобиль-контейнеровоз, экскаватор «Малыш» и т.п.), игрушка-набор для уборки, конструкторы и строительные наборы, кукольный театр, «Профессии»		Наборы карточек на тему «Свойства предметов», "Мир вокруг нас" демонстрационный материал, комплекты книг	<b>Игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность.</b> <b>Ранний возраст:</b> совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, общение со взрослым, действия с бытовыми предметами-орудиями, самообслуживание. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала
Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе	Тематические машины, самолеты, водный транспорт, парковки, тематические конструкторы	дом игровой	Наборы карточек «Не играй с огнём», «Что не так?»	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материал

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

<b>Познавательное развитие</b>				
<p>Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации</p>	<p>Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, игрушки интерактивные, игрушечные рули</p>		<p>Настольно-печатные игры, наборы для экспериментов, игра-головоломка, конструкторы с различным скреплением деталей, объемные конструкторы,</p>	<p><b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b></p> <p><b>Ранний возраст:</b> игра с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым</p> <p><b>Дошкольный возраст:</b> игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование из разного материала.</p>
<p>Формирование познавательных действий, становление сознания</p>	<p>Дидактические игрушки «Домики для фигур», «Бизиборд»</p>	<p>Доска магнитная, доска-мольберт для рисования</p>	<p>Дидактические игры, конструкторы с разным скреплением деталей, наборы типа «Сложи узор из геометрических фигур.</p> <p>Домино, лото, кубики, парные картинки, пирамиды с кольцами, развивающие наборы с пирамидами, наборы</p>	<p><b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b></p> <p><b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками</p> <p><b>Дошкольный возраст:</b> игра с правилами и другие виды игр,</p>

			для экспериментов, игры на запоминание, азбука с подвижными картинками	коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование из разного материала.
Развитие воображения и творческой активности	Конструкторы, музыкальные игрушки	Ребусы, шарады	Настольно-печатные игры, игра настольная + сказка + раскраска, игра головоломка, кубики, мозаики	<b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, предметная деятельность. <b>Дошкольный возраст:</b> игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная деятельность
Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и	Тематические машины, куклы по сезонам, крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.), мебель для кукол, игрушечные музыкальные инструменты, неваляшки		Демонстрационные комплекты «Дорожная азбука», "В мире слов", демонстрационный комплект, набор цифр «Учимся считать», наборы «Фигуры и формы», «Больше-меньше», веселые шнурочки, игры в кармашке, парные картинки, лото, конструкторы и строительные наборы,	<b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, действия с бытовыми предметами-орудиями <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-



целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)			развивающие наборы с пирамидами, настольно-печатные	исследовательская деятельность, конструирование из разного материала.
---	--	--	---	---

1	2	3	4	5
<p>Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социально-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, о многообразии стран и народов мира <b>(Часть формируемая УОО)</b></p>	<p>Куклы народов мира, кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь», и др.), техника военная (игрушечные машины), игрушечные музыкальные инструменты, неваляшки, игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей</p>	<p><b>(Для реализации части формируемой УОО)</b> Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций об Алтайском крае. Тематические альбомы о тружениках села Кулунда, природном и животном мире Алтайского края.</p>	<p>Четыре сезона/комплект (зима, весна), «Моя Родина», и т.п., комплекты книг</p>	<p><b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность.</p>
<b>Развитие речи</b>				
<p>Овладение речью как средством общения и культуры</p>	<p>Крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», Мастерская», «Парикмахерская» и др.)</p>		<p>Комплект книг</p>	<p><b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность, восприятие художественной</p>

				литературы и фольклора
--	--	--	--	------------------------

1	2	3	4	5
Обогащение активного словаря	Тематические машины, самолеты, водный транспорт, парковки, железная дорога, лото, игрушки интерактивные, в т.ч. повторяющие слова, игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей		комплекты книг	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого. <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр
Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Набор сюжетно-ролевых игр, тематические машины, игрушечный телефон		Настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность.

Развитие речевого творчества	Перчаточные и пальчиковые куклы		игры типа «Весёлая азбука», настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора
------------------------------	---------------------------------	--	--	--

1	2	3	4	5
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей, куклы музыкальные	Дидактическое пособие "Звуковичок"	магнитная азбука	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, предметная деятельность. <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Игрушки-персонажи, куклы, мягкие книжки-игрушки	Мультфильмы - сказки	Наборы детских книг набор книг «Учимся читать»	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, <b>стихов, рассматривание картинок.</b> <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Развивающие игрушки	Дидактическое пособие "Звуковичок"	лото, домино	<b>Игра, общение</b> <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				

<p>Развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы</p>	<p>Игрушечные музыкальные инструменты, комплекты фигурок животных, кукольный театр</p>	<p>Материалы музея "Горница" комплекты видеофильмов, медиапрезентаций</p>	<p>комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, природный материал</p>	<p><b>Игра, общение</b>  <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,  <b>предметная деятельность</b>  <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная деятельность</p>
--	--	---	--	--

1	2	3	4	5
<p>Становление эстетического отношения к окружающему миру</p>	<p>Куклы, в т.ч. народные</p>		<p>Демонстрационный материал по различной тематике, изделия народных промыслов, природный материал</p>	<p><b>Игра, общение</b>  <b>Ранний возраст:</b> предметная деятельность, общение со взрослым, рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов  <b>Дошкольный возраст:</b> восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность</p>
<p>Формирование элементарных представлений о видах искусства</p>	<p>Игрушки народных промыслов</p>		<p>«Музыкальные инструменты» альбомы по живописи</p>	<p><b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b>  <b>Ранний возраст:</b> рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, предметная деятельность  <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная, изобразительная, музыкальная</p>

				деятельность.
Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора	Игрушки народных промыслов		Комплекты книг, в т.ч. народных сказок, книжки-раскраски	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок <b>Дошкольный возраст:</b> восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность

1	2	3	4	5
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Наборы настольных театров		Настольно-печатные игры, комплекты книг	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым <b>Дошкольный возраст:</b> восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр
Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)	Игрушечные музыкальные инструменты, игры типа «Игрушки своими руками и их роспись»	Набор трафаретов с карандашами, игровой набор для рисования,	набор с пластилином, раскраска по номерам, конструкторы	<b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Ранний возраст:</b> рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, предметная деятельность <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная

				деятельность.
<b>Физическое развитие.</b>				
Развитие физических качеств - координации, гибкости и др.	Каталки, каталки на палочке, пирамиды с кольцами, развивающие наборы с пирамидами, кольцеброс	Машины-двигатели, игра-городки, дартс, мяч резиновый, мяч с рогами, мяч -попрыгун, горка большая, набор мягких модулей	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала	<b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками, двигательная активность <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр

1	2	3	4	5
Формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, обучение правильному, не наносящему ущерба организму выполнению основных движений (ходьба, бег. Мягкие прыжки, повороты в	Кегли, неваляшки, качалки, кольцеброс	мяч резиновый, мяч-попрыгун, мяч массажный, обруч пластмассовый, игрушки для игры с водой и песком, тоннели массажная дорожка, дартс, скакалки, обручи, лопаты	Мозаика, конструкторы, в т.ч. объёмные, шнуровки, развивающие наборы с пирамидами, пирамиды с кольцами	<b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр

обе стороны)				
Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта		набор для игры в мини-футбол и т.п.	Настольно-печатные игры. Демонстрационный материал типа «Спорт и спортсмены»	<b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр
Овладение подвижными играми с правилами	Игры типа «Дартс»	Мяч резиновый, мяч-попрыгун, набор для игры в мини-футбол и т.п.	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала	<b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок, двигательная активность <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность

1	2	3	4	5
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Игра-городки, кольцеброс	Игровой центр с горкой, набор для игры в мини-футбол,	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала	<b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр



### **Наглядно-дидактические пособия (ул. Советская, 43):**

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности с детьми 2 – 7 лет

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения с детьми 3 – 7 лет

*Серия «Играем в сказку»:* «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

*Серия «Мир в картинках»:* «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

*Серия «Рассказы по картинкам»:* «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

*Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

*Плакаты:* «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

*Плакаты:* «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

*Картины для рассматривания:* «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

*Серия «Мир в картинках»:* «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

*Серия «Рассказы по картинкам»:* «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

*Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

*Серия «Грамматика в картинках»:* «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В. В.

Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В.

*Серия «Рассказы по картинкам»:* «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

*Серия «Мир в картинках»:* «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

*Плакаты:* «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

*Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о музыкальных инструментах»

*Серия «Искусство — детям»:* «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

*Серия «Мир в картинках»:* «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»;

**Методические материалы, игрушки и игровое оборудование. (Вариативная часть ООП) (ул. Советская, 43)**

Парциальная программа	Виды материалов и оборудования
<p><b>Лыкова И.А.</b> Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Цветные ладошки. Издательский дом "Цветной мир", Москва, 2015г.</p>	<p>Групповая комната, мольберты, изобразительный материал: <u>Традиционный</u> - гуашь, акварель, кисти широкие и узкие, жесткие, листы бумаги ф. А3, А4., цветные восковые карандаши, цветная бумага, ножницы. Наглядно-дидактические пособия: - Набор картин русских художников - иллюстрации - коллекции открыток - рисунки педагога - художественная литература по теме и т.д.</p>
<p><b>Журовой Л.Е.Варенцова Н.С.</b> «Обучение дошкольников грамоте», Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2010</p>	<p>Групповая комната, дидактическое пособие "Звуковичок" с набором демонстрационных материалов, лото, домино, развивающие игрушки, настольно-печатные дидактические игры "Домики для слов", "Подбери слова по звуку", "Ребусы".</p>
<p><b>С.Я. Лайзане</b> "Физическая культура для малышей", Москва, Просвещение, 1978 г</p>	<p>Физкультурный зал. Мячи резиновые, мячи баскетбольные, мяч-попрыгун, мяч массажный, обруч пластмассовый, тоннели крупногабаритные, массажная дорожка, ребристая доска, ленточки, флажки разноцветные, горки (4 шт.)</p>

<p><b>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.</b> Парциальная программа "Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников", Издательство Москва, 2017г. <b>(Средняя группа)</b></p> <p><b>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.</b> Парциальная программа "Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников", Издательство Москва, 2019г( подготовительная группа)</p>	<p>Уголок нравственно-патриотического воспитания в ДОУ и в групповых комнатах "Наша Родина - Россия!".</p> <p>Карта России, глобус.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Защитники отечества.</li> <li>- Москва - столица России!</li> <li>- Национальные костюмы народов России.</li> <li>- Российская геральдика и государственные праздники.</li> <li>- Охрана границы.</li> <li>- Достопримечательности Москвы. Москва - столица России.</li> <li>- Надёжный щит Родины. Армия России.</li> </ul>
--	--

<p><b>Арсенина Е.Н.</b> "Музыкальные занятия", Волгоград, Издательство "Учитель".</p> <p><b>Буренина А.И.</b> Парциальная программа "Ритмическая мозаика", ЛОИРО, 2000 г.</p>	<p>Музыкальный центр «Soni», Кассио Портреты русских и зарубежных композиторов. Наглядно - иллюстративный материал: - сюжетные картины; - пейзажи (времена года); - комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозаика-синтез»).</p> <p>Дидактические игры: Музыкальное лото «До, ре, ми», «Лестница», «Угадай колокольчик», «Три поросенка», «На чем играю?», «Громкая и тихая музыка», «Узнай какой инструмент». Карточки дидактические "Расскажите детям о музыкальных инструментах" Комплект из 6 дисков. Усова О.В. «Театр танца» Разноцветные шарфы - 25 штук. Разноцветны платочки – 50 штук. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, сойка, красная шапочка.. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух. Косынки (желтые, красные) – 33 штуки. Детские музыкальные инструменты: 1. Неозвученные музыкальные инструменты - бесструнная балалайка – 5 штук; трехступенчатая лестница; звуковые открытки – 3 штуки; гитара – 3 штуки. 2. Ударные инструменты: бубен – 7 штук, барабан – 6 штук; деревянные ложки – 20 штук; трещотка – 2 штуки; треугольник – 5 штук; колотушка – 2 штуки; коробочка – 3 штуки; спандейра - 5 штук; музыкальные молоточки – 2 штуки; колокольчики – 20 штук; металлофон (хроматический) – 2 штуки; маракас – 7 штук; металлофон (диатонический) – 10 штук; ксилофон – 9 штук; 3. Духовые инструменты: свистульки – 3 штуки; дудочка – 1 штука; губная гармошка – 2 штуки; 4. Струнные инструменты: арфа; цитра.</p>
---	--

<p>Часть рабочей программы музыкального руководителя для старшего дошкольного возраста по теме «Развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства через знакомство с центром традиционной народной культуры «Разноцвет» Кулундинского района».</p>	<p>Русские народные костюмы для детей и взрослых: сарафаны, рубашки, блузки, платки с узорами, кушаки, веночки, ленты.  Косынки (желтые, красные) – 33 штуки.  Детские музыкальные инструменты:  1. Неозвученные музыкальные инструменты  - бесструнная балалайка – 5 штук; трехступенчатая лестница; звуковые открытки – 3 штуки; гитара – 3 штуки.  2. Ударные инструменты: бубен – 7 штук, барабан – 6 штук; деревянные ложки – 20 штук; трещотка – 2 штуки; треугольник – 5 штук; колотушка – 2 штуки; коробочка – 3 штуки; спандейра - 5 штук;  музыкальные молоточки – 2 штуки; колокольчики – 20 штук; металлофон (хроматический) – 2 штуки; маракас – 7 штук; металлофон (диатонический) – 10 штук; ксилофон – 9 штук;  3. Духовые инструменты: свистульки – 3 штуки; дудочка – 1 штука; губная гармошка – 2 штуки;  4. Струнные инструменты: арфа; цитра.</p>
---	--

**Методические материалы, игрушки и игровое оборудование. (Обязательная часть ООП)**

Детский сад №7 "Радуга" ул. Дружбы, 33.

Задачи	Игрушки	Игровое оборудование	Дидактические Материалы	Виды деятельности
1	2	3	4	5
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе	Тематические конструкторы «Стройка», наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская»)	Дом игровой крупногабаритный, горка	Игры «Что не так», «Что перепутал художник»	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Куклы, тематические машины, конструкторы, набор для сюжетно-ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон и др.	горка	Комплект книг, настольно-печатные игры	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность
---	--	-------	--	--

1	2	3	4	5
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.	Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, конструкторы, игры типа лото, мозаика, игра-пазл.	тоннели крупногабаритные.	Настольно-печатные игры «Угадай сказку»	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками, общение со взрослым. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материала
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания	кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь» и др.)	Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций	Настольно-печатные игры типа «Герои русских сказок». «Береги живое», комплекты книг	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая

				сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр
Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Наборы для сюжетно-ролевой игры («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.), конструкторы, игровой домик для кукол	Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций, диафильмов	Настольно-печатные игры	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материала

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДОО	Игрушка- набор для уборки, фигурки людей («Моя семья»), кукольный театр или отдельные куклы	Материалы музея "Горница" Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций	Наборы строительные «Строитель»,	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок, действия с бытовыми предметами-орудиями, самообслуживание. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру, коммуникативная деятельность, самообслуживание

				и элементарный бытовой труд
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Тематические машины (пожарная машина, экскаватор «Малыш» и т.п.), игрушка-набор для уборки, конструкторы и строительные наборы, кукольный театр, «Профессии»	Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций	Наборы карточек на тему «Свойства предметов», "Мир вокруг нас" демонстрационный материал, комплекты книг	<b>Игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность.</b> <b>Ранний возраст:</b> совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, общение со взрослым, действия с бытовыми предметами-орудиями, самообслуживание. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру, коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала
Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе	Тематические машины, конструкторы	дом игровой крупногабаритный, горка	Наборы карточек «Не играй с огнём»	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материал

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Познавательное развитие</b>				



Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации	Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, игрушки интерактивные, игрушечные рули	Материалы музея "Горница"	Настольно-печатные игры, наборы для экспериментов, игра-головоломка, конструкторы с	<b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Ранний возраст:</b> игра с составными и динамическими
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Развитие воображения и творческой активности	Конструкторы, музыкальные игрушки	Ребусы, шарады	различным скреплением деталей, Настольно-печатные объемные игры, игра настольная + сказка + раскраска, игра головоломка, кубики, мозаики	игрушками, экспериментирование с <b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством коммуникативная, предметная познавательно-исследовательская деятельность, с материалами и веществами, конструирование из разного материала. <b>Дошкольный возраст:</b> игра с правилами и другие виды игр,
Формирование познавательных действий, становление сознания	Дидактические игрушки «Домики для фигур», «Бизиборд»	Доска магнитная, доска-мольберт для рисования	Дидактические игры, конструкторы с разным скреплением деталей, наборы типа	<b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством
Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и	Крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.), мебель для кукол, игрушечные музыкальные инструменты, неваляшки	логический столик	«Сложи узор из геометрических фигур», «Дорожная азбука», "В мире слов", Домино, лото, кубики, демонстрационный парные картинки, комплект, набор цифр пирамиды с кольцами, «Учимся считать», развивающие наборы наборы «Фигуры и с пирамидами, наборы формы», «Больше-меньше», веселые игры на запоминание, шнурочки, игры в азбука с подвижными кармашке, парные картинками, лото,	взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная познавательно-исследовательская деятельность, конструирование из разного материала, другие виды игр, коммуникативная, предметами-орудиями познавательно-исследовательская деятельность, конструирование из разного материала.
			конструкторы и строительные наборы, развивающие наборы с пирамидами, настольно-печатные	познавательно-исследовательская деятельность, конструирование из разного материала.

целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)				
---	--	--	--	--

1	2	3	4	5
<p>Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социально-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, о многообразии стран и народов мира <b>(Часть формируемая УОО)</b></p>	<p>кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь», и др.), техника военная (игрушечные машины), игрушечные музыкальные инструменты, неваляшки, игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей</p>	<p><b>(Для реализации части формируемой УОО)</b> Материалы музея "Горница" Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций об Алтайском крае. Тематические альбомы о тружениках села Кулунда, природном и животном мире Алтайского края.</p>	<p>комплекты книг</p>	<p><b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность.</p>
<b>Развитие речи</b>				
<p>Овладение речью как средством общения и культуры</p>	<p>Крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Няня», «Мастерская», «Парикмахерская» и др.)</p>	<p>Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций</p>	<p>Комплект книг</p>	<p><b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла</p>

				<p>музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок.</p> <p><b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора</p>
--	--	--	--	--

1	2	3	4	5
<p>Обогащение активного словаря</p>	<p>Тематические машины, самолеты, водный транспорт, парковки, железная дорога, лото, игрушки интерактивные, в т.ч. повторяющие слова, игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей</p>	<p>видеофильмы презентации</p>	<p>комплекты книг</p>	<p><b>Игра, общение</b></p> <p><b>Ранний возраст:</b> рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого.</p> <p><b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр</p>

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Набор сюжетно-ролевых игр, тематические машины, игрушечный телефон	Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций	Настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность.
Развитие речевого творчества	Перчаточные и пальчиковые куклы		игры типа «Весёлая азбука», настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора

1	2	3	4	5
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей, куклы музыкальные		магнитная азбука	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, предметная деятельность. <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской	Игрушки-персонажи, куклы, мягкие книжки-игрушки	Мультфильмы - сказки	Наборы детских книг набор книг «Учимся читать»	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b>

литературы				коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Развивающие игрушки		лото, домино	<b>Игра, общение</b> <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Игрушечные музыкальные инструменты, комплекты фигурок животных, кукольный театр	Материалы музея "Горница" комплекты видеофильмов, медиапрезентаций	комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, природный материал	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, <b>предметная деятельность</b> <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная деятельность

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Становление эстетического отношения к окружающему миру	Куклы, в т.ч. народные	Материалы музея "Горница" Комплекты видеофильмов, медиапрезентаций	Демонстрационный материал по различной тематике, изделия народных промыслов, природный материал	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> предметная деятельность, общение со взрослым, рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов <b>Дошкольный возраст:</b>

				восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Игрушки народных промыслов	комплекты видеофильмов, аудиоматериалов, медиапрезентаций	«Музыкальные инструменты» альбомы по живописи	<b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Ранний возраст:</b> рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, предметная деятельность <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная, изобразительная, музыкальная деятельность.
Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора	Игрушки народных промыслов	Материалы музея "Горница" видеофильмов, аудиоматериалов, медиапрезентаций,	Комплекты книг, в т.ч. народных сказок, книжки-раскраски	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок <b>Дошкольный возраст:</b> восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность

1	2	3	4	5
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Наборы настольных театров		Настольно-печатные игры, комплекты книг	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым <b>Дошкольный возраст:</b> восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность,

				игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр
Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)	Игрушечные музыкальные инструменты, игры типа «Игрушки своими руками и их роспись»	Набор трафаретов с карандашами, игровой набор для рисования,	набор с пластилином, раскраска по номерам, конструкторы	<b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Ранний возраст:</b> рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, предметная деятельность <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная деятельность.
<b>Физическое развитие.</b>				
Развитие физических качеств - координации, гибкости и др.	Каталки, каталки на палочке, пирамиды с кольцами, развивающие наборы с пирамидами, кольцеброс	Машины-двигатели, игра-городки, дартс, мяч резиновый, мяч с рогами, мяч -попрыгун, горка большая, набор мягких модулей, клюшка с двумя мячами в сетке	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала	<b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками, двигательная активность <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

<p>Формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, обучение правильному, не наносящему ущерба организму выполнению основных движений (ходьба, бег. Мягкие прыжки, повороты в обе стороны)</p>	<p>Кегли, неваляшки, качалки, кольцеброс</p>	<p>мяч резиновый, мяч-попрыгун, мяч массажный, обруч пластмассовый, игрушки для игры с водой и песком, тоннели крупногабаритные, клюшка с двумя мячами в сетке, массажная дорожка, набор теннисный детский дартс, скакалки, обручи, лопаты</p>	<p>Мозаика, конструкторы, в т.ч. объёмные, шнуровки, развивающие наборы с пирамидами, пирамиды с кольцами</p>	<p><b>Игра</b>  <b>Ранний возраст:</b> двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками  <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр</p>
<p>Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта</p>		<p>набор для игры в мини-футбол и т.п., набор теннисный детский (4 предмета),</p>	<p>Настольно-печатные игры. Демонстрационный материал типа «Спорт и спортсмены»</p>	<p><b>Игра</b>  <b>Ранний возраст:</b> двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого  <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр</p>
<p>Овладение подвижными играми с правилами</p>	<p>Игры типа «Дартс»</p>	<p>Мяч резиновый, мяч- попрыгун, набор для игры в мини-футбол и т.п.</p>	<p>Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала</p>	<p><b>Игра</b>  <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок, двигательная активность  <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность</p>



1	2	3	4	5
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Игра-городки, кольцеброс	Игровой центр с горкой, набор для игры в мини- футбол,	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала	<b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр

**Наглядно-дидактические пособия:**

*Серия «Играем в сказку»:* «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

*Серия «Мир в картинках»:* «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»;

*Картины для рассматривания:* «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

*Серия «Мир в картинках»:* «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Овощи»;

*Серия «Грамматика в картинках»:* «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»;

*Серия «Мир в картинках»:* «Спортивный инвентарь».

**Методические материалы, игрушки и игровое оборудование. (Вариативная часть ООП)**

Парциальная программа	Виды материалов и оборудования

<p><b>Лыкова И.А.</b>          Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Цветные ладошки. Издательский дом "Цветной мир", Москва, 2015г.</p>	<p>Групповая комната, музыкальный центр, музыкальный проигрыватель MP3, мольберты, изобразительный материал:  <u>Традиционный</u> - гуашь, акварель, кисти широкие и узкие, жесткие, листы бумаги ф. А3, А4., цветные восковые карандаши, цветная бумага, ножницы.  <u>Нетрадиционный</u> - осенние сухие листья, цветы, сырые овощи, поролон, нитки, пластилин, ткань, природный материал, воск, бусины разного размера; разнообразный сыпучий материал; разнообразные пустые коробочки, трубочки для печатанья; ватные палочки; пластилин.          Наглядно-дидактические пособия:          - "Дымковская игрушка", "Хохлома-изделия народных мастеров", "Гжель", "Городецкая роспись по дереву", "Филимоновская народная игрушка".</p>
<p><b>Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н.</b>          Парциальная программа «Обучение дошкольников грамоте», Москва, "Школьная Пресса", 2014 г.</p>	<p>Групповая комната, лото, домино, развивающие игрушки, настольно-печатные дидактические игры "Домики для слов", "Ребусы".</p>
<p><b>С.Я. Лайзане</b> "Физическая культура для малышей", Москва, Просвещение, 1978 г</p>	<p>Физкультурный зал. Мячи резиновые , мячи баскетбольные, мяч- попрыгун, мяч массажный, обруч пластмассовый, тоннели крупногабаритные, массажная дорожка, ребристая доска, ленточки, флажки разноцветные, горки (4 шт.)</p>
<p><b>Князева Л.О. Маханёва М.Д.</b> Парциальная программа. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016 г.</p>	<p>Мини-музей "Горница": макет русской печи, люлька с куклой-младенцем, лапти, валенки, сундук деревянный, сундук плетёный из лозы, корзинки, коромысло, самовар, посуда деревянная, чугунная, глиняная, кринки, горшки, миски, чугуны, ухват, кочерга, веник – голик, утюги старинные чугунные, прялки, керосиновая лампа, предметы одежды русской старины с элементами вышивки, салфетки, скатерти, рушники.</p>

<p><b>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.</b> Парциальная программа "Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников", Издательство Скрипторий 2003, 2016г.</p>	<p>Уголок нравственно-патриотического воспитания в ДОУ и в групповых комнатах "Наша Родина - Россия!". Карта России, глобус. Наглядно-дидактические пособия: - Защитники отечества. - Москва - столица России! - Достопримечательности Москвы. Москва - столица России.</p>
<p><b>Арсенина Е.Н.</b> "Музыкальные занятия", Волгоград, Издательство "Учитель". <b>Буренина А.И.</b> Парциальная программа "Ритмическая мозаика", ЛОИРО, 2000 г.</p>	<p>Музыкальный центр «Soni», Кассио Портреты русских и зарубежных композиторов. Наглядно - иллюстративный материал: - сюжетные картины; - пейзажи (времена года); - комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозаика-синтез»).</p> <p>Комплект из 6 дисков. Усова О.В. «Театр танца» Разноцветные шарфы - 25 штук. Разноцветны платочки – 50 штук. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, сорока, красная шапочка.. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух. Косынки (желтые, красные) – 33 штуки. Детские музыкальные инструменты: 1. Неозвученные музыкальные инструменты - бесструнная балалайка – 5 штук; звуковые открытки – 3 штуки; гитара – 3 штуки. 2. Ударные инструменты: бубен – 7 штук, барабан – 6 штук; деревянные ложки – 20 штук; колокольчики – 20 штук; маракас – 7 штук; металлофон (диатонический) – 10 штук; 3. Духовые инструменты: свистульки – 3 штуки; дудочка – 1 штука.</p>

<p>Часть рабочей программы музыкального руководителя для старшего дошкольного возраста по теме «Развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства через знакомство с центром традиционной народной культуры «Разноцвет» Кулундинского района».</p>	<p>Русские народные костюмы для детей и взрослых: сарафаны, рубашки, блузки, платки с узорами, кушаки, веночки, ленты.          Косынки (желтые, красные) – 33 штуки.          Детские музыкальные инструменты:          2. Ударные инструменты: бубен – 7 штук, барабан – 6 штук; деревянные ложки – 20 штук; колокольчики – 20 штук; металлофон (хроматический) – 2 штуки; маракас – 7 штук; металлофон (диатонический) – 10 штук;          3. Духовые инструменты: свистульки – 3 штуки; дудочка – 1 штука.</p>
---	--

**Методические материалы, игрушки и игровое оборудование. (Обязательная часть ООП)**

детский сад №7 "Радуга" ул. Целинная 77

Задачи	Игрушки	Игровое оборудование	Дидактические Материалы	Виды деятельности
1	2	3	4	5
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
<p>Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе</p>	<p>Куклы по сезонам, тематические конструкторы «Стройка», наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Мастерская», «Парикмахерская»)</p>	<p>Коляска для куклы, качеля, кухонный гарнитур</p>	<p>Игры «Что не так», «Что перепутал художник»</p>	<p><b>Игра, общение.</b>  <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок.  <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность</p>

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Куклы, тематические машины, конструкторы, набор для сюжетно-ролевых игр типа «Касса», игрушечный телефон и др.	«Кассовый аппарат», телефонный аппарат	Комплект книг, настольно-печатные игры	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность

1	2	3	4	5
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.	Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, конструкторы, игры типа лото, мозаика, игра-пазл.	тоннели крупногабаритные, крупный конструктор	Настольно-печатные игры «Угадай сказку»	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками, общение со взрослым. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материала
Развитие социального и эмоционального интеллекта,	Куклы по сезонам, кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь» и др.)	Комплекты медиапрезентаций «Театр на магнитах»	Настольно-печатные игры типа «Герои русских сказок». «Береги живое»,	<b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством

эмоциональной отзывчивости, сопереживания			комплекты книг	взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b> сюжетно-ролевою игру с
Формирование уважительного отношения и чувства готовности к совместной деятельности со сверстниками сообществу детей и взрослых в ДОО	Куклы по сезонам, игрушка-набор для уюта, фигурки людей («Моя семья»), «Кухня», «Пожарные», «Мастерская», «Парикмахерская», отдельные куклы, игровой домик для кукол, конструкторы, игровой домик для кукол	Материалы музея Горница. Комплекты видеofilьмов, видеofilьмов, медиапрезентаций, диафильмов, медиапрезентаций	Наборы строительные Настольно-печатные «Строитель», «Мой дом» комплекты книг Игры	правилами и другие виды игр <b>Игра, общение.</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок, действия с бытовыми предметами-орудиями, самообслуживание. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материала и элементарный бытовой труд
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Тематические машины (пожарная машина, автомобиль-трейлер, , автомобиль-бетоновоз, автомобиль-контейнеровоз, экскаватор «Малыш» и т.п.), конструкторы и строительные наборы, кукольный театр, «Профессии», набор «Пожарный»	Автомобильная парковка, Комплекты видеofilьмов, медиапрезентаций	Наборы карточек на тему «Свойства предметов», "Мир вокруг нас" демонстрационный материал, комплекты книг	<b>Игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность.</b> <b>Ранний возраст:</b> совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, общение со взрослым, действия с бытовыми предметами-орудиями, самообслуживание. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру, коммуникативная деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала

Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе	Тематические машины, самолеты, водный транспорт, тематические конструкторы	Автопарковка, Игровой набор «Дорожные знаки»	Наборы карточек «Не играй с огнём», «Что не так?» ,комплекты книг, демонстрационный материал	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативная деятельность, конструирование из разного материал
---	--	--	--	---

1	2	3	4	5
<b>Познавательное развитие</b>				
Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации	Игры с полем, фишками, карточками, кубиком, игрушки интерактивные, игрушечные рули	Материалы музея «Горница», музея «В гостях у хозяйки медной горы»	Настольно-печатные игры, наборы для экспериментов, игра-головоломка, конструкторы с различным скреплением деталей, объемные	<b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Ранний возраст:</b> игра с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами,

			конструкторы,	общение со взрослым <b>Дошкольный возраст:</b> игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование из разного материала.
Формирование познавательных действий, становление сознания	Дидактические игрушки «Домики для фигур», «Бизиборд»	Доска магнитная, доска-мольберт для рисования	Дидактические игры, конструкторы с разным скреплением деталей, наборы типа «Сложи узор из геометрических фигур». Домино, лото, кубики, парные картинки, пирамиды с кольцами, развивающие наборы с пирамидами, наборы для экспериментов, игры на запоминание,	<b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками <b>Дошкольный возраст:</b> игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование из разного материала.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



<p>Развитие воображения и творческой активности</p>	<p>Конструкторы, музыкальные игрушки</p>	<p>Ребусы, шарады</p>	<p>Настольно-печатные игры, игра настольная + сказка + раскраска, игра головоломка, кубики, мозаики</p>	<p><b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b>  <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, предметная деятельность.  <b>Дошкольный возраст:</b> игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная деятельность</p>
<p>Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)</p>	<p>Тематические машины, куклы по сезонам, крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Больница», «Парикмахерская» и др.), мебель для кукол</p>	<p>Цифровые весы, песочные часы</p>	<p>Демонстрационные комплекты «Дорожная азбука», "В мире слов", демонстрационный комплект, набор цифр «Учимся считать», наборы «Фигуры и формы», «Больше-меньше», веселые шнурочки, игры в кармашке, парные картинки, лото, конструкторы и строительные наборы, развивающие наборы с пирамидами, настольно-печатные</p>	<p><b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b>  <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, действия с бытовыми предметами-орудиями  <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование из разного материала.</p>

1	2	3	4	5
<p>Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социально-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, о многообразии стран и народов мира <b>(Часть формируемая УОО)</b></p>	<p>Куклы народов мира, кукольные театры («Теремок», «Репка», «Маша и медведь», и др.), техника военная (игрушечные машины), игрушечные музыкальные инструменты, неваляшки, игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей</p>	<p><b>(Для реализации части формируемой УОО)</b> медиапрезентаций об Алтайском крае. Материалы музея "Горница" Тематические альбомы о Кулунде, природном и животном мире Алтайского края</p>	<p>Четыре сезона/комплект (зима, весна), «Моя Родина», и т.п., комплекты книг</p>	<p><b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность.</p>
<b>Развитие речи</b>				
<p>Овладение речью как средством общения и культуры</p>	<p>Крупногабаритные наборы для сюжетно-ролевых игр («Кухня», «Больница», «Парикмахерская» и др.)</p>	<p>Комплекты медиапрезентаций</p>	<p>Комплект книг, обучающие диски «Учимся говорить правильно», «Звуковой калейдоскоп», «Ума палата»</p>	<p><b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность,</p>

				восприятие художественной литературы и фольклора
--	--	--	--	--

1	2	3	4	5
Обогащение активного словаря	Тематические машины, самолеты, водный транспорт, лото, игрушки интерактивные, в т.ч. повторяющие слова, игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей	презентации	комплекты книг, обучающие диски «Учимся говорить правильно» , «Звуковой калейдоскоп», «Ума палата»	<p><b>Игра, общение</b></p> <p><b>Ранний возраст:</b> рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого.</p> <p><b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр</p>

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Набор сюжетно-ролевых игр, тематические машины, игрушечный телефон	Комплекты медиапрезентаций	Настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, обучающие диски «Учимся говорить правильно» , «Звуковой калейдоскоп», «Ума палата»	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игра с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность.
Развитие речевого творчества	Вязаные, пальчиковые, настольные куклы, театр БИБАБО	Декорации к сказкам, ширмы	игры типа «Весёлая азбука», настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике обучающие диски «Учимся говорить правильно» , «Звуковой калейдоскоп», «Ума палата»	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым. <b>Дошкольный возраст:</b> игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора

1	2	3	4	5
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей, куклы музыкальные	Дидактическое пособие "Звуковичок"	магнитная азбука, обучающие диски «Учимся говорить правильно» , «Звуковой калейдоскоп», «Ума палата»	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, предметная деятельность. <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр
Знакомство с книжной культурой,	Игрушки-персонажи, куклы, мягкие книжки-игрушки	Мультфильмы - сказки	Наборы детских книг набор книг «Учимся	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со

детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы			читать»	взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, <b>стихов, рассматривание картинок.</b> <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Развивающие игрушки	Дидактическое пособие "Звуковичок"	лото, домино, обучающие диски «Учимся говорить правильно», «Звуковой калейдоскоп», «Ума палата»	<b>Игра, общение</b> <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Игрушечные музыкальные инструменты, комплекты фигурок животных, кукольный театр	Материалы музея "Горница" комплекты видеофильмов, медиапрезентаций	комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике, природный материал	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, <b>предметная деятельность</b> <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная деятельность

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Становление эстетического отношения к	Куклы	Материалы музея "Горница" Комплекты	Демонстрационный материал по различной тематике,	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> предметная деятельность, общение со

окружающему миру		видеофильмов, мультфильмов	изделия народных промыслов, природный материал	взрослым, рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов <b>Дошкольный возраст:</b> восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность
Формирование элементарных представлений о видах искусства	Игрушки народных промыслов	комплекты аудиоматериалов, медиапрезентаций	альбомы по живописи, музыкальные инструменты	<b>Игра, познавательно- исследовательская деятельность</b> <b>Ранний возраст:</b> рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, предметная деятельность <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная, изобразительная, музыкальная деятельность.
Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора	Игрушки народных промыслов	комплекты аудиоматериалов, медиапрезентаций	Комплекты книг, в т.ч. народных сказок, книжки-раскраски	<b>Игра, общение</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок <b>Дошкольный возраст:</b> восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

<p>Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений</p>	<p>Наборы настольных театров</p>	<p>Декорации</p>	<p>Настольно-печатные игры, комплекты книг</p>	<p><b>Игра, общение</b>  <b>Ранний возраст:</b> предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым  <b>Дошкольный возраст:</b> восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность, игровая деятельность, включая игру с правилами и другие виды игр</p>
<p>Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)</p>	<p>Игрушечные музыкальные инструменты, игры типа «Игрушки своими руками и их роспись»</p>	<p>Набор трафаретов с карандашами, игровой набор для рисования,</p>	<p>набор с пластилином, раскраска по номерам, конструкторы</p>	<p><b>Игра, познавательно-исследовательская деятельность</b>  <b>Ранний возраст:</b> рассматривание картинок, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, общение со взрослым, предметная деятельность  <b>Дошкольный возраст:</b> коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная деятельность.</p>
<p><b>Физическое развитие.</b></p>				
<p>Развитие физических качеств - координации, гибкости и др.</p>	<p>Пирамиды с кольцами, коллброс, каталки, машины-двигатели</p>	<p>Мяч резиновый, степы, мяч - попрыгун, мяч малый, мяч футбольный, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, дуги, скамейка, скакалки, клюшка с шайбой</p>	<p>Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала</p>	<p><b>Игра</b>  <b>Ранний возраст:</b> общение с взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками, двигательная активность  <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды</p>

				игр
--	--	--	--	-----

1	2	3	4	5
Формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, обучение правильному, не наносящему ущерба организму выполнению основных движений (ходьба, бег. Мягкие прыжки, повороты в обе стороны)	Кегли, пирамидки	мяч резиновый, мяч-попрыгун, мяч массажный, обруч пластмассовый, игрушки для игры с водой и песком, тоннели крупногабаритные, клюшка с шайбой, массажная дорожка, набор бандбинтон детский, дартс, скакалки, обручибольшие, обручи малые, доска гимнастическая	Мозаика, конструкторы	<b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, предметная деятельность, игра с составными и динамическими игрушками <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр
Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта	клюшка с шайбой	набор для игры в мини-футбол, набор мини-хоккей и т.п., набор теннисный детский	Настольно-печатные игры. Демонстрационный материал типа «Спорт и спортсмены»	<b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр



Овладение подвижными играми с правилами	Игры типа «Дартс»	Мяч резиновый, мяч-попрыгун и т.п.	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала	<b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок, двигательная активность <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность
---	-------------------	------------------------------------	---	---

1	2	3	4	5
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Игра-городки, кольцоброс	Степы, мешочки с песком, платочки, набор для игры в мини-футбол,	Примечание: для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала	<b>Игра</b> <b>Ранний возраст:</b> двигательная активность, общение со взрослым, совместная игра со сверстниками под руководством взрослого <b>Дошкольный возраст:</b> двигательная активность, коммуникативная деятельность, игра с правилами и другие виды игр

### **Наглядно-дидактические пособия:**

Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

*Серия «Играем в сказку»:* «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

*Серия «Мир в картинках»:* «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

*Серия «Рассказы по картинкам»:* «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

*Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

*Плакаты:* «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

*Плакаты:* «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

*Картины для рассматривания:* «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

*Серия «Мир в картинках»:* «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

*Серия «Рассказы по картинкам»:* «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

*Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

*Серия «Грамматика в картинках»:* «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В. В.

Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В.

*Серия «Рассказы по картинкам»:* «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

*Серия «Мир в картинках»:* «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

*Плакаты:* «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

*Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о музыкальных инструментах»

*Серия «Искусство — детям»:* «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

*Серия «Мир в картинках»:* «Спортивный инвентарь».

*Серия «Рассказы по картинкам»:* «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

*Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о зимних видах спорта»;

## Методические материалы, игрушки и игровое оборудование. (Вариативная часть ООП)

Парциальная программа	Виды материалов и оборудования

<p><b>Лыкова И.А.</b>          Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Цветные ладошки. Издательский дом "Цветной мир", Москва, 2015г.</p>	<p>Групповая комната, музыкальный центр, музыкальный проигрыватель MP3, мольберты, изобразительный материал:  <u>Традиционный</u> - гуашь, акварель, кисти широкие и узкие, жесткие, листы бумаги ф. А3, А4., цветные восковые карандаши, цветная бумага, ножницы.  <u>Нетрадиционный</u> - осенние сухие листья, цветы, сырые овощи, поролон, нитки, пластилин, ткань, природный материал, воск, бусины разного размера; разнообразный сыпучий материал; разнообразные пустые коробочки, трубочки для печатанья; ватные палочки; пластилин.          Наглядно-дидактические пособия:          - Набор картин русских художников.          - Раскраска "Урало-сибирская роспись"          - "Дымковская игрушка", "Хохлома-изделия народных мастеров", "Гжель", "Городецкая роспись по дереву", "Филимоновская народная игрушка".</p>
<p><b>Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н.</b>          Парциальная программа «Обучение дошкольников грамоте», Москва, "Школьная Пресса", 2014 г.</p>	<p>Групповая комната, дидактическое пособие "Звуковичок" с набором демонстрационных материалов, лото, домино, развивающие игрушки, настольно-печатные дидактические игры "Домики для слов", "Подбери слова по звуку", "Ребусы".</p>
<p><b>С.Я. Лайзане</b> "Физическая культура для малышей", Москва, Просвещение, 1978 г</p>	<p>Физкультурный зал. Мячи резиновые, мячи баскетбольные, мяч-попрыгун, мяч массажный, обруч пластмассовый, тоннели крупногабаритные, массажная дорожка, ребристая доска, ленточки, флажки разноцветные, дуги</p>
<p><b>Князева Л.О. Маханёва М.Д.</b> Парциальная программа. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016 г.</p>	<p>Мини-музей "Горница": макет русской печи, кукла-Домовёнок, люлька с куклой-младенцем, лапти, валенки, сундук деревянный, корзинки, самовар, посуда деревянная, чугунная, глиняная, кринки, горшки, миски, чугуны, ухват, кочерга, веник – голик, прялки, керосиновая лампа, предметы одежды русской старины с элементами вышивки, салфетки, скатерти, рушники.          Наглядно-дидактические пособия:          - наглядно-дидактический материал "Народные промыслы"          - "Народы России и ближнего зарубежья"          - Набор кукол в народных костюмах.          - Набор кукол для театрализации русских народных сказок.</p>

<p><b>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.</b> Парциальная программа "Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников", Издательство Скрипторий 2003, 2016г.</p>	<p>Уголок нравственно-патриотического воспитания в ДОУ и в групповых комнатах "Наша Родина - Россия!". Карта России, глобус. Наглядно-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Защитники отечества.</li><li>- Москва - столица России!</li><li>- Национальные костюмы народов России.</li><li>- Российская геральдика и государственные праздники.</li><li>- Охрана границы.</li><li>- Достопримечательности Москвы. Москва - столица России.</li><li>- Надёжный щит Родины. Армия России.</li></ul>
--	--

<p><b>Арсенина Е.Н.</b> "Музыкальные занятия", Волгоград, Издательство "Учитель".</p> <p><b>Буренина А.И.</b> Парциальная программа "Ритмическая мозаика", ЛОИРО, 2000 г.</p>	<p>Ноутбук, колонки, проектор, экран, баян Портреты русских и зарубежных композиторов. Наглядно - иллюстративный материал: - сюжетные картины; - пейзажи (времена года); - комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозаика-синтез»).</p> <p>Дидактические игры: «На чем играю?», «Узнай какой инструмент». Карточки дидактические "Расскажите детям о музыкальных инструментах" Разноцветные шарфы - 25 штук. Разноцветны платочки – 50 штук. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, красная шапочка.. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух. Косынки (желтые, красные) – 33 штуки. Детские музыкальные инструменты: 1. Неозвученные музыкальные инструменты - пятиступенчатая лестница; 2. Ударные инструменты: бубен – 7 штук, барабан – 1 штук; деревянные ложки – 20 штук; трещотка – 2 штуки; треугольник – 2 штук колокольчики – 20 штук; металлофон (хроматический) – 2 штуки; ксилофон – 1 штук; 3. Духовые инструменты: свистульки – 1 штука; дудочка – 1 штука; губная гармошка – 2 штуки;</p>
---	---

<p>Часть рабочей программы музыкального руководителя для старшего дошкольного возраста по теме <b>«Развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства через знакомство с центром традиционной народной культуры «Разноцвет» Кулундинского района».</b></p>	<p>Русские народные костюмы для детей и взрослых: сарафаны, рубашки, блузки, платки с узорами, кушаки, веночки, ленты.  Косынки (желтые, красные) – 33 штуки.  Детские музыкальные инструменты:  1. Неозвученные музыкальные инструменты  пятиступенчатая лестница; .  2. Ударные инструменты: бубен – 7 штук, барабан – 1 штук; деревянные ложки – 20 штук; трещотка – 2 штуки; треугольник – 2 штук; колокольчики – 20 штук; металлофон (хроматический) – 2 штуки; ; ксилофон – 1 штук;  3. Духовые инструменты: свистульки – 1 штуки; дудочка – 1 штука;</p>
--	---