

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №7 "Радуга"  
Кулундинского района Алтайского края**

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ  
детский сад №7 "Радуга"

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Могильницкая

приказ от 01.04.2025 года № 68

**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №7 "Радуга" Кулундинского района Алтайского края  
за 2024 год**

**с. Кулунда  
2025г.**

Председатель комиссии, заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_ Е.Ю. Могильницкая

Члены комиссии:

Шетова Любовь Александровна – воспитатель \_\_\_\_\_

Сухенко Татьяна Александровна – делопроизводитель \_\_\_\_\_

Журбенко Галина Васильевна – заместитель заведующего \_\_\_\_\_

Ивашина Ольга Валерьевна – старший воспитатель \_\_\_\_\_

Толстых Татьяна Александровна – учитель - логопед \_\_\_\_\_

Шарова Мария Николаевна – музыкальный руководитель, председатель ППО \_\_\_\_\_

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Радуга» «27» марта 2025 года протокол заседания №3

## **Введение**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа заведующего МБДОУ детский сад №7 «Радуга» №11/1 от 01.03.2024 года с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ, принятия системы мер, направленной на повышение эффективности и качества образования, было проведено самообследование организации и подготовлен отчет.

Информация о деятельности МБДОУ детский сад №7 «Радуга» - в форме отчета размещена на официальном сайте <http://ds7kulunda.edu22.info/>

# Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

## 1.1. Общие сведения об организации:

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края.

Сокращенное наименование организации: МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края

Юридический адрес: 658920, с. Кулунда, ул. Ленина 2.

Фактические адреса:

1. 658920, Алтайский край, с. Кулунда, ул. Ленина 2;
2. 658920, Алтайский край, с. Кулунда, ул. Промышленная 19;
3. 658920, Алтайский край, с. Кулунда, ул. 50 лет СССР 13;
4. 658920, Алтайский край, с. Кулунда, ул. Дружбы 33;
5. 658920, Алтайский край, с. Кулунда, ул. Целинная 77.
6. 658920, Алтайский край, с. Кулунда, ул. Советская 43; *(Прекращено осуществление образовательной деятельности по адресу ул. Советская, 43 с 1 сентября 2024 года. Постановление Администрации Кулундинского района №310 от 09.07.2024г.)*

Телефон: (38566)29577

e-mail: [sad7\\_00@mail.ru](mailto:sad7_00@mail.ru)

Адрес сайта организации: <http://ds7kulunda.edu22.info/>

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01260-22/00372283

Обособленные структурные подразделения: нет.

Учредитель ДОО:

муниципальное образование Кулундинский район Алтайского края в лице администрации Кулундинского района Алтайского края

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов. Режим работы групп с 07.30 до 18.00.

Мощность ДОО фактическая: 584 воспитанников, 30 групп.

Порядок приема и отчисления воспитанников: осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами.

Единая информационная система «Е-услуги. Образование» автоматически комплектует учреждение. Документы о приеме подаются в МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края после получения направления, выданного Комитетом по образованию и делам молодежи Кулундинского района.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной

деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основанных задач дошкольного образования:

- на сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;

- оказание помощи семье в воспитании детей.

Также МБДОУ организует работу по следующим приоритетным направлениям развития детей:

- познавательно – речевое;
- художественно – эстетическое;
- физкультурно – оздоровительное.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Адм.	Педагог.
1	Заведующий	Могильницкая Елена Юрьевна	Осуществляет стратегическое управление образовательной организацией	Карасукское педагогическое училище, дошкольное образование. 1991г. Новосибирский педагогический институт, педагогика и методика начального образования 2005г. Профессиональная переподготовка в "Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки" ЧОУ ДПО "АПК и ПП" по программе профессиональной переподготовки "Менеджмент в образовании", 520 часов 2019 г. ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе	16	34

				<p>переподготовки «Управление персоналом. Операционное и тактическое управление» квалификация «Специалист по управлению персоналом» , 520 ч., 2019 г. НОЧУОДПО «Аktion – МЦФР» по профессиональной программе «Управление ресурсами образовательной организации» 180 часов, 2022 год.</p> <p>24.10.2023-24.11.2023г., г. Барнаул, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>		
2	Заместитель заведующего	Букреева Лилия Анатольевна	<p>Ведёт методическую работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов, развитию профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.</p> <p>Ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ</p>	<p>Высшее, Московский психолого-социальный институт, «Логопедия с дополнительной специальностью специальная психология», учитель-логопед, специальный психолог 2007 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО «Межотраслевой Институт Госсаттестации» по программе переподготовки «Менеджмент в образовании», квалификация «Менеджер в сфере образования» 264 часа, 2019 год</p> <p>28.06.2019-29.08.2019г ,</p>	12	33

				<p>ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации», 360ч, «Управление в образовании», «Менеджер образования»</p> <p>24.10.2023-24.11.2023г., г. Барнаул, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>		
3	Заместитель заведующего	Толстых Татьяна Александровна	<p>Ведёт методическую работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов, развитию профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.</p> <p>Ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ</p>	<p>Славгородский педагогический колледж, 1999г, "Дошкольное воспитание"</p> <p>НГПУ, 2006, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов</p> <p>Профессиональная переподготовка "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки" ЧОУ ДПО "АПК и ПП" по программе профессиональной переподготовки "Менеджмент в образовании", квалификация «Управление в сфере образования» 520 часов, 2019 год</p> <p>01.03.2021-09.11.2021г КАУДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", 72 ч., "Персональная траектория развития</p>	7	22

				<p>профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта "Образование".</p> <p>24.10.2023-24.11.2023г., г. Барнаул, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>		
4	Заместитель заведующего	Журбенко Галина Васильевна	<p>Ведёт методическую работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов, развитию профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.</p> <p>Ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ</p>	<p>Среднее – профессиональное 06.07.1987г. Барнаульское педагогическое училище №1. «Дошкольное воспитание» Воспитатель детского сада</p> <p>Высшее профессиональное 2010г. г. Барнаул государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайская государственная педагогическая академия» педагог – психолог. Профессиональная переподготовка ООО «Межотраслевой Институт Госсаттестации» по программе переподготовки «Менеджмент в образовании», квалификация «Менеджер в сфере образования»</p>	10	37



				264 часа, 2019 год		
				24.10.2023-24.11.2023г., г. Барнаул, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»		
5	Заместитель заведующего	Ивашина Ольга Валерьевна	<p>Ведёт методическую работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов, развитию профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.</p> <p>Ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ</p>	<p>Барнаульский государственный педагогический университет, 1998 г. Квалификация по диплому: Преподаватель Дошкольной педагогики и психологии.</p> <p>Педагог дошкольного образования по специальности "Дошкольная педагогика и психология"</p> <p>Профессиональная переподготовка</p> <p>ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе переподготовки «Менеджер образования»» 29.07.2019г., 360ч.</p> <p>24.10.2023-24.11.2023г., г. Барнаул, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>	7	16

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

#### **Сведения об основных нормативных документах**

**1. Устав учреждения:** утверждён Приказом комитета по образованию и делам молодёжи Кулундинского района Алтайского края №211 от 17.09.2024г  
ОГРН 1132210000361

**2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 22 № 003765666

дата регистрации 9 августа 2013 год ОГРН 1132210000361

**3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 22 № 003656216 дата регистрации 9 августа 2013 год

ИНН 22530005290

**4. Свидетельство о землепользовании:**

ул. Ленина 2 – договор №1 безвозмездного пользования от 15.05.2015 года

ул. Советская 43 – 22:23:050002:4657-22/013/2017-2,19.10.2017 г.

ул. Промышленная 19- 22:23:050001:913-22/013/2017-2,19.10.2017 г.

ул. 50 лет СССР 13 – 22:23:050003:2597-22/013/2017-2,19.10.2017 г.

ул. Дружбы 33 – 22:23:050003:1409-22/013/2017-2,19.10.2017 г.

ул. Целинная 77 - 22:23:050002:26-22/013/2017-2,19.10.2017 г.

**5. Свидетельство о государственной регистрации права:**

ул. Ленина 2 - 22 АД № 219391 дата регистрации 10.12.2014

ул. Советская 43 – 22:23:050002:8145-22/013/2017-2,19.10.2017 г.

ул. Промышленная 19- 22:23:050003:2355-22/013/2017-2,19.10.2017 г.

ул. 50 лет СССР 13 – 22:23:050003:3772-22/013/2017-2,19.10.2017 г.

ул. Дружбы 33 – 22:23:050003:3503-22/013/2017-2,19.10.2017 г.

ул. Целинная 77 - 22:23:050002:11754-22/013/2017-2,19.10.2017 г.

**6. Договор с учредителем:**

учредитель Комитет по образованию и делам молодёжи администрации Кулундинского района Алтайского края

дата подписания 03.02.2014

**7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01260-22/00372283

дата выдачи 12.02.2015 срок действия бессрочно

**8. Свидетельство о государственной аккредитации:** нет

**9. Образовательная программа образовательного учреждения:**

принята педагогическим советом МБДОУ, протокол №1 от 31 августа 2023 года утверждена приказом заведующего МБДОУ №68-оД от 31 августа 2023 года.

Таким образом,

1. Нормативные локальные акты, действующие в учреждении, регламентирующие содержание, организацию образовательного процесса и деятельность по присмотру и уходу в ДОО имеются и разработаны в соответствии с реальными условиями, требованиями законодательства и Устава.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022), региональными законами внутренние локальные акты.

2. Осуществлять поэтапный переход и оформление трудовых договоров с элементами эффективного контракта с вновь прибывшими сотрудниками, дополнительных соглашений к трудовому договору с работающими сотрудниками ДОО.

3. Через СМИ привлечь внимание общественности к деятельности учреждения, освещать успехи и достижения, тем самым создать положительный имидж и здоровую конкуренцию, что положительно повлияет на увеличение количества вновь принятых воспитанников, на фактическую наполняемость всех возрастных групп.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022), нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Алтайского края.

Учредителем учреждения является Комитет по образованию и делам

молодёжи Кулундинского района Алтайского края. Председатель Комитета по образованию и делам молодёжи принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления села Кулунда. Место нахождения Учредителя: Россия, 658920, село Кулунда улица Советская, 24. Отношения между Учредителем и Учреждением определяются настоящим Уставом и договором между администрацией села Кулунда и Учреждением.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

ДОУ ведет образовательную деятельность на основе Лицензии на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01260-22/00372283 дата выдачи 12.02.2015 год.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

1. Управляющий совет
2. Общее собрание трудового коллектива
3. Педагогический совет

Программа развития согласована педагогическим советом МБДОУ от 31 августа 2023 г. протокол №1, утверждена приказом заведующего МБДОУ 31 августа 2023 года - Приказ №87-оД, согласована с председателем комитета по образованию и делам молодёжи Кулундинского района.

Программа развития является стратегической основой действий коллектива детского сада, выступает в качестве перспективного плана, этапов работы МБДОУ в режиме развития на 2023 – 2028 годы.

Цель Программы развития:

Создание условий для развития МБДОУ путём совершенствования качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями: интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации.

Для достижения цели поставлен ряд задач:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.
2. Конструирование образовательного пространства с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
3. Развитие потенциала и профессиональных умений педагога в

образовательном пространстве дошкольной образовательной организации.

4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

5. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

6. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.

7. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

Решение данных задач отражено в Годовом плане МБДОУ и анализ показывает эффективность их реализации:

2-й этап – практический (2024–2028 гг.):

– апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;

– постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

– периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО**

Взаимодействие с семьями (законными представителями, лицами их замещающими) осуществляется на основании Плана работы, являющегося частью Годового плана работы, с семьями воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации (неблагополучные семьи) на основании индивидуального плана помощи семье. Взаимодействие осуществлялось в двух направлениях:

1. Поддержка ребенка: акцент на индивидуальные игровые сессии.

2. Поддержка родителей (лиц их замещающих): акцент на создание условий развития ребенка в домашних условиях, повышение педагогической компетентности родителей, контроль за состоянием ребенка.

Междисциплинарное взаимодействие специалистов МБДОУ осуществлялось на основании Положения о ППк.

## **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО:**

- организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте МБДОУ, на специальных информационных стендах в группах МБДОУ, посредством групповых и индивидуальных консультаций.

Общественное управление МБДОУ осуществляется во взаимодействии семьи и ДОУ в рамках следующих форм общественно-государственного управления:

- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Управляющем совете
- Положение об Общем собрании работников

Содержание и организация работы сайта ДОО:

Наполнение и работа официального сайта МБДОУ <http://ds7kulunda.edu22.info/> рассчитано на знакомство родителей и посетителей с внутренним пространством МБДОУ, его развивающей предметно-пространственной средой, ярких мероприятиях, конкурсах, проектах с использованием творческих фотоотчётов, видеофильмов на сайте ДОУ.

С целью обеспечения взаимодействия педагогической общественности ведется работа на госпабликах учреждения (<https://t.me/mbdouraduga7>, <https://vk.com/club214040298>) функционируют и регулярно пополняются информацией.

Информирование родителей (лиц их замещающих) осуществляется посредством размещения информации на сайте образовательного учреждения в сети интернет (<https://ds7kulunda.edu22.info/index.php/sveden>), информационных стендах МБДОУ, официальном сайте комитета по образованию и делам молодёжи Кулундинского района, а так же посредством информационных листовок и групповых, индивидуальных консультаций.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в нашем ДОУ решается через привлечение родителей в совместную проектную деятельность, участие воспитанников и родителей в творческих конкурсах, ярких праздничных мероприятиях, спортивных соревнованиях.

В условиях переходного периода в 2024г., внедрения ФОП ДО в ДОУ выполнен план-график, «Дорожная карта» включающая мероприятия по информационному обеспечению:

- на сайте ДОУ размещён раздел «Внедрение ФОП ДО»: <http://ds7kulunda.edu22.info/index.php/perekhod-na-federalnye-oop-s-01-09-2023-goda>
- Проведены родительские собрания, включающие вопросы по обсуждению новых форм взаимодействия ДОУ и родительского сообщества.

- Анкета для родителей: «Внедрение ФОП ДО в детском саду»  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdC6p0IKxQw6SA5VcYf41j642ewLPf32ptJN03VQWRnvDExBg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:**

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. На основании Постановления администрации Кулундинского района Алтайского края от 16.02.2015 № 69 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Кулундинского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в детском саду. По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ. На основании Постановления администрации Алтайского края № 425 от 16.12.2016 «Об утверждении критериев нуждаемости по предоставлению компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края» с 01.01.2017г. утверждены критерии нуждаемости.

За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией плата не взимается.

**Вывод: Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.**

#### **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:**

Психологическая комфортность пребывания в ДОО для всех участников образовательных отношений, взаимоотношения между воспитанниками и педагогами.

Климат коллектива МБДОУ представляет собой преобладающий и относительно устойчивый психический настрой коллектива, который находит многообразные формы проявления во всей его жизнедеятельности.

Наблюдается групповая сплоченность, которая имеет в целом позитивную направленность.

Позитивный морально-психологический климат поддерживается специально организованными сотрудниками МБДОУ мероприятиями: «Отдыхай с

профсоюзом», тренинги профессионального роста; релаксационные мероприятия с педагогом-психологом. В результате, профессиональная активность педагогов составила 98%. Администрация МБДОУ оказывает влияние на психологический климат коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать. Ситуации некорректного поведения в коллективе не выявлены, возникшие трудовые споры решаются в соответствии Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Взаимоотношения между воспитанниками и педагогами носит личностно-ориентированный характер. Позитивный характер партнерских взаимоотношений в триаде Родитель – Ребенок - Педагог формируется и поддерживается с помощью детско-родительских творческих проектов в рамках годового плана работы ДОУ, районных мероприятий.

**Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.**

## **2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом:**

В 2024 году коллектив детского сада продолжил решать задачи по расширению сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами, повышению психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия; вовлечению родителей в реализацию совместных проектов с социальными партнёрами, построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

Для решения данных задач использовались разные формы взаимодействия детского сада, семьи и социальных партнёров для повышения качества образования, родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

В 2024 году продолжено сотрудничество с социальными партнёрами ДОУ, в



годовой план работы включены ежегодные мероприятия совместно с инспекторами ГИБДД: "Дорожная безопасность", "Юные пешеходы", "В школе дорожных наук".

Задачи по профилактике несчастных случаев, предупреждения травматизма, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни реализуются в совместной работе с социальными партнёрами Кулундинского района в соответствии с договорами о сотрудничестве. Ежегодно в детском саду №7 "Радуга" осенью проходит месячник безопасности "Дети на дороге". Педагоги проводили совместно с инспекторами ГИБДД профилактические беседы с детьми, полученные знания закрепили во время целевых прогулок по улицам села, экскурсиям к светофору, пешеходному переходу. Главная цель таких мероприятий - научить юных кулундинцев правильно и безопасно вести себя вблизи проезжей части и при ее переходе, а также быть внимательными и ответственными участниками дорожного движения.

13 февраля 2024г прошла акция совместно с инспектором ГИБДД «Нас заметно», «Засветись» по профилактике ДТП и безопасности детей на дороге.

Через совместную работу с социальными партнёрами Кулундинского района в соответствии с договорами о сотрудничестве происходило выполнение задач ООП ДО по укреплению здоровья воспитанников, профилактике несчастных случаев, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, нравственно-патриотическому воспитанию. Педагогический мониторинг образовательной деятельности показал положительную динамику развития детей.

Решению задач способствовало проведение спортивных и оздоровительных мероприятий с участием родителей в течении учебного года ("Неделя здоровья" -экскурсии на стадион "Локомотив", "Спортивный марафон «Бегом к здоровью!", проведение спортивного мероприятия "Мама, папа, я - здоровая семья!", тематической недели «Зимние забавы!»), проведение семинаров и консультаций по качественной организации прогулок, усиление контроля за двигательной активностью детей в группах и на прогулке, современной спортивной площадки в ДОУ.

24 мая 2024 года в селе Кулунда на открытом спортивном стадионе «Локомотив» (ул. Ленина, 1) состоялось открытие Фестиваля Игры 4Д. Для проведения мероприятия объединились в творческой работе педагоги 6 филиалов детского сада №7 «Радуга» под руководством заведующего Могильницкой Е.Ю, педагоги Центра детского творчества, Детской школы искусств, Кулундинской спортивной школы, Кулундинской СОШ №1. Благодаря активному участию социальных партнёров и волонтерских отрядов Фестиваль получился масштабным и ярким. Одновременно на стадионе работали 20 игровых локаций, 6 фотозон, за работу которых отвечали организаторы:

- ✚ «Игровой переполюх»: педагоги МБДОУ детский сад №7 «Радуга» (ул. Ленина, 2), педагоги МБДОУ детский сад №7 «Радуга» (ул. 50 лет СССР,13) (2 локации)
- ✚ «Всё из ничего» – педагоги дополнительного образования МБУДО "Центр детского творчества" Кулундинского района Алтайского края Пеннер И.А., Щербанова И.С., Белошенко И.В.
- ✚ «Народные игры» - волонтеры, участники Кулундинской районной общественной организации возрождения традиционной русской культуры (КРООВТРК) "Разноцвет", под руководством Линдт Ирины Владимировны
- ✚ «Игродром» - педагоги МБДОУ детский сад №7 «Радуга» (ул. Целинная, 77)
- ✚ «Игры- знакомства» - педагоги МБДОУ детский сад №7 «Радуга» (ул. Целинная, 77)
- ✚ «Опыты-эксперименты» - педагоги МБДОУ детский сад №7 «Радуга» (ул. Промышленная, 19)
- ✚ «Музыкально-танцевальные игры» - педагоги МБДОУ детский сад №7 «Радуга» (ул. Целинная, 77)
- ✚ «Резиночки»- педагоги МБДОУ детский сад №7 «Радуга» (ул. Ленина, 2), волонтеры, воспитанники МБУ ДО "Кулундинская спортивная школа" Кулундинского района Алтайского края, под руководством тренера Евстифеевой Ж.А.(3 локации)
- ✚ Мужская школа (9 локаций):
  - ✓ Солоян Давид Вартанович - шахматы
  - ✓ Морозов Вячеслав Сергеевич – спортивная эстафета
  - ✓ Зайцев Александр Анатольевич – игра и исполнение детских песен на баяне
  - ✓ Белоусов Дмитрий Валерьевич – канат, метание, кегли
  - ✓ Шульц Евгений Васильевич – игра с мячом
  - ✓ Биба Евгений Михайлович – школа мяча
  - ✓ Кекин Максим Сергеевич – элементы футбола, волейбола,
  - ✓ Жуков Максим Григорьевич – спортивные эстафеты
  - ✓ Майненгер Артём Александрович – игра «Удочка»
- ✚ Фотозон (6 локаций)

Всего на Фестивале активно взаимодействовали около 1000 человек: более 800 детей и родителей, 60 педагогов, 50 волонтеров, 9 родителей – организаторов локации «Мужская школа».

17 августа 2024 года в селе Кулунда на территории стадиона Локомотив состоялся районный семейный праздник «Большой семейный выходной», посвященный Году семьи и Дню физкультурника в рамках краевого творческого марафона «Культпоход». В церемонии открытия праздника, Параде семей, а затем и в работе разнообразных зон приняли участие 14 семей воспитанников детского сада «Радуга». Все мероприятия «Большого семейного выходного» были призваны не только разнообразить семейных досуг наших кулундинцев, но и сплотить каждую семью, возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению

семейных ценностей. Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки патриотических качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре.

С 1 августа по 15 ноября 2024 года, на базе МБУДО «Кулундинская ДШИ», КРООВТРК «Разноцвет» реализация проект «Семейные посиделки «Красна изба углами». Проект направлен на возрождение, сохранение и популяризацию русских традиционных ремёсел: ткачество на станке и гончарное дело. Мероприятия проекта: 1.Практический семинар «Быт и убранство русской избы»; 2.Ремесленные мастерские; 3. Семейные посиделки «Красна изба углами». Получены Дипломы об участии Председателя правления КРООВТРК «Разноцвет» И.В. Линдт.

25 января 2024 года в детском саду «Радуга», ул. Ленина 2, состоялась встреча дошкольников подготовительной группы с жительницей нашего села, человеком интересной судьбы, геологом по профессии Коноплёвой Валентиной Ефимовной. Это уже не первая встреча, дети ранее посетили выставку камней в железнодорожной библиотеке, теперь же встреча в стенах детского сада шла о профессии геолога, интересных фактах о биографии и вновь рассматривали образцы минералов.

В январе 2024 года воспитанники подготовительной группы детского сада №7 «Радуга» побывали в Кулундинской дорожной технической школе железнодорожников (Кулундинское подразделение Западно-Сибирского учебного центра профессиональных квалификаций), где обучают будущих машинистов тепловозов, электровозов, помощников машиниста, дежурных по переезду и других специалистов. Рассказали о работе школы и провели экскурсию преподаватели Кесслер Сергей Леонидович, Свидерский Виктор Олегович, Пуликов Пётр Владимирович. В школе имеются самые разнообразные тренажёры, на которых ученики учатся управлять поездами, получают необходимые навыки, чтобы стать профессионалами своего дела.

28 марта 2024 года в детском саду «Радуга» (ул. Ленина, 2) прошла встреча старших дошкольников с ветеранами пограничной службы Осадчим Александром Александровичем и Потаповым Сергеем Андреевичем. Встреча была организована в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников, привития уважения к истории своей страны. Такие мероприятия очень важны для нравственного воспитания младшего поколения, возрождения русской народной культуры и традиций.

В течение года педагоги, родители и воспитанники активно сотрудничали с Центром детского творчества, участвовали в творческих конкурсах и выставках, неоднократно становились победителями районных и краевых этапов конкурсов:

- **1 июня 2024 года.** Праздничное мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей (приказ комитета по образованию и делам молодежи от

27.05.2024 №135 «О проведении праздничного мероприятия, посвященного Международному дню защиты детей» 1 июня 2024 года в Парке «Веселый ветер» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений был проведен смотр-конкурс рисунков на асфальте «Летняя карусель».

Награждены грамотами и подарками Победители и призеры: Жильцова Виктория, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. 50 лет СССР, 13, за 1 место; Соляян Алина, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Ленина, 2, за 2 место; Сулейманова Дарья, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Промышленная, 19, за 3 место. За активное участие и творческие успехи: Полонская Марьяна, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул.Целинная, 77; Шевченко Анна, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул.Советская, 43; Аршавская Дарья, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Дружбы, 33.

• **28 ноября 2024 года** Проведен финал конкурса Фестиваля детского творчества «Радужный калейдоскоп» (в соответствии с приказом комитета по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района от 02.10.2024 № 238 «Об утверждении Положения о проведении районного мероприятия «Мир, семья, любовь и дети – главное на свете!» в рамках Фестиваля детского творчества «Радужный калейдоскоп», в целях развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, культурного взаимодействия дошкольных образовательных учреждений района. В нем приняли участие 7 творческих коллективов воспитанников детских садов Кулундинского района в возрасте 5 - 7 лет. Получен Диплом за победу в номинации «За яркий слаженный ансамбль и хореографическую постановку» Ломаченко И.Э., Юмашева С.В., руководители творческого коллектива «Радуга» МБДОУ детский сад №7 «Радуга», Ленина,2; за победу в номинации «За мастерство в режиссерской и актерской работе» Печёнкина А. Н., руководитель творческого коллектива «Сказка» МБДОУ детский сад №7 «Радуга», Промышленная, 19; Благодарственными письмами за участие в Фестивале награждены: Творческий коллектив «Сказка» МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул.Промышленная, 19, руководитель Печёнкина Алевтина Николаевна; Творческий коллектив «Радуга» МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул.Ленина, 2, руководители Ломаченко Ирина Эрнстовна, Юмашева Светлана Венальевна; Творческий коллектив «Искорка» МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул.Дружбы, 33, руководитель Головина Кристина Анатольевна; Творческий коллектив «Светлячок» МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. 50 лет СССР, 13, руководители Шарова Мария Николаевна; Творческий коллектив «Улыбка» МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул.Целинная, 77, руководитель Лопатина Наталья Юрьевна;

• **6 декабря 2024года.** Муниципальный этап регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтай -2025». Награждены дипломом победителя муниципального этапа регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтай-2025», денежным призом Зинченко Людмила Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края. Грамота комитета по образованию и делам молодежи за участие в муниципальном этапе регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтай-2025» и денежным призом Лысенко Наталья

Николаевна, педагог-психолог МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края; Бернс Ольга Вадимовна, воспитатель МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края.

• **9 декабря 2024 года.** Участие в заочном муниципальном этапе краевого конкурса декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда-2024». Награждены дипломами победителей и призёров Конкурса: В номинации «Вышивка и ткачество». 1 место – Герман Максим, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Зайковская Е.А., Ассельборн Н.В. 2 место – Рябокобылко Варвара, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Зайковская Е.А., Ассельборн Н.В. В номинации «Панно и коллажи». 1 место – Алтумбаева Ясмينا, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Лафа Е.В., Ассельборн Н.В. В номинации «Керамика и тестопластика». 1 место – Макарова Виктория, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Гербер Л.А., Белаш Т.В. 2 место – Иванова Дарья, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Теплухина Е.С. В номинации «Макеты и бумагопластика». 1 место – Миниахметова Регина, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Бернс О.В. 1 место – Попов Богдан, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Зайковская Е.А., Ассельборн Н.В. 2 место – Ибрагимов Ильнар, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Зинченко Л.В. 3 место – Хмыз Полина, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Чазова Н.В., Корневская Е.А. В номинации «Роспись и резьба по дереву». 1 место – Туаршева Азалия, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Сыпченко Е.И. В номинации «Авторская игрушка». 2 место – Сивоконева Альбина, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Зинченко Л.В. 3 место – группа «Солнышко», МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Соколова И.А., Поляшенко Т.С. В номинации «Вязание, кружевоплетение и фелтинг». 1 место – Покутнев Михаил, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Ерёменко Т.Н. 2 место – Шуст Матвей, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Совостенкова Н.Л. 3 место – Покидько Мира, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Гербер Л.А., Белаш Т.В.

В номинации «Смешанная или оригинальная техника декоративноприкладного и изобразительного искусства». 1 место – Рак Полина, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Назаренко И.В. 2 место – Соколов Матвей, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Сыпченко Е.И. 3 место – Порядина Виктория, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Лобанова А.Ю.

В номинации «Совместная (коллективная) работа детей и педагогов, детей и родителей». 1 место – семью Логинова Ева, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Соколова И.А., Поляшенко Т.С. 2 место – Миниахметова Дарина, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Мартыновская Т.Н., Шевченко С.В. В номинации «Живописные произведения». 1 место – Ермолов Филипп, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Короткова М.А. 3 место – Пустовет Елисей, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Кекина М.Ю.

• **19 декабря 2024 года.** Участие в заочном районном конкурсе творческих работ «Радуга профессий». Награждены дипломами победителей и призёров Конкурса: в номинации «Цветная фотография». 1 место – Коваленко Денис,

МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Теплухина Е.С. 2 место – Шуст Матвей, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Совостенкова Н.Л. 3 место – Землякова Анна, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Шевченко С.В. В номинации «Рисунок». 2 место – Козякова Екатерина, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Гербер Л.А., Белаш Т.В. В номинации литературные презентации «Удивительные профессии будущего». 1 место – Боженко Мария, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Романченко Ю.А., Фаненштиль С.М. В номинации «Смешанная техника декоративно-прикладного творчества». 2 место – Подольская Екатерина, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Теплухина Е.С. 3 место – Комаров Роман, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Руш В.А. В номинации «Недаром говорится, дело мастера боится». 1 место – Елтышева Макара, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Зинченко Л.В. 2 место – Козаренко Андрея, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Кореневская Е.А. (продукты труда): 1 место – Самосад Дарья, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Чазова Н.В., Кореневская Е.А. 2 место – Чечёткина Ульяна, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Кореневская Е.А., Чазова Н.В.

• **15 февраля 2024 года** Проведение муниципального этапа краевого конкурса «Юный исследователь». Награждены дипломами: Удовидченко Сергей, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Дружбы, 33, руководитель – Кекина Марина Юрьевна, за победу в Конкурсе; Мироненко Михаил, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. 50 лет СССР, 13, руководитель – Соколова Ирина Александровна, за II место в Конкурсе; Карасёв Максим, Глуховский Мирон, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Ленина, 2, руководители – Литвиненко Марина Викторовна, Клименко Наталья Сергеевна, за III место в Конкурсе; Иванов Александр, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Советская, 43, руководитель – Журбенко Галина Васильевна, за победу в номинации «Лучшее наблюдение»; Кучмистов Данила, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Дружбы, 33, руководитель – Лёхман Людмила Васильевна, за победу в номинации «Лучшая защита»; Шадрин Савва, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Промышленная, 19, руководитель – Лафа Елена Викторовна, за победу в номинации «Лучший проект»; Полонская Марьяна, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Целинная, 77, руководитель – Гардт Регина Александровна, за победу в номинации «Лучший эксперимент»; Шевченко Анна, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Советская, 43, руководители – Досмаева Ирина Александровна, Прохоренкова Александра Александровна, за победу в номинации «За постановку самой оригинальной проблемы».

• **19 февраля 2024 года.** Участие в проведении IX районной фотовыставки «Мой папа в армии служил». Награждены дипломами победителей и призёров фотовыставки: В номинации «Мой прадедушка герой». 1 место – Козловский Иван, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Мартыновская Т.Н. 1 место – Глуховский Мирон, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Литвиненко М.В., Клименко Н.С. 2 место – Трусов Максим, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Юмашева С.В., Фаненштиль С.М. 3 место – Карасев Максим, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Литвиненко М.В., Клименко Н.С. В номинации «Мой дедушка герой». 1 место – Быков Матвей,

МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Соколова И.А. 2 место – Майзерова Светлана, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Гербер Л.А., Белаш Т.В. 3 место - Шуст Матвей, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Совостенкова Н.Л. В номинации «Молодые защитники Родины». 2 место – Баженова Елизавета, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Мартыновская Т.Н. В номинации «Мой папа в армии служил». 1 место – Майненгер Егор, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Прохоренкова А.А. Досмаева И.А. 2 место – Кулешов Артём, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Лафа Е.В, Пролыгина Н.М. В номинации «Защитники Отечества». 1 место – Дроздова Изабелла, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Ассельборн Н.В., Зайковская Е.А. 1 место – Карпюк София, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Ассельборн Н.В., Зайковская Е.А. 2 место – Лесовой Евгений, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Бекетова Е.А., Белаш Т.В. 3 место – Грабовский Сергей, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Романченко Ю.А., Фаненштиль С.М.

- **12 апреля 2024 года.** Проведение районного конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы». Награждены дипломами: Команда «Звезда», МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. 50 лет СССР, 13, за I место в Конкурсе; Команда «Мир», МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Ленина, 2, за II место в Конкурсе; Команда «Заря», МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Советская, 43, за III место в Конкурсе; Команда «Звезда», МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. 50 лет СССР, 13, за победу в номинации «Самые сообразительные»; Команда «Мир», МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Ленина, 2, за победу в номинации «Самые активные»; Команда «Заря», МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Советская, 43, за победу в номинации «Самые думающие»; Команда «Салют», МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Промышленная, 19, за победу в номинации «Самые изобретательные»; Команда «Слава», МБОУ Октябрьская СОШ (дошкольное образование), за победу в номинации «Самые креативные»; Команда «Восток», МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Целинная, 77, за победу в номинации «Самые находчивые»; Команда «Мечта», МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Дружбы, 33, за победу в номинации «Самые дружные».

- **26 апреля 2024 года.** Проведение районного конкурса «Аты-Баты, шли солдаты!» в рамках Памяти участников Великой Отечественной войны к 9 мая для воспитанников дошкольных образовательных учреждений был проведен районный конкурс «Аты-Баты, шли солдаты!». Награждены дипломами победители конкурса: отряд «Десант» МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Ленина, 2, инструктор по физической культуре Гросс Е.В., музыкальный руководитель Ломаченко И.Э. за 1 место; отряд «Спецназ» МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Промышленная, 19, инструктор по физической культуре Корневская Е.А., музыкальный руководитель Печенкина А.Н., за 2 место; отряд «Бравые моряки» МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Дружбы, 33, инструктор по физической культуре Алтумбаева М.А., музыкальный руководитель Головина К.А., за 3 место; Дипломами за участие: отряд «Юные армейцы» МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. 50 лет СССР, 13, инструктор по физической культуре Шарова М.Н.; отряд «Будущие солдаты» МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Целинная, 77, воспитатель Гардт

И.А., музыкальный руководитель Лопатина Н.Ю.; отряд «Моряки», МБОУ Октябрьская СОШ, педагога Герлец Н.А., музыкальный руководитель Сердюк Ю.П.; Награждены дипломами: Потехина Ксения, командир отряда «Спецназ» МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Промышленная, 19, за победу в номинации «Лучший командир отряда»; отряд «Десант» МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Ленина, 2, за победу в номинации «Лучший строевой шаг»; отряд «Моряки» МБОУ Октябрьская СОШ, за победу в номинации «Лучшее исполнение строевой песни»; отряд «Десант» МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Ленина, 2, за победу в номинации «Строевая слаженность»; отряд «Бравые моряки» МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Дружбы, 33, за победу в номинации «Строевая выправка».

• **22 марта 2024 года.** Участие в заочном муниципальном этапе краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода - 2024». Награждены дипломами победителей и призёров Конкурса: В номинации «Художественно-изобразительное творчество» в возрастной категории 5-7 лет: 3 место – Гурина Варвара, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Соколова И.А. В номинации «Декоративно-прикладное творчество» 2 место – Шуст Матвей, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Совостенкова Н.Л. 3 место – Волобуева Злата, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Мартыновская Т.Н.

• **22 марта 2024 года.** Участие в заочном муниципальном этапе краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2024», посвященного 75-летию Пожарной охраны России. Признаны победителями и направлены на краевой этап детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2024»: Шуст Матвей, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Совостенкова Н.Л. Герман Максим, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Зайковская Е.А., Ассельборн Н.В. Попов Богдан, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Зайковская Е.А., Ассельборн Н.В. Морозова Елизавета, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Лёхман Л.В. Богатырёв Матвей, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Боброва А.Д. Награждены дипломами победителей и призёров Конкурса: В номинации «Художественно-изобразительное творчество». 1 место – Жестовская Диана, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Досмаева И.А., Прохоренкова А.А. 2 место – Незнанов Дмитрий, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Фаненштиль С.М., Юмашева С.В. В номинации «Декоративно-прикладное творчество». 1 место – Лукьянова Екатерина, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Бекетова Е.А., Белаш Т.В. 2 место – Козаренко Андрей, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Кореневская Е.А. 3 место – Бернс Данил, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Мартыновская Т.Н. В номинации «Технические виды творчества». 1 место – Миниахметова Дарина, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Мартыновская Т.Н. 2 место – Иванова Дарья, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Ерёменко Т.Н. 3 место – Замуруев Артём, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Романченко Ю.А., Фаненштиль С.М. 3 место – Мартыненко Ярослав, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Соколова И.А. В номинации «Памятка». 2 место – семью Савинова Александра,



МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Фаненштиль С.М., Юмашева С.В.

• **28 октября 2024 года.** Участие в заочном районном экологическом конкурсе «Осенние фантазии». Награждены дипломами победителей в номинации «Волшебная сказка». 1 место – Чубко Есения, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Сыпченко Е.И. 2 место – Золотарёва Полина, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Ерёменко Т.Н. 3 место – Ибрагимов Ильнар, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Зинченко Л.В. Поделки: 3 место – Левина София, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Зайковская Е.А., Ассельборн Н.В. Композиции: 2 место – Любимова Анна, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Гербер Л.А., Белаш Т.В. 3 место – Макарова Ева, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Руш В.А., Соколова И.А. Игрушки: 1 место – Трусков Максим, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Юмашева С.В., Фаненштиль С.М. 2 место – Ткачёва Эвелина, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Гербер Л.А., Белаш Т.В. 3 место – Летчер Алёна, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Руш В.А. В номинации аппликация «Осенние узоры». 1 место – Ермолов Филипп, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Короткова М.А. 2 место – Брыкова Дарья, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Юмашева С.В., Фаненштиль С.В. 3 место – Ротермилль Майя, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Шимолина С.А., Белаш Т.В. В номинации «Сказочные герои». 1 место – Федулова София, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Мартыновская Т.Н., Шевченко С.В. 2 место – Громов Ярослав, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Карпова Е.В. 3 место – Подольских Екатерина, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Зинченко Л.В. В номинации цветная фотография «Осенние пейзажи». 1 место – Гончарук Виктория, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Юмашева С.В., Фаненштиль С.М. 2 место – Туаршева Азалия, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Сыпченко Е.И. 3 место – Иванова Дарья, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Ерёменко Т.Н. 3 место – Хмыз Полина, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Кореневская Е.А. В номинации рисунок «Краски осени глазами детей». 1 место – Кравченко Екатерина, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Ерёменко Т.Н. 2 место – Сивоконева Альбина, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Зинченко Л.В. 3 место – Чечет Виктория, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Юмашева С.В., Фаненштиль С.В.

• **21 ноября 2024 года.** Участие в XII заочном районном конкурсе по начальному техническому моделированию «Возрождаем ремесла». Награждены дипломами победителей и призёров Конкурса: В номинации «Юный архитектор». 1 место - Михайлов Александр, МБДОУ детский сад №7, руководители Бекетова Е.А., Шелудько Т.Я. 2 место – Боровик Кристина, МБДОУ детский сад №7, руководители Шимолина С.А., Белаш Т.В. В номинации «Транспортное средство». 1 место – Ибрагимов Ильнар, МБДОУ детский сад №7, руководитель Зинченко Л.В. 2 место – Козаренко Андрей, МБДОУ детский сад №7, руководители Кореневская Е.А., Чазова Н.В. В номинации «Картинная галерея». 1 место – Сухарукова Романа, МБДОУ детский сад №7, руководитель Совостенкова Н.Л. 2 место – Кулагину Анну,

МБДОУ детский сад №7, руководитель Гардт Р.А. 3 место – Сухарукова Романа, МБДОУ детский сад №7, руководитель Журбенко Г.В. В номинации «Мир бумажного творчества». 2 место – Кулешова Никиту, МБДОУ детский сад №7, руководители Удот М.В., Кода И.Г. 3 место – Шуст Матвея, МБДОУ детский сад №7, руководитель Лопатина Н.Л. В номинации «Традиции и новаторство». 1 место - Базанову Анну, МБДОУ детский сад №7, руководитель Шимолина С.А., Белаш Т.В. 2 место – Туаршеву Азалию, МБДОУ детский сад №7, руководитель Сыпченко Е.И.

• **21 ноября 2024 года.** Участие в заочном районном конкурсе декоративно-прикладного и художественного творчества, фото-видео работ по правилам дорожного движения «Дорожная грамматика-2024». Наградить дипломами победителей и призёров Конкурса: В номинации «Творческие работы на тему ПДД». 2 место – Козаренко Андрей, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Кореневская Е.А. 2 место – Туаршева Азалия, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Сыпченко Е.И. 3 место – Козякова Екатерина, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Гербер Л.А., Белаш Т.В. Макеты: 1 место – Миниахметова Регина, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Бернс О.В., Шевченко С.В. 3 место – Егорова Аделина, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Руш В.А. В номинации «Стихотворение». 1 место – Ксембаева Дарина, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Юмашева С.В., Фаненштиль С.М. 2 место – Николаева Анна, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Соколова И.А. 3 место – Шнайдер Виолетта, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Мартыновская Т.Н. В номинации «Фото». 1 место – Кулагина Анна, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Захаренко В.А. В номинации «Рисунки на тему ПДД». 1 место – Самосад Дарья, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Кореневская Е.А., Чазова Н.В. 2 место – Демченко Дарья, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Журбенко Г.В. 3 место – Путинцев Григорий, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Бекетова Е.А., Шелудько Т.Я. В номинации «Видео». 1 место – Савинов Александр, Дорофеев Тимофей МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Юмашева С.В., Фаненштиль С.М.

• 28 декабря Проведение районного Фестиваля «Радужный калейдоскоп» Коллектив «Сказка» (музыкальный руководитель Печёнкина Алевтина Николаевна, детский сад №7 «Радуга», ул. Промышленная, 19) «Все начинается с семьи»

Творческая группа «Искорка» (музыкальный руководитель Головина Кристина Анатольевна, детский сад №7 «Радуга», ул. Дружбы, 33) «Репка»,

Коллектив «Улыбка» (музыкальный руководитель Лопатина Наталья Юрьевна, детский сад №7 «Радуга», ул. Целинная, 77) «Семейные посиделки»

Творческий коллектив «Ягодка» (воспитатель Зикрат Алена Андреевна, Структурное подразделение ДООУ детский сад «Ягодка», с. Мирабилит) «Белая береза – ромашковое поле»

Коллектив «Солнышко» (музыкальный руководитель Сердюк Юлия Петровна, МБДОУ детский сад «Солнышко», п. Октябрьский) «Моя семья»

Коллектив «Светлячок» (музыкальный руководитель Шарова Мария Николаевна, детский сад №7 «Радуга», ул. 50 лет СССР, 13) «Бюро добрых услуг»,

Творческий коллектив «Радуга» (музыкальный руководитель Ломаченко Ирина Эрнстовна, воспитатель Юмашева Светлана Венальевна, детский сад №7 «Радуга», ул. Ленина, 2) «Семья – России главное богатство».

Воспитанники ДООУ в течение года являлись активными участниками районных мероприятий, активно взаимодействовали с социальными партнёрами села:

• **Сентябрь 2024г.** Экскурсии: Погранзаезда, Стадион «Локомотив», Парк ДШИ, Районный музей, по улицам села к светофору. Экскурсия в Кулундинскую дорожную техническую школу железнодорожников.

• **18.10.2024г.** Участие в мероприятии «Ваш возраст золотой», посвященном Дню пожилого человека детей подготовительной группы №5, №7 Стихи и песня. Получена Благодарность коллективу ДООУ от филиала ОАО «Российские железные дороги» Западно-Сибирская железная дорога Западно-Сибирский учебный центр профессиональных квалификаций Кулундинское подразделение.

• **12.12. 2024г.** Выступление воспитанников гр.5, 7 со стихами и танцем в библиотеке, в администрации к Дню конституции.

• **19 октября 2024г.** Участие в X Зональном Фестивале «Голос будущего», г. Яровое Дипломы Гран-при, 1 место в Зональном конкурсе в номинациях.

• **1 ноября 2024 г.** Участие в районном творческом конкурсе юных и молодых исполнителей «Золотая нота» в ДШИ. Песня «Горница-узорница» Мирошниченко Лиза (Диплом 2 степени Председателя по культуре, физической культуре и спорту в номинации «Эстрадное пение»). Песня «Аист на крыше» ансамбль «Радуга» (подготовительная группа №5, №7) . (Диплом 1 степени Председателя по культуре, физической культуре и спорту в номинации «Ансамбль»)

Велась работа по сотрудничеству с детской поселковой библиотекой, районным музеем. Были проведены тематические экскурсии, викторины. Организованы встречи ветеранами пограничной службы на тематических мероприятиях.

В 2024 году так же состоялось множество интересных познавательных экскурсий воспитанников ДООУ в рамках реализации проекта педагогов «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как залог становления успешной личности» - в пекарню, парикмахерскую, Кулундинские электрические сети, на железно-дорожный вокзал станции Кулунда, Детскую спортивную школу, Пожарную часть, Пограничную заставу, в фермерское хозяйство ООО «Мирабилитское», Госавтоинспекцию.

В результате налаживания партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений с обществом отмечены положительные итоги:

1. Имеется система взаимодействия ДООУ с учреждениями социума.
2. Повысилось качество образования в результате участия дошкольников в разных формах совместной творческой, проектной и исследовательской деятельности.

3. Созданы условия для профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения.
4. Повысился рейтинг и происходит формирование положительного имиджа детского сада.
5. Прослеживается расширение кругозора дошкольников, освоение предметного и природного окружения, знакомство с историей, традициями народа за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ.

**Вывод: Задачи ДООУ в соответствии с ФООП ДОО по приобщению детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, успешно решались через совместную работу ДООУ с социальными партнёрами и родительско-педагогическим сообществом.**

## **2.7. Оценка информационной открытости ДООУ:**

Структура официального сайта <http://ds7kulunda.edu22.info/> приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи функционирования сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа МБДООУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДООУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДООУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Информация, представленная на сайте, обновляется по мере необходимости после события. В управлении ДООУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

**Вывод:** информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. Информация на сайте не содержит информации наносящей вред психическому здоровью его пользователей.

## 2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, правоохранительными органами и др. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

**Выводы и рекомендации по разделу: сложившаяся в МБДОУ система управления носит характер общественно-государственного, соответствует целевым ориентирам Программы развития. Учреждение обеспечено на 100% профессиональными кадрами, что позволяет стабильно функционировать образовательной организации. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.**

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1. Программа развития ДОО**

Программа развития ДОО (итоги реализации программы 2018 — 2023 годы) «Повышение уровня профессиональной и информационной компетентности педагогов ДОО».

По результатам рассмотрения оценочных листов эффективности и результативности деятельности педагогических работников МБДОУ детский сад № 7 «Радуга» за 2024 учебный год выявлено, что педагоги активно повышают профессиональное мастерство через профессиональные конкурсы, проявляют интерес к дистанционным формам повышения мастерства (вебинары, дистанционные мастер-классы, региональные школы).

Определяя основные направления своего развития на 2023 — 2028 годы, дошкольное учреждение ориентируется прежде всего на потребности личности и семьи, социальный заказ общества и предъявляемые

государственные требования в соответствии с ФООП ДО, в программу развития включен проект «Содружество-содействие-сотворчество».

**Представленный анализ результатов оценки ДОО позволяет выявить следующие особенности его деятельности:**

основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;

по главным показателям желаемого результата коллектив ДОО добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей; отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей,

совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне: собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей. Выше изложенное позволяет заключить о полном соответствии деятельности ДОО современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2028 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДООУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДОУ, реализуемые в проектах:

- «Кадровый потенциал»;
- «Территория детства»;
- «Юный гражданин»;
- «Содружество-содействие-сотворчество».

#### **Проект «Кадровый потенциал»**

**Цель:** выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

**В 2024 году** направлены усилия на квалификационное развитие персонала; повысилась мотивация педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства; повысились профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий; организовано методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

#### **Мероприятия по реализации проекта «Кадровый потенциал» в 2024г.**

- Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией.
- Организация методического сопровождения педагогических работников.
- Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности.
- Стимулирование участия педагогов в инновационной деятельности

В апреле 2024 года было состоялось мероприятие «Ярмарка педагогических идей» в целях систематизации методической работы с педагогами и специалистами дошкольных организаций, диссеминации передового инновационного опыта (в заочной форме, в рамках РМО). 19 апреля 2024г. был проведён очный этап конкурса методических разработок с привлечением в работу родительского сообщества ДОУ. Всего в мероприятии приняли участие 29 педагогов и 14 родителей.

#### **Результаты:**

-сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ 80 %; -увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 45 % до 60 %;



## **Проект «Территория детства»**

**Цель проекта:** эффективное использование образовательного потенциала пространственной среды ДООУ (территории) для всестороннего развития воспитанников.

Обновлена и усовершенствована образовательная среда через обустройство тематических площадок на территории учреждения и за счет использования возможностей внутреннего пространства МБДОУ в рамках единого образовательного пространства.

Расширена вовлеченность родителей дошкольников в участие в жизни ДООУ через совместную деятельность по обновлению образовательной среды.

### **Мероприятия по реализации проекта «Территория детства».**

Проведён анализ состояния компонентов пространственной образовательной среды в МБДОУ в соответствии с ФОП ДО. Мероприятия по развитию и обогащению развивающей среды внесены в годовой план ДООУ.

В результате более эффективно начали использоваться возможности внутреннего пространства для развития и самореализации дошкольников, расширилась вовлеченность родителей в участие в жизни детского сада, обогатился опыт взаимодействия участников образовательных отношений.

В течении 2024 года велась планомерная работа по созданию условий для интеллектуального развития дошкольников.

Для повышения качества образования в течении учебного года решалась задача по созданию условий для интеллектуального развития дошкольников, посредством игровых технологий В. Воскобовича, З. Дьенеша, пособий «Набор магнитной мозаики» «Healthy Toys», «Magnetic sticks».

Педагогами проведены обучающие семинары-практикумы, районные методические объединения по теме «Современные подходы к интеллектуальному развитию дошкольников посредством игровой деятельности с использованием развивающих игр».

Итогом годовой работы по интеллектуальному развитию дошкольников стало проведение состязания юных эрудитов «Умники и умницы» среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных организаций Кулундинского района. Организатор конкурса комитет по образованию и делам молодёжи администрации Кулундинского района Алтайского края. Проведён конкурс на базе детского сада №7 «Радуга». Всего в состязаниях приняли участие 7 команд: «Мир» (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» ул. Ленина,2), «Салют» (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» ул. Промышленная, 19), «Слава» (МБОУ Октябрьская СОШ (дошкольное отделение), «Звезда» (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» ул. 50 лет СССР, 13), «Восток» (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» ул. Целинная, 77), «Заря» (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» ул. Советская, 43), «Мечта» (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» ул. Дружбы, 33).

Ребята показали отличные знания, были дружны и активны. Все команды были награждены Дипломами победителей в номинациях, а так же за победу в конкурсе отмечены: 1 место- команда «Звезда» (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» ул. 50 лет СССР, 13), 2 место – команда «Мир» (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» ул. Ленина,2) 3 место – команда «Заря» (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» ул. Советская, 43).

В течении 2024 года был проведён анализ РППС. Решались проблемы по дополнительному оснащению предметно – развивающей среды с учетом ФОП ДО: приобретены пособия: Альбом-игра «Дом с колокольчиком. Палочки Кюизенера», Развивающие игры с «Логическими блоками Дьенеша» - «Давайте вместе поиграем», Учебно-игровое пособие «Цветные счётные палочки. Кюизенер», Демонстрационный материал к сётным палочкам Кюизенера, к логическим блокам Дьенеша. Конспекты занятий, диагностика для детей 4-7 лет, Панно «Родина Россия», Панно «Профессии», Панно «Солнечная система», Панно «Круговорот воды в природе».

### **Проект «Содружество-содействие-сотворчество»**

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада, семьи и социальных партнёров для повышения качества образования, родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Решались задачи по расширению сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами, повышению психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия; вовлечению родителей в реализацию совместных проектов с социальными партнёрами, построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

### **Мероприятия по реализации проекта «Содружество-содействие-сотворчество»:**

- Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей
- Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФОП ДО.
- Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности.
- Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям

*(Подробный отчёт о мероприятиях с родителями и воспитанниками в разделе 3.3. Воспитательная работа стр. 39-44).*

**Результаты:** Отмечено увеличение количества семей воспитанников,

вовлеченных в совместную деятельность; увеличение доли родителей, положительно оценивших качество образования ДОО.

Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, для максимального развития и оздоровления каждого ребенка, формирование его готовности к дальнейшему обучению.

Государство и общество предъявляют образовательный заказ системе дошкольного образования в соответствии с приоритетными направлениями модернизации российского образования. Государство влияет на определение целей и направлений стратегического развития системы образования в целом. Сущность государственного заказа выражается в федеральных законах. Основные ожидания в отношении результатов образования выражены в Концепции модернизации образования и, по сути, обозначают основные цели его функционирования. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, конструктивностью, готовые к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее процветание.

С позиции родителей важнейшей задачей дошкольных образовательных учреждений является формирование системных знаний, обеспечивающих готовность ребенка к школе. Значительная часть родителей считает первоочередной задачей также развитие определенных личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Из проведенного анализа анкет, очевидно, что 100 % педагогов и 100% родителей действительно осознают тот факт, что только партнерские отношения с семьей каждого воспитанника могут создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Равноправное творческое заинтересованное взаимодействие семьи и дошкольного учреждения стало сегодня актуальным направлением в работе. В настоящий момент в детском саду родители воспитанников активно вовлечены в совместную деятельность в рамках деятельности ДОО и планируется дальнейшее развитие этого направления сотрудничества.

Таким образом, актуальным для педагогов является дальнейшее развитие педагогической компетентности родителей, привлечение их к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и образованию детей.

Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную

образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость.

### **3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФООП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края.

Общие сведения о реализуемых образовательных программах:

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 "Радуга"	6 лет	30	584

Программа обеспечивает развитие воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учётом индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на достижение ими уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Результаты воспитательно – образовательной работы с детьми: мониторинг уровня сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста проведён согласно годовому плану МБДОУ с

апреля по май 2024 года.

*Раздел программы "Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству" основывается на пособии А.И. Арсенина "Музыкальные занятия", Волгоград, издательство "Учитель", 2012 г.*

Цель: Приобщение детей к народному и профессиональному музыкальному искусству, развитие эмоциональной восприимчивости музыкальных произведений и красоты окружающего мира.

*В части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной области "Художественно-эстетическое развитие", в разделе "Приобщение к искусству" используется парциальная программа А.И. Буренина "Ритмическая мозаика", ЛОИРО, 2000 г.*

Парциальная программа «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина) ориентирована на развитие ритмической пластики детей.

Цель данной программы - развитие ребёнка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

*Парциальная программа: Лыкова И.А. "Цветные ладошки" Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру" Издательский дом "Цветной мир", Москва 2015 г.*

Цель программы:

Формирование у детей эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

*В образовательной области «Речевое развитие» реализуется парциальная программа Журовой Л.Е., Варенцовой Н.С., Дуровой Н.В., Невской Л.Н. «Обучение дошкольников грамоте», Москва, "Школьная Пресса", 2014 г.*

Данная программа рассчитана на два года обучения в старшем дошкольном возрасте. Основной целью обучения является работа над звуковой культурой речи детей, а основным содержанием – звукослоговой анализ слов. Проводится целенаправленная работа по развитию мышления, внимания, памяти, по усвоению зрительного образа каждой печатной буквы.

*В части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной области "Познавательное развитие", в разделе "Ознакомление с социальным миром" включена:*

*Реализация парциальной программы Князева О.Л., Маханева М.Д. "Приобщение детей к истокам русской народной культуры". ООО Издательство "Детство-Пресс", 2016 г.*

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) духовности на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

*Парциальная программа Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. "Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников", Издательство Скрипторий 2003, 2016г. дополняет раздел "Ознакомление с социальным миром" область "Познавательное развитие".*

Программа предназначена для реализации работы по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Цель: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

*Содержание образовательной деятельности в первой группе раннего возраста, во второй группе раннего возраста области "Физическое развитие" основывается на пособии С.Я. Лайзане "Физическая культура для малышей", Москва, Просвещение, 1978 г.*

Цель: Обеспечение гармоничного физического развития детей раннего возраста.

В программу включена реализация рабочих программ дошкольного образования по теме - «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников в процессе знакомства с историей и природой Кулундинского района Алтайского края».

Цель: Воспитание гуманной, духовно- нравственной личности, достойного будущего гражданина своей страны через знакомство с природой, историей, культурным наследием родного края.

В программе задач патриотического воспитания, приобщения детей к культурно-историческому наследию малой Родины отведено место в разделе регионального компонента, предназначение которого - защита и развитие системой образования региональных культурных традиций и особенностей. Обучение в региональном компоненте строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы Алтайского края, как важнейшего фактора развития территории.

Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания регионального компонента, усвоение которого позволяет адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Содержание регионального компонента программы способствует формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира. Любой край, село неповторимы в своей природе, людях, их труде и

замечательном народном творчестве. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к своим близким, к своему дому, детскому саду, природным и культурным ценностям родного края, села, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Через региональный компонент создается возможность создания и сохранения такого пространства, в котором взрослые и дети выполняют гуманную миссию по передаче культурных ценностей прошлого и настоящего, познанию и сохранению их в настоящем и будущем, возрождению традиций семейного воспитания.

В рабочую программу музыкального руководителя включён раздел *«Развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства через знакомство с центром традиционной народной культуры «Разноцвет» Кулундинского района».*

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

- воспитание чувства патриотизма и любви к Родине через изучение народного творчества; воспитание чувства уважения к старшему поколению и почитания народных традиций как источника красоты и жизненной силы;
- воспитание бережного отношения к фольклору как к источнику народной мудрости, исторической культурной ценности народа, осознание фольклора как неотъемлемой части общечеловеческой культуры.

Основная идея - воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям русской народной культуры на основе ознакомления с творчеством образцового коллектива "Разноцвет" Кулундинского района Алтайского края.

Познавательная ценность в изучении истории народного инструментария в русской культуре (обрядов и праздниках), непосредственном участии воспитанников ДОО в народных праздниках, проводимых совместно с коллективом "Разноцвет", изготовлении костюмов, головных уборов, элементов декорации к народным праздникам и гуляниям.

В коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ: с нарушениями развития речи, задержкой психического развития используются пособия:

*Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М.: Просвещение, 2014. - 207 с. Ротарь Н., Карцева Т. Занятия для детей с задержкой психического развития. Волгоград: "Учитель", 2017. - 153 с.*

### **3.3. Воспитательная работа.**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с Федеральной образовательной программой

дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), п. 2.5. стр. 173-190). С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Программа разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Требование связано с тем, что усиление воспитательной деятельности – одно из направлений государственной политики, установленное Законом об образовании. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что выявлено в результате полученных отзывов после проведения разных форм реализации Программы.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В план работы ДООУ на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы включены множество совместных мероприятий для воспитанников и их родителей. Многие из них стали традиционными и вошли в «уклад детского сада»: спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Фестиваль игры 4Д», «Осенний марафон», «Зимние забавы», «День здоровья», «День самоуправления»; нравственно-патриотического направления - «Парад военных войск», «Зарница», «День защитника Отечества»; решающие задачи художественно-эстетического и интеллектуального развития - «Радужный калейдоскоп», «Я - исследователь», «Умники и умницы». Все годовые задачи детского сада педагоги решают совместно с родителями воспитанников, с



привлечением социальных партнёров села, тем самым способствуя укреплению и зарождению семейных традиций, повышению грамотности родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья детей, созданию совместно с детским садом и семьей условий по воспитанию физически здоровых и всесторонне-развитых детей.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного анкетирования среди родителей детского сада №7 «Радуга» в соответствии с годовым планом и реализацией программы «Развитие» - проекта «Содружество-содействие-сотворчество». В результате исследования всего было получено 202 ответов родителей для изучения эффективного обеспечения социального партнерства с семьями воспитанников. Работа педагогического коллектива по вовлечению родителей в педагогическое сообщество прошла с отличным результатом. Прошло обогащение уклада детского сада новыми и интересными совместными мероприятиями с активным участием родителей. Родители в обратной связи путём анкетирования, откликов в социальных сетях на публикации фото и видео-отчетов, в книге «Отзывов» отметили свою большую заинтересованность в совместных мероприятиях ДОО и желание в дальнейшем активно сотрудничать с педагогами по вопросам воспитания и обучения детей.

Анкетирование по теме «Портрет современного родителя (мамы и папы)» и «Поиск воспитательных дефицитов современных родителей» было проведено с 4 по 6 ноября 2024 года с педагогами и родителями детского сада №7 «Радуга» в соответствии с годовым планом и реализацией программы «Развитие» - проекта «Содружество-содействие-сотворчество». Всего было получено 104 ответов родителей, 20 ответов педагогов. Выводы обобщены в таблицу «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» ФОП ДО». В результате аналитической работы по результатам анкет составлен план мероприятий по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, единству подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышению воспитательного потенциала семьи. Данные обобщены и собраны в таблицу «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» в соответствии с ФОП ДО».

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий.

В годовой план ДОО на 2024-2025 учебный год разработан годовой проект

«Семейный квест-календарь выходного дня». В реализацию проекта были включены мероприятия по выполнению заданий в течение выходного дня с детьми и родителями дома.

Организационно-педагогическая работа педагогов: информирование родителей (членов семей) о предстоящем событии (задании), беседа с воспитанниками в «утреннем круге» о проведённых мероприятиях дома, сбор и фиксация результатов выполнения заданий в виде фотовыставок, видео, сообщений в социальных сетях. Данная форма проведения совместных мероприятий с детьми и родителями позволила устранить основные дефициты, запросы и затруднения целевой родительской аудитории:

- Понимание собственной важной роли родителей в воспитании ребёнка
- Недостаток свободного времени для проведения с ребёнком
- Недостаток педагогической компетентности родителей в воспитании ребёнка и подготовки его к школьному обучению
- Умение видеть потребности и проблемы своего ребёнка, обретение опыта в разрешении конфликтных ситуаций

Повысилась активность родителей к участию в жизни детского сада. Отмечено, что для родителей стал значимым и интересным проект ДОО «Семейный квест-календарь выходного дня». Активно принимали участие в его реализации почти 80% семей. У родителей появилась возможность ещё ярче увидеть результаты своего участия в сообществе ДОО (улучшение семейных взаимоотношений, умение слышать друг друга, видеть потребности и проблемы своего ребёнка, умение разрешать конфликтные ситуации, радость от совместного времяпровождения). Работу в данном направлении необходимо развивать и обогащать новыми формами. Произошло обогащение уклада детского сада новыми и интересными совместными мероприятиями с активным участием родителей, наметилось единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повысился воспитательный потенциал семьи.

В течение 2024 года в ДОО были проведены совместные мероприятия с родителями, воспитанниками и социальными партнёрами.

Оргкомитет детского сада 8 апреля 2024 года пригласил все дошкольные образовательные учреждения принять участие в акции «Мир. Семья. Здоровье», приуроченной ко Всемирному Дню здоровья (7 апреля). Для участия в акции необходимо было провести мероприятие с детьми и родителями, включающее: спортивный забег, флешмоб, общую речёвку, общее фото. Все дети, родители, педагоги получили огромный заряд бодрости и хорошего весеннего настроения!

17 августа 2024 года в селе Кулунда на территории стадиона Локомотив состоялся районный семейный праздник «Большой семейный выходной», посвященный Году семьи и Дню физкультурника в рамках краевого творческого марафона «Культпоход». Педагогические коллективы всех

филиалов детского сада №7 «Радуга» получили Благодарность комитета по культуре, физической культуре и спорту администрации Кулундинского района за помощь в организации и проведении районного мероприятия.

Организаторы мероприятия – комитет по культуре, физической культуре и спорту администрации Кулундинского района провели большую предварительную организационную работу, стараясь привлечь как можно большее количество социальных партнёров. Большая роль в проведении семейного праздника была отведена детскому саду №7 «Радуга». Педагоги всех филиалов подготовили оборудование и разработали игровые зоны: «Активная зона», «Собери стаканчики резиночкой», «Штаны великана», «Семейный футбол», «Весёлые мячи», «Передай другому», «Бег в обруче» и др. В церемонии открытия праздника, Параде семей, а затем и в работе разнообразных зон приняли участие 14 семей воспитанников детского сада «Радуга». Все мероприятия «Большого семейного выходного» были призваны не только разнообразить семейных досуг наших кулундинцев, но и сплотить каждую семью, возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей. Благодаря слаженной работе всех социальных партнёров Кулундинского района, педагогов детских садов, Центра детского творчества, Детской школы искусств этот праздник стал по-настоящему «семейным». Все семьи-участники и педагогические коллективы смогли сделать яркие фото в зоне «Фотокросс». Педагогические коллективы всех филиалов детского сада №7 «Радуга» получили Благодарность комитета по культуре, физической культуре и спорту администрации Кулундинского района за помощь в организации и проведении районного мероприятия.

С 1 августа по 15 ноября 2024 года, на базе МБУДО «Кулундинская ДШИ», КРООВТРК «Разноцвет» реализован проект «Семейные посиделки «Красна изба углами». Мероприятия Проекта были направлены на возрождение, сохранение и популяризацию русских традиционных ремёсел: ткачество на станке и гончарное дело: Практический семинар «Быт и убранство русской избы»; Ремесленные мастерские; Семейные посиделки «Красна изба углами». Получены Дипломы об участии Председателя правления КРООВТРК «Разноцвет» И.В. Линдт.

11-12 сентября 2024 года состоялось общее родительское собрание в ДОУ. Игра с родителями «Нетворкинг», обобщение работы 2023-2024 учебного года, обсуждение планирования на 2024-2025 учебный год. Специалисты ДОУ ответили на вопросы родителей в анкете «Подготовка к родительскому собранию». В практической части родители приняли участие в работе мастер-классов по интеллектуальному развитию дошкольников.

28 ноября 2024 года в детском саду №7 «Радуга» состоялся IX ежегодный Фестиваль детского творчества для детей дошкольного возраста "Радужный калейдоскоп" по теме «Мир, семья, любовь и дети – главное на свете!»,

приуроченный к окончанию Года семьи и направленный на популяризацию семейного воспитания, формирование положительного образа семьи и традиционных семейных ценностей, укрепление семейных уз, создание условий для реализации творческого потенциала детей, родителей, педагогов.

Все творческие коллективы были отмечены Благодарственными письмами комитета по образованию и делам молодежи Кулундинского района.

Самым важным с введением ФОП ДО становится в работе с родителями и детьми для педагогов ДОУ – формирование образовательно-семейного сообщества, разработка и применение таких форм работ с родителями, при которых детский сад и семья станут решать все задачи сообща. Одна из таких действенных форм – проведение Дня самоуправления в детском саду. В феврале 2024 года, вот уже пятый год подряд, День самоуправления прошёл в стенах детского сада «Радуга».

В этот день родители провели весь день вместе со своими детьми: руководили зарядкой, занимались математикой и грамотой, водили детей на прогулку, кормили, укладывали спать. Во всех возрастных группах родители совместно с педагогами подготовили разнообразные развлечения, показывали кукольные спектакли, проводили опыты, рисовали. День открытых дверей в детском саду — это важное мероприятие, которое помогает родителям познакомиться с жизнью ребёнка в дошкольном учреждении, узнать об организации режима и питания, а также о задачах воспитательно-образовательного процесса. Эта форма взаимодействия способствует укреплению связи между родителями и детским садом, помогает избежать конфликтов, связанных с непониманием специфики работы с дошкольниками.

Задачи нравственного воспитания решаются путём проведения совместных мероприятий с родителями и воспитанниками. В январе 2024 года прошло нетрадиционное мероприятие «Литературная гостиная «Когда приходят чудеса», где дети познакомились с музыкой композитора Петра Ильича Чайковского, рассматривали картины русских художников А. Саврасова, Б.Кустодиева, И.Шишкина, родители прочли детям сказку «Щелкунчик». Накануне празднования дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне проводится много важных мероприятий с детьми, способствующих нравственному патриотическому воспитанию. В детском саду №7 "Радуга" (ул. Ленина, 2) прошло нетрадиционное мероприятие - музыкальная гостиная. В преддверии праздника в музыкальном зале собрались дети и родители, чтобы вспомнить песни о войне, о Родине.

В Год семьи педагоги, дети и родители приняли участие во Всероссийском конкурсе Компании ТАФИ | развивающие игры | Мягкая педагогика "Семейное счастье", объединившего талантливых детей, родителей, педагогов в различных номинациях: «О семье устами младенца», «Душевные семейные истории», «Семейные нежности в рисунках», «Стихи о семейном тепле», «Связанные любовью». Представленные жюри конкурса творческие работы были отмечены Дипломами за 1, 2, 3 место.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации

МБДОУ детский сад №7 «Радуга», общественного контроля. Ежемесячно проходит дегустация блюд. Представители родительской общественности познакомятся с утвержденным десятидневным меню в соответствии с правилами и нормами СанПин, технологией приготовления блюд. Члены общественного родительского контроля отмечают отличную организацию питания в детском саду, прекрасные вкусовые качества готовых блюд.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

**В МБДОУ детский сад №7 «Радуга»**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	410	82%
Неполная с матерью	82	16%
Неполная с отцом	2	0,4%
Оформлено опекунство	4	0,8%

ул. Ленина, 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	79%
Неполная с матерью	27	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	4	3%

ул. Промышленная 19

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	83%
Неполная с матерью	14	17%

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

ул. 50 лет СССР, 13

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	69%
Неполная с матерью	22	23%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунство	0	0

ул. Дружбы 33

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	68%
Неполная с матерью	15	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

ул. Целинная 77

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	91%
Неполная с матерью	4	5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	3	4%

### Характеристика семей по количеству детей

#### В МБДОУ детский сад №7 «Радуга»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	128	26%
Два ребенка	190	39%
Три ребенка и более	173	35%

ул. Ленина,2

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	38%
Два ребенка	32	22%
Три ребенка и более	58	40%

ул. Промышленная,19

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	30%
Два ребенка	35	49%
Три ребенка и более	15	21%

ул. 50 лет СССР, 13

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	15%
Два ребенка	30	32%
Три ребенка и более	45	49%

ул. Дружбы, 33

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	20%
Два ребенка	51	37%
Три ребенка и более	31	22%

ул. Целинная 77

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	13%
Два ребенка	42	55%
Три ребенка и более	24	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, педагог-

психолог проводит ежедневный мониторинг адаптации, планирует индивидуальную работу с воспитанниками.

Коллектив МБДОУ убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами. Такую работу под силу проводить родителям/законным представителям.

Совместными усилиями можно достичь хороших результатов в становлении личности ребенка.

Основными направлениями взаимодействия с семьёй являются:

#### *Аналитическое направление*

Цель: изучение потребности родителей в образовательных услугах, выявление степени осведомлённости их в вопросах ведения ФГОС дошкольного образования и желания стать непосредственными участниками образовательного процесса.

Формы работы:

- анкетирование родителей (при компетентностном подходе содержание анкеты составляется инициативной группой родителей или членами родительского комитета);
- опрос родителей;
- открытый диалог;
- индивидуальные и групповые беседы;
- мини-опросы.

#### *Просветительское направление*

Цель: информирование родителей о содержании ФГОС ДО, знакомство с образовательной программой ДОУ, формирование у родителей умения руководства детской деятельностью в новых условиях.

Формы работы:

- участие в заседаниях органов общественного управления (родительский комитет, Совет ДОУ);
- дни открытых дверей (знакомство с условиями современной предметно-пространственной среды, просмотр совместной и самостоятельной образовательной деятельности);
- открытые просмотры занятий, досугов (когда родитель берёт на себя роль воспитателя, героя);
- мастер-класс для родителей, организованный педагогами, когда родители принимают на себя роль детей, мастер-класс могут показать сами родители;
- участие в конкурсах, выставках;
- участие в ремонте по благоустройству ДОУ, экологических акциях;

Педагоги нашего дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, привлечению их к участию в жизни детского сада. Наши родители - активные участники всех праздников, спортивных состязаний, выставок, конкурсов.



В истекшем периоде воспитательное направление было представлено следующими формами работы МБДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации)
- досуговое (развлечения на открытом воздухе, творческие конкурсы, выставки с участием родителей).

**В течение 2024 года в ДОУ согласно годовому плану работы были проведены конкурсы и выставки, совместно с родителями:**

- Январь 2024 года. «Зимняя сказка», цель - создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми на прогулке в зимнее время, повышения двигательной и творческой активности воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации.
- Февраль 2024 года. «Я – исследователь», цель - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.
- Апрель 2024 года. «Огород на подоконнике», цель - активизация творческой деятельности педагогов и родителей по оформлению огорода на окне.
- Сентябрь 2024 года. Конкурс чтецов ДОУ «Осенняя пора, очей очарованье!», цель - выявление, развития и поддержки талантливых детей в области «Речевое развитие», развития интонационной культуры речи дошкольников.
- Октябрь 2024 года. «Выставка семейных реликвий, предметов народного творчества в ДОУ «История одной вещи», цель - приобщение подрастающего поколения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества.
- Декабрь 2024 года. «Смотр-конкурс на лучшую зимнюю постройку из снега и льда на территории ДОУ «Зимняя сказка», цель - создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми на прогулке в зимнее время, повышения двигательной и творческой активности воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации.
- Декабрь 2024 года. «Мастерская Деда Мороза» - «Вот так чудо, Снеговик!», цель - создание праздничной атмосферы и вовлечения детей и взрослых в творческий процесс по изготовлению новогодних поделок для последующего украшения дошкольной образовательной организации.

В результате проведенных мероприятий получены положительные отзывы от родителей воспитанников, пожелания о дальнейшей совместной работе с педагогами ДОУ. Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного

самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления: Администрация Кулундинского района Алтайского края, Комитет по образованию и делам молодёжи:

- Участие в районных мероприятиях;
- Участие в муниципальных конкурсах;
- Участие в работе районного методического объединения педагогов ДООУ;
- Обобщение и диссеминация опыта работы педагогов;
- Предоставление информации;
- Выполнение муниципального задания по воспитанию, образованию, оздоровлению дошкольников.

Проанализировав работу по выполнению рабочей программы воспитания, сделан вывод, что все запланированные мероприятия выполнены, наиболее эффективными оказались мероприятия, в которых активно включены в совместную деятельность родители и социальные партнёры. Дети были активно вовлечены в общественную жизнь ДООУ, района.

В сентябре 2024 года в календарный план были включены дополнительно мероприятия, которые утвердило Минпросвещения на 2024-2025 учебный год (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 №06-1145):

- Сентябрь 2024г Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД "Неделя безопасности".
- Апрель 2025г. Всероссийская акция "Будь здоров!"
- май 2025г. Всероссийская акция "Георгиевская лента" Всероссийский урок памяти "Георгиевская лента - символ воинской славы"
- май 2025г. Всероссийская акция "Окна Победы"

Видео и фото-отчёты о ярких событиях ДООУ с воспитанниками, родителями и социальными партнёрами педагоги публикуют на страницах соцсети ВК <https://vk.com/public214040298>

**Вывод:** Поставленные годовые задачи запланированные в соответствии с ФОП ДО по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, можно считать выполненными в полном объёме. Опыт совместной работы МБДОУ с учреждениями социума, родительской общественностью показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на всестороннее

развитие воспитанников, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Необходимо продолжить внедрение образовательных технологий, развитие познавательной сферы дошкольников через реализацию исследовательских проектов, пополнение и обогащение предметно-пространственной среды, а также работу по реализации воспитательной части рабочей программы.

### **3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений.**

Для решения выявленных проблем, улучшения качества образования, в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края в мае 2022 года была создана рабочая группа по разработке внутренней оценки качества образования, изучение нормативно-правовой базы, разработан инструментарий для проведения ВСОКО. Принято Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждённое Приказом №91 от 31.08.2022 года).

Для получения, анализа, открытого и доступного распространения объективной информации о состоянии качества образования ДОО, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений принята «Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края» (Протокол педагогического совета №1 от 31.08.2022г, Приказ заведующего №91-оД от 31.08.2022г). Составлена и принята Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края на 2024 учебный год.

**Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствию основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации. В течении 2025 года продолжится работа в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ.**

## **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебно-методическим материалом и пособиями.

Детский сад посещают 584 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 29 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Из них:

Детский сад по ул. Ленина, 2 посещают 203 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста - 27 детей;
- младшая группа — 27 детей;
- 2 средних группы — 55 детей;
- 1 старшая группа — 29 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — 58 детей.
- группа компенсирующей направленности: 7 детей;

Детский сад по ул. Промышленной, 19 посещают 81 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 21 ребенок;
- 1 младшая группа — 23 ребенка;
- 1 старшая группа — 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 17 детей.

Детский сад по ул. 50 лет СССР, 13 посещают 94 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая групп — 20 детей;
- 1 средняя группа — 24 детей;

- 1 старшая группа — 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 25 детей.

Детский сад по ул. Дружбы, 33 посещают 138 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — по 21 ребенку;
- 1 средняя группа — 23 ребёнка;
- 2 старшая группа — 50 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 23 ребёнка.

Детский сад по ул. Целинной, 77 посещают 78 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Вторая группа раннего возраста — 21 ребенок;
- Младшая группа — 16 детей;
- Старшая группа — 24 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 17 детей.

При организации образовательной деятельности учитываются:

- медико-гигиенические требования к последовательности, длительности и особенностям организации образовательной деятельности,
- возрастные особенности детей,
- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, месяца.

Образовательная деятельность организуется через непосредственно образовательную деятельность в соответствии с расписанием.

Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21:

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8 - 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

• Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не

менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет организуется по подгруппам и фронтально. С детьми 5 – 7 лет групп общеразвивающей направленности практикуется проведение фронтальной работы со всей группой детей, что соответствует ФОП ДО в рамках подготовки детей к обучению в школе. В группе компенсирующей направленности при регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В 2024 году в детском саду имелись воспитанники из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата педагоги в детском саду добавили профилактические мероприятия.

В 2024 году в детском саду велась активная работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников ДООУ без гражданства, зачисление в "группу риска" для психолого-педагогического сопровождения.

Таким образом, организация образовательного процесса в детском саду соответствует рекомендациям программы и не нарушает требований законодательных документов.

Специфика учебного плана заключается:

- в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников интеллектуальных, физических и психо-эмоциональных нагрузок в течение недели;

- в наличии определенного резерва времени, так как учреждение может оказаться в неблагоприятной для образовательного процесса ситуации (карантины, повышение заболеваемости в период межсезонья и пр.), когда учебные нагрузки на детей должны быть снижены;

- обязательными компонентами структуры являются блок возрастных образовательных нагрузок и блок базовых образовательных курсов.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы и расписания занятий для каждой возрастной группы.

**Вывод:** Поставленные годовые задачи запланированные в соответствии с ФОП ДО по обеспечению развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей можно считать выполненными в полном объеме. В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 67 педагог, 5 заместителей заведующего, 93,35 единиц обслуживающего персонала по штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 71,75 единиц специалистов по штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4 /1.

За 2024 год педагогические работники ДООУ прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 11 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 4 педагога.



### МБДОУ ул. Ленина, 2

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 10/1;
- воспитанники/все сотрудники 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 0 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации, переподготовку в срок за 203-2024 г. прошли 100% педагогов детского сада.

### МБДОУ ул. Промышленная,19

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —9/1;
- воспитанники/все сотрудники —3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию —1;
- первую квалификационную категорию —2.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 работников детского сада, из них 9 педагогов.

### МБДОУ ул. 50 лет СССР, 13

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник / педагоги — 10\1;
- воспитанники /все сотрудники —5\1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2
- первую квалификационную категорию — 0.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов.

### МБДОУ ул. Дружбы, 33

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники —5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3;
- первую квалификационную категорию — 2.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 0 педагогов.

#### МБДОУ ул. Целинная, 77

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник / педагоги — 11/1;
- Воспитанники / все сотрудники — 4 /1;

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию — 1;
- первую квалификационную категорию — 0.

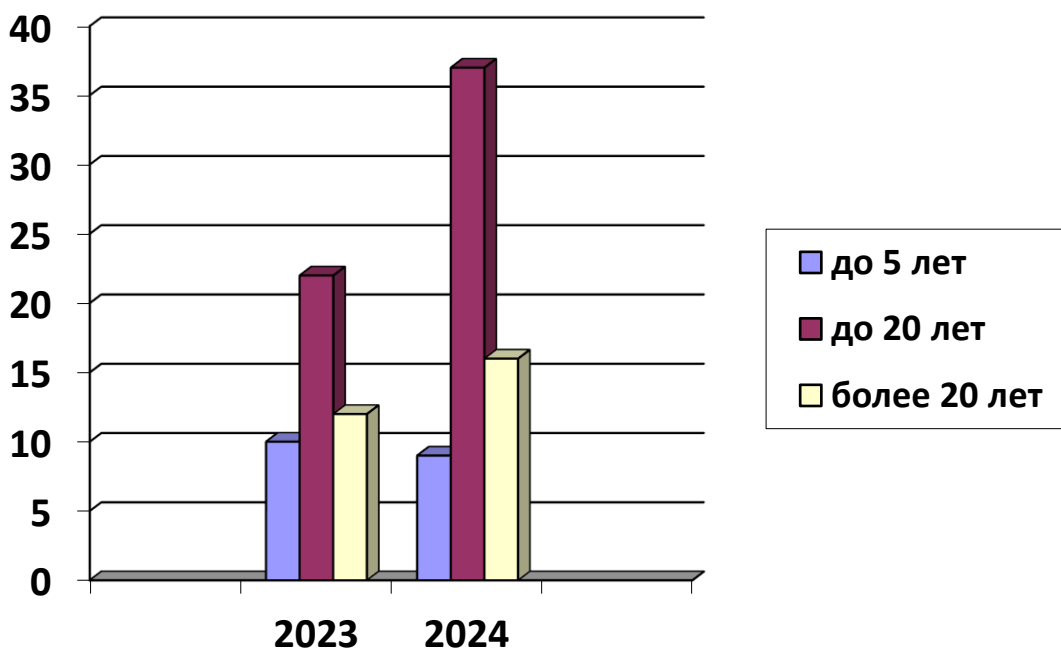
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника детского сада, из них 1 педагог. На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2024 года из 72 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада №7 "Радуга"

#### СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



## Образование педагогических работников

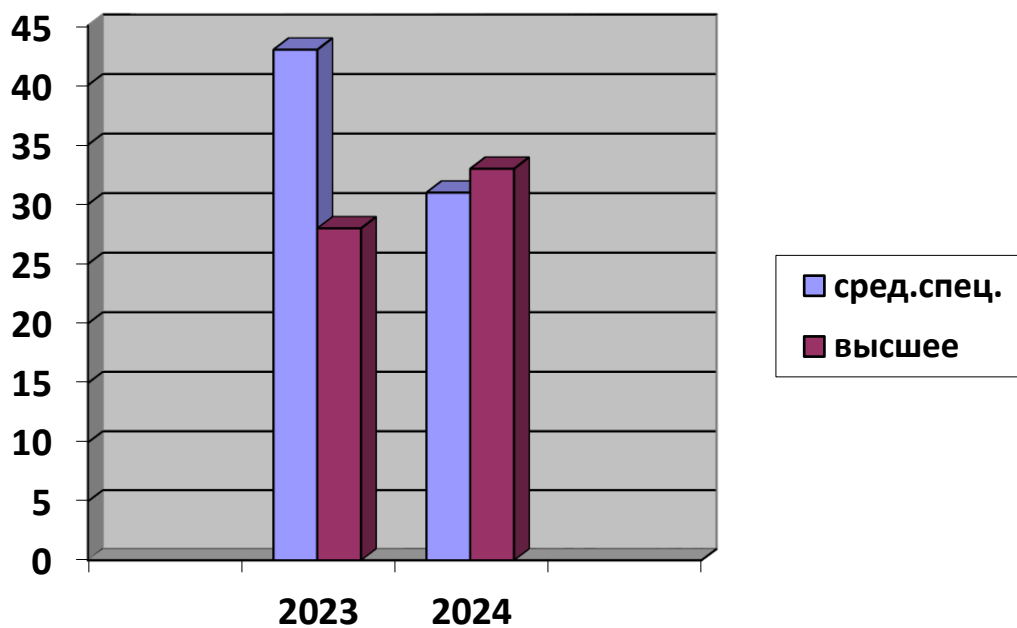
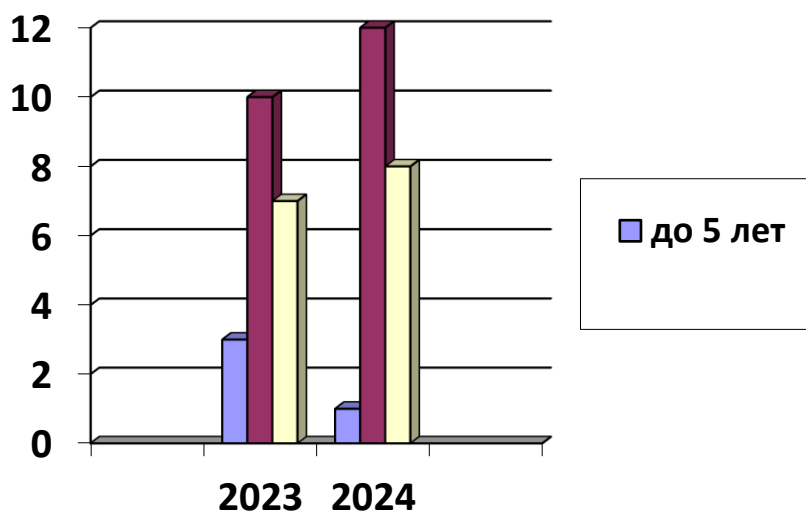


Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада ул. Ленина, 2  
СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Образование педагогических работников ул. Ленина, 2

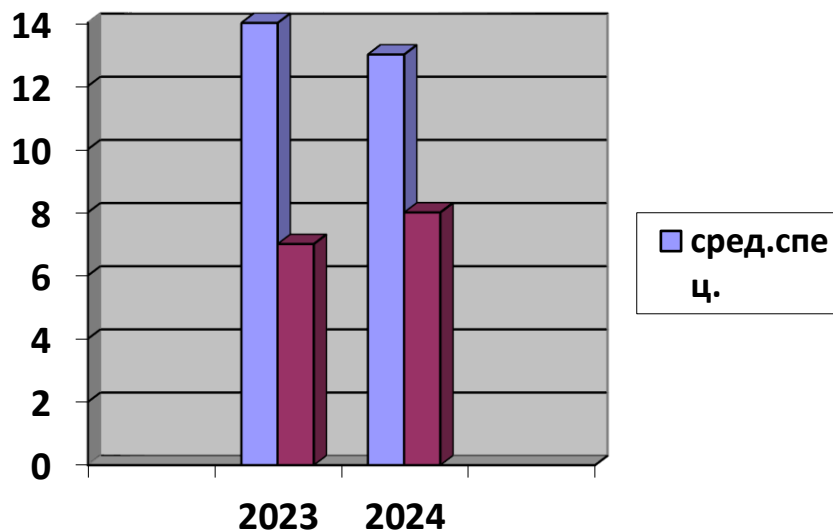
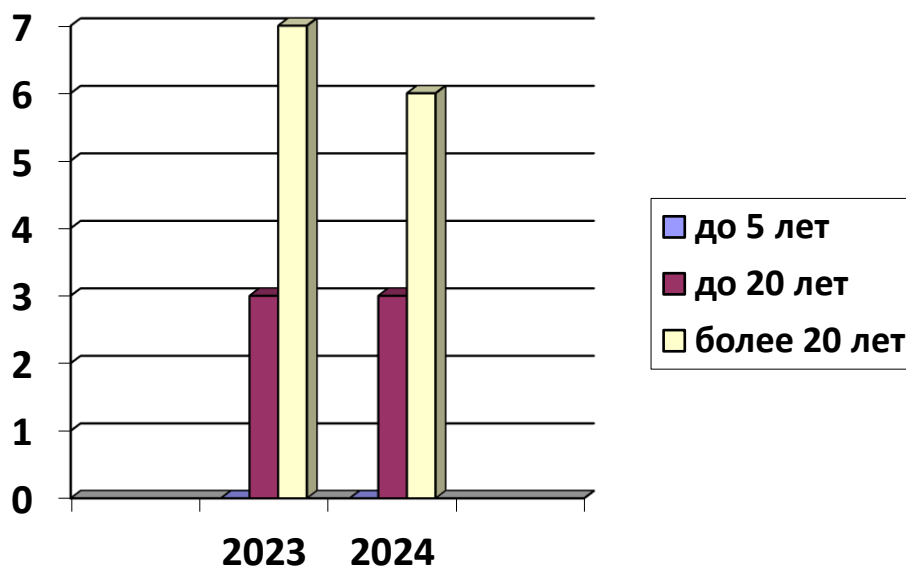


Диаграмма с характеристиками кадрового состава  
детского сада ул. Промышленная,19

Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников

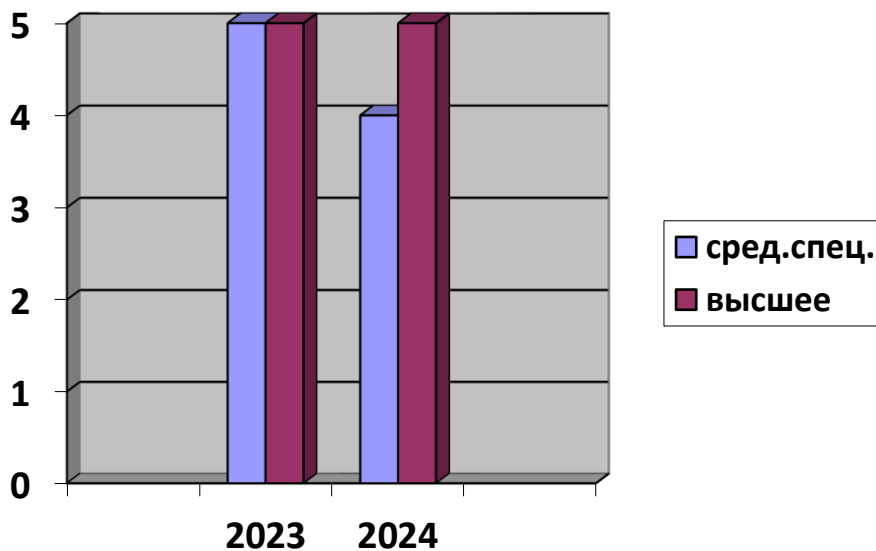
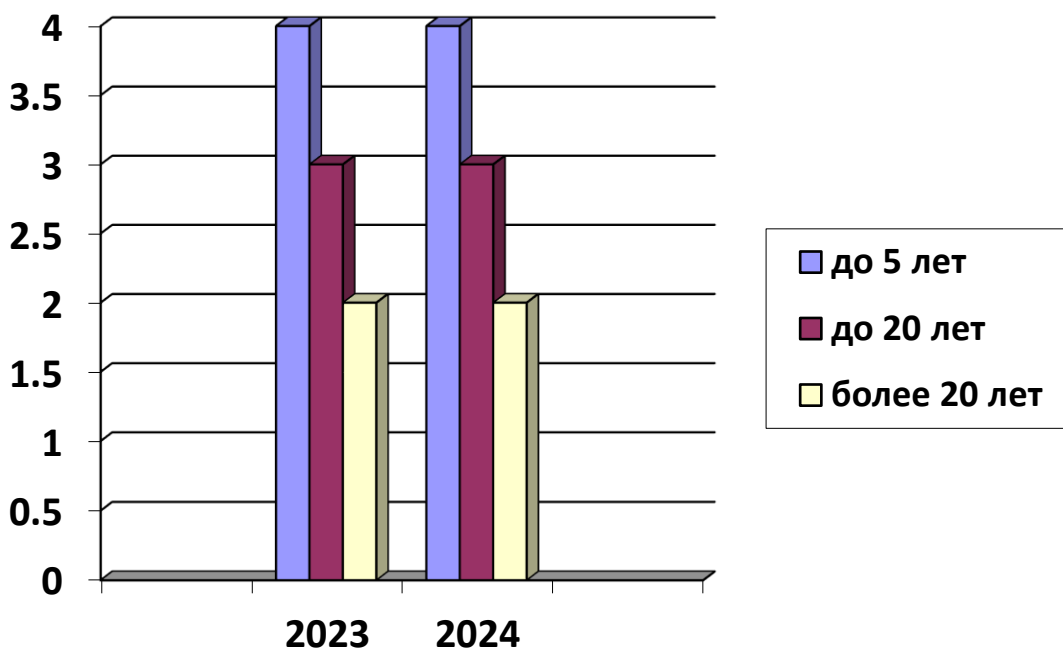


Диаграмма с характеристиками кадрового состава  
детского сада ул. 50 лет СССР, 13  
Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников

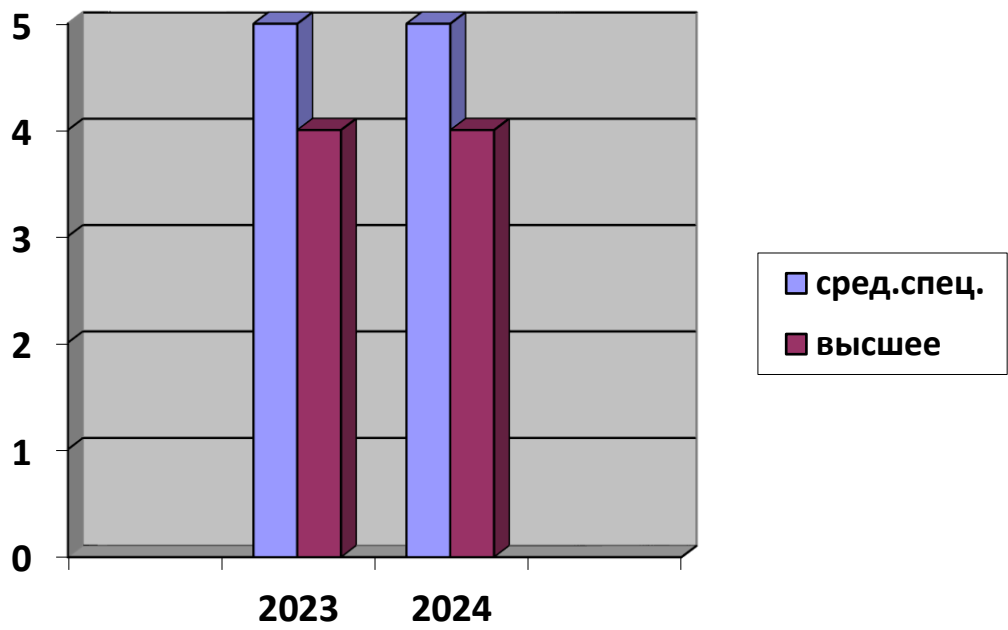


Диаграмма с характеристиками кадрового состава  
детского сада ул. Дружбы 33  
Стаж педагогических работников

Образование педагогических работников

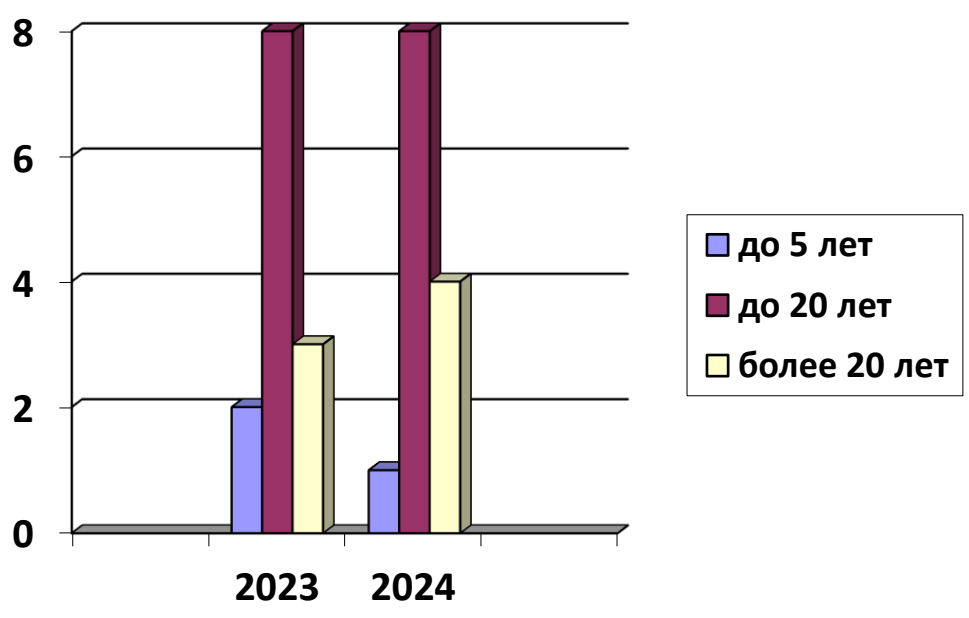


Диаграмма с характеристиками кадрового состава

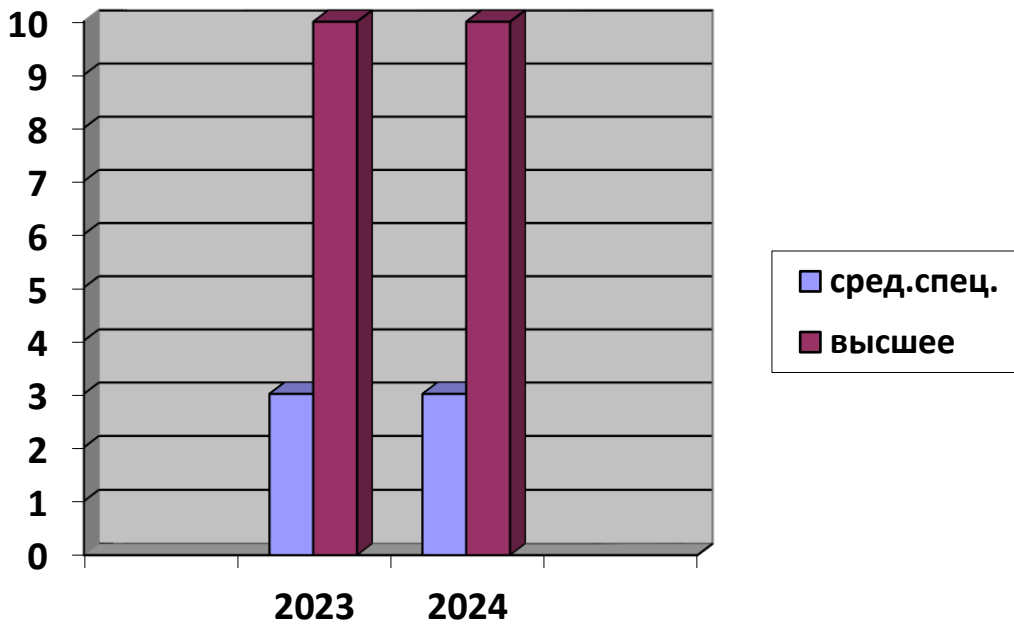
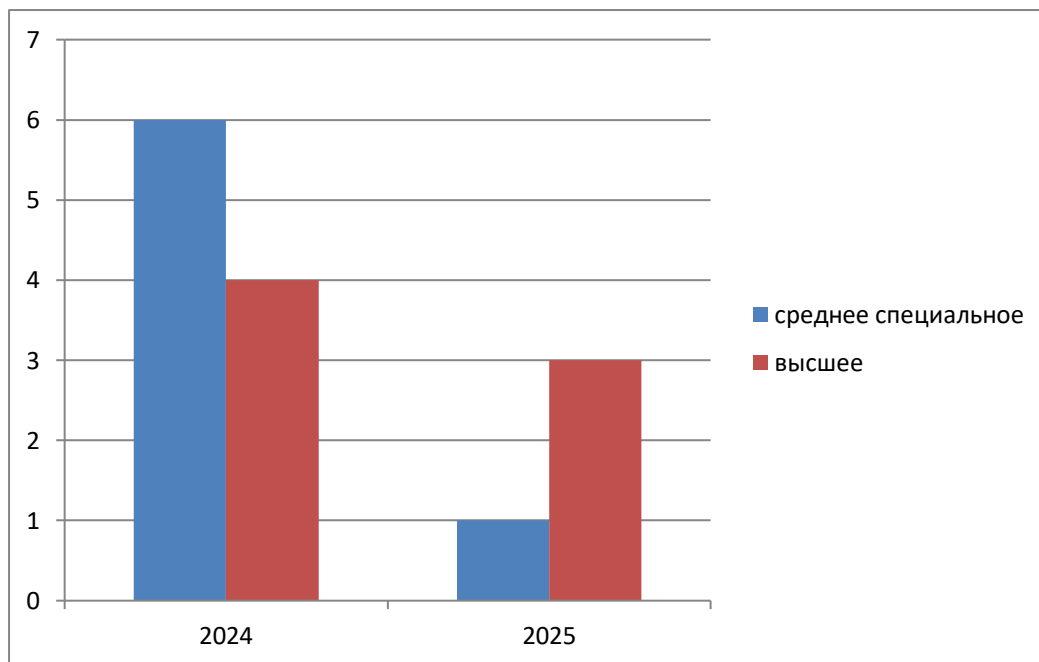
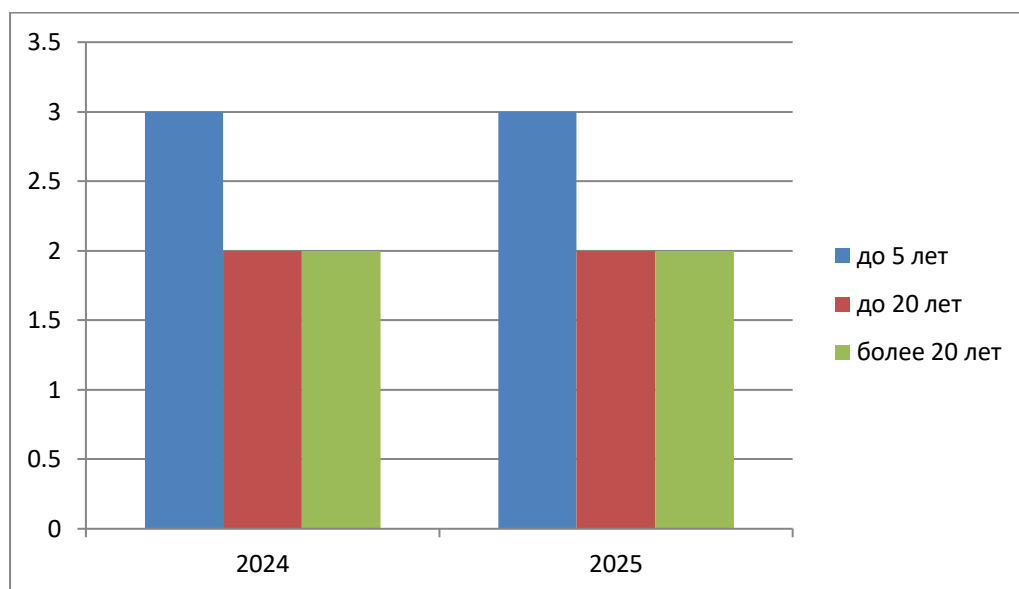


Диаграмма с характеристиками кадрового состава  
детского сада ул. Целинная, 77  
Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались саморазвитием. Педагоги ДОО принимали активное участие в дистанционных профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети как краевого, так и всероссийского уровня.

Для повышения качества образования одной из задач 2023-2024 учебного года была определена задача по созданию условий для интеллектуального развития дошкольников посредством игровых технологий. Для создания психолого-педагогических условий реализации игровых технологий по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в течение учебного года проведены педагогические советы и районные методические объединения по темам «Современные подходы к интеллектуальному развитию дошкольников посредством игровой деятельности с использованием развивающих игр», «Проекты по совершенствованию предметно – развивающей среды с использованием игровых технологий для интеллектуального развития дошкольников». Всего 17 педагогов детских садов района представили опыт работы на районных методических объединениях, а затем на Районной научно-практической конференции работников образования выступили в различных секциях 16 педагогов детского сада «Радуга», 12 из которых отмечены Грамотами за 1, 2 и 3 место.

Ежегодно в рамках Районного методического объединения проводится конкурс методических разработок для педагогов дошкольного образования Кулундинского района. В текущем учебном году в конкурсе приняли участие 35 педагогов в заочном этапе, 13 педагогов вышли по условиям конкурса на 2 – очный этап и 19 апреля представили свой опыт работы в формате мастер-классов на Районном методическом объединении «Ярмарка педагогических



идей».

Руководитель РМО Могильницкая Е.Ю. вручила педагогам Грамоты за участие и победу в методическом конкурсе, а родителям – Благодарности за активную работу в родительско-педагогическом сообществе.

При подведении итогов родители оставили очень тёплые отзывы о мероприятии, они узнали много нового о методиках, применяемых педагогами, окунулись в атмосферу педагогического творчества.

- **Декабрь 2024г.** В районном Доме культуры состоялось торжественное мероприятие посвящённое закрытию Года педагога и наставника. Творческий коллектив «Радуга» (руководители Ломаченко И.Э., Юмашева С.В.) представил «Сказку о стиле доброты», песня «Ты да я, да мы с тобой» в исполнении Юмашевой С.В., Гладких Н.

- **Май 2024 г.** Участие воспитанников в митинге, посвященном 9 мая на мемориале. Выступление воспитанников ДОУ на мероприятии 9 мая (в парке «Весёлый ветер») стихи, танец с флагами. Исполнение песни «Аист на крыше» С.В. Юмашева.

- 

### **Получение Благодарности и Грамот педагогами ДОУ:**

**30 августа 2024г.** педагоги ДОУ приняли участие в ежегодной августовской конференции руководящих и педагогических работников Кулундинского района «Приоритеты государственной политики в сфере образования в Кулундинском районе». (Приказ комитета по образованию и делам молодежи от 19.08.2024 №183 «О проведении августовской конференции руководящих и педагогических работников Кулундинского района»)

Августовская конференция в КСОШ №1

Вручены награды:

- Почётной грамотой Комитета по образованию и делам молодёжи «За добросовестный труд и профессиональное мастерство педагогу-психологу Лысенко Наталье Николаевне. (Приказ №182 от 19.08.2024)
- Благодарственное письмо Администрации Кулундинского района Алтайского края «За многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм воспитателям Соколовой Ирине Александровне, Кекиной Марине Юрьевне, «За многолетний добросовестный труд и успехи в профессиональной деятельности музыкальному руководителю Головиной Кристине Анатольевне. (Приказ №371 от 13 августа 2024),
- Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края «За многолетний добросовестный труд в системе образования и науки» Лёхман Людмиле Васильевне. (Приказ от 08.07.2024 №99-н)

- Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края за многолетний добросовестный труд в системе образования и науки учитель-логопед Кода Ирина Георгиевна.
- Благодарственным письмом Алтайского краевого Законодательного Собрания отмечена Корневская Елена Анатольевна, воспитатель за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм; образовательного учреждения детский сад №7 «Радуга»
- Воспитатель Гербер Любовь Алексеевна вручена денежная премия за педагогический стаж 40 лет.

#### **4 октября состоялась Конференция, посвящённая Дню учителя в КСОШ**

**№1.** Награждены педагоги в соответствии с Приказом Комитета по образованию и делам молодёжи Кулундинского района Алтайского края 25.09.2024 с. Кулунда №223 «О награждении Почетной грамотой комитета по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района»:

- Гросс Е.В. инструктор по физической культуре. Почетная грамота комитета по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района «За многолетний добросовестный труд»
- Тюрина Оксана Владимировна, учителя-логопеда Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края; Почетная грамота комитета по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района «За многолетний добросовестный труд»
- Чазова Надежда Владимировна, воспитателя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края; Почетная грамота комитета по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района «За многолетний добросовестный труд»

#### **Организационно-методическая работа в ДОУ.**

Методическая работа в МБДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение педагогической компетентности, приближая к требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Содержание методической работы в МБДОУ определяется уровнем профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития МБДОУ. При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами МБДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как традиционные, так и инновационные формы работы, которые реализуем в рамках групповых и индивидуальных мероприятий. Особое внимание уделяем молодым и вновь прибывшим

педагогам, обеспечивая профессиональную адаптацию в рамках наставнической работы с опытными педагогами. Профессиональная активность педагогов составила 97%, что на 11% выше чем в 2023 году. Уровень профессиональной компетентности педагогов повысился за счет:

- прохождения специализированных курсов повышения квалификации;
- участия в аттестационных мероприятиях;
- участия в конкурсах различного уровня;
- активном участии в работе Региональных школ Рыбаков Фонд, регионального кампуса "Дошколка Алтай".

Решение годовой задачи по развитию профессиональных компетенций педагогов проходило через использование различных форм работы в ДОУ.

**Контроль** в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом: оперативный, тематический. При этом использовались такие методы, как наблюдение, анализ, беседы. Тематические контроли 2024 года:

- **Февраль 2024г. Тематический контроль «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания».** Цель: Оптимизация условий для применения современных подходов к интеллектуальному развитию дошкольников посредством игровой деятельности с использованием развивающих игр В. Воскобовича, З. Дьенеша, Х. Кюизенера.
- **Май 2024 г. "Организация и проведение итоговых мероприятий в ДОУ. Мониторинг».** Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы по образовательным областям.
- **Август 2024г. «Готовность ДОУ к новому учебному году. Предметно-развивающая среда»**Цель: Определить уровень подготовки педагогического коллектива к новому учебному году, выяснить причины и факторы, определяющие качество подготовки.
- **Октябрь 2024г. «Состояние работы по развитию интеллектуальных способностей и познавательной инициативы у дошкольников».** Цель: Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по интеллектуальному развитию детей.

С целью Повышения профессиональной компетентности и коммуникативной культуры педагогов в соответствии с ФГОС ДО по созданию условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса в течении учебного года были **проведены педагогические советы:**

- Педагогический совет №3 от 28.03.2024г. «Представление проектов с этапами работы по совершенствованию предметно – развивающей среды, использованию игровых технологий В. Воскобовича, З. Дьенеша, Х. Кюизенера для интеллектуального развития дошкольников.

- Педагогический совет №4 30.05.2024г. «Анализ деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году».
- Педагогический совет №2 от 21.11.2024г. «Решение задач по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, посредством разнообразных путей и форм их реализации». Цель: Изучение и анализ разнообразных форм работы по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

В течении 2024 года педагоги ДОО принимали активное участие в **Районных методических объединениях:**

- РМО №3 от 25.01.2024 по теме «Проекты по совершенствованию предметно-развивающей среды с использованием игровых технологий для интеллектуального развития дошкольников». Выступление Березенко Т.А. по теме «Использование игрового пособия «Танграм» в коррекционно-логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста» .
- Март 2024г. Совместное МО учителей начальных классов и педагогов ДОО по преемственности «Детский сад и школа»  
«Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках ФОП ДОО», «Реализация рабочей программы воспитателя подготовительной группы», «Модель выпускника ДОО в соответствии с ФГОС ДОО»

- **Ноябрь 2024г.** «Решение задач по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, посредством разнообразных путей и форм их реализации».

- **Апрель 2024г.** «Ярмарка педагогических идей» в целях систематизации методической работы с педагогами и специалистами дошкольных организаций, диссеминации передового инновационного опыта. (В рамках РМО). **19 апреля 2024г.** – Проведение очного этапа конкурса методических разработок.(1 место – педагог-психолог Лысенко Н.Н., 2 место – учитель-логопед Семейкина А.Ю., 3 место – воспитатель Мартыновская Т.Н. )

**Март 2024г.** Активное участие педагогов в **Районной научно-практической конференции работников образования Кулундинского района «Ключевые результаты реализации национального проекта «Образование» в Кулундинском районе».**

- Учитель-логопед Березенко Т.А. Доклад «Коррекция речевых нарушений у дошкольников с использованием нейропсихологических игр и упражнений учителя-логопеда». (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края (ул. Ленина, 2)
- Педагог-психолог Лысенко Н.Н. Доклад «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством

применения игры «Тримино» (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края (ул. Ленина, 2)

- Воспитатель Кекина М.Ю. Доклад «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как залог становления успешной личности» (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края (ул. Дружбы,33)
- Воспитатель Ерёменко Т.Н. Доклад «Экологическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности» (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края (ул. Дружбы,33)
- Воспитатель Короткова М.А. Доклад «Интерактивные игры как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста» (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края (ул. Дружбы,33)
- Инструктор по физической культуре Алтумбаева М.А. Доклад «Подвижные игры и эстафеты как инструмент развития интеллектуальных математических способностей детей дошкольного возраста» (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края (ул. Дружбы,33)
- Учитель-логопед Семейкина А.Ю. Доклад «Игровые технологии, как средство формирования мотивации и интереса у детей-логопатов на логопедических занятиях» (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края (ул. Целинная,77)
- Музыкальный руководитель Печенкина А.Н. Мастер - класс «Музыкально – ритмические нейроигры для развития интеллекта дошкольников: секреты и польза». (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края (ул. Промышленная,19)
- Воспитатель Мартыновская Т.Н. Мастер-класс «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников» (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края (ул. 50 лет СССР,13)
- Воспитатель Руш В.А. Мастер-класс «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через применение технологии квадрата Воскобовича» (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края (ул. 50 лет СССР,13)
- Воспитатель Гардт Р.А. Мастер-класс «Игра, как приоритетная форма интеллектуального развития дошкольников» (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края (ул. Целинная,77)
- Воспитатель Сыпченко Е.И. Мастер — класс «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста посредством использования загадок» (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края (ул. Дружбы,33)

- Воспитатель Лёхман Л.В. Мастер-класс «Финансовая грамотность: игры для детей старшего дошкольного возраста» (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края (ул. Дружбы,33)
- Музыкальный руководитель Головина К.А. Мастер-класс «Телесная перкуссия как нетрадиционный метод оздоровления» (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края (ул. Дружбы,33)
- Воспитатель Прохоренкова А.А. Мастер – класс «Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционной техники рисования «Воздушные краски» (МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края (ул.Советская,43)

В экспертных комиссиях в работе секций участвовали педагоги ДОО: секция №4 «Реализация ФГОС ДО средствами современных образовательных технологий». Состав экспертной комиссии: Шетова Любовь Александровна, МБДОУ детский сад №7 «Радуга» (ответственный за подведение итогов работы секции) 2. Толстых Татьяна Александровна, МБДОУ детский сад №7 «Радуга» 3. Ивашина Ольга Валерьевна, МБДОУ детский сад №7 «Радуга». Секция №5 «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей дошкольного возраста». Состав экспертной комиссии: 1. Ломаченко Ирина Эрнстовна, МБДОУ детский сад №7 «Радуга» (ответственный за подведение итогов работы секции) 2. Драч Мария Гейнриховна, МБОУ Октябрьская СОШ 3. Шарова Мария Николаевна, МБДОУ детский сад №7 «Радуга».

(Приказ №67 от 22.03.2024г «Об утверждении программы и состава экспертной комиссии научно-практической конференции работников образования Кулундинского района)

Обмен опытом по реализации различных форм работы с дошкольниками позволил повысить педагогическую компетентность педагогов в различных направлениях работы. Благодаря активному участию в методических объединениях, педагогических конференциях педагоги приобретают необходимый опыт, методическая работа стимулирует профессиональное развитие, способствует самореализации.

Педагоги ДОО ежегодно повышают педагогическую компетентность по различным областям педагогической деятельности, публикуют результаты своих достижений в различных печатных изданиях.

- Публикация статьи «Сценарий спортивного развлечения «Зимние забавы» в журнале «Педагог» (СМИ ЭЛ №ФС 77-65297), воспитатель Корневская Е.А.

- Публикация статьи «Использование блоков Дьенеша на занятиях по ФЭМП в младшей группе» в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование», воспитатель

Зайковская Е.А.

- Публикация статьи «Поиграем с Буратино» в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» (Свидетельство о публикации № СВ4967717), статью «Дыхательная гимнастика – важный элемент здоровьесберегающих технологий» в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» (Свидетельство о публикации № СВ4967621), учитель-логопед Кода И.Г.

**В течение учебного года воспитатели приняли участие в следующих мероприятиях:**

- В краевом конкурсе- марафоне «Народные новости 2023» в номинации «Человек в Профсоюзе».
- В краевом педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Алтайский край г. Барнаул) в номинации «Игровые технологии на уроках и занятиях» конкурсная работа: «Руки-ноги-два полушария» .
- Участие в проекте межрайонный фольклорный праздник «Как у наших у ворот» КРООВТРК «Разноцвет».
- Участие в краевой акции «Читающая мама – читающий Алтай», развитие традиций семейного чтения и формирование позитивного образа читающей мамы. Министерство культуры Алтайского края Алтайская краевая детская библиотека имени Н.К. Крупской, г. Барнаул 2023г.
- Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе для педагогов и студентов «1+1» от Регионального кампуса Университета детства «С.О.К» в Новосибирской области при поддержке Института детства ФГБУ ВО НГПУ № 064291-2023 октябрь-ноябрь 2023г.
- Участие в краевой акции «Ёлка безопасности» Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодёжи» г. Барнаул 2023г.
- Участие в заочном Всероссийском форуме «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» г. Санкт-Петербург.
- Участие в разработке игр для компании развивающих игр «ТАФИ», пособие «Ритмическая скакалка» Россия, Томская область.
- Участие в организации и проведении масленичной ярмарки «Масленица-объедуха, деньгами-приберуха!» администрация Кулундинского сельсовета.
- Участие в Международном конкурсе для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» номинация: методическая

разработка «Азбука безопасности в сказочной стране» интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» г. Москва .

- Участие в акции #МИР СЕМЬЯ ЗДОРОВЬЕ приуроченной ко Всемирному Дню здоровья. МБДОУ детский сад №7 «Радуга» с. Кулунда .
- Участие в районном конкурсе «Театральный калейдоскоп» «Твори добро на всей земле» в рамках фестиваля детского творчества «Радужный калейдоскоп». Участие в концертно-игровой программе «Здравствуй, лето!» посвящённой Дню детства.
- Участие в районной выставке цветов «Цвети, Земля!», посвящённой 85-летнему юбилею Кулундинского района Алтайского края.
- Участие в презентации творческих площадок дошкольных образовательных учреждений «Профессия, что всем даёт начало» в рамках мероприятий, посвящённых 85-летию Кулундинского района.
- Участие в межрайонном фольклорном празднике «Как у наших у ворот».
- Участие в муниципальном конкурсе молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт».
- Участие в муниципальном конкурсе среди педагогов дошкольных организаций Кулундинского района Алтайского края "Ярмарка педагогических идей».

В 2024 году информация о мероприятиях ДОУ освещалась на страницах газеты «Новости Кулунды». Ежемесячно выходили актуальные публикации педагогов ДОУ:

- «Новости Кулунды» №3 от 19 января 2024, 9 стр. «Эти удивительные камни» (Е.А. Корневская)
- «Новости Кулунды» №4 от 26 января 2024, 11 стр. «Зима прекрасна, когда безопасна» (инспектор по пропаганде БДД Сотникова Л.Н.)
- «Новости Кулунды» №4 от 26 января 2024, 9 стр. «День зимующих птиц», «Сказочное время» (Т. Мартыновская)
- «Новости Кулунды» №5 от 2 февраля 2024, 9 стр. «Загорелся мне зелёный свет» (Шетова Л.А.)
- «Новости Кулунды» №5 от 2 февраля 2024, 9 стр. «Блокадный хлеб» (Соколова И.)
- «Новости Кулунды» №5 от 2 февраля 2024, 11 стр. «Сказочный снежный городок» (Соколова И., Мартыновская Т.)
- «Новости Кулунды» №7 от 16 февраля 2024, стр.11 «День самоуправления в детском саду» (Ассельборн Н.В., Зайковская Е.А.)
- «Новости Кулунды» №6 от 9 февраля 2024, 9 стр. «Книжки старого издания» (Ложкова Н.Н.)



- «Новости Кулунды» №6 от 9 февраля 2024, 9 стр. «Покормите птиц зимой» (Т. Мартыновская)
- «Новости Кулунды» №7 от 16 февраля 2024, 9 стр. Участие в акции «Засветись!». «Обрати внимание, водитель!» (инспектор по пропаганде БДД Сотникова Л.Н.)
- «Новости Кулунды» №7 от 16 февраля 2024, 11 стр. «День самоуправления в детском саду» (Т. Мартыновская, И. Соколова, Е. Зайковская, Н. Ассельборн)
- «Новости Кулунды» апрель 2024 №17 стр 10 «Кто куда, а мы на «Ярмарку педагогических идей!»
- «Новости Кулунды» май 2024 №18 стр 10 «Аты-баты, шли солдаты!»
- «Игра 4Д: дети, движение, дружба, двор» («Новости Кулунды» №23 от 7 июня 2024 года, стр 4)
- «Спасибо воспитателю за ласку и тепло» («Новости Кулунды» №38 от 20 сентября 2024 года, стр 1)
- «Ткачество на безремизном стане» («Новости Кулунды» №42 от 18 октября 2024 года, стр 9)»
- «Мир, семья, любовь и дети, главное на свете» («Новости Кулунды» №49 от 6 декабря 2024года, стр 4)

**Вывод:** Отмечается высокий уровень профессиональной активности педагогов, что позволяет функционировать учреждению, обеспечивая высокое качество образования, соответствовать требованиям ФГОС и ФОП ДО.

## **Раздел 6. Информационное обеспечение**

МБДОУ детский сад №7 «Радуга», обеспечен современной связью. В учреждениях имеется выход в Интернет. Разработан и действует официальный сайт МБДОУ, который соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. С целью обеспечения взаимодействия педагогической общественности с 2022 года открыты госпаблики учреждения (<https://t.me/mbdouraduga7>, <https://vk.com/club214040298>) функционируют и регулярно пополняются информацией в дополнение к сайту образовательного учреждения в сети интернет (<https://ds7kulunda.edu22.info/index.php/sveden> На сайте ДОУ размещена электронная анкета обратной связи для родителей. <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSflrEDHp41zyOztvtTBNJ8hHer0dlkPs-ac30UxtqW3Aed7oQ/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>).

Ведётся профилактическая работа по активизации работы педагогов в родительских чатах, группах «ватсап» и педагогических сайтах педагогов по размещению актуальной информации для родителей.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением, заместителя заведующего.

Холлы учреждения и приемные групп оснащены информационными стендами. На стендах размещена нормативно-правовая информация, контактная информация, тематические консультации по вопросам развития и воспитания детей о формировании их безопасного поведения и создания безопасного пространства в домашних условиях.

В ДОУ создана современная информационно - техническая база: имеются компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги ДОУ активно используют в своей работе ИКТ, проводят родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

В условиях переходного периода в 2023-2024г., внедрения ФОП ДО в ДОУ выполнен план-график, «Дорожная карта» включающая мероприятия по информационному обеспечению:

- на сайте ДОУ размещён раздел «Внедрение ФОП ДО»: <http://ds7kulunda.edu22.info/index.php/perekhod-na-federalnye-oop-s-01-09-2023-goda>
- Проведены родительские собрания, включающие вопросы по обсуждению новых форм взаимодействия ДОУ и родительского сообщества.
- Анкета для родителей: «Внедрение ФОП ДО в детском саду» <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdC6p0IKxQw6SA5VcYf41j642ewLPf32ptJN03VQWRnvDExBg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>

## **Раздел 7. Материально-техническая база**

По всем адресам ведётся видеонаблюдение, имеется охранная сигнализация, заключены договора с ЧОП на физическую охрану всех объектов.

Вокруг здания детского сада расположены удобные участки для всех возрастных групп общей площадью более с игровым оборудованием, соответствующим всем нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - оборудованы беседками, тротуарной плиткой, яркими газонами и цветочными клумбами, дубовой рощей, сибирскими елями и редкими кустарниками. В 2024 году на территории детского сада по ул. Ленина, 2 обустроена спортивная площадка с сеткой для игры в баскетбол.

УМК ДООУ обеспечен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022). Оборудование основных помещений в детском саду соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, куда включены компоненты необходимые для физического, художественно - эстетического, познавательно – речевого, социально - личностного развития каждого воспитанника, организации индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу и инновационные программы, по которым работают педагоги, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода.

Имеется логопункт, с необходимым оборудованием и зеркалами и уголок педагога-психолога в каждом детском саду.

Спортивные залы оснащены современным оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН.

Приобретаются ежегодно дидактические пособия, игрушки, пополнена предметно-развивающая среда различными материалами и пособиями по разным видам деятельности, как в группах, так и в методическом кабинете.

В каждой группе имеются: уголок творчества, нравственно-патриотический, физкультурный уголок, уголок сюжетно-ролевых игр и интеллектуального развития. Все уголки эстетично оформлены, наполнены средствами для самостоятельного использования. В приемных размещены уголки и систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются выставки работ детей по лепке, аппликации, рисованию.

Для повышения качества образования одной из задач 2023-2024 учебного года определена задача по обеспечению методического сопровождения педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО, создание условий для интеллектуального развития дошкольников,

Развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса у детей

дошкольного возраста посредством игровых технологий. Приобретены комплекты игровых пособий «Набор магнитной мозаики» «Healthy Toys» (124 детали) – 14 шт., «Набор магнитной мозаики «Magnetic sticks» (74 детали) -14 шт.

В течение учебного года проведены обучающие семинары –практикумы, Районные методические объединения по теме «Современные подходы к интеллектуальному развитию дошкольников посредством игровой деятельности с использованием развивающих игр».

Для дальнейшей работы по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы ДОО разработана Программа развития ДОУ на период с 2023-2028г.( согласована педагогическим советом МБДОУ от 31 августа 2023 г. протокол №1, утверждена приказом заведующего МБДОУ 31 августа 2023 года - Приказ №87-оД, согласована с председателем комитета по образованию и делам молодёжи Кулундинского района). Поставлен ряд задач по совершенствованию содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, конструированию образовательного пространства с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, развитие потенциала и профессиональных умений педагога в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации. Все задачи будут решаться в рамках реализации проектов: «Кадровый потенциал», «Территория детства», «Юный гражданин», «Содружество-содействие-сотворчество».

Оборудование основных помещений в детском саду соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС, куда включены компоненты необходимые для физического, художественно – эстетического, познавательного – речевого, социально – личностного развития каждого воспитанника, организации индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу и инновационные программы, по которым работают педагоги, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода.

**Вывод: ППС ДОУ в соответствии с ФОО ДО является разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности. РПС ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их**

**развития. В ДОУ планируется в дальнейшем стремиться расширить условия для использования современных информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе.**

## **Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования**

В 2024 году МБДОУ принял участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности. На заседании Общественного совета по проведению независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при Министерстве образования и науки Алтайского края (далее - «Общественный совет») подведены итоги независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций в 2024 году (НОК ОД - 2024). На основании Протокола № 3 заседания Общественного совета от 23.12.2024 опубликованного в разделе «Независимая оценка качества оказания услуг» официального сайта Минобрнауки Алтайского края, итоговых значений критериев оценки качества условий образовательной деятельности МБДОУ занял 3 место в рейтинге Образовательных организаций Кулундинского района по критериям:

Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность образовательной деятельности для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Итоговая оценка по организации
97,3	96,5	80,6	97,6	98,5	94,1

*На официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru> оценки делятся по категориям: 0–19 баллов «неудовлетворительно», 20–39 баллов «ниже среднего», 40–60 баллов «удовлетворительно», 61–80 баллов «хорошо», 81–100 баллов «отлично».*

В соответствии с Рекомендациями по улучшению качества условий осуществления деятельности образовательных организаций по итогам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг в образовательных организациях Алтайского края в 2024 году (принятых на заседании Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при Министерстве образования и науки Алтайского края от 23.12.2024) составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края на 2025 год.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной

программы, требованиям к результатам, а также соответствии основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации. В течение 2024 года проводилась работа в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ.

ВСОКО осуществляется в отношении следующих позиций: качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности. Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица. Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на странице «Документы» официального сайта детского сада, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

С целью выявления уровня готовности выпускников к школьному обучению, в конце каждого учебного года педагогом-психологом проводится психологическая диагностика каждого ребёнка и индивидуальное собеседование с родителями.

Огромную роль в решении задач по всестороннему развитию и проблемам социализации воспитанников играет система взаимодействия ДОУ с учреждениями социума Кулундинского района.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

### **Результаты освоения основной образовательной программы на конец 2023-2024 учебного года**

С целью определения уровня освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования и эффективности организации

образовательного процесса был проведён мониторинг на основе наблюдения, анализа игровой детской деятельности. Выявлены стабильные высокие результаты развития каждого ребёнка по отношению к своему собственному результату диагностики.

Проведена аналитическая работа, составлены коллегиальные заключения на заседании психолого-педагогического консилиума ДООУ по психолого-педагогическому сопровождению детей "группы риска" и получающих сопровождение в рамках логопедического пункта в 2023-2024 учебном году.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

#### МБДОУ детский сад «Радуга» ул. Ленина, 2:

В результате проведённой педагогом-психологом диагностики на конец учебного года в подготовительной к школе группе выявлено: 6 (23%) - ребёнка имеют высокий и 7 (27%) выше среднего уровни готовности к школе, 12 (46%) детей – средний и 1 (4%) ниже среднего. Родителям даны рекомендации, способствующие успешному развитию ребенка.



В группе компенсирующей направленности проведена диагностика по оценке индивидуальной коррекционно-развивающей работы воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. Обобщены выводы на заседании психолого-педагогического консилиума ДООУ.

В 2024 году в ДООУ продолжила свою работу группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО. Педагоги составили АООП для детей с ЗПР, РАС, для воспитанника с нарушением функции слуха, для воспитанника с нарушением опорно-двигательного аппарата с учётом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР на 2024-2025 учебный год. Программы ориентированы на индивидуализацию образования и предоставление детям с особенностями развития равных

стартовых возможностей для обучения в образовательном учреждении.

Для обеспечения контроля качества и своевременного исполнения мероприятий, предусмотренных программой психолого-педагогического сопровождения и рекомендациями ЦПМПК в ДОУ в течение 2024 года проводилась систематическая работа ППк:

- обсуждение рекомендаций ЦПМПК и медицинских заключений воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.
- определение направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся, согласно заключениям ЦПМПК и данным мониторинга, заключений специалистов ДОУ.
- проведение экспертиз АОП, программ индивидуального сопровождения специалистов.
- комплектование списков воспитанников зачисленных в логопедический пункт, детей "группы риска".
- проведение экспертиз программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников зачисленных в группу компенсирующей направленности, логопедический пункт, детей "группы риска" по социально-коммуникативному развитию "Адаптируемся вместе", познавательному и социально-коммуникативному развитию "Скоро в школу".
- оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися, получающих психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение.
- отчисление воспитанников, решение о необходимости продолжения сопровождения.
- направление воспитанников на ЦПМПК, оформление пакета документов.

В мае 2024 года проведена оценка эффективности коррекционной работы в ДОУ, рассмотрены представления, листы динамики, составлены коллегиальные заключения на 125 воспитанников ДОУ, 6 воспитанников направлены на ЦПМПК. В сентябре 2024 года проведена экспертиза АОП, определены маршруты сопровождения детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в логопедической, психолого-педагогической помощи (100 воспитанников).

Таким образом, в ДОУ налажена эффективная, систематическая работа психолого-педагогического и логопедического сопровождения воспитанников.

#### МБДОУ детский сад «Радуга» ул. Промышленная, 19:

В результате проведённой педагогом-психологом диагностики на конец учебного года в подготовительной к школе группе выявлено: 12 (54,55%) - ребёнка имеют высокий и 10 (45,55%) средний уровни готовности к школе. Родителям даны рекомендации, способствующие успешному развитию ребёнка.



**Уровень готовности к школьному обучению  
выпускников  
на конец 2023-2024 учебного года  
в подготовительной к школе группы  
ул. Промышленная,19**



МБДОУ детский сад «Радуга» ул. Дружбы, 33

В результате проведённой педагогом-психологом диагностики на конец учебного года в подготовительной к школе группе выявлено: 6 (23%) - ребёнка имеют высокий и 7 (27%) выше среднего уровни готовности к школе, 12 (46%) детей – средний и 1 (4%) ниже среднего. Родителям даны рекомендации, способствующие успешному развитию ребенка.

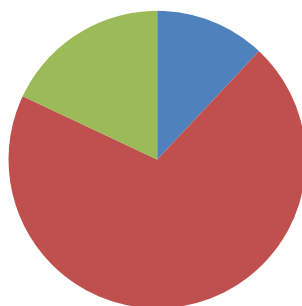
**Уровень готовности к школьному обучению  
выпускников  
на конец 2023-2024 учебного года  
в подготовительной к школе группы  
ул. Дружбы, 33**



МБДОУ детский сад «Радуга» ул. 50 лет СССР, 13

В результате проведённой педагогом-психологом диагностики на конец учебного года в подготовительной к школе группе выявлено: 2 (12%) - ребёнка имеют высокий и 12 (70%) детей – средний и 3 (18 %) ниже среднего. Родителям даны рекомендации, способствующие успешному развитию ребенка.

**Уровень готовности к школьному обучению  
выпускников  
на конец 2023-2024 учебного года  
в подготовительной к школе группы  
ул. 50 лет СССР, 13**

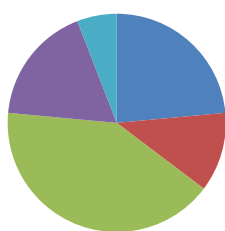


■ высокий 2 ■ средний 12 ■ ниже среднего 3 ■

МБДОУ детский сад «Радуга» ул. Целинная, 77:

В результате проведённой педагогом-психологом диагностики на конец учебного года в подготовительной к школе группе выявлено: 4 (23,5%) - ребёнка имеют высокий и 2 (11,8%) выше среднего уровни готовности к школе, 7 (41,2%) детей – средний и 3 (17,6%) ниже среднего, 1 ребенок (5,9 %) низкий. Родителям даны рекомендации, способствующие успешному развитию ребенка.

**Уровень готовности к школьному обучению  
выпускников на конец 2024 - 2025 учебный год в  
подготовительной к школе группы , ул.  
Целинная,77**



■ высокий  
■ выше среднего  
■ средний  
■ ниже среднего  
■ низкий

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствию основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

Проанализировав деятельность детского сада и учитывая выявленные проблемы по реализации годовых задач за 2023–2024 учебный год на итоговом педсовете педагогами ДООУ сформулированы цель и задачи на 2024–2025 учебный год:

**Цель:** Повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

1. Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса у детей дошкольного возраста посредством разнообразных форм игровых, информационно-коммуникационных технологий.

2. Расширение форм взаимодействия детского сада, семьи и социальных партнёров для повышения качества образования, родительской компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, стимулирование участия в инновационной деятельности; повышение мотивации к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участия конкурсах профессионального мастерства.

### **Оценка организации учебного воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация детского сада продолжила в 2024 году проводить профилактические меры в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.
- Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество					
		ул. Промышленная 19	ул. 50 лет СССР 13	ул. Дружбы 33	ул. Целинная 77	ул. Ленина, 2	Итого
<b>Образовательная деятельность</b>							
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек						
в режиме полного дня (8–12 часов)		80	94	133	74	203	584
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0	0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0	0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0	0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20	20	17	19	54	150
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60	74	116	55	149	434

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)						
8–12-часового пребывания		80/100%	94/100%	133/100%	74/100%	203/100%	584/100%
12–14-часового пребывания		0	0	0	0	0	0
круглосуточного пребывания		0	0	0	0	0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)						
по коррекции недостатков физического, психического развития		0	0	0	0	7/3%	7/1,2%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0	0	0	0	7/3%	7/1,2%
присмотру и уходу		0	0	0	0	0	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18	18	13	24	26	20
Общая численность педработников, в том числе количество+	человек	9	8	13	7	20	57

педработников: с высшим образованием		5	4	10	3	8	30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5	4	10	3	8	30
средним профессиональным образованием		4	5	3	4	12	28
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4	5	3	4	12	28
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)						
с высшей		9/100%	6/75%	13/100%	8(71%)	18/86%	54/75%
первой		4/50%	5/63%	3/23%	2(28.6%)	9/43%	23/32%
		5/50%	1/14%	10/77%	3(42,9%)	9/43%	28/39%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)						
до 5 лет		0	4 (50%)	1 (7,6%)	3(42,9%)	1(5%)	9(12%)

больше 20 лет		6 (60%)	2 (25%)	4(30%)	2 (28,6%)	8(38%)	22(31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)						
до 25 лет		0	0	1(7%)	1(14,3%)	2(10%)	4(6%)
от 55 лет		1 (10%)	0	1(7%)	1(14,3%)	3(14%)	6(8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)	8(100%)	13(100%)	7(100%)	22(100%)	72(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9	1/9	1/9	1/11	1/10	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет						
музыкального руководителя		да/1	да/1	да/1	да/1	да/2	да/6
инструктора по физической культуре		да/0,5	да/0,5	да/0,75	да/0,5	да/1	да/3,25
учителя-логопеда		да/0,5	да/0,5	да/0,5	да/0,25	да/2	да/3,75
логопеда		нет	нет	нет	нет	нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет	нет	нет	нет	нет



педагога-психолога		да/0,5	да/0,5	да/0,5	да/0,25	да/2	Да/3,75
<b>Инфраструктура</b>							
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2137,7/15	826/10	610,8/4,5	235,5/2,4	843,7/4,2	4953,4/6,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	146	0	0	0	0	146
Наличие в детском саду:	да/нет						
физкультурного зала		да	нет	да	нет	да	
музыкального зала		да	да	да	нет	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую

квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ:

Е.Ю. Могильницкая

