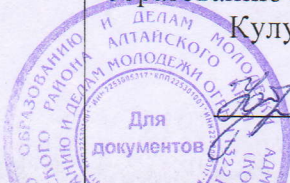



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ детский сад №7 "Радуга" «31» августа 2023 г. Протокол №1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель комитета по образованию и делам молодежи Кулундинского района Алтайского края С.О. Удовенко</p> 	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ детский сад №7 "Радуга" Е.Ю. Могильницкая «31» августа 2023 г. Приказ №87 -оД</p> 
---	--	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края
на 2023-2028 годы.

с. Кулунда
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Паспорт Программы развития	4
2. Информационная справка об организации	10
2.1. Структура и система управления	12
2.1.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	12
2.1.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	13
2.1.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	13
2.1.4. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	14
2.1.5. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	15
2.1.6. Оценка информационной открытости ДОО	17
2.1.7. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	17
Раздел 3. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	19
3.1. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	19
3.2. Воспитательная работа	24
3.3. Изучение мнения участников образовательных отношений	28
3.4. Организация образовательного процесса	35
3.5. Кадровое обеспечение	37
3.6. Учебно-методическое обеспечение	41
3.7. Информационное обеспечение	42
3.8. Материально-техническая база	44
3.9. Внутренняя система оценки качества образования	45
Раздел 4. Проблемный вывод деятельности ДОО	48
Раздел 5. Концепция и стратегия развития ДОО	
Концептуальные основы Программы развития ДОО	51
Раздел 6. Стратегия развития ДОУ	55
6.1. Проект «Кадровый потенциал»	55
6.2. Проект «Территория детства»	57
6.3. Проект «Юный гражданин»	61
6.4. Проект «Содружество-содействие-сотворчество»	65
Раздел 7. Ожидаемые результаты реализации программы развития ДОО	66
Раздел 8. Заключение	68

Введение

Программа развития ДООУ является стратегическим документом, формой общественного договора между участниками образовательных отношений и представляет собой разработанный в соответствии с целями, задачами, ресурсами и сроками осуществления документ, содержащий комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное решение проблем.

Программа развития описывает изменения инфраструктуры учреждения, требуемые для обеспечения реализации образовательной программы, необходимые качественные изменения для создания новой образовательной практики в сфере образования.

Данная Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДООУ, определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Стратегическая цель Программы развития - Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

Настоящая программа представляет собой один из подходов к развитию образовательного учреждения инновационного вида и отражает многолетний опыт его деятельности и является следующим этапом Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 "Радуга" Кулундинского района Алтайского края на 2023-2028 годы.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса МБДОУ д/с № 7 «Радуга».

Основным механизмом реализации Программы является деятельность временных творческих групп по стратегическим и тактическим направлениям.

Координация и контроль возлагается на руководителя и педагогический совет учреждения.

Программа предназначена:

- 1) для администрации и педагогических работников детского сада;
- 2) для воспитанников и родителей;
- 3) для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства;
- 4) для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы образования.

1. Паспорт Программы развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №7 "Радуга"

Кулундинского района Алтайского края на 2023-2028 годы.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 "Радуга" Кулундинского района Алтайского края
Юридический адрес Телефон	Россия, 658920, с. Кулунда, ул. Ленина 2 (38566) 29577
e-mail Адрес сайта организации:	sad7_00@mail.ru http://ds7kulunda.edu22.info/
Заведующий	Могильницкая Елена Юрьевна
Учредитель	Комитет по образованию и делам молодёжи Кулундинского района Алтайского края.
Лицензия	На право ведения образовательной деятельности серия 22Л01 №0001491 регистрационный номер №018 дата выдачи 12.02.2015 год Срок действия (бессрочно)
Режим работы ДОУ:	10,5 часов (с 7.30 до 18.00)
Контингент воспитанников	от 1,5 до 7 лет
Группы	34 группы (общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности). Образовательная деятельность осуществляется по шести фактическим адресам: - 658920, Российская Федерация, Алтайский край, Кулундинский район, с. Кулунда, ул. Ленина, 2. - 658920, Российская Федерация, Алтайский край, Кулундинский район, с. Кулунда, ул. Советская, 43. - 658920, Российская Федерация, Алтайский край, Кулундинский район, с. Кулунда, ул. Промышленная, 19. - 658920, Российская Федерация, Алтайский край, Кулундинский район, с. Кулунда, ул. 50 лет СССР, 13. - 658920, Российская Федерация, Алтайский край, Кулундинский район, с. Кулунда, ул. Дружбы, 33.

	- 658920, Российская Федерация, Алтайский край, Кулундинский район, с. Кулунда, ул. Целинная, 77.
Наименование программы	Программа развития МБДОУ детский сад №7 "Радуга" Кулундинского района Алтайского края
Утверждение программы	Программа утверждается Педагогическим Советом МБДОУ № 7, Управляющим советом МБДОУ, Комитетом по образованию и делам молодёжи Кулундинского района Алтайского края.
Статус программы	Нормативный документ МБДОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления актуальных и перспективных нововведений в образовательном учреждении, образовательных потребностей и социального заказа.
Заказчик программы	Педагогический совет учреждения, Управляющий совет МБДОУ
Управление программой	Педагогический совет МБДОУ № 7, Управляющий совет МБДОУ
Исполнитель	Творческий коллектив педагогических работников и родители воспитанников МБДОУ детский сад № 7 «Радуга»
Контроль за реализацией программы	Администрация МБДОУ, педагогический совет, Управляющий совет МБДОУ
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2023-2028 годы.
Основание для разработки Программы развития	Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от

02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.);

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Декларацией прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 №223 ФЗ (с изм. и доп.);

Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.);

Документы Федеральных служб: -
Постановление главного государственного санитарного врача РФ. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

	<p>эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;</p> <p>- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №32 от 27.10.2020 г. об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</p> <p>Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года;</p>
Назначение программы	Программа предназначена для определения наиболее перспективных направлений деятельности МБДОУ на ближайшие 5 лет.
Цель	Создание условий для развития МБДОУ путём совершенствования качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями: интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах. 2. Конструирование образовательного пространства с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; 3. Развитие потенциала и профессиональных умений педагога в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации. 4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в

	<p>вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;</p> <p>5. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.</p> <p>6. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.</p> <p>7. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>- областные субвенции;</p> <p>- субсидии из муниципального бюджета;</p> <p>- спонсорская помощь, благотворительность;</p> <p>- участие в грантовых конкурсах.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><i>Для Учреждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности учреждения; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. <p><i>Для воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка в том числе и с ОВЗ; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <p><i>Для педагогического коллектива:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов; <p><i>Для семьи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в

	<p>деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. <p><i>Для социума:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями с. Кулунда Кулундинского района Алтайского края; • превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
--	--

Основные принципы разработки:

- направленность программы на реализацию задач поэтапной организации образовательного пространства ДООУ в соответствии с ФГОС;
- соответствие целей, задач, этапов, мероприятий и механизмов реализации программы концептуальным и нормативным основаниям модернизации современного образования и дошкольного образования, в частности;
- рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые будут при необходимости конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы;
- проектный характер, обеспечивающий единство, целостность и преемственность образовательного пространства в рамках отдельного учреждения, муниципалитета и региона, в целом, позволяющий учесть противоречия и недостатки существующей системы образования, выделить в ней управляющие и диагностирующие механизмы и определить условия оптимального функционирования воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения;
- открытое взаимодействие МБДОУ детский сад №7 "Радуга" и Комитетом по образованию и делам молодежи Кулундинского района Алтайского края, дошкольными образовательными учреждениями, МОУ КСОШ № 1, ДШИ Кулундинского района, Детской юношеской спортивной школой, Центром детского творчества, районным музеем, Районным домом культуры, Центральной детской библиотекой, а также с другими учреждениями Кулундинского района;

– принцип открытых перспектив в формировании источников и объемов финансирования программных мероприятий, предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения программы, в том числе с учетом мониторинга и оценки эффективности реализации программы.

Сроки реализации Программы:

Программа будет реализована в 2023–2028 годы в три этапа.

1-й этап – подготовительный (2023 г.): – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап – практический (2024–2028 гг.):

– апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;

– постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

– периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий.

3-й этап – итоговый (2028г.):

– реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

– анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Основные направления расходования средств программы:

– поддержка разработки моделей реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, инновационных технологий (стимулирующий фонд);

– капитальные вложения в развитие материально-технической базы (приобретение оборудования, развитие учебно-материальной базы образовательного процесса);

2. Информационная справка об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №7 функционирует с 2013 года. В результате проведенной в 2017 году реорганизации в настоящее время МБДОУ детский сад №7 «Радуга» имеет 33 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, образовательная деятельность осуществляется по шести фактическим адресам:

- 658920, Российская Федерация, Алтайский край, Кулундинский район, с. Кулунда, ул. Ленина, 2.

- 658920, Российская Федерация, Алтайский край, Кулундинский район, с. Кулунда, ул. [Советская, 43.](#)

- 658920, Российская Федерация, Алтайский край, Кулундинский район, с. Кулунда, ул. [Промышленная, 19.](#)

- 658920, Российская Федерация, Алтайский край, Кулундинский район,

с. Кулунда, ул. [50 лет СССР, 13.](#)

- 658920, Российская Федерация, Алтайский край, Кулундинский район,

с. Кулунда, ул. [Дружбы, 33.](#)

- 658920, Российская Федерация, Алтайский край, Кулундинский район,

с. Кулунда, ул. [Целинная, 77.](#)

Территории всех дошкольных учреждений озеленены насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Вблизи ДОО расположены: Кулундинская СОШ №1, Кулундинская СОШ №3, Кулундинская СОШ №5, Кулундинская межпоселенческая библиотека, Детская школа искусств, стадион "Локомотив", Центр детского творчества, Центральная детская библиотека. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми дошкольного (1,5-7 лет) возраста.

На территориях ДОО имеются игровые площадки с песочницами и спортивным оборудованием, оснащены прогулочными верандами.

Во всех филиалах ДОО есть специально оборудованные помещения: музыкальные, спортивные залы, методические, ряд служебных помещений. Кроме того, оборудованы медицинские блоки, состоящие из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 "Радуга" Кулундинского района Алтайского края, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022)

Развивающая среда ДОО соответствует требованиям и рекомендациям ООП, санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

МБДОУ осуществляет набор детей с 1,5 до 7 лет. Учреждение работает по 10,5-часовому режиму – с 7.30 до 18 ч., пять дней в неделю.

Юридический адрес: 658920, с. Кулунда, ул. Ленина, 2 телефон (38566)29577

Заведующая: Могильницкая Елена Юрьевна.

Учредителем учреждения является Комитет по образованию и делам молодежи Кулундинского района Алтайского края. Председатель Комитета по образованию и делам молодежи принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления села Кулунда. Место нахождения Учредителя: Россия, 658920, село Кулунда улица Советская 24. Отношения между Учредителем и Учреждением определяются настоящим Уставом и договором между администрацией села Кулунда и Учреждением.

ДОУ ведет образовательную деятельность на основе Лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 22Л01 №0001491 регистрационный номер №018 дата выдачи 12.02.2015 год.

Коллективом ДОУ ведется работа по такому приоритетному направлению, как воспитание гуманной, духовно- нравственной личности, достойного будущего гражданина своей страны через знакомство с природой, историей, культурным наследием родного края.

Практическая значимость состоит в разработке и реализации эффективных образовательных программ и технологий, включающих интегрированный подход, практико-ориентированный инструментарий с комплексом интерактивных форм и заданий различных типов для успешного развития дошкольника.

2.1. Структура и система управления

2.1.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Алтайского края.

Учредителем учреждения является Комитет по образованию и делам молодёжи Кулундинского района Алтайского края. Председатель Комитета по образованию и делам молодёжи принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления села Кулунда. Место нахождения Учредителя: Россия, 658920, село Кулунда улица Советская, 24. Отношения между Учредителем и Учреждением определяются настоящим Уставом и договором между администрацией села Кулунда и Учреждением.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

ДОУ ведет образовательную деятельность на основе Лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 22Л01 №0001491 регистрационный номер №018 дата выдачи 12.02.2015 год.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

1. Управляющий совет
2. Общее собрание трудового коллектива
3. Педагогический совет

2.1.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Взаимодействие с семьями (законными представителями, лицами их замещающими) осуществляется на основании Плана работы, являющегося частью Годового плана работы, с семьями воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации (неблагополучные семьи) на основании индивидуального плана помощи семье. Взаимодействие осуществлялось в двух направлениях:

1. Поддержка ребенка: акцент на индивидуальные игровые сессии.
2. Поддержка родителей (лиц их замещающих): акцент на создание условий развития ребенка в домашних условиях, повышение педагогической компетентности родителей, контроль за состоянием ребенка.

Междисциплинарное взаимодействие специалистов МБДОУ осуществлялось на основании Положения о ППк.

2.1.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО:

- организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте МБДОУ, на специальных информационных стендах в группах МБДОУ, посредством групповых и индивидуальных консультаций.

Общественное управление МБДОУ осуществляется во взаимодействии семьи и ДОО в рамках следующих форм общественно-государственного управления:

- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Управляющем совете
- Положение об Общем собрании работников

Содержание и организация работы сайта ДОО:

Наполнение и работа официального сайта МБДОУ <http://ds7kulunda.edu22.info/> рассчитано на знакомство родителей и посетителей с внутренним пространством МБДОУ, его развивающей предметно-пространственной средой, ярких мероприятиях, конкурсах, проектах с использованием творческих фотоотчётов, видеофильмов на сайте ДОО. с

С целью обеспечения взаимодействия педагогической общественности с 2022 года госпаблики учреждения (<https://t.me/mbdouraduga7>, <https://vk.com/club214040298>) функционируют и регулярно пополняются информацией.

Информирование родителей (лиц их замещающих) осуществляется посредством размещения информации на сайте образовательного учреждения в сети интернет (<https://ds7kulunda.edu22.info/index.php/sveden>), информационных стендах МБДОУ, официальном сайте комитета по образованию и делам молодёжи Кулундинского района, а так же посредством информационных листовок и групповых, индивидуальных консультаций.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в нашем ДОУ решается через привлечение родителей в совместную проектную деятельность, участие воспитанников и родителей в творческих конкурсах, ярких праздничных мероприятиях, спортивных соревнованиях.

2.1.4. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

Психологическая комфортность пребывания в ДОО для всех участников образовательных отношений, взаимоотношения между воспитанниками и педагогами.

Климат коллектива МБДОУ представляет собой преобладающий и относительно устойчивый психический настрой коллектива, который находит многообразные формы проявления во всей его жизнедеятельности.

Наблюдается групповая сплоченность, которая имеет в целом позитивную направленность.

Позитивный морально-психологический климат поддерживается специально организованными сотрудниками МБДОУ мероприятиями: «Отдыхай с профсоюзом», тренинги профессионального роста; релаксационные мероприятия с педагогом-психологом. В результате, профессиональная активность педагогов составила 98%. Администрация МБДОУ оказывает влияние на психологический климат коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать. Ситуации некорректного поведения в коллективе не выявлены, возникшие трудовые споры решаются в соответствии Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Взаимоотношения между воспитанниками и педагогами носит личностно-ориентированный характер. Позитивный характер партнерских взаимоотношений в триаде Родитель – Ребенок - Педагог формируется и поддерживается с помощью

детско-родительских творческих проектов в рамках годового плана работы ДОУ, районных мероприятий.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

2.1.5. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом:

В ДОУ разработаны и ежегодно включаются в годовой план работы ДОУ совместные с инспекторами ГИБДД мероприятия: "Дорожная безопасность", "Юные пешеходы", "В школе дорожных наук". Задачи по профилактике несчастных случаев, предупреждения травматизма, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни реализуются в совместной работе с социальными партнёрами Кулундинского района в соответствии с договорами о сотрудничестве. Ежегодно в детском саду №7 "Радуга" осенью проходит месячник безопасности "Дети на дороге". Педагоги проводят профилактические беседы с малышами. С помощью тематических познавательных игр объясняют детям правила юных пешеходов, значения дорожных знаков, рассказывают о всевозможных опасностях, которые могут случиться на проезжей части и какие последствия бывают из-за несоблюдения правил дорожного движения. А затем полученные знания закрепляют во время целевых прогулок по улицам села, экскурсиям к светофору, пешеходному переходу. Главная цель таких мероприятий - научить юных кулундинцев правильно и безопасно вести себя вблизи проезжей части и при ее переходе, а также быть внимательными и ответственными участниками дорожного движения.

Через совместную работу с социальными партнёрами Кулундинского района в соответствии с договорами о сотрудничестве происходит выполнение задач ООП ДО по укреплению здоровья воспитанников, профилактике несчастных случаев, предупреждения травматизма, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни. Педагогический мониторинг образовательной деятельности показал положительную динамику физического развития детей.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки патриотических качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. По сложившейся многолетней традиции Детская школа искусств и дошкольные учреждения Кулундинского района ведут совместную работу по воспитанию нравственных качеств, знакомству с традициями русского народа, историей и культурой. Общественная организация «Разноцвет» под руководством Линдт Ирины Владимировны, педагоги Детской школы искусств ежегодно проводили совместную работу по реализации социально-значимых проектов: 2018г. - проекты "Святочный праздник, подари нам пряник", "Осенние Кузьминки"; 2019г. Проект «Весенние ситцы»; 2021г.

Проект «Кукольный театр «Петрушка», в рамках проекта: практический семинар «Традиционные формы ярмарочных представлений», мастер-классы по изготовлению персонажей кукольного театра «Петрушка», заключительный этап - Осенняя ярмарка «Весёлый балаган». 2022г. Проект «Потешный товар»; 2023 год реализован проект по знакомству с народными инструментами «Как у наших у ворот». Заключительный этап проекта – участие педагогов и дошкольников в межрайонном фольклорном празднике «Как у наших у ворот».

Ежегодно педагоги, родители и воспитанники активно сотрудничают с Центром детского творчества, участвуют в творческих конкурсах и выставках, неоднократно становились победителями районных и краевых этапов конкурсов "Безопасная вода", "Пожарная ярмарка", "Рождественская звезда", "Сибириада":

На базе МБУДО «Центр детского творчества» 06.12.2022 проведён конкурс муниципального этапа краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда»

На базе МБУДО «Центр детского творчества» 21.10.2022 года проведён конкурс по начальному техническому моделированию «Возрождаем ремесла» (далее - «Конкурс»). 18.11.2022 года проведён районный экологический конкурс «Осенние фантазии» на базе МБУДО «Центр детского творчества».

22.11.2022 года проведён конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества, фото-видео работ по правилам дорожного движения «Дорожная грамматика-2022» на базе МБУДО «Центр детского творчества».

Ведется работа по сотрудничеству с детской поселковой библиотекой, были проведены тематические экскурсии в детскую библиотеку, викторины по знакомым произведениям, встречи с работниками библиотеки в детском саду на тематических занятиях.

В результате налаживания партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений с обществом отмечены положительные итоги:

1. Имеется система взаимодействия ДООУ с учреждениями социума.
2. Повысилось качество образования в результате участия дошкольников в разных формах совместной творческой, проектной и исследовательской деятельности.
3. Созданы условия для профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения.
4. Повысился рейтинг и происходит формирование положительного имиджа детского сада.
5. Прослеживается расширение кругозора дошкольников, освоение предметного и природного окружения, знакомство с историей, традициями народа за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ.

2.1.6. Оценка информационной открытости ДОО:

Структура официального сайта <http://ds7kulunda.edu22.info/> приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи функционирования сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Информация, представленная на сайте, обновляется по мере необходимости после события управления ДОО используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Вывод: информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. Информация на сайте не содержит информации наносящей вред психическому здоровью его пользователей.

2.1.7. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, правоохранительными органами и др. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Выводы и рекомендации по разделу: сложившаяся в МБДОУ система управления носит характер общественно-государственного, соответствует целевым ориентирам Программы развития. Учреждение обеспечено на 100% профессиональными кадрами, что позволяет стабильно функционировать образовательной организации. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

Раздел 3. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

3.1. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 "Радуга" Кулундинского района Алтайского края, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края.

В 2022 году педагогами ДООУ применялись разнообразные формы работы с родителями и воспитанниками в рамках годового плана работы детского сада и Комитета по образованию и делам молодёжи Кулундинского района: творческие конкурсы Центра детского творчества, Районный конкурс «Народный танец» в рамках Фестиваля детского творчества "Радужный калейдоскоп", Конкурс "Юный исследователь", Творческий конкурс чтецов, Районный конкурс «Аты-баты шли солдаты», спортивные районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

Общие сведения о реализуемых образовательных программах:

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 "Радуга"	6 лет	34	643

Программа обеспечивает развитие воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учётом индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на достижение ими уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Раздел программы "Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству" основывается на пособии А.И. Арсенина "Музыкальные занятия", Волгоград, издательство "Учитель", 2012 г.

Цель: Приобщение детей к народному и профессиональному музыкальному искусству, развитие эмоциональной восприимчивости музыкальных произведений и красоты окружающего мира.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной области "Художественно-эстетическое развитие", в разделе "Приобщение к искусству" используется парциальная программа А.И. Буренина "Ритмическая мозаика", ЛОИРО, 2000 г.

Парциальная программа «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина) ориентирована на развитие ритмической пластики детей.

Цель данной программы - развитие ребёнка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

Парциальная программа: Лыкова И.А. "Цветные ладошки" Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной

деятельности. Формирование эстетического отношения к миру" Издательский дом "Цветной мир", Москва 2015 г.

Цель программы:

Формирование у детей эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

В образовательной области «Речевое развитие» реализуется парциальная программа Журовой Л.Е., Варенцовой Н.С., Дуровой Н.В., Невской Л.Н. «Обучение дошкольников грамоте», Москва, "Школьная Пресса", 2014 г.

Данная программа рассчитана на два года обучения в старшем дошкольном возрасте. Основной целью обучения является работа над звуковой культурой речи детей, а основным содержанием – звукослоговой анализ слов. Проводится целенаправленная работа по развитию мышления, внимания, памяти, по усвоению зрительного образа каждой печатной буквы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной области "Познавательное развитие", в разделе "Ознакомление с социальным миром" включена:

Реализация парциальной программы Князева О.Л., Маханева М.Д. "Приобщение детей к истокам русской народной культуры". ООО Издательство "Детство-Пресс", 2016 г.

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) духовности на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Парциальная программа Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. "Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников", Издательство Скрипторий 2003, 2016г. дополняет раздел "Ознакомление с социальным миром" область "Познавательное развитие".

Программа предназначена для реализации работы по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Цель: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Содержание образовательной деятельности в первой группе раннего возраста, во второй группе раннего возраста области "Физическое развитие" основывается на пособии С.Я. Лайзане "Физическая культура для малышей", Москва, Просвещение, 1978 г.

Цель: Обеспечение гармоничного физического развития детей раннего возраста.

В программу включена реализация рабочих программ дошкольного образования по теме - «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников в процессе знакомства с историей и природой Кулундинского района Алтайского края».

Цель: Воспитание гуманной, духовно- нравственной личности, достойного будущего гражданина своей страны через знакомство с природой, историей, культурным наследием родного края.

В программе задачам патриотического воспитания, приобщения детей к культурно-историческому наследию малой Родины отведено место в разделе регионального компонента, предназначение которого - защита и развитие системой образования региональных культурных традиций и особенностей. Обучение в региональном компоненте строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы Алтайского края, как важнейшего фактора развития территории.

Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания регионального компонента, усвоение которого позволяет адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Содержание регионального компонента программы способствует формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира. Любой край, село неповторимы в своей природе, людях, их труде и замечательном народном творчестве. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к своим близким, к своему дому, детскому саду, природным и культурным ценностям родного края, села, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Через региональный компонент создается возможность создания и сохранения такого пространства, в котором взрослые и дети выполняют гуманную миссию по передаче культурных ценностей прошлого и настоящего, познанию и сохранению их в настоящем и будущем, возрождению традиций семейного воспитания.

В рабочую программу музыкального руководителя включён раздел *«Развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства через знакомство с центром традиционной народной культуры «Разноцвет» Кулундинского района».*

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

- воспитание чувства патриотизма и любви к Родине через изучение народного творчества; воспитание чувства уважения к старшему поколению и почитания народных традиций как источника красоты и жизненной силы;
- воспитание бережного отношения к фольклору как к источнику народной мудрости, исторической культурной ценности народа, осознание фольклора как неотъемлемой части общечеловеческой культуры.

Основная идея - воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям русской народной культуры на основе ознакомления с творчеством образцового коллектива "Разноцвет" Кулундинского района Алтайского края.

Познавательная ценность в изучении истории народного инструментария в русской культуре (обрядов и праздниках), непосредственном участии воспитанников ДОО в народных праздниках, проводимых совместно с коллективом "Разноцвет", изготовлении костюмов, головных уборов, элементов декорации к народным праздникам и гуляниям.

В коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ: с нарушениями развития речи, задержкой психического развития используются пособия:

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М.: Просвещение, 2014. - 207 с. Ротарь Н., Карцева Т. Занятия для детей с задержкой психического развития. Волгоград: "Учитель", 2017. - 153 с.

В 2022-2023 году в ДОО продолжила свою работу группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Разработана и утверждена Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Педагоги составили АОП для детей с ЗПР, РАС, для воспитанника с нарушением функции слуха, для воспитанника с нарушением опорно-двигательного аппарата с учётом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР. Программы ориентированы на индивидуализацию образования и предоставление детям с особенностями развития равных стартовых возможностей для обучения в образовательном учреждении.

Для обеспечения контроля качества и своевременного исполнения мероприятий, предусмотренных программой психолого-педагогического сопровождения и рекомендациями ТПМПК в ДОО в течении 2022-2023 года проводилась систематическая работа ППк:

-обсуждение рекомендаций ТПМПК и медицинских заключений воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

-определение направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся, согласно заключениям ТПМПК и данным мониторинга, заключений специалистов ДОО.

-проведение экспертиз АОП, программ индивидуального сопровождения специалистов.

-комплектование списков воспитанников зачисленных в логопедический пункт, детей "группы риска".

-проведение экспертиз программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников зачисленных в группу компенсирующей направленности, логопедический пункт, детей "группы риска" по социально-коммуникативному развитию "Адаптируемся вместе", познавательному и социально-коммуникативному развитию "Скоро в школу".

-оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися, получающих психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение.

-отчисление воспитанников, решение о необходимости продолжения сопровождения.

- направление воспитанников на ТПМПК, оформление пакета документов.

Всего за период 2021-2022 учебного года на ППК было рассмотрено 148 представлений, характеристик специалистов на воспитанников ДОУ, составлены коллегиальные заключения, 3 воспитанника были направлены на ТПМПК, закончено психолого-педагогическое сопровождение с 91 воспитанником. За период 2022-2023 учебного года на ППК было рассмотрено 137 воспитанников ДОУ, определены направления психолого-педагогического сопровождения, 1 воспитанник направлен на ТПМПК и переведён из группы общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности для дальнейшего психолого-педагогического сопровождения с учётом рекомендаций специалистов ТПМПК.

В ДОУ ежегодно ведётся работа консультационного пункта с детьми не посещающими ДОУ. В 2022 году были составлены Договоры на получение помощи с родителями 2 детей с ОВЗ, составлен план-график работы специалистов МБДОУ (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Игровые занятия со специалистами проводились с января по май 2022 года 3 раза в неделю. С сентября 2022 года дети начали посещать группу компенсирующей направленности в ДОУ, адаптация прошла успешно, благодаря предварительной работе специалистов на консультативном пункте в течении 6 месяцев.

Таким образом, в ДОУ налажена эффективная, слаженная работа психолого-педагогического и логопедического сопровождения воспитанников. К началу 2023-2024 учебного года ведётся методическая работа по внедрению ФАОП ДО, приведению в соответствие АОП с новыми нормативными документами.

3.2. Воспитательная работа.

Программа воспитания для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 "Радуга" Кулундинского района

Алтайского края принята педагогическим советом №1 от 31.08.2021 года Приказом заведующего №89-оД от 31.08.2021года. Программа разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Примерной программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июня 2021 №2/21). В 2023 году велась методическая работа педагогов ДОУ по внесению изменений в Образовательную программу ДОУ в связи с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Требование связано с тем, что усиление воспитательной деятельности – одно из направлений государственной политики, установленное Законом об образовании. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что выявлено в результате полученных отзывов после проведения разных форм реализации Программы воспитания. Активно проводились осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Мероприятия запланированы в соответствии с правилами ввели [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#), включены и дополнены в календарном плане воспитательной работы ДОУ на 2022-2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022-2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

В МБДОУ детский сад №7 «Радуга»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	528	82%
Неполная с матерью	100	16%
Неполная с отцом	4	0,6%
Оформлено опекунство	7	1%

Характеристика семей по количеству детей

В МБДОУ детский сад №7 «Радуга»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	139	22%
Два ребенка	317	49%
Три ребенка и более	171	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, педагог-психолог проводит ежедневный мониторинг адаптации, планирует индивидуальную работу с воспитанниками.

Коллектив МБДОУ убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами. Такую работу под силу проводить родителям/законным представителям.

Совместными усилиями можно достичь хороших результатов в становлении личности ребенка.

Основными направлениями взаимодействия с семьёй являются:

Аналитическое направление

Цель: изучение потребности родителей в образовательных услугах, выявление степени осведомлённости их в вопросах ведения ФГОС дошкольного образования и желания стать непосредственными участниками образовательного процесса.

Формы работы:

- анкетирование родителей (при компетентностном подходе содержание анкеты составляется инициативной группой родителей или членами родительского комитета);
- опрос родителей;
- открытый диалог;
- индивидуальные и групповые беседы;
- мини-опросы.

Просветительское направление

Цель: информирование родителей о содержании ФГОС ДО, знакомство с образовательной программой ДОУ, формирование у родителей умения руководства детской деятельностью в новых условиях.

Формы работы:

- участие в заседаниях органов общественного управления (родительский комитет, Совет ДОУ);

- дни открытых дверей (знакомство с условиями современной предметно-пространственной среды, просмотр совместной и самостоятельной образовательной деятельности);
- открытые просмотры занятий, досугов (когда родитель берёт на себя роль воспитателя, героя);
- мастер-класс для родителей, организованный педагогами, когда родители принимают на себя роль детей, мастер-класс могут показать сами родители;
- участие в конкурсах, выставках;
- участие в ремонте по благоустройству ДОУ, экологических акциях;

Педагоги нашего дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, привлечению их к участию в жизни детского сада. Наши родители - активные участники всех праздников, спортивных состязаний, выставок, конкурсов.

В истекшем периоде воспитательное направление было представлено следующими формами работы МБДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации)
- досуговое (развлечения на открытом воздухе, творческие конкурсы, выставки с участием родителей).

В течении 2022-2023 году в ДОУ согласно годовому плану работы были проведены конкурсы и выставки, совместно с родителями: тематическая неделя «Зимние игры и забавы», конкурс «На лучшую постройку из снега и льда» на территории ДОУ, «Огород на подоконнике», «Книга своими руками», конкурс чтецов «Осенняя пора - очей очарование», спортивные мероприятия «Осенний марафон «Бегом к здоровью», спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья», творческий «Чудо рукотворное – осенние мотивы», «Лучший физкультурный уголок в ДОУ», выставка семейных реликвий, предметов народного творчества «История одной вещи», творческий конкурс «Лучший новогодний венок». В результате проведённых мероприятий получены положительные отзывы от родителей воспитанников, пожелания о дальнейшей совместной работе с педагогами ДОУ.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления: Администрация Кулундинского района Алтайского края, Комитет по образованию и делам молодёжи:

- Участие в районных мероприятиях;
- Участие в муниципальных конкурсах;
- Участие в работе районного методического объединения педагогов ДООУ;
- Обобщение и диссеминация опыта работы педагогов;
- Предоставление информации;
- Выполнение муниципального задания по воспитанию, образованию, оздоровлению дошкольников.

Вывод: Опыт работы МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. В связи с переходом на ФОП ДО, внесением изменений в образовательную программу ДООУ необходим поиск новых форм активного взаимодействия ДООУ с родительским сообществом, поэтому в программу развития ДООУ на 2023-2028 г включён проект «Содружество-содействие-сотворчество».

3.3. Изучение мнения участников образовательных отношений.

По итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году (НОК ОД-2021), результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (Протокол №585) были выявлены недостатки по следующим критериям:

Критерий "Открытость и доступность информации об организации" - **96,3%**

Критерий "Комфортность условий предоставления услуг" - **97,5%**

Критерий "Доступность услуг для инвалидов" - **97,9%**

Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования" - **99%**

Критерий "Удовлетворённость условиями оказания услуг" - **97,4%**

Итоговый показатель: **97,62%**

Рейтинг среди организаций дошкольного образования): **5**

Для решения выявленных проблем, улучшения качества образования, в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края в мае 2022 года была создана рабочая группа по разработке внутренней оценки качества образования, изучение нормативно-правовой базы, разработан инструментарий для проведения ВСОКО. Принято Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждённое Приказом №91 от 31.08.2022 года). В течении 2022 года выполнялся план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в сфере образования.

Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией (в соответствии с утвержденным планом)	Плановый срок реализации и мероприятий (в соответствии с утвержденным планом)	Отметка о реализации (краткое описание)/планируется реализация/мероприятие не реализовано (с указанием причины невыполнения)	Срок реализации : фактический/планируемый
I. Открытость и доступность информации об организации			
Разместить на официальном сайте информацию о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	Май 2022г.	На сайте ДОУ размещена электронная анкета обратной связи для родителей. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfIrEDHp41zyOztvtTBNJ8hHer0dlkPs-ac30UxtqW3Aed7oQ/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0	Май 2022г.
Обеспечить информирование родителей (законных представителей) по вопросам независимой оценки качества образования и её результатах через СМИ	Май 2022г.	Педагоги ДОУ обеспечивают информирование родителей о независимой оценке качества образования и её результатах через родительские чаты (группы в ватсап) В открытом доступе на официальном сайте ДОУ размещается информация разделе «Независимая оценка качества работы общеобразовательной организации»	Май 2022г.

Обновление актуальной информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении и на официальном сайте в сети «Интернет»	Май 2022г.	Происходит регулярное обновление актуальной информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении и на официальном сайте в сети «Интернет»: о проведении мероприятий в ДОУ, изменениях в локальных актах и т.д.	С мая 2022г. и далее в течении года ежемесячно
На сайте образовательной организации обеспечить работу раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»	Май 2022г.	На сайте ДОУ размещён раздел «Часто задаваемые вопросы», размещена актуальная информация.	Май 2022г.
II. Комфортность условий предоставления услуг			
Создать условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в мероприятиях различного уровня.	Сентябрь 2022	Педагогами ДОУ применяются разнообразные формы работы с родителями и воспитанниками в рамках годового плана работы детского сада и Комитета по образованию и делам молодёжи Кулундинского района: творческие конкурсы Центра детского творчества, Районный конкурс «Народный танец» в рамках Фестиваля детского творчества "Радужный калейдоскоп", Конкурс "Юный исследователь", Творческий конкурс чтецов, Районный конкурс «Аты-баты шли солдаты», спортивные районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Педагоги, родители и воспитанники активно сотрудничают с Центром детского творчества, участвовали в творческих конкурсах и выставках, неоднократно становились победителями районных и краевых этапов конкурсов "Безопасная вода", "Пожарная ярмарка", "Рождественская звезда", "Сибиряда" и др.	Сентябрь 2022г., в течении года.
Обеспечить психологическое консультирование и сопровождение	Сентябрь 2022г.	Для обеспечения контроля качества и своевременного исполнения мероприятий, предусмотренных программой психолого-педагогического сопровождения и рекомендациями ТПМК в ДОУ проводится систематическая работа ППК:	Сентябрь 2022г и далее в течении всего года.

<p>ие на постоянной основе.</p>		<p>-обсуждение рекомендаций ТПМПК и медицинских заключений воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>-определение направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся, согласно заключениям ТПМПК и данным мониторинга, заключений специалистов ДОУ.</p> <p>-проведение экспертиз АОП, программ индивидуального сопровождения специалистов.</p> <p>-комплектование списков воспитанников зачисленных в логопедический пункт, детей "группы риска".</p> <p>-проведение экспертиз программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников зачисленных в группу компенсирующей направленности, логопедический пункт, детей "группы риска" по социально-коммуникативному развитию "Адаптируемся вместе", познавательному и социально-коммуникативному развитию "Скоро в школу".</p> <p>-оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися, получающих психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение.</p> <p>-отчисление воспитанников, решение о необходимости продолжения сопровождения.</p> <p>- направление воспитанников на ТПМПК, оформление пакета документов.</p> <p>Всего за период 2021-2022 учебного года на ППК было рассмотрено 148 представлений, характеристик специалистов на воспитанников ДОУ, составлены коллегиальные заключения, 3 воспитанника были направлены на ТПМПК, закончено психолого-педагогическое сопровождение с 91 воспитанником. За период 2022-2023 учебного года на ППК было рассмотрено 137 воспитанников ДОУ, определены направления психолого-педагогического сопровождения, 1 воспитанник направлен на ТПМПК и переведён из группы общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности для дальнейшего психолого-педагогического сопровождения с учётом рекомендаций специалистов ТПМПК.</p> <p>В ДОУ за 2022 год велась работа консультационного пункта с детьми не посещающими ДОУ. Были составлены Договоры на получение помощи с родителями 2 детей с ОВЗ, составлен план-график работы специалистов МБДОУ (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Игровые занятия со специалистами проводились с января по май 2022 года 3 раза в неделю. С сентября 2022 года дети начали посещать группу компенсирующей направленности в ДОУ, адаптация прошла успешно, благодаря предварительной работе</p>	
---------------------------------	--	---	--

		специалистов на консультативном пункте в течении 6 месяцев. Таким образом, в ДОУ налажена эффективная, слаженная работа психолого-педагогического и логопедического сопровождения воспитанников.	
III. Доступность услуг для инвалидов			
Организация курсовой подготовки для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами	Сентябрь 2022г.	В ДОУ с детьми с ОВЗ и инвалидами работают педагоги в группе компенсирующей направленности: 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 2 воспитателя. Все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации. За период 2022г. прошли обучение 2 специалиста: учитель-логопед -15.02.2022г. (г. Москва, ООО "РЕГИОНСТАНДАРТ", 72ч, "Логопедия: коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО"). Педагог-дефектолог -18.01.2022 (г. Тюмень, Центр педагогических инициатив и развития образования "Новый век", 108 ч., "Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования"). Планируются курсы повышения квалификации у остальных педагогов во 2 квартале 2023 года.	Сентябрь 2022г.
Проведение семинара для воспитателей по ознакомлению с нормативно-правовыми актами по защите прав детей-инвалидов	Сентябрь 2022г.	Проведен семинар для воспитателей по ознакомлению с нормативно-правовыми актами по защите прав детей-инвалидов (16.09.2022г.)	Сентябрь 2022г.
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации			
Проведение внепланового педагогического совета	Май 2022г.	Проведён Педагогический Совет (внеплановый) 06.08.2022г. Протокол №5 по теме «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования» Запланирована в годовом плане работы на следующий учебный год «Неделя психологии» для установления более тёплого контакта с родителями и воспитанниками ДОУ, получение данных для анализа проблем во взаимоотношениях участников образовательных отношений. В ноябре 2022 года проведена Неделя	Май 2022г.

		психологии, включающая комплекс мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями, отмечена благоприятный психологический климат в ДОУ и положительные отзывы родителей о мероприятиях.	
Организация диалога педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	Май 2022г.	Ведётся профилактическая работа по активизации работы педагогов в родительских чатах, группах «ватсап» и педагогических сайтах педагогов по размещению актуальной информации для родителей.	Май 2022г.
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг			
Проведение «Дня открытых дверей в организации»	Май 2022г.	По итогам года педагоги провели открытые занятия в ДОУ.	Май 2022г.
Проведение анкетирования, опроса родителей по вопросу удобства графика работы образовательной организации	Апрель 2022г.	Ведётся анкетирование родителей по вопросу удобства графика работы образовательной организации. В результате опроса выявлено, что родители удовлетворены графиком работы ДОУ (100%)	Апрель 2022г.
Совершенствование системы взаимодействия с потребителями и образовательных услуг (электронная почта, электронные ресурсы)	Май 2022г.	С целью обеспечения взаимодействия педагогической общественности с 2022 года открыты госаблики учреждения (https://t.me/mbdouraduga7 , https://vk.com/club214040298) функционируют и регулярно пополняются информацией в дополнение к сайту образовательного учреждения в сети интернет (https://ds7kulunda.edu22.info/index.php/sveden).	Май 2022г.

В ДОУ ежегодно планируется совместная работа с социальными партнёрами, все мероприятия отражаются в годовом плане.

Социальный партнер	Мероприятия	Продукт деятельности	Социальный эффект
МБОУ КСОШ №1	Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для	Конспекты совместных	Формирование у дошкольников

	воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	мероприятий	мотивационной готовности к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом	Банк педагогического опыта	Повышение профессиональной компетенции педагогов
Районный Дом культуры	Спектакли, концерты Выставки праздники	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
Детская библиотека	Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
Центр детского творчества	игры-занятия, выездные представления в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов, театрализованные представления	Поделки, изготовленные под руководством педагогов ДОУ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
Детская школа искусств	Выездные концерты, творческие проекты, мастер-классы, взаимопосещение занятий, выставки работ	Совместные творческие проекты, видеоотчёты, публикации о мероприятиях в СМИ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
Районный музей	Экскурсии, беседы, тематические встречи, посещение выставок, участие в конкурсах	Совместные творческие проекты, видеоотчёты, публикации о мероприятиях в СМИ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
Районная газета «Новости Кулунды»	Публикация о проведённых мероприятиях, интересных событиях в жизни детского сада	Статьи	Трансляция педагогического опыта

Для получения, анализа, открытого и доступного распространения объективной информации о состоянии качества образования ДОО, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений принята «Программа обеспечения функционирования

внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края» (Протокол педагогического совета №1 от 31.08.2022г, Приказ заведующего №91-оД от 31.08.2022г). Составлена и принята Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края на 2022-2023 учебный год.

Вывод: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, ФООП ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. В течение реализации программы развития 2023-2028 г. продолжится работа в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ.

3.4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется:

Учебный план составлен в соответствии с ФООП ДО, Образовательной программой МБДОУ и отражает особенности осуществления образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется:

В группах общеразвивающей направленности:

- первая группа раннего возраста (1-2 года),
- вторая группа раннего возраста (2 – 3 года),
- младшая группа (3 – 4 года),
- средняя группа (4 – 5 лет),
- старшая группа (5 – 6 лет),
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой МБДОУ детский сад №7 "Радуга", включающей Программу воспитания Адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ,. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебно-методическим материалом и пособиями.

При организации образовательной деятельности учитываются:

- медико-гигиенические требования к последовательности, длительности и особенностям организации образовательной деятельности,
- возрастные особенности детей,
- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, месяца.

Деятельность педагогов по определению нагрузки регулируется санитарными правилами и нормами [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#)

Образовательная деятельность организуется через непосредственно образовательную деятельность в соответствии с расписанием.

Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ([СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#)):

- Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8 - 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей

направленности с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет организуется по подгруппам и фронтально. С детьми 5 – 7 лет групп общеразвивающей направленности практикуется проведение фронтальной работы со всей группой детей, что соответствует ФОП ДО. В группе компенсирующей направленности при регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Таким образом, организация образовательного процесса в детском саду соответствует рекомендациям программы и не нарушает требований законодательных документов.

Специфика учебного плана заключается:

- в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников интеллектуальных, физических и психо-эмоциональных нагрузок в течение недели;

- в наличии определенного резерва времени, так как учреждение может оказаться в неблагоприятной для образовательного процесса ситуации (карантины, повышение заболеваемости в период межсезонья и пр.), когда учебные нагрузки на детей должны быть снижены;

- обязательными компонентами структуры являются блок возрастных образовательных нагрузок и блок базовых образовательных курсов.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы и расписания занятий для каждой возрастной группы.

Выводы и рекомендации по разделу: в МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольной образовательной организации в полном объеме.

3.5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 79,75 единиц педагогов, 75 педагогов, 5 заместителей заведующего, 60,35 единиц обслуживающего персонала по штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22,75 единиц специалистов по штатному расписанию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались саморазвитием. Педагоги ДОУ принимали активное участие в дистанционных

профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети как краевого, так и всероссийского уровня.

В 2022 году педагоги ДООУ стали активными участниками работы Региональной школы Университет детства Рыбаков фонд, получили ценный практический опыт по актуальным инновационным формам работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО.

В августе 2022г. Рубцовске впервые прошла VII Региональная Школа сообщества «Дошколка Алтай». В ней приняли участие 50 педагогов Алтайского края. В их числе были 2 педагога Кулундинского района МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Региональная школа проходила при содействии МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, фонда «Университет детства» и регионального кампуса «Дошколки Алтай». В октябре 2022 года 3 педагога приняли активное участие в региональной школе г. Белокуриха по теме «Наставничество: эстафета знаний и опыта».

В ноябре 2022 года детский сад №7 "Радуга" стал организатором проведения X региональной школы "Детский сад - территория здоровья!" в сотрудничестве с фондом Университет детства и сообществом "Дошколка Алтай". В работе Региональной школы приняли участие более 60 педагогов Алтай из Славгорода, Рубцовска, Ярового, Кулундинского, Благовещенского и Немецкого национальных районов. В Ярмарке технологий представили свой опыт по использованию разнообразных здоровьесберегающих технологий 12 педагогов: "Аппликационные устройства Ляпко", "Терренкур для детей", "Умные мешочки", "Сундучок здоровья", "Мягкие книжки", "Массажные коврики", "Плантограф", "Пособия ТАФИ", "Нетрадиционное физкультурное оборудование", "Образование в движении", "Коррекционные технологии", "Технологии художественно-эстетического развития детей".

Все методические мероприятия направлены на улучшение качества работы здоровьесберегающей направленности, в комплексе это дало очень хороший результат в освоении и применении современных технологий, организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Результаты участия педагогов детского сада №7 "Радуга"
Кулундинского района Алтайского края.
в районных, краевых, всероссийских мероприятиях.**

В течении 2022 года педагоги ДООУ принимали активное участие в Районных методических объединениях:

Февраль 2022 года. РМО по теме "Калейдоскоп проектов" (участие 12 педагогов).

Февраль 2022 года. РМО по теме "Использование ИКТ в образовательном процессе по образовательной области "Речевое развитие" (участие 10 педагогов).

В марте 2022 года прошло подведение итогов Муниципального конкурса среди педагогов дошкольных организаций Кулундинского района Алтайского края "Методическая разработка". Второй год подряд проходит профессиональный конкурс среди педагогов и специалистов дошкольных организаций Кулундинского района в рамках Районного методического объединения. В текущем году педагоги представили различные формы методических разработок: презентации, мастер-классы, доклады, разработки НОД, авторские дидактические игры. Всего приняли участие в конкурсе 40 педагогов ДООУ Кулундинского района в номинациях: "Дидактические материалы", "Методические пособия", "Проекты", "Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение". Всем педагогам, принявшим участие в профессиональном конкурсе, вручены сертификаты участия в мероприятии. Участники, занявшие призовые места, награждены грамотами за победу в различных номинациях.

В марте 2022 года прошёл семинара-практикум: «Своевременное выявление, представление на ПМПК и дальнейшее сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательных учреждений», в котором приняли участие 23 педагога района.

В августе 2022 года состоялось РМО по теме «Анализ деятельности РМО в 2022-2022 учебном году и задачи на 2022-2023 учебный год». Присутствовали 35 человек. Было решено работу РМО в 2022-2023 учебном году направить на совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, внедрение современных здоровьесберегающих технологий в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДООУ.

31 марта 2022 года была проведена научно - практическая конференция «Образование и современное общество: актуальные вопросы, достижения и инновации». В конференции приняли участие 84 работника образования из 7 образовательных учреждений района. Всего было прослушано на заседаниях 9 секций 48 выступлений работников образования.

На основании результатов работы экспертной комиссии от 31.03.2022 решено утвердить итоги научно - практической конференции работников образования Кулундинского района «Образование и современное общество: актуальные вопросы, достижения и инновации» и наградить грамотами следующих педагогов:

- инструктора по физической культуре МБДОУ детский сад №7 «Радуга» ул. Ленина, 2, за 2 место (секция реализация ФГОС ДО средствами современных образовательных технологий);
- воспитателя МБДОУ детский сад №7 «Радуга» ул.50 лет СССР, 13, за 2 место (секция реализация ФГОС ДО средствами современных образовательных технологий);

- воспитателя МБДОУ детский сад №7 «Радуга» ул.Дружбы, 33, за 3 место (секция реализация ФГОС ДО средствами современных образовательных технологий);
- воспитателя МБДОУ детский сад №7 «Радуга» ул.Дружбы, 33, за 1 место (секция реализация ФГОС ДО средствами современных образовательных технологий);
- педагога-психолога МБДОУ детский сад №7 «Радуга» ул. Ленина, 2, за 3 место (секция система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей дошкольного возраста);
- воспитателя МБДОУ детский сад №7 «Радуга» ул.50 лет СССР, 13, за 2 место (секция система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей дошкольного возраста);
- воспитателя МБДОУ детский сад №7 «Радуга» ул.Дружбы, 33, за 1 место (секция система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей дошкольного возраста).

Педагоги ДОУ ежегодно повышают педагогическую компетентность по различным областям педагогической деятельности, публикуют результаты своих достижений в различных печатных изданиях.

Педагоги опубликовали статьи во Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний» выпуски №64 январь 2022 год, №66 март 2022 год.

Педагоги опубликовали методический материал:

- в международном сборнике педагогических публикаций «Буква», выпуск 12, часть 1 «Дошкольное образование», Москва 2022г.,
- в сборнике Всероссийского научно-педагогического журнала «Академия педагогических знаний» Выпуск №65, февраль 2022 год, часть2. Разработка «Добрые дела».

Педагог приняла участие в региональном мероприятии «Образовательный экспресс-22», на неделе народного просветителя в Алтайском крае «Школа наставничества» по теме «Люблю свой край родной».

Яркие события их жизни детского сада неоднократно публиковались на страницах местного СМИ "Новости Кулунды" в статьях:

- «Маленькие артисты» (4 февраля 2022 год, №5, стр.10)
- «Что можно сделать из картона?» (18 февраля 2022 год, №7, стр.10)
- «Масленица идёт – блин да мёд несёт!» (4 марта 2022 год, №9, стр.10)
- «Весну дружно встретили!» (1 апреля 2022 год, №13, стр.2)
- «Аты-баты, шли солдаты!» (6 мая 2022 год, №18, стр.10)
- «Игры 4Д: дети, движение, дружба, двор» (10 июня 2022 год, №23, стр.10)
- «Все цветы тебе, любимое село!» (26 августа 2022 год, №34, стр.1)
- «Музыка для детей – радость» (23 сентября 2022 год, №38, стр.1)

- «Кто быстрее всех на свете? Родители и дети!» (30 сентября 2022 год, №39, стр.11)
- «Внимание! Дети идут в школу!» (30 сентября 2022 год, №39, стр.4)
- «Самые лучшие люди – это дети!» (7 октября 2022 год, №40, стр.9)
- «Потешный товар». (25 ноября 2022 год, №47, стр.10)
- «Расцветают на полотне цветы». (21 октября 2022 год, №42, стр. 1)
- «Танцуют все!» Год культурного наследия народов России. (18 ноября 2022 год, №46, стр.10)
- «Бережём здоровье смолоду!». (16 декабря 2022 год, №50, стр.11)
- "Учу детей добру и вере в чудо". (23 декабря 2022 год, №51, стр.1)

Выводы и рекомендации по разделу: МБДОУ обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и всестороннее развитие дошкольников.

В программу развития ДОУ на 2023-2028г включены проекты: «Территория детства», который позволит создать условия для реализации требований ФОП ДО, «Кадровый потенциал», направленный на выстраивание (оптимизацию) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

3.6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МБДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение педагогической компетентности, приближая к требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Содержание методической работы в МБДОУ определяется уровнем профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития МБДОУ. При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами МБДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как традиционные, так и инновационные формы работы, которые реализуем в рамках групповых и индивидуальных мероприятий. Особое внимание уделяем молодым и вновь прибывшим педагогам, обеспечивая профессиональную адаптацию в рамках наставнической работы с опытными педагогами. Профессиональная активность педагогов составила 91%, что на 5% выше 2022 году чем в 2021году. Уровень профессиональной компетентности педагогов повысился за счет:

- прохождения специализированных курсов повышения квалификации;
- участия в аттестационных мероприятиях;
- участия в конкурсах различного уровня;

- активном участии в работе Региональных школ Рыбаков Фонд, регионального кампуса "Дошколка Алтая".

Решение годовой задачи по развитию профессиональных компетенций педагогов проходило через использование различных форм работы в ДОУ. Контроль в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом: оперативный, тематический. При этом использовались такие методы, как наблюдение, анализ, беседы.

В течении 2022-2023 года проводились педагогические советы: на каждом из которых обсуждалось выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматривались актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения: В 2022 году были проведены - педагогический совет "Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи" (цель: вооружить педагогов знаниями, необходимыми в работе с родителями по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребенка и источника знаний и обогащения духовного мира семьи), педагогический совет "Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма", педагогический совет по теме «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Вывод: Отмечается высокий уровень профессиональной активности педагогов, что позволяет функционировать учреждению, обеспечивая высокое качество образования, соответствовать требованиям ФГОС ДО. В условиях переходного периода, внедрения ФОП ДО в ДОУ разработан план-график, «Дорожная карта» включающая мероприятия по организационно-управленческому, нормативно-правовому, кадровому обеспечению:

- сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП,
- создана рабочая группа по внедрению ФОП ДО, приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО
- составлен план по обучению педагогических работников по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО
- организовано РМО по теме «Внедрение в работу ФОП ДО».

3.7. Информационное обеспечение

МБДОУ детский сад №7 «Радуга», обеспечен современной связью. В учреждениях имеется выход в Интернет. Разработан и действует официальный сайт МБДОУ, который соответствует требованиям законодательства РФ, тем

самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДОО. С целью обеспечения взаимодействия педагогической общественности с 2022 года открыты госпаблики учреждения (<https://t.me/mbdouraduga7>, <https://vk.com/club214040298>) функционируют и регулярно пополняются информацией в дополнение к сайту образовательного учреждения в сети интернет (<https://ds7kulunda.edu22.info/index.php/sveden>

На сайте ДОО размещена электронная анкета обратной связи для родителей.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfIrEDHp41zyOztvtTBNJ8hHer0dlkPs-ac30UxtqW3Aed7oQ/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>).

Ведётся профилактическая работа по активизации работы педагогов в родительских чатах, группах «ватсап» и педагогических сайтах педагогов по размещению актуальной информации для родителей.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением, заместителя заведующего.

Холлы учреждения и приемные групп оснащены информационными стендами. На стендах размещена нормативно-правовая информация, контактная информация, тематические консультации по вопросам развития и воспитания детей о формировании их безопасного поведения и создания безопасного пространства в домашних условиях.

В ДОО создана современная информационно - техническая база: имеются компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги ДОО активно используют в своей работе ИКТ, проводят родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

В условиях переходного периода, внедрения ФОП ДО в ДОО разработан план-график, «Дорожная карта» включающая мероприятия по информационному обеспечению:

- на сайте ДОО размещён раздел «Внедрение ФОП ДО»: <http://ds7kulunda.edu22.info/index.php/perekhod-na-federalnye-oop-s-01-09-2023-goda>

- Проведены родительские собрания, включающие вопросы по обсуждению новых форм взаимодействия ДОУ и родительского сообщества.
- Анкета для родителей: «Внедрение ФОП ДО в детском саду» <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdC6p0IKxQw6SA5VcYf41j642ewLPf32ptJN03VQWRnvDExBg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>
(87% принявших участие в опросе достаточно информированы о содержании ФОП, 44% получили информацию на родительском собрании, 35%-на сайте ДОУ, 79% считают, что роль родителей усилится, по мнению 68% качество обучения значительно улучшится, 90% относятся к введению ФОП ДО положительно, 9% затрудняются ответить, 78% планируют продолжить знакомство с материалами самостоятельно)

3.8. Материально-техническая база

По всем адресам ведётся видеонаблюдение, имеется охранная сигнализация, заключены договора с ЧОП на физическую охрану всех объектов.

Программа ООП ДО обеспечена УМК, в соответствии образовательной программой дошкольного образования, уровень оснащения - базовый.

Оборудование основных помещений в детском саду соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС, куда включены компоненты необходимые для физического, художественно - эстетического, познавательно – речевого, социально - личностного развития каждого воспитанника, организации индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу и инновационные программы, по которым работают педагоги, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода.

Имеется логопункт, с необходимым оборудованием и зеркалами и уголок педагога-психолога в каждом детском саду.

Спортивные залы оснащёны современным оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН.

В комнате для индивидуальной работы с детьми с ОВЗ группы компенсирующей направленности используется оборудование: Компьютер, столы для детей (3); мягкий уголок, шкафы для хранения пособий; набор для проведения речевого обследования, логопедический тренажёр "Дэльфа-142.1" тактильные наборы, тренажёры "Рисуем ногами", "Рисуем на песке", прозрачный мольберт, развивающие игры "Баррикадо", "Книга лабиринт", логические блоки Дьенеша, кистевой настольный тренажёр, бизиборд "Дом", сенсорные наборы Монтессори и Фребеля, сухой бассейн. Приобретаются ежегодно дидактические пособия,

игрушки, пополнена предметно-развивающая среда различными материалами и пособиями по разным видам деятельности, как в группах, так и в методическом кабинете.

В каждой группе имеются: уголок творчества, нравственно-патриотический, физкультурный уголок, уголок сюжетно-ролевых игр и интеллектуального развития. Все уголки эстетично оформлены, наполнены средствами для самостоятельного использования. В приемных размещены уголки и систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются выставки работ детей по лепке, аппликации, рисованию.

Вокруг здания детского сада расположены удобные участки для всех возрастных групп общей площадью более с игровым оборудованием, соответствующим всем нормам [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#), беседками, тротуарной плиткой, яркими газонами и цветочными клумбами, дубовой рощей, сибирскими елями и редкими кустарниками.

В условиях переходного периода, внедрения ФОП ДО в ДОУ разработан план-график, «Дорожная карта» включающую мероприятия по приведению материально-технической базы к новым стандартам.

3.9. Внутренняя система оценки качества образования

Для решения выявленных проблем, улучшения качества образования, в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края в мае 2022 года была создана рабочая группа по разработке внутренней оценки качества образования, изучение нормативно-правовой базы, разработан инструментарий для проведения ВСОКО. Принято Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждённое Приказом №91 от 31.08.2022 года). В течении 2022 года выполнялся план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в сфере образования.

Для получения, анализа, открытого и доступного распространения объективной информации о состоянии качества образования ДОО, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений принята «Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края» (Протокол педагогического совета №1 от 31.08.2022г, Приказ заведующего №91-оД от 31.08.2022г). Составлена и принята Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края на 2023 учебный год.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части

выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствию основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации. В течении 2023 года продолжится работа в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ.

ВСОКО осуществляется в отношении следующих позиций: качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности. Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица. Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на странице «Документы» официального сайта детского сада, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

С целью выявления уровня готовности выпускников к школьному обучению, в конце каждого учебного года педагогом-психологом проводится психологическая диагностика каждого ребёнка и индивидуальное собеседование с родителями.

Огромную роль в решении задач по всестороннему развитию и проблемам социализации воспитанников играет система взаимодействия ДОУ с учреждениями социума Кулундинского района.

Результаты сотрудничества актуальны для всех участников образовательных отношений, а так же для образовательных организаций разных видов: ДОУ, СОШ, Центра детского творчества, Детской школы искусств, Детской юношеской спортивной школы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработан диагностический материал освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе, который включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых

ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса был проведён мониторинг на основе наблюдения, анализа игровой детской деятельности. Выявлены стабильные высокие результаты развития каждого ребёнка по отношению к своему собственному результату диагностики. Родителям даны рекомендации, способствующие успешному развитию ребенка.

В группе компенсирующей направленности проведена диагностика по оценке индивидуальной коррекционно-развивающей работы воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, обобщены выводы на заседании психолого-педагогического консилиума ДООУ, отмечены успехи в развитии воспитанников, даны рекомендации по дальнейшей работе с детьми с различной нозологией в рамках группы компенсирующей направленности.

Проведена аналитическая работа, составлены коллегиальные заключения на заседании психолого-педагогического консилиума ДООУ по психолого-педагогическому сопровождению детей "группы риска" и получающих сопровождение в рамках логопедического пункта в 2021-2022 учебном году.

Так, результаты качества освоения ООП ДО в подготовительных к школе групп выявлено в ДООУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

по ул. Ленина, 2: 48% - высокий и выше среднего уровни готовности к школе, 52- средний уровень, 0% - низкий уровень

по ул. 50 лет СССР, 13: 52,6% - высокий уровень, 47,4% - средний уровень, 0% - низкий уровень

по ул. Промышленная, 19: 64,71% высокий уровень, 35,29% – средний, 0% - низкий уровень.

по ул. Целинная, 77: 46,2% - высокий уровень, 46,2% - средний уровень, 7,6% - низкий уровень.

по ул. Советская, 43: 37,5% высокий уровень готовности к школе, 62,5% – средний уровень, 0% - низкий уровень.

по ул. Дружбы, 33: 71% высокий уровень готовности к школе, 15% – средний уровень, 14% - низкий уровень.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду по освоению ООП ДО.

Для повышения качества образования, планирования работы, проведения мониторинга качества дошкольного образования детей, в 2023-2024 учебном году запланировано обучение руководителей, заместителей заведующего по программе подготовки экспертов «МКДО-2023» в АНО ДПО «Национальный институт качества образования» и получить статус «Начинающий эксперт». Это позволит повысить эффективность управления качеством дошкольного образования.

Вывод: Продолжить работу по повышению качества образования, проведению мониторинга ВСОКО в течении 2023-2028 г.

Оценка организации учебного воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СП 2.4.3648-20](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация детского сада продолжила в 2022 году проводить профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.
- Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

4. Проблемный вывод деятельности ДОО

Программа развития ДОО (итоги реализации программы 2018 — 2023 годы)

«Повышение уровня профессиональной и информационной компетентности педагогов ДОУ».

По результатам рассмотрения оценочных листов эффективности и результативности деятельности педагогических работников МБДОУ детский сад № 7 «Радуга» за 2022-2023 учебный год выявлено, что 80% из них повышают профессиональное мастерство через профессиональные конкурсы, 95% - проявляют интерес к дистанционным формам повышения мастерства (вебинары, дистанционные мастер-классы, региональные школы).

«Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ».

Для решения задач по совершенствованию системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности ежегодно уделялось огромное внимание, накапливался опыт. Семинары-практикумы по повышению эффективности образовательной деятельности в ДОУ «Игровой стретчинг, как эффективная методика оздоровления дошкольников», проведение педагогических советов, участие педагогов в Районных методических объединениях, участие в онлайн-вебинарах, школах педагогического мастерства в различных педагогических сообществах планировались и реализовывались в годовом плане ДОУ. В 2022-2023 учебном году была проведена X региональная школа сообщества "Дошколка Алтая", организованная в сотрудничестве с фондом Университет детства на базе МБДОУ детский сад № 7 "Радуга", с. Кулунда.

В соответствии с программой развития ДОУ повысилась компетентность родителей по решению вопросов физического развития и сохранения здоровья детей. Традиционные мероприятия ДОУ: «Дни здоровья», «Спортивный марафон», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Игра 4Д», спортивные праздники, посвящённые Дню семьи, 23 февраля, Дню матери способствуют укреплению детско-родительских отношений, готовности к здоровому образу жизни.

«Активное взаимодействие ДОУ с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС ДО».

Анализ показал, что 100 % педагогов и 100% родителей действительно осознают тот факт, что только партнерские отношения с семьей каждого воспитанника могут создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Равноправное творческое заинтересованное взаимодействие семьи и дошкольного учреждения стало сегодня актуальным направлением в работе. В настоящий момент в детском саду родители воспитанников активно вовлечены в совместную деятельность в рамках деятельности ДОУ и планируется дальнейшее развитие этого направления сотрудничества.

Таким образом, актуальным для педагогов является дальнейшее развитие педагогической компетентности родителей, привлечение их к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и образованию детей.

Определяя основные направления своего развития на 2023 — 2028 годы, дошкольное учреждение ориентируется прежде всего на потребности личности и семьи, социальный заказ общества и предъявляемые государственные требования в соответствии с ФОП ДО, в программу развития включен проект «Содружество-содействие-сотворчество».

Представленный анализ результатов оценки ДОО позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;

по главным показателям желаемого результата коллектив ДОО добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей; отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей,

совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне: собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей. Выше изложенное позволяет заключить о

полном соответствии деятельности ДОО современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы:

1. Образовательный потенциал помещений и естественно-природных условий на территории ДОО не в достаточной степени используется для гармоничного развития воспитанников, сделать площади вокруг зданий детского сада, игровые площадки и участки не только красивыми, но и полезными в плане всестороннего развития детей.
2. Образовательное пространство ДОО необходимо обогатить материалами и оборудованием для решения задач краеведческого образования и формирования предпосылок функциональной грамотности.
3. В ДОО имеются молодые педагоги, нуждающиеся в особой системе методической поддержки из-за профессиональных дефицитов.
4. ДОО нуждается в создании цифровой образовательной среды, электронных средств обучения (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации)
5. Некоторые педагоги имеют недостаточный уровень информационной грамотности по ФОП ДО.
6. В связи с введением ФОП ДО необходимо дополнительное оснащение предметно – развивающей среды с учетом проблемного поля, перспектив развития и возможных рисков.

Раздел 5. КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

Концептуальные основы Программы развития ДОО:

Введение

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. В современной системе дошкольного и школьного воспитания – начальном этапе непрерывного образования – остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации, для обеспечения должного качества дошкольного образования важно разработать современные единые подходы к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса.

Сегодня дошкольное образование должно быть направлено на разностороннее развитие, обучение и воспитание детей от 1,5 до 8 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий. Сознание этого привело нас к необходимости создания Программы развития ДОО, представляющей собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей. Главным для развития ребенка является механизм освоения социальных, исторически сложившихся видов и форм деятельности, результатом которых является возникновение осознания ребенком своего «Я» и своих творческих способностей, умение проявить самостоятельность, инициативность, творчество. Подготовке Программы развития предшествовали: анализ выполнения Программы развития ДОО (2018–2023 гг.), изучение требований федерального государственного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО, возможностей общества и окружающего социума, составление плана мероприятий по внедрению ФОП ДО.

Актуальность.

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди. Успешность рассматривается как владение набором умений (компетентностей), позволяющих адаптироваться к сложным условиям жизни. Компетентность рассматривается как комплексная характеристика личности, отражающая результат освоения знаний, умений, навыков, отношений, проявляющаяся в готовности и способности принимать ответственные решения в деятельности. В контексте современных представлений о цели образования начальные ключевые компетентности являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую – школьную – жизнь. Исследования и педагогический опыт показывают, что способность обнаруживать проблему, ставить задачу, планировать свои действия, оценивать свою умелость или неумелость и находить точное, а иногда и нетривиальное решение в детских видах деятельности вполне доступна детям дошкольного возраста. Компетентностный подход обоснован в определении критериев и показателей оценки образовательного процесса и результата. Становление начальных компетентностей ребенка старшего дошкольного возраста происходит в условиях вариативной организации педагогического процесса, что обеспечивает детям возможность выбора и проявления самостоятельности в соответствии с интересами и склонностями. Дошкольник – это практик, познание им мира идет исключительно чувственно-практическим путем. Именно сочетание возможности выбора с потребностью все попробовать самому и предопределяет эффективность использования системно-деятельностного подхода в развитии дошкольника. Решение поставленной проблемы возможно осуществить в различных условиях:

школа, учреждения дополнительного образования, семья. Но налицо преимущество системы дошкольного образования.

Это:

- целостный характер педагогического процесса, его развивающий и воспитывающий характер;
- наличие в учреждениях дошкольного образования эмоционально-комфортной для ребенка развивающей образовательной среды.

В таком образовательном пространстве ведущие в дошкольном возрасте процессы социализации и индивидуализации гармонично дополняют друг друга. Ведущим видом деятельности в дошкольных образовательных учреждениях является игра.

Первое требование к играм, проводимым с детьми дошкольного возраста, состоит в том, чтобы они развивали социально-коммуникативные навыки.

С этой точки зрения наиболее полезны для ребенка игры, отвечающие следующим требованиям:

- способность взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками;
- обеспечение возможности проявить свои способности; – вовлечение ребенка в соревнование с другими людьми;
- предоставление самостоятельности в поиске знаний, формировании умений и навыков;
- доступность для ребенка в игре источников новых знаний, умений;
- получение заслуженных поощрений за успехи. Поэтому актуальными являются развитие успешного ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его успешности на основе формирования компетентностей.

Анализ потенциала развития- сильные стороны и угрозы

Сильные стороны	Слабые стороны	Предупреждение угроз
------------------------	-----------------------	-----------------------------

<p>Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам.</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>	<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Накоплен практический опыт образовательной деятельности в ДОУ; - Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнёрами с. Кулунда - Активное участие педагогов в мероприятиях районного и краевого уровней; - Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования - Сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед коллективом задачи - Отработана система оздоровительной и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей. - Общение с воспитанниками строится на принципах сотрудничества. Дети 	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям; - Большая наполняемость групп общеобразовательной направленности; - Педагоги находятся на разных этапах своего профессионализма, одни уже вышли на результат, а другие без стимулирования сверху бездействуют и потому находятся вне инноваций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО; - Обеспечение психологического комфорта педагогам, создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентации на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья - Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; - Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями. - Организация инновационной деятельности коллектива по проблеме внедрения новой модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. - Развитие профессионализма педагогов через прохождение

<p>проявляют заинтересованное отношение к познанию себя, к сохранению своего здоровья.</p> <p>- В МБДОУ проводятся ежегодные творческие семейные проекты укрепления здоровья, физическому развитию, совместные праздники, ярмарки и т. д.</p>		<p>курсовой подготовки. Вовлечение и стимулирование педагогов к внедрению инноваций.</p>
---	--	--

Раздел 6. Стратегия развития ДОУ.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2028 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДОУ, реализуемые в проектах:

- «Кадровый потенциал»;
- «Территория детства»;
- «Юный гражданин»;
- «Содружество-содействие-сотворчество».

6.1. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

Дорожная карта реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Ответственные
-------	-------------	---------------------	------------------	---------------

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Ответственные
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы молодого педагога».	Совершенствование системы наставничества	2023-2028г.	Заведующий, Заместители заведующего, ст.воспитатель.
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Повышение профессиональных компетенций административных сотрудников и педагогических работников	ежегодно	Заведующий, Заместители заведующего, ст.воспитатель.
3	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Организация методического сопровождения педагогических работников	ежегодно	Заведующий, Заместители заведующего, ст.воспитатель.
	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.	Расширение спектра современных форм методической работы.	ежегодно	Заведующий, Заместители заведующего, ст.воспитатель.
	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Стимулирование участие педагогов в инновационной деятельности	ежегодно	Заведующий, Заместители заведующего, ст.воспитатель.

Ожидаемые результаты:

-сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

-увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 80 %;

-увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ 60 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДООУ 80 %; -увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;

6.2.Проект «Территория детства»

Пояснение

Главная цель дошкольного образования – воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности. Одной из ключевых общекультурных задач образования, требующих тщательной дидактической проработки – научить детей самостоятельно мыслить и добывать необходимую для жизни информацию, адекватно воспринимать её, эффективно использовать, действовать в повседневной жизни безопасно для окружающей среды и здоровья людей.

Решение такой задачи требует создания особенной образовательной среды, в которую, помимо природных ресурсов, особенностей взаимодействия между участниками образовательных отношений, разработанных педагогических технологий и творческих решений, входит и образовательный потенциал всей территории и внутреннего пространства дошкольного учреждения. Создание пространственной образовательной среды ДОО педагоги рассматривают в совокупности с единой личностно-развивающей средой, где все субъекты образовательной деятельности непосредственно взаимодействуют друг с другом и становятся частью одной команды, реализующей миссию учреждения по созданию единого образовательного пространства.

Таким образом, образовательная организация должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим оптимальные условия для всестороннего развития дошкольников, развития их потенциала, создания ситуации успеха, в том числе, и через использование потенциала территории и внутреннего пространства МБДОУ.

Цель проекта: эффективное использование образовательного потенциала пространственной среды ДООУ (территории) для всестороннего развития воспитанников.

Задачи:

1. Обновить и усовершенствовать образовательную среду через обустройство тематических площадок на территории учреждения и за счет использования возможностей внутреннего пространства МБДОУ в рамках единого образовательного пространства.

2. Расширить вовлеченность родителей дошкольников в участие в жизни ДООУ через совместную деятельность по обновлению образовательной среды.

Ожидаемые результаты:

- развивающая предметная-пространственная образовательная среда обогатится тематическими площадками на территории ДОО, максимально эффективно будут использоваться возможности внутреннего пространства для развития и самореализации дошкольников.
- расширится вовлеченность родителей в участие в жизни детского сада, совместная деятельность по преобразованию территории и внутреннего пространства МБДОУ обогатит опыт взаимодействия участников образовательных отношений.

Дорожная карта реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Ответственные
1. Подготовительный этап				
1.1	Анализ состояния компонентов пространственной образовательной среды в МБДОУ	Аналитические материалы	Сентябрь-декабрь 2023 г.	ст.воспитатель
1.2	Организация творческой группы по созданию дизайн-проектов по обновлению территории и внутреннего пространства МБДОУ	Приказ заведующего, новые подходы к использованию возможностей территории и помещений МБДОУ	Январь 2024 г.	ст. воспитатель
1.3	Изучение современных подходов к организации внутреннего пространства и территории детского сада, обеспечивающей всестороннее развитие дошкольников	Получены представления о возможностях использования потенциала внутренних помещений и территории Учреждения для создания современного образовательного пространства	2023-2024г	Заведующий, ст.воспитатель. творческая группа
2. Основной этап работы над проектом				
2.1	Внесение изменений в ООП ДОО и локальные акты	Нормативная база МБДОУ соответствует федеральным и региональным требованиям	Август-сентябрь 2023 г.	заведующий
2.2	Пространственное решение внутри Учреждения. «Говорящие стены»:	Преобразование образовательной пространственной среды ДОО	2024-2025г	ст. воспитатель, творческая группа

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Ответственные
	<p>-общие и индивидуальные выставки детского творчества;</p> <p>-тематические выставки к различным датам;</p> <p>-бизборды;</p> <p>дидактические стеновые панели;</p> <p>-оформление тематических зон:</p> <p>«Наше родное село Кулунда» (карта края, герб, достопримечательности села);</p> <p>«Наша страна» (карта, флаг, герб, столица);</p> <p>«Природа родного края»;</p> <p>«Сибирские промыслы»;</p> <p>«История детского сада».</p>			
2.3	<p>Пространственное решение на территории Учреждения.</p> <p>Тематическая площадка</p> <p>Создание модели практико-познавательного центра «Школа познавательных наук»</p>	<p>Организация творческой познавательной среды</p> <p>ОО</p>	2024г	ст. воспитатель, творческая группа
2.4	<p>Пространственное решение на территории Учреждения.</p> <p>Тематическая площадка «Метеостанция»</p>	<p>Создание новой эколого-познавательной среды</p>	2025г.	ст. воспитатель, творческая группа
2.5	<p>Пространственное решение на территории Учреждения.</p> <p>Тематическая площадка «Экологическая тропа»</p>	<p>Создание новой эколого-познавательной среды</p>	2026г.	ст. воспитатель, творческая группа
2.6	<p>Пространственное решение на территории Учреждения.</p> <p>Тематическая площадка «Читаем на траве»</p>	<p>Создание новой, творческой конкурентной среды</p>	2027г.	ст. воспитатель, творческая группа
2.7	Пространственное	Создание новой	2028г.	ст.

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Ответственные
	решение на территории Учреждения. Тематическая площадка «Шахматы на улице»	познавательной среды		воспитатель, творческая группа
2.8	Пространственное решение на территории Учреждения: «Умный асфальт»: лабиринты, дорожки, игры на счет, пространственную ориентировку и т.д.	Создание новой познавательной, двигательной среды	2024г.	ст. воспитатель, творческая группа
2.9	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений и территории МБДОУ для всестороннего развития дошкольников	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений и территории МБДОУ для всестороннего развития дошкольников	Ноябрь 2023-май 2028 гг.	Заведующий ДОУ, заместители заведующего
2.10	Расширение участия родителей в преобразовании образовательного пространства МБДОУ	Заинтересованность родителей в усовершенствовании пространственной образовательной среды МБДОУ, включение родителей в состав творческой группы по созданию современной пространственной среды в Учреждении	Сентябрь 2023-май 2028гг.	Ст. воспитатель, заведующий
2.11	Участие педагогов МБДОУ в конкурсном движении различного уровня	Транслирование лучшего педагогического опыта	апрель2023-май 2028 гг.	Ст. воспитатель
3. Аналитический этап				
3.1	Промежуточный мониторинг полученных результатов, внесение изменений и дополнений в «дорожную карту» проекта	Выводы по результатам диагностики и анкетирования, определены векторы дальнейшего развития	Сентябрь-май каждого года	ст воспитатель, творческая группа

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Ответственные
		проекта		
3.2	Проведение итогового мониторинга, определение эффективности проекта.	Получены объективные выводы о результатах реализации проекта, определены перспективы дальнейшего развития учреждения	Июль – декабрь 2028 г.	ст воспитатель, творческая группа
3.3	Диссеминация опыта работы по проекту	Опыт работы представлен педагогическому сообществу и получил внешнюю экспертизу	2028 г.	ст воспитатель, творческая группа

6.3. Проект «Юный гражданин»

Пояснение

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является воспитание высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности нашего народа, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию на благо Родины.

Поэтому возрастает значение обновления содержания образования, воспитания подрастающего поколения на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Цель проекта: обеспечение системной реализации социокультурного контекста воспитания путём совершенствования методического и дидактического обеспечения краеведческого образования.

Задачи проекта:

1. Создать организационно-методические условия для разработки, адаптации, внедрения и систематизации методического и дидактического обеспечения краеведческого образования как способа реализации социокультурного контекста Рабочей программы воспитания ДОУ.

2. Способствовать обогащению содержания, форм и методов краеведческого образования дошкольников.

3. Обеспечить повышение компетенций педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования краеведческого материала для духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Ожидаемые результаты:

- будут созданы организационно-методические условия для разработки, адаптации, внедрения и систематизации методического и дидактического обеспечения краеведческого образования как способа реализации социокультурного контекста Рабочей программы воспитания ДОУ;
- обогатятся содержание, формы и методы краеведческого образования дошкольников;
- повысится компетентность педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования краеведческого материала для духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Дорожная карта реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Ответственные
1. Подготовительный этап				
1.1	Создание творческой группы проекта	Приказ о создании и составе творческой группы	2024-2025г	Заведующий
1.2	Анализ и мониторинг программно-методического, дидактического обеспечения краеведческого образования в Учреждении	Аналитические материалы, результаты мониторинга	2024-2025г	Ст.воспитатель, тв. группа
1.3	Систематизация материала по краеведческому образованию, имеющегося в ДОУ.	Каталоги программно-методического, дидактического материалов	декабрь 2024 г.	Ст. воспитатель, тв. группа
1.4	Выявление дефицитов материалов по краеведческому образованию	Перечень недостающего программно-методического, дидактического обеспечения краеведческого образования	апрель 2024г.	Ст. воспитатель
2. Основной этап работы над проектом				
2.1	Разработка программно-методического, дидактического	Материалы методического, дидактического	апрель 2024г. - май 2028 г.	Ст. воспитатель, тв. группа

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Ответственные
	обеспечения краеведческого образования	обеспечения краеведческого образования		
2.2	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения краеведческого образования	Электронный каталог материалов методического, дидактического обеспечения краеведческого образования	Весь период проекта	Ст. воспитатель, тв. группа
2.3	Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах применения разработанного методического продукта	Семинары, мастер-классы, консультации, практикумы по повышению компетентности педагогов в вопросах применения разработанных материалов методического, дидактического обеспечения краеведческого образования	апрель 2024г. - май 2028 г.	Ст. воспитатель, тв. группа
2.4	Обновление содержания, форм и методов краеведческого образования дошкольников	Появились новые проекты	апрель 2024г. - май 2028 г.	Ст. воспитатель
2.5	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах краеведческого образования детей дошкольного возраста (КПК, семинары, консультации и т.д.)	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах краеведческого образования детей дошкольного возраста	Весь период проекта	Ст. воспитатель
2.6	Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах краеведческого образования детей в условиях семьи	Устранены затруднения родителей (законных представителей) в вопросах краеведческого	Весь период проекта	Ст. воспитатель

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Ответственные
		образования детей в условиях семьи		
2.7	Представление методических разработок педагогов	Каталог методических разработок	Весть период проекта	Ст. воспитатель, тв. группа
2.8	Участие педагогов МБДОУ в конкурсном движении различного уровня	Транслирование лучшего педагогического опыта	Весть период проекта	Ст. воспитатель
2.9	Организация конкурсов краеведческого характера в МБДОУ: «Конкурс макетов», «Конкурс дидактических материалов», «Конкурс методических разработок», «Лучший проект», викторина «Краеведик» и т.д.	Выявлены лучшие практики, организован обмен опытом педагогов	Весть период проекта	Ст. воспитатель, тв. группа
2.10	Расширение сетевого взаимодействия по вопросам краеведческого образования детей дошкольного возраста с образовательными организациями и социальными институтами	Обеспечен обмен опытом по вопросам краеведческого образования детей дошкольного возраста, улучшено качество работы по краеведческому образованию	Весть период проекта	Ст. воспитатель
2.11	Представление лучших практик педагогов учреждения по краеведческому образованию дошкольников на сайте МБДОУ	Транслирование лучшего педагогического опыта,	Весть период проекта	Ст. воспитатель, тв. группа
2.12	Создание портфолио проекта	Обеспечен доступ к материалам лучших практик педагогов МБДОУ	Весть период проекта	Ст. воспитатель, тв. группа
3. Аналитический этап				
3.1	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта	Выводы по результатам диагностики и анкетирования, определены векторы	Сентябрь-май каждого года	Ст. воспитатель, тв. группа

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Ответственные
		дальнейшего развития проекта		
3.2	Проведение итогового мониторинга, обобщение материалов работы по проекту, определение эффективности проекта	Получены объективные выводы о результатах реализации проекта, определены перспективы дальнейшего развития учреждения	Июнь – декабрь 2028 г.	Ст. воспитатель, тв. группа
3.3	Диссеминация опыта работы по проекту	Опыт работы представлен педагогическому сообществу и получил внешнюю экспертизу	2028 г.	Ст. воспитатель

6.4. Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада, семьи И социальных партнёров для повышения качества образования, родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

- Расширение сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнёрами.
- Повышение психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- Вовлечение родителей в реализацию совместных проектов с социальными партнёрами, построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2028	Заведующий Заместители заведующего Воспитатели
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО		

3.	в соответствии с ФОО ДО. Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности		
4.	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	2023-2028	Заведующий Заместители заведующего Воспитатели
5.	Расширение возможностей по взаимодействию педагогов и родителей с социальными партнёрами Кулундинского района	2023-2028	Заведующий Заместители заведующего Воспитатели

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в совместную деятельность;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество образования ДООУ.

Раздел 7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития ДОО

Так как сформированность начальных ключевых компетентностей, предпосылок учебной деятельности и мотивов является показателем успешности ребенка и результатом качества образовательных услуг, то в результате реализации модели развивающей среды с модулем интегрированного развивающего пространства предполагается получить результаты двух групп, связанных с развитием ребенка и деятельностью МБДОУ детский сад №7 «Радуга».

Первая группа результатов связана с развитием ребенка – успешного дошкольника.

Содержательные:

– успешное освоение образовательной программы МБДОУ (умный ребенок).

Социально-психологические:

– достаточный уровень самостоятельности, инициативы и активности (социально активный ребенок);

– психолого-педагогическая готовность (мотивация) детей к успешному обучению в школе (умный, социально активный ребенок);

– улучшение эмоционально-психологического состояния детей (здоровый ребенок, добрый ребенок);

– позитивное отношение к миру, сверстникам, взрослым (добрый ребенок);

– развитое воображение, способность находить оригинальное решение проблем (творческий ребенок);

- включение детей в творческое самовыражение (творческий ребенок);
- готовность детей к самостоятельному выбору деятельности, партнеров, форм и способов действия (социально активный ребенок).

Вторая группа результатов связана с деятельностью самого образовательного учреждения: содержанием образовательного процесса, повышением квалификации педагогов, системой управления.

Организационные: – реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках овладения развивающими технологиями и оценки на основе компетентностного подхода;

- повышение уровня педагогической грамотности родителей в области организации детской деятельности;

Образовательные:

- соответствие качества образовательных услуг базовым требованиям;

- дальнейшее расширение сферы дополнительных образовательных услуг для дошкольников;

- мониторинг сформированности у детей начальных ключевых компетенций, предпосылок учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе и дальнейшей жизни.

Результаты успешности:

- участие ДОО в конкурсах различного уровня;

- рост количества участников и призеров профессиональных конкурсов (фестивалей);

- получение коллективом ДОО и отдельными педагогами грантов;

- рост количества педагогов, представляющих опыт на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ;

- рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия;

- положительная динамика публикаций о деятельности ДОО на различных уровнях;

- ориентация детей и педагогов на успех.

Ожидаемым результатом является функционирование МБДОУ детский сад №7 «Радуга» как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

Оптимизация работы с кадрами.

Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке проектов программы Развития.

Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников

для команды координаторов МКДО и организация их обучения. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители. Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.

Раздел 8. Заключение

Программа развития МБДОУ детский сад №7 «Радуга» является результатом деятельности творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу развития ДОО и, благодаря которым определились ее такие важнейшие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность.

Реализация Программы будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного воспитания и образования, а именно - в вопросах управления и финансирования.

