

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №7 "Радуга"  
Кулундинского района Алтайского края

**ПРОЕКТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
НАВЫКОВ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ  
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
НА 2022-2023 УЧ. ГОД**

## Содержание:

1. Пояснительная записка.
  2. Этапы работы по созданию программы, направленной на формирование жизнестойкости воспитанников.
  3. Тематический план дошкольных мероприятий по формированию навыков жизнестойкости.
- Список используемой литературы.

Паспорт программы	
Наименование Программы	«Формирование жизнестойкости у детей дошкольного возраста» Формирование жизнестойкости воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 "Радуга" Кулундинского района Алтайского края
Основания для разработки Программы	- Годовой план работы МБДОУ детский сад № 7 «Радуга» на 2022-2023 учебный год
Государственный заказчик, координатор Программы	МБДОУ детский сад № 7
Цель и задачи Программы	<b>Цель:</b> повышение уровня жизнестойкости дошкольников, создание благоприятных условий для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. <b>Задачи:</b> 1. Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; 2. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, создание условий для безопасности и комфорта дошкольников. 3. Формирование жизнестойкости детей дошкольного возраста, как средства повышения качества жизни воспитанников ДОО.
Разработчики программы	Шетова Л.А – старший воспитатель, Лысенко Н.Н. - педагог-психолог
Исполнители программы	Заведующий детского сада, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, учитель – логопед
Срок реализации Программы	2022-2023 учебный год
Этапы реализации Программы	I этап: подготовительный (сентябрь) II этап: формирующий (сентябрь-апрель ) III этап: мониторинг (май)
Механизм управления реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляется: - заведующий МБДОУ детский сад № 7 «Радуга» - Педагогический совет
Модули Программы	1. Профилактическая работа с воспитанниками в рамках свободной деятельности, на мероприятиях. 2. Индивидуальная работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. 3. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.
Прогнозируемые риски	- многообразие факторов, влияющих на формирование личности воспитанников и независимых от дошкольного образования

	<p>(семейное неблагополучие, наследственность, экология, образ жизни);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная мотивационная готовность педагогов к реализации требований Программы;</li> <li>- недостаточная заинтересованность (полное отсутствие заинтересованности) родителей в вопросах воспитания собственных детей, отсутствие мотивации к изменению семейного уклада, стиля взаимоотношений, образа жизни (при наличии семейного благополучия)</li> </ul>
Показатели эффективности программы	<p>Повышение уровня жизнестойкости воспитанников, что проявляется в сформированности качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- независимость, самостоятельность суждений;</li> <li>- стремление к достижениям;</li> <li>- сформированность ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;</li> <li>- безопасность и комфорт дошкольников;</li> <li>- всестороннее развитие детей в соответствии с их особенностями и возможностями;</li> <li>- поддержка ребенка в трудных жизненных ситуациях;</li> <li>- умение конструктивно разрешать конфликтные ситуации.</li> </ul>

### **Пояснительная записка**

Актуальность темы определяют основные направления федерального государственно образовательного стандарта дошкольного образования, направленные на уважение и поддержку ребенка, в том числе и в трудных жизненных ситуациях; обогащение социального опыта общения со сверстниками и взрослыми, умение конструктивно разрешать конфликтные ситуации.

Помощь ребенку в становлении навыков, выявлению ресурсов для развития жизнестойкости является основной задачей семьи и каждой дошкольной организации. Все это предполагает разработку современных программ раннего и дошкольного образования, инновационных проектов и практик, содержательно направленных на становление активности, самостоятельности, инициативности, социального опыта, жизненно значимого для ребенка и достижение иных целевых ориентиров, заданных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

При реализации программы каждый специалист определяет для себя способы и содержание деятельности, развивающие жизнестойкость дошкольников.

**Цель:** повышение уровня жизнестойкости дошкольников, создание благоприятных условий для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

**Задачи:**

1. Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
2. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, создание условий для безопасности и комфорта дошкольников.
3. Формирование жизнестойкости детей дошкольного возраста, как средства повышения качества жизни воспитанников ДОО.

**Характеристика модулей Программы:**

Программа включает в себя три модуля:

1. Профилактическая работа в группах;

2. Индивидуальная работа с дошкольниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
3. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

**1. Профилактическая работа в группах в рамках внеурочной деятельности, в рамках мероприятий.** Включает в себя наблюдение, профилактическую, просветительскую, коррекционно-развивающую работу. При организации мероприятий важно учитывать механизм развития психологических структур дошкольника, позволяющих превращать проблемные ситуации в новые возможности: показать возможности дошкольника, помочь их осмыслить, выбрать именно для себя должное, сформулировать цель, организовать деятельность в выбранном направлении.

**2. Индивидуальная работа с дошкольниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.** Осуществляется организация индивидуальной работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Целью коррекционно-развивающей работы является субъективное изменение отношения ребенка к критической ситуации и поиск выхода из нее.

**3. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.** Данное направление ориентируется на создание условий, способствующих повышению, мотивационной готовности педагогического коллектива к работе по формированию жизнестойкости воспитанников. Исходя из того, что семья является основой формирования гармоничной личности воспитанников, большой объем времени занимает работа с родителями, направленная на повышение у них психологической компетентности.

**Сроки реализации программы:** сентябрь 2022 г. - май 2023г.

## 2. Этапы работы по созданию дошкольной программы, направленной на формирование жизнестойкости детей

<b>1. Подготовительный этап</b>	
<b>Администрация</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролирует деятельность педагогических работников по формированию жизнестойкости воспитанников;</li> <li>2. Включает в годовой план воспитательной работы раздел: «Формирование жизнестойкости дошкольников»;</li> <li>3. Организует проведение педагогических советов по организационно-содержательным вопросам формирования жизнестойкости дошкольников.</li> </ol>
<b>Воспитатели</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвуют общих дошкольных мероприятиях, готовят роли;</li> <li>2. Планирует содержание занятий, родительских собраний;</li> <li>3. Взаимодействует с педагогом-психологом, учителем-логопедом.</li> </ol>
<b>Педагог-психолог</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит групповые и индивидуальные тренинги, направленные на коллективно-образование, регуляцию психического и эмоционально состояния, снятие тактильных барьеров и агрессии, развитие базового доверия к близким и сверстникам.</li> <li>2. Определяет группу дошкольников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: воспитанники, находящиеся в состоянии развода родителей, в состоянии острого горя (смерть родственников, развод родителей, суицид в семье и др.), воспитанники без попечения родителей, пережившие насилие или жестокое обращение, с проявлениями антивитаальной направленности;</li> <li>3. Проводит консультирование родителей (законных представителей) данной группы дошкольников, получает письменное разрешение (или письменный отказ) о проведении индивидуальной (групповой) коррекционно-развивающей работы;</li> <li>4. Составляет учебно-тематический план индивидуальных (групповых)</li> </ol>

	занятий с подростками «группы риска» и утверждает его руководителем .
<b>2. Формирующий этап</b>	
<b>Администрация</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организует проведение родительских собраний, педагогических советов по вопросам повышения психолого-педагогической компетентности педагогов;</li> <li>2. Координирует работу всех педагогов и организует контроль за исполнением плана по формированию жизнестойкости обучающихся</li> </ol>
<b>Воспитатели</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организует просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>2. Организуют сюжетно-ролевые игры, обсуждают реальные и специально моделируемые ситуации нравственно выбора, читают произведения детской художественной литературы, направленные на становление нравственно-волевых качеств ребенка, беседуют с детьми, ведут обсуждения</li> <li>3. Организует включение детей в ценностно-значимую для них деятельность;</li> <li>4. Осуществляет индивидуальное педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</li> </ol>
<b>Педагог-психолог</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит индивидуальные (групповые) коррекционно-развивающие занятия по формированию совладающего поведения с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;</li> <li>2. Участвует в подготовке и проведении родительских собраний, семинаров для педагогов и родителей (законных представителей);</li> <li>3. Осуществляет методическое сопровождение педагогов по организации ими работы в группах, направленной на формирование жизнестойкости.</li> </ol>
<b>3. Мониторинг</b>	
<b>Администрация</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляет анализ и оценку результатов школьной программы формирования жизнестойкости дошкольников за учебный год в соответствии с показателями эффективности;</li> <li>2. Осуществляет планирование работы на следующий год;</li> <li>3. Организует обсуждение результатов работы с педагогическим коллективом;</li> <li>4. Проектирует воспитательную работу по формированию жизнестойкости обучающихся на следующий год с учетом достигнутых результатов.</li> </ol>
<b>Воспитатель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит анализ и оценку результатов по итогам проделанной работы;</li> <li>2. Планирует работу с группой на следующий учебный год.</li> </ol>
<b>Педагог-психолог</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляет анализ и оценку результатов дошкольной программы формирования жизнестойкости воспитанников за учебный год в соответствии с показателями эффективности (совместно с администрацией школы);</li> <li>2. Планирует мероприятия по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей), собственную работу на следующий учебный год.</li> </ol>

**План мероприятий  
по формированию навыков жизнестойкости дошкольников  
на 2022 – 2023 год**

№	Планируемые мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Примечания
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1	Включение в годовой план воспитательной работы направления деятельности по формированию навыков жизнестойкого поведения дошкольников	Сентябрь 2022	Старший воспитатель	Годовой план работы
2	Мониторинг группы дошкольников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: обучающиеся, находящиеся в состоянии развода родителей, в состоянии острого горя (смерть родственников, развод родителей, суицид в семье и др.), обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, пережившие насилие или жестокое обращение.	Сентябрь 2022	Педагог – психолог	Утверждение списка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, чье дальнейшее воспитание может вызвать трудности
3	Педагогический совет «Технологии формирования навыков жизнестойкости у участников учебно-воспитательного процесса»	Сентябрь 2022	Педагогический совет	Протокол педагогического совета
	Работа Школы молодого педагога: семинар-практикум «Особенности взаимодействия педагога с семьями воспитанников»	Сентябрь 2022	Ст. воспитатель	Школа молодого педагога
<b>2. Формирующий этап</b>				
4	«День знаний»	1 сентября	Муз. руководитель Ст. воспитатель Воспитатели	По плану
5	«Дети на дороге» -обновление уголков по изучению правил дорожного движения -смотр-конкурс рисунков о теме противопожарной безопасности	Сентябрь 2022	Ст. воспитатель Воспитатели	Неделя безопасности
6	«День рождения детского сада»	19 сентября	Муз. Руководитель	Праздничное мероприятие
7	Адаптация вновь принятых детей. Мониторинг развития детей	Сентябрь 2022	Педагог-психолог Воспитатели	Заполнение «Листа адаптации»

8	Неделя «Спорт и я» : - «День бега» - спортивное мероприятие «Быть здоровым хорошо»	Сентябрь 2022	Инструктор по физической культуре Воспитатели	Экскурсии на стадион «Локомотив», спортивную школу
9	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь 2022	Воспитатели	Фотоматериал, папки-раскладушки
10	«Формирование личности ребенка» «Гендерное воспитание»	Октябрь 2022	Педагог-психолог	Консультации
12	«Унылая пора - очей очарованье...»	Октябрь 2022	Воспитатели	Конкурс чтецов
13	«Золотая осень»	Октябрь 2022	Муз. Руководитель Воспитатель	Музыкальный праздник во всех возрастных группах
14	«Удивительное рядом»	Октябрь 2022	Ст. воспитатель Воспитатели	Выставка-конкурс
15	Анкетирование «Семейное интервью» «Адаптация в детском саду»	Октябрь 2022	Воспитатели	Беседа с родителями ясельной группы
16	Общее родительское собрание	Октябрь 2022	Воспитатели	По плану
17	«Быть здоровым хорошо»	Октябрь 2022	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели	Окружное мероприятие
18	«Встреча с книгой»	Октябрь 2022	Воспитатели Работники поселковой библиотеки	Международный месячник школьных библиотек
19	«Как правильно читать сказки» «Поддержка и развитие детей с ярко выраженными способностями»	Ноябрь 2022	Старший воспитатель	Консультации для педагогов
20	Диагностика особенностей профессиональной позиции педагогов ДОУ	Ноябрь 2022	Педагог-психолог	Диагностика
21	«Сказка как форма психологической поддержки ребенка»	Ноябрь 2022	Ст. воспитатель воспитатели	Педсовет
22	1. Коллажи с детскими высказываниями и фотографиями «Какой Я?», «Мои родители», «Что такое радость?» 2. Викторина для подготовительных групп «Самое дорогое, что у меня есть - это семья». 3. «День вежливости». Всемирный день приветствий 4. Тематические беседы в	Ноябрь 2022  21 ноября	Ст. воспитатель воспитатели	Неделя психологии

	группах: «Решай спор словами, а не кулаками» «Учись ладить с окружающими»			
23	Беседа «Дружно в садике живем» Вечер «Подвижные народные игры»	Ноябрь 2022	Ст. воспитатель воспитатели	Неделя русской культуры
24	Консультации: «Формирование личности ребенка» «Использование изобразительности в коррекции невротических проявлений» «Коммуникативное решение проблем через сказкотерапию»	Ноябрь 2022	Специалисты ДОУ	Работа с родителями
25	Выставка «Любимые дворовые игры» «Вместе весело играть»	Ноябрь 2022	Воспитатели	Фото-композиция
26	«Игровые занятия и мультфильмы в становлении жизнестойкости воспитанников»	Декабрь 2022	Ст. воспитатель воспитатели	Педсовет
27	«Я- исследователь»	Декабрь 2022	Ст. воспитатель воспитатели	Познавательные исследовательские проекты в старших возрастных группах
28	Поделки «Зимняя сказка»	Декабрь 2022	Воспитатели	Смотр-конкурс
29	Международный день инвалидов «Мы такие разные...»	3 декабря	Воспитатели	Тематические беседы с дошкольниками
30	Работа с родителями «Мастерская Деда Мороза» Консультации «Мир глазами вашего ребенка»	Декабрь 2022	Воспитатели	Выставка поделок
32	«Зимние каникулы»	Январь 2023	Воспитатели	Тематическая неделя
33	«Двигательная активность на прогулке в зимний период»	Январь 2023	Воспитатели	Консультация для педагогов
34	Международный день «Спасибо» Международный день объятий	11 января 21 января	Ст. воспитатель воспитатели	Тематические дни
35	Работа с родителями «Вместе все преодолеем» - беседа с детьми» «Значение психолого-педагогического сопровождения гиперактивных детей»	Январь 2023	Муз. руководитель учитель – логопед педагог-психолог	Консультации
37	Посещение дошкольниками ДШИ, участие в народном празднике Коляда	Январь 2023	Воспитатели	ДШИ
38	«Наши защитники»	Февраль 2023	Ст. воспитатель воспитатели	Праздник

39			Муз. Руководитель воспитатели	
40	Работа с родителями 1.«Зимняя олимпиада» 2. Тематическая выставка «Мы с папой лучшие друзья, куда он, туда и я!» 3. Оформление наглядной агитации в группах: «Растим будущего мужчину»	Февраль 2023	Инструктор по физической культуре Воспитатели	Работа с родителями
41	Мероприятие с детской поселковой библиотекой	Февраль 2023	Библиотекарь воспитатели	Мероприятие
42	«Профессиональная компетентность педагога в становлении нравственно- педагогической культуры»	Март 2023	Заведующий Старший воспитатель	Педсовет
43	«Как на масленой неделе»	Март 2023	Муз. Руководитель воспитатели	Проект
44	Районный конкурс «Радужный калейдоскоп»	Март 2023	Муз. Руководитель воспитатели	Конкурс
45	Неделя детской книги	Март 2023	Муз. Руководитель воспитатели	Тематическая неделя
46	Работа с родителями Анкета для родителей «Роль книги в развитии вашего ребенка»	Март 2023	Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед	Анкета для родителей
47	Мероприятие с ДШИ «Широкая масленица»	Март 2023	воспитатели	Мероприятие в ДШИ
48	Тематическая выставка к неделе детской книги. Встреча с библиотекарем	Март 2023	воспитатели	Тематическая неделя
49	«Рекомендации, направленные на организацию гуманных взаимоотношений между детьми»	Апрель 2023	Педагог-психолог	Консультация педагогам
50	-«Использование изотерапии в формировании жизнестойкости» - «Формирование соц. навыков и нравственного поведения посредством игровых упражнений»	Апрель 2023	Ст. воспитатель воспитатели	Консультация педагогам
51	Семейные развлечения во всех возрастных группах: -«День смеха» -«Неделя здоровья» -«Оформление выставки детских рисунков «Веселая капель»	Апрель 2023	Ст. воспитатель воспитатели	По плану
52	Неделя «Знатоки природы»	Апрель 2023	Ст. воспитатель воспитатели	Тематическая неделя
53	День открытых дверей в ДОУ	Апрель 2023	Ст. воспитатель воспитатели	День открытых

				дверей
54	«Гордимся Родиной своей»	Апрель 2023	Ст. воспитатель воспитатели	Районный конкурс чтецов
55	Работа с родителями: -«День открытых дверей» -Родительские собрания -Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ. Год спустя» -Фотовыставка «Семейные традиции ЗОЖ»	Апрель 2023	воспитатели	Работа с родителями
56	«Радужный калейдоскоп»	Апрель 2023	Ст. воспитатель воспитатели	Районный фестиваль
57	Экскурсия детей подготовительных групп в пожарную часть.	Апрель 2023	Ст. воспитатель воспитатели	Экскурсия
58	Мероприятие «Верея»-«Сороки»	Апрель 2023	воспитатели	Мероприятие с ДШИ
59	Выпускной бал	Май 2023	воспитатели	По плану
60	Неделя осторожно пешехода. Целевые прогулки к светофору	Май 2023		Тематические беседы. Экскурсии
61	Работа с родителями: -«Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики»	Май 2023	Ст. воспитатель педагог-психолог	Работа с родителями
62	«Смотр песни и строя»	Май 2023	Ст. воспитатель воспитатели	Районное мероприятие
<b>3. Мониторинг</b>				
64	Педагогический совет «Отчет о проделанной работе»	Май 2023	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог-психолог	Педагогический совет

### Список литературы

1. Формирование жизнестойкости у детей дошкольного возраста: метод. Рекомендации/ сост. О.Р. Меремьянина. – Барнаул 2016
2. Программа социально-экономического развития детей дошкольного возраста расти счастливым».- Барнаул: АКППРО, 2002.