

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края

## **Исследовательская работа на тему: «Такие разные машины»**



**Исполнитель:**  
Удовидченко Сергей,  
воспитанник подготовительной к школе группы № 29

**Руководитель:**  
Кекина Марина Юрьевна,  
воспитатель высшей  
квалификационной категории

с.Кулунда  
2024г.

## **Введение**

С самого раннего детства моя жизнь связана с автомобилем. Мне очень нравится играть с машинками, строить их из конструктора, лепить, рисовать, и, конечно, управлять детским автомобилем.

Мы можем часами беседовать с мамой и папой о машинах, скорости, формах. Однажды мывсей семьёй ездили в Горный Алтай и зашли в одно кафе пообедать, а там стеллажи с разными видами транспорта, вот где я готов был остаться там надолго.

Рассматривая машины, я понял, что они отличаются очень многим: марками, фарами, колёсами, дверями, формами, размерами....

Это было самое незабываемое путешествие! По приезду, я еще больше стал ими интересоваться и решил разобраться, какие же бывают автомобили и нужны ли они людям. Поиск ответа на этот вопрос и послужил началом моей исследовательской работы.

## **Актуальность**

Если представить, что на один день все автомобили исчезнут. Наконец, наступит тишина, нет запаха выхлопных газов, но так ли все хорошо? Как доставить продукты в магазины, как добраться до работы или отвезти детей в садик или в школу? Автомобили помогают перевозить грузы и пассажиров, быстро оказать помощь людям, попавшим в беду и многое другое. И все они не похожи друг на друга, хотя одинаково называются автомобилями. Мне стала интересна эта тема потому, что автомобиль занял большое место в жизни человека и в моей жизни тоже.

## **Гипотеза**

На дорогах нашего села много машин и они все разные, хотя называются одним словом «автомобили». Надо разобраться и выяснить какие же бывают автомобили и каково их значение в жизни человека.(цель)

И с помощью родителей и моего воспитателя М.Ю.

## **Задачи:**

Узнать, когда появился автомобиль.

Выявить роль автомобиля в жизни человека.

Узнать, какие бывают автомобили.

Выяснить, что нужно для автомобиля.

Уточнить, для чего нужен двигатель.

Рассказать о своей коллекции автомобилей.

## **Методы исследования:**

Изучение книг об автомобилях.

Поиск информации в интернете.

Изучение найденных материалов.

Наглядный метод.

Социологический опрос.

## **Первые автомобили**

Я узнал, что оказывается первый автомобиль, создали в 1885 году немецкие изобретатели Карл Бенц и Готлиб Даймлер.

А в 1908 году появился и первый российский легковой автомобиль «Руссо-балт».

## **Виды автомобилей**

Поэтому я решил разобраться, какие все же бывают машины. Оказалось их бывает очень много и разных. Мама часто покупает мне новые модели автомобиля. А еще мы с родителями изучаем их в интернете, там их огромное количество!

Как оказалось машины бывают:

**1. Грузовые** (краны, самосвалы, экскаваторы и т. д.). Все они очень важны для человека и служат для перемещения грузов; тяжелые грузовики для дальних перевозок. Это седельные тягачи с полуприцепом. В народе их называют «фура». Мой дедушка работает на одной из них, называется Самосвал Катерпиллер. Это внедорожный самосвал, предназначен для езды по грязи и болотистой местности. Такие машины служат для перевозки тяжёлых грузов: камней, песка. Эта машина работает в паре с экскаватором.

Грузовой автомобиль сыграл огромную роль и во время Великой Отечественной Войны, он внес большую лепту в победу нашей страны над фашистской Германией. Так, автомобили марки ЗИС доставляли в блокадный Ленинград по Дороге Жизни продукты питания с Большой Земли и, тем самым, спасли не один десяток жизней.

**2. Служебные: скорая помощь** - на ней работают врачи и спасают людей. Чтобы исследовать машину скорой помощи, мы отправились на Станцию скорой помощи и очень близко рассмотрели эту машину. Она бывает белого и жёлтого цвета. Жёлтая машина – это реанимация. Это значит, что нужна срочная помощь. Жизнь человека в большой опасности. На машине скорой помощи есть специальный прибор, который оснащён световым и звуковым сигналами. Так предупреждают другой транспорт на дороге, что нужно пропустить «Скорую помощь».

**Пожарные машины**- на ней доставляют воду к месту пожара, а пожарники тушат пожары. Затем мы побывали в Пожарной части, там я увидел настоящую пожарную машину, очень похожую на машину из моей коллекции. Пожарники рассказали о том, как необходим пожарный автомобиль при тушении пожара и спасении людей. Пожарная машина оборудована мощным насосом, шлангами со специальными наконечниками и имеет бортовое водохранилище. И как и любая специализированная машина имеет свой звуковой сигнал, и её должны пропускать все участники дорожного движения.

**Полицейские**- на этих машинах работают полицейские, охраняют людей, регулируют движение на дорогах. Мой папа тоже работает в полиции, и показал мне машину ГИБДД. Рассказал, как пользоваться рацией и в каких случаях.

**3. И мои любимые легковые машины.**

При более длительном исследовании я понял, что легковые машины бывают разных моделей: лада, тойота, мазда, хюндай, цузуки, ауди, ягуар и многие другие. А модели уже делятся на марки: мазда 3, мазда 6 и т. д.

Чтобы разобраться в марках автомобилей, я с помощью интернета, книг и журналов изучил марки известных автомобильных фирм и их эмблемы. А помогали мне в этом мои родители.

**Без чего не едет автомобиль**

А еще папа рассказал мне, что для того, чтобы автомобиль поехал, нужен двигатель, а так же нужна специальная жидкость – бензин. Его покупают на заправке и вливают в бензобак. У машин, так же как у людей есть документ – «паспорт», в котором указаны данные о машине.

В последнее время люди стали чаще использовать газ в качестве топлива за его экономичность и экологичность. Газ также на заправке заправляют в специальный газовый баллон. А недавно появились автомобили,двигающиеся на электричестве - электромобили.

### **Роль и значение автомобиля в жизни человека.**

Я решил посмотреть, какое значение для современного человека имеет автомобиль. Для этого я провел опрос среди детей своей группы. Было опрошено 17 детей.

На вопрос «Есть ли в семьеавтомобиль?», ответило «да» 17 детей.

На вопрос «Хотелось ли Вам в будущем иметь свой личный автомобиль?» «Да» ответили –все 17.

На вопрос: Для чего нужен автомобиль в вашей семье?

Дети отметили, что автомобиль используют для поездки на работу за покупками, на дачу и на природу, в кинотеатры, на праздничные мероприятия, к родственникам и друзьям, длительные путешествия по родному краю и за его пределы.

По результатам опроса я выяснил, что у более половины ребят, в семье есть один автомобиль. Все дети в будущем хотят иметь свой личный автомобиль. В нашем селе автомобиль больше всего используют для удобства, для поездок за покупками, на работу, в школу и детский сад.

### **Моя коллекция автомобилей**

Когда мне было 3 года, родители купили мне детский автомобиль. А так же покупали машинки с дистанционным управлением. Я был тогда очень маленький и не умел обращаться с машинками, ломал их. Если бы они остались, то у меня была бы очень большая коллекция. Вы можете их увидеть на слайдах. А еще я очень люблю собирать свои модели транспорта из конструктора Лего, которых не существует в нашей жизни, но может быть в будущем, они появятся.

### **Вывод**

В ходе исследования я узнал много об автомобилях и об их значении. Мои гипотезы подтвердились. Я выяснил, что автомобили делятся по назначению на грузовые, легковые, специальные. Они делятся на виды, марки и модели. У каждого автомобиля есть «паспорт» и сложный механизм – двигатель. Автомобили передвигаются с помощью бензина, газа и электричества. Изученный материал показывает, что в каждой семье есть хоть один автомобиль. Для современных людей – автомобиль это необходимость. И в нашем мире человек уже не может без него обойтись.