

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Радуга»
Кулундинского района Алтайского края

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ ПРОЕКТ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
«С послушной куклою дитя»



Авторы проекта:
Воспитатель
Романченко Ю.А.

с. Кулунда
2022 г.

Тема: «С послушной куклою дитя»»

Вид проекта: познавательно-игровой.

Срок реализации: 2 месяца.

Цель проекта: развитие любознательности, активности, познавательных интересов в процессе знакомства с историей появления и развития кукол, их значение в жизни людей.

Задачи:

Способствовать привлечению детей к играм с куклами.

Формировать у детей интерес к кукле, как к образу человека.

Формировать познавательный интерес к куклам; представления о разнообразии и назначении куклы.

Сравнивать современные куклы с куклами прошлых лет.

Приобщать детей к миру искусства.

Воспитывать эстетическое восприятие и бережное отношение к куклам; бережное отношение к предметам, созданным руками человека.

Привлечь к активному участию детей и родителей к продуктивной и творческой деятельности, к созданию мини- музея.

Актуальность:

Кукла – не просто игрушка, а игры с куклами важнее, чем может показаться. Разыгрывая сюжеты из жизни кукол, каждый ребенок выражает свой опыт и знания и через игру осваивает мир эмоций. На куклу можно сердиться, о ней можно заботиться, ее можно воспитывать, можно ей сочувствовать. Одним словом, тренировать все чувства, которые вне игры порой сложно выразить. Любовь людей к куклам не проходит уже сотни лет и только набирает обороты. Несмотря на то, что у людей появилось масса других забав и игрушек – компьютерные игры, телевизор, кино, виртуальная реальность – старые добрые куклы по-прежнему занимают одно из первых мест в рейтинге популярности у детей и даже у некоторых взрослых. А многие родители по-прежнему считают, что вместо кино ребенку полезнее сходить в кукольный театр. Даже коллекционирование кукол по-прежнему не сдает свои позиции. Связано это, в первую очередь, с тем, что многие повзрослевшие девочки воплощают свои заветные мечты и покупают себе те самые куклы, которые родители не могли или не хотели им покупать. Однако есть и те, кто покупает кукол просто потому, что определенная кукла просто «запала в душу», и такое случается даже чаще, чем мечты детства. Но есть и те, кто идет дальше и начинает собирать свою коллекцию.

Участники проекта:

-воспитанники средней группы;

-родители;

-воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, учитель-логопед;

Направления работы:

- работа с детьми,
- работа с родителями,
- преобразование предметной среды;

Ожидаемые результаты проекта:

- **Дети:**
- Развитие устойчивого интереса к куклам;
- Проявление доброты, заботы, бережного отношения к куклам;
- Развитие речевой активности детей в разных видах деятельности;
- Знание детьми стихов, песенок, потешек, загадок, сюжетно-ролевых игр с куклами;
- Создание выставок детских работ.
- **Родители:**
- Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- Повышение компетентности родителей при выборе игрушки.
- Активное участие родителей при создании мини- музея «Такие разные куклы»
- Мастер-класс (родительская встреча) по изготовлению тряпичной куклы

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Беседа с родителями, обсуждение предложенной воспитателями групп идей и определение темы, целей проекта;
- Обсуждение участия родителей и детей в каждом этапе работы;

- Накопление информационной базы о видовом разнообразии кукол;
- Обогащение предметной среды групп активизирующим игровым и дидактическим материалом;
- Создание картотеки сюжетно-ролевых игр с куклой.
- Подборка детской художественной литературы по теме.
- Консультации для родителей: «Роль куклы в воспитании и развитии дошкольников»

Основной этап:

Задачи:

- Развитие игровых, познавательных, коммуникативных способностей детей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей.
- Формирование у детей эстетического и бережного отношения к игрушкам.
- Повышение интереса детей к творчеству.
- Обновление предметно-развивающей среды .
- Привлечение родителей к выполнению общего дела.
- Повышение творчества педагогов для обеспечения роста качественных показателей воспитания и развития детей.

Познавательное развитие:

Беседы с детьми:

1. «Как появилась кукла. История возникновения куклы».
2. «Какие бывают куклы».
3. «Как выглядели куклы раньше».
4. «Знакомство с куклами мамы и бабушки».
5. Рассматривание иллюстраций кукол разных времен.
6. «Пупс- первая кукла ребенка»
7. «Рассматривание советских и современных домиков для кукол»
8. «Откуда к нам пришла тряпичная кукла»

Речевое развитие:

1. Стихотворение С.Маршак «Ванька-встанька».
2. Е.Благинина «Голышок-малышок»
3. Заучивание колыбельных песенок, потешек.

4. Стихотворение «Кукла Катя - баловница»
5. А. Барто «Кукла»
6. Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий с народными куклами – «Путешествие в страну кукол».

Социально-коммуникативное развитие:

1. Сюжетно-ролевые игры:

«День рождения куклы», «Купание куклы», «Одеваем на прогулку»

2. Дидактические игры: «Какая кукла», «Назови ласково», «Подбери наряд», «Оденем куклу на прогулку», «Подбери пару», «Чудесный мешочек», Матрешки - подружки «Собери матрёшек».

Художественно-эстетическое развитие:

1. Рисование: «Раскрасим кукле юбку».
2. Рисование: «Фартук для куклы».
3. Рисование «Раскрасим наряд для бумажных кукол»
4. Композиторы о куклах: «Мои любимые игрушки», «Грустная и веселая кукла», Д.Б. Кабалевский: «Три подружки - куколки», П. Чайковский: «Болезнь куклы», «Новая кукла».
5. Русские народные подвижные игры «Карусель».

Заключительный этап

Презентация проекта:

- Выставка кукол «Куклы во все времена».
- Оформление фотовыставки «Такие разные куклы».
- Создание совместно с родителями книжек малышек по теме «Колыбельные для куклы».
- Создание картотек, с сюжетно-ролевыми играми, потешками, песенок.
- Создание кукольного домика – чемодана.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. «С послушной куклою дитя» О.Р. Меремьянина методическое пособие. Барнаул 2010г.
2. «Дети и куклы: Таинство взаимодействия», В.Мухина (Народное образование – 1997 № 5, ст 28-94.

ПРИЛОЖЕНИЕ:



Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине»



**Сюжетно-ролевая игра
«Колыбельные песни для куклы Тани»**



Сюжетно-ролевая игра «В гостях у книжки»



**Сюжетно-ролевая игра
«День рождения куклы».**



«ИГРЫ С БУМАЖНЫМИ КУКЛАМИ»



«Новый год у ворот!»



«Дом в чемодане»



REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA



**Сюжетно-ролевая игра
«Покатай куклу Таню в коляске».**



**Сюжетно-ролевая игра
«Кукла Маша заболела».**



Экскурсия в мини-музей «Русская изба»



«Мастер –класс по изготовлению куклы»



**Сюжетно-ролевая игра
«Куклы пьют чай»**

