

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад N7 «Радуга» ул. 50 лет СССР 13
Кулундинского района Алтайского края

Проект
«Покормите птиц зимой!»

Воспитатель:
Мартыновская Т.Н.

с. Кулунда 2025

Вид проекта: познавательно-исследовательский, краткосрочный.

Сроки реализации: 09.01.2025 - 15.01. 2025

Участники проекта:

дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Актуальность:

Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Но даже в самый крепкий мороз пернатые могут выжить, при условии, что у них будет достаточно корма.

Не секрет, что зимой ежегодно гибнет огромное количество птиц от нехватки корма. В сильные морозы естественный корм становится практически недоступным. Голод очень страшен для птиц. Голодные, ослабевшие птицы могут замерзнуть, не дожив до весны. А вот сытым птицам мороз не страшен. Вот и летят они поближе к жилью человека, так как люди могут помочь птицам, устраивая для них столовые – развешивая кормушки и регулярно подсыпая корм. Все птицы нуждаются зимой в нашей помощи, в нашей заботе. Поэтому, считаю эту тему актуальной, потому что в совместной работе с детьми, мы создаем условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Цель: формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года.

Задачи проекта:

- обогатить представления детей о зимующих птицах нашего края;
- вызвать желание помочь птицам зимой;
- продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающему миру;
- формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей;
- привлечь родителей к участию в проекте.

Направление деятельности проекта:

- исследовательская деятельность по изучению зимующих птиц;
- творческое выражение своих впечатлений в создании декоративных композиций;
- организация непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов, направленных на воспитание экологического сознания.

Форма проведения:

- образовательные ситуации;
- дидактические игры;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций
- наблюдения на прогулках;
- работа с родителями.

Ожидаемые результаты:

- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта.
- Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.

Реализация проекта:

1 этап.

Постановка проблемы:

В ходе прогулок и бесед с детьми детям предлагалось ответить на вопросы:

- Каких птиц вы видели зимой?
- Какие птицы улетели осенью и почему?
- Чем питаются птицы зимой?
- Что опаснее для птиц зимой- холод или голод?

Выяснилось, что у детей возникают трудности с ответами. Дети путают перелётных и зимующих птиц, не знают их названий, не имеют представлений об образе жизни, питании и повадках зимующих птиц.

Подготовительный этап:

- создание условий для организации и проведения мероприятий;
- подготовка оборудования, материалов для реализации проекта;
- обогащение предметно-развивающей среды.

2 этап. Работа по проекту:

Совместная деятельность детей и воспитателя с подключением родителей.

Беседы на тему:

- «Что вы знаете о зимующих птицах?»
- «Как птицы приспособились к зиме?»
- «Как человек может помочь птицам в холодное время года?»

Составление описательных рассказов о зимующих птицах,

Рассматривание карточек «Птицы»,

Слушание аудиозаписи с голосами птиц.

Пальчиковые игры:

«Я зимой кормлю всех птиц», «Воробьи-воробушки», «Зимовать у нас остались...»

Подвижные игры:

«Совушка», «Собачка и воробьи», «Перелет птиц» «Воробушки и автомобили»

Дидактические игры:

«Четвертый лишний» «Счёт птиц», «Чем похожи, чем отличаются?»
«Назови ласково»

Продуктивная деятельность:

Рисование:

«Снегирь»

Обрывная аппликация: «Снегирь»,

Аппликация «Птицы у кормушки»

Конструирование «Кормушка»

Оригами: «Птица»

Чтение художественной литературы:

- В.Бианки «Сова», И.Тургенев «Воробей», В. Бианки «Чей нос лучше?», «Лесные домишки», А. Барков «Голоса леса», И. Поленов «Синичкины кладовки», Г.Серебрицкий «Берегите птиц»,

Загадки и стихи.

3 этап. Заключительный.

1. НОД ФЦКМ «Зимующие птицы»,

2. Участие в акции «Покормите птиц зимой»,

3. Публикация в газете «Новости Кулунды»- «День зимующих птиц»

Выводы:

В ходе проекта у воспитанников успешно сформировалось гуманно-ценностное отношение к птицам. Воспитанники не только расширили и систематизировали свои представления о зимующих птицах, но и в практической деятельности узнали, какие корма предпочитают птицы и какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, используя разный материал. Они также учились организовывать природоохранную деятельность, взаимодействовать с социумом и радоваться результатам своего труда. Большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

Литература:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В. Н. Журавлёва «Проектная деятельность дошкольников», «Учитель», Волгоград 2009г.»

Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова «Формирование экологической культуры дошкольников», «Учитель», Волгоград 2008г.»

Помораева И.А. Позина В.А. Занятия по ФЭМП

Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?», М., 2003

Интернет-ресурсы

Приложение:

Аппликация «Синичка»



Разукрашивание «Снегирь на ветке»



Обрывная аппликация «Снегирь»



«Кормушка»



Оригами «Птица»



Аппликация с элементами разукрашивания «Кормушка для птичек»



Наблюдение за птицами на участке детского сада



Насыпание корма в кормушки



«День зимующих птиц»

Зима – трудное время для птиц, особенно, если она морозная и многоснежная. 15 января в нашей стране отмечается добрый экологический праздник «День зимующих птиц».

Это день, когда мы выражаем свою заботу и любовь к пернатым, которые остаются с нами в холодное время года. Птицы украшают нашу зимнюю природу своими яркими красками и веселым щебетанием. К сожалению, зима – это самое трудное время, когда им не хватает еды и тепла.

В подготовительной группе «Светлячок» прошел день под девизом: «Трудно птицам зимовать – будем птицам помогать!». Воспитатели предложили знакомиться с зимующими птицами, узнали, как им живётся, и как мы им можем помочь. Ребята отгадывали загадки, рассматривали картинки, занимались творческой деятельностью.

На прогулке дети наполнили кормушки различным кормом: пшеном, семечками подсолнечника, крошками хлеба. Все эти угощения ребята принесли из дома. Эта хорошая традиция приучает детей заботиться о братьях наших меньших. Ребята теперь точно знают, что они делают важное и хорошее дело – помогают пернатым друзьям в трудное для них зимнее время!

Т.МАРТЫНОВСКАЯ,
воспитатель.

