

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №7 «Радуга»  
Кулундинского района Алтайского края

***Проект «Моя малая Родина-село Кулунда»***

Авторы проекта:  
Березенко Т.А.- воспитатель

с. Кулунда  
2023 г.

## ***Проект «Моя малая Родина-село Кулунда»***

***Вид проекта:*** познавательный – творческий, практико-ориентированный.

***Продолжительность проекта:*** краткосрочный, 2 недели

***Сроки реализации:*** с 05.11.2023 г. по 16.11.2023 г.

***Цель проекта:*** воспитание любви к родным местам, к малой Родине, развитие патриотизма у детей среднего дошкольного возраста.

### ***Задачи:***

- систематизировать знания о своей семье, об улице на которой ребенок живет, о детском саду, родном селе;
- обогатить знания о достопримечательностях родного села и способствовать формированию любви к малой Родине;
- пополнить словарный запас детей среднего дошкольного возраста;
- содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

### ***Актуальность:***

Особую важность в современном мире приобретают такие качества как патриотизм, любовь к Родине, к родной культуре, поэтому необходимо с малых воспитывать любовь к своей малой родине. В привитии любви к Родине важно соблюдать последовательность: от близкого – к далёкому, от малого – к великому (мой дом – моя улица – моё село – моя страна – моя планета). Воспитывая у детей любовь к малой Родине, самое главное – необходимо подвести к пониманию, что наше село – частица большой Родины – России. Важно показать уникальность села, помочь увидеть его неповторимость и красоту. Для более успешной работы по патриотическому воспитанию я взяла метод проекта. Проект «Моя малая Родина – село Кулунда» способствует не только патриотическому, интеллектуальному воспитанию, но и развивает коммуникативные навыки. Активное участие родителей в мероприятия группы сближает их с детьми, расширяет кругозор. Совместная работа детей и родителей служит залогом сплоченной семьи.

### **Участники проекта:**

- воспитанники ДОО;
- родители;
- воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, старший воспитатель.

Направление работы:

- работа с детьми;
- работа с родителями;
- преобразование предметной среды;
- взаимодействие с социумом.

### **Планирование работы над проектом:**

- 1 этап: подготовительный, сбор информации и материалов.
- 2 этап: Проведение мероприятий по плану.
- 3 этап: Итоговый, обобщение опыта работы, выставка макетов «Моя Кулунда».

### **Формы и методы реализации проекта.**

Работа с детьми:

1. Организация и проведения интегрированных занятий с целью воспитывать любовь к родному селу, чувство гордости, за свою малую Родину, где родились и живем. «Наше родное село – Кулунда»
2. Беседы:  
Цель: формировать представление о родном селе, о его достопримечательностях, закреплять навыки поведения на улицах, воспитывать любовь к малой Родине.
  - ✓ «Мое село – малая Родина!»
  - ✓ «Что такое Родина?»;
  - ✓ «Я – живу в селе Кулунда».
3. Рассматривание альбома «Важные объекты села».

Цель: пополнение знаний о важных объектах села

4. Организация и проведение игровой деятельности:  
«Назови деревья, нашей местности», «Мой адрес...», «Расскажи о своей семье», «Как найти дорожку в детский сад?», «Птицы нашего села», «Кому, что нужно для работы?», «Отгадай профессию», «Зеленая аптека», «С какого дерева листок».

#### 5. Чтение художественной литературы:

- ✓ стихотворение П. Воронько «Лучше нет родного края» (заучивание);
- ✓ стихотворение М. Джумаева «Ромашки весь луг засыпали»;
- ✓ стихотворение А. Прокофьев «Березка»;
- ✓ стихотворение М. Познанская «О Родине»;
- ✓ стихотворение А. Прокофьев «Солнышко»;
- ✓ стихотворение А. Бродский «Солнечные зайчики».

3. Просмотр презентаций: «Мое село Кулунда».

4. Продуктивная деятельность:

- ✓ Рисование «Мой дом», «Моя семья».
- ✓ Аппликации: «Детский сад», «Озеро Щекулдук».
- ✓ Лепка: «Деревья вокруг»

5. Слушание музыки:

- ✓ «Здравствуй, Родина моя» Муз. Е. Чичкова. Сл. И. Ибряева;
- ✓ «Дружат дети всей земли» Муз. Д. Львова-Компанейца. Сл. В. Викторова;
- ✓ «Улыбка» Муз. В. Шаинского. Сл. М. Пляцковского.

6. Работа с родителями:

Цель: ориентирование родителей на воспитание у детей в семье нравственных и патриотических чувств

- ✓ Консультация «Как воспитать маленького «патриота»
- ✓ Консультация «Воспитание патриотических чувств дошкольников».

7. Экскурсия по социальным объектам с .Кулунда

8. Оформление стенда «Наша Кулунда».

**Итоговые мероприятия:**

9. Выставка макетов «Моя Кулунда».

10. Оформление альбома «Милее места на свете нет»

**Список литературы:**

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., 2016год
2. Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе», 2008г., Мозаика-Синтез.
3. Приобщение детей к истокам русской национальной культуры. О.Л.Князева, М.Д.Маханева, С. – П., 2008г.
4. Приобщение дошкольников к русской национальной культуре. – под ред. В.Г.Паршиной, 2003г.

**Беседа «Я – живу в селе Кулунда».**

Цель: уточнить знания детей о родном селе, полученных во время прогулок с родителями, из рассказов воспитателя. Воспитывать любовь к родному селу.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций.

Ход беседы:

Дети, вы с родителями ходили по улицам села, в котором мы живём, рассматривали фотографии и иллюстрации в альбоме. Сегодня мы вспомним всё, что мы знаем о нашем селе.

-Как называется наше село, в котором мы живём?

-На какой улице находится наш д/с ?

-Назовите улицы, на которых живёте вы?

-Дети, а какое озеро есть в нашем селе?

-Расскажите стихотворение «**Здравствуй, Родина моя!**»

Когда-нибудь вы вырастаете и разъедаетесь по разным уголкам нашей большой Родины, не забывайте что вы родились и жили в селе Кулунда.

**Беседа «Что такое Родина?»**

Цель: формировать у детей представление о России, как о нашей родной стране. О селе, как малой Родине. Воспитывать чувство любви и гордости к своей Родине.

Материал к беседе: фото родного села.

Ход беседы:

Что такое Родина, друзья?

Место, где явились мы на свет?

Место, где мы жили много лет?

Или где родились сыновья?

Что такое Родина, друзья?

Звучит фрагмент музыкального произведения из кинофильма "Щит и Меч" "С чего начинается Родина..."

*Воспитатель:* Ребята, о чём поётся в песне? Правильно, в песне поётся о Родине.

*Воспитатель:* Вспомните, как называется страна, в которой мы живём? Россия. Это наша Родина.

*Воспитатель:* Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей) Родина - значит родная. Родина это то место, где мы родились, где живём. У нашей Родины – России есть свой флаг.

*Воспитатель:* Российский флаг - состоит из трёх цветов: белый, синий, красный. Белая полоса напоминает о русской зиме, о бескрайних снежных просторах. Синяя полоса похожа на чистое небо, глубокие озера и реки России. Красная полоса символизирует красоту, ведь на Руси красный свет считался красивым.

Наша малая Родина – это наше село.

*Воспитатель:* Что интересного, вы узнали сегодня? (ответы детей) Вы ещё дети, но даже сейчас вы можете сделать очень много, чтобы наша Родина была ещё лучше и краше.

*Приложение 3*

### *Художественное слово*

#### **Здравствуй, Родина моя!**

Утром солнышко встает,  
Нас на улицу зовёт.  
Выхожу из дома я:  
– Здравствуй, улица моя!  
Я пою и в тишине  
Подпевают птицы мне.  
Травы шепчут мне в пути:  
– Ты скорей, дружок, расти!  
Отвечаю травам я,  
Отвечаю ветру я,  
Отвечаю солнцу я:  
– Здравствуй, Родина моя!  
(В. Орлов)



Экскурсия в детскую районную библиотеку.



Экскурсия в музей боевой славы КСОШ№1



Экскурсия в пожарную часть с. Кулунда