

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Радуга»
Кулундинского района Алтайского края

Познавательно-творческий проект
По стихам А.Барто «Мои первые стихи»

Авторы проекта воспитатель:

Руш В.А.

с.Кулунда.

2023г.

Цель проекта: Помочь детям запомнить стихотворения из цикла «Игрушки» Агнии Львовны Барто, формировать умение рассказывать их наизусть.

Задачи:

1. Познакомить детей с творчеством Агнии Барто цикл «Игрушки».
2. Формировать умение читать стихи наизусть, не торопясь. Учить отчетливо, произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно с естественными интонациями.
3. Воспитывать лучшие нравственные чувства: честность, трудолюбие, вежливость и заботу.
4. Развивать внимание и память ребенка.
5. Развивать художественно-эстетическое восприятие в ходе разнообразной деятельности.

Актуальность проекта:

Давно известно, что читательский опыт начинается закладываться в детстве. То, что запомнилось и полюбилось в детстве, человек носит с собой всю жизнь. Стихи для детей - один из самых первых и простых опытов знакомства с книгами. Часто ещё до того, как он сможет прочитать их самостоятельно, малыш слышит эти стихи от взрослых и выучивает их наизусть.

. Стиль стихов очень лёгкий, поэтому детям нетрудно запоминать их. А понятный и простой язык четверостишия интересен детям младшего дошкольного возраста.

Гипотеза проекта:

Стих обладает преимуществом над другими воспитательными приемами. Стихотворения Агнии Львовны Барто помогают воспитывать лучшие нравственные качества: честность, отзывчивость, трудолюбие, вежливость, любовь к природе и внимательное отношение к ней, это классика для детей, которая заставляет задуматься всерьез о том, как себя вести, каким человеком расти, как беречь все живое, окружающее, как относиться к младшим и старшим.

Ее произведения очень легкие и понятные для запоминания детьми младшего дошкольного возраста. Чтение и запоминание стихотворения играет важную роль в развитии воображения и памяти ребенка – способности, без которой невозможна ни умственная деятельность ребенка в период дошкольного и школьного обучения, ни любая творческая

деятельность взрослого. Стихотворения прививают интерес к чтению художественной литературы.

Вид проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: Февраль-март 2023г .

Участники проекта: дети и родители, воспитатели.

Предполагаемый результат:

1. Дети познакомятся с поэзией Агнии Барто.
2. Воспитанники научатся читать стихи наизусть не торопясь.
3. Повысится умение детей слушать рассказ стихотворений.
4. Развитие творческого воображения и мышления .

Этапы работы над проектом:

Подготовительный

- Изучение литературы.
- Постановка цели проекта, прогнозирование результатов реализации проекта для развития детей, составление плана-схемы проекта, включение в него разных видов детской деятельности.
- Разработка непосредственно образовательной деятельности, отбор игр, дидактического материала по теме проекта.
- Подбор материалов, книг, иллюстраций, аудио - видеозаписей стихотворений.

Основной

- Оформление книжного уголка, выставка иллюстраций по творчеству Агнии Барто.
- Чтение, прослушивать с помощью аудиосредств стихотворений из цикла «Игрушки» и заучивание их наизусть. (примерные конспекты приложение № 1).
- Беседа «Почему надо беречь игрушки».
- Дидактические игры.(«Угадай кто?», «Доскажи словечко» «Угадай по описанию», «Собери картинку»), сюжетно-ролевые игры, пальчиковые игры, словесные игры, подвижные игры и игровые упражнения «Кто скорей возьмёт игрушку», «Послушай стихотворение и найди игрушку», «Мишка - косолапый», «Идёт бычок - качается», «Игрушки».
- Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация.
- Раскрашивание любимых игрушек.
- Рассматривание картин, иллюстраций, рисунков в книгах.

- Выставка « Мои любимые игрушки»

Заключительный

- Выступления чтецов по стихотворениям А.Барто «Читаю наизусть!».
- Развлечение «Игрушки».
- Подведение итогов проекта.

Сотрудничество с родителями:

- Анкетирование «Чтение художественной литературы дома».
- Чтение, заучивание стихотворений дома.
- Выставка « Мои любимые игрушки».

Наглядная информация для родителей:

- Консультация для родителей «Учим стихи с детьми»
- Изготовление памяток для родителей «Как заучивать стихотворения наизусть».
- «Учите вместе с нами» (Цикл « Игрушки»).

Основные направления работы:

1. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов.
2. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с родителями
5. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.

Оборудование и материалы:

Книги со стихотворениями Агнии Барто; картинки и иллюстрации, изображающие игрушки по стихотворениям А. Барто; подбор игрушек: зайки, мишки, слоник, бычок, мячик, лошадка, самолёт, грузовик, козлёнок, кораблик и т. д., материалы для изобразительной деятельности (краски, пластилин, бумага, кисти).

Перспективный план работы по проекту «Мои первые стихи»

Срок	Тема	Задачи	Дидактический материал и оборудование
Февраль			
Оформление книжного уголка, создание альбома иллюстраций по творчеству Агнии Барто.			
1 неделя	Знакомство с писателем А. Л. Барто.	Познакомить детей с писателем А. Барто. Расширять кругозор детей через знакомство с новыми произведениями. Развивать интерес к стихотворениям писателя.	Иллюстрации к произведениям, портрет писателя, книги из цикла «Игрушки».
2 неделя	Чтение и заучивание стихотворения «Лошадка».	Развивать умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение, четко выговаривать слова, окончания слов.	Текст, иллюстрации, игрушка лошадка, лошадка - качалка.
3 неделя	Рассматривание картины Е. Батуриной «Спасаем Мяч». Чтение стихотворения «Мячик».	Помочь детям понять содержание картины, отвечая на вопросы по ее содержанию. Расширять активный словарь детей. Развивать умение активно повторять за воспитателем отдельные слова и фразы. Вызвать сочувствие к девочке Тане.	Картина, текст, игрушка - мяч
4 неделя	Заучивание стихотворения «Мячик».	Продолжать знакомить детей с содержанием стихотворения А. Барто «Мячик». Развивать умение запоминать небольшое по объему	Текст, иллюстрации, игрушка - мяч

		стихотворение, четко выговаривать слова, окончания слов. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам, учить разнообразным играм с мячом.	
Март			
1 неделя	Рисование «Мой веселый звонкий мяч». Подвижная игра «Прокати мяч в ворота».	Вызвать положительный эмоциональный отклик к описанному в стихотворении событию. Учить изображать в рисовании сюжет к произведению А. Барто. Воспитывать отзывчивость.	иллюстрации, игрушка – мяч, бумага, краски
	Рассматривание игрушки - мишка. Составление рассказа описания.	Учить детей рассматривать игрушку, рассказывать о ней. Учить подбирать определения к существительным и согласовывать их в роде, числе и падеже. Развивать мышление, память, умение четко произносить слова. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Игрушка - мишка
	Беседа «Почему нужно беречь игрушки». Чтение стихотворения «Мишка».	Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Пробуждать в детях чувство сопереживания и желание помочь тому, кто нуждается в помощи.	Текст стихотворения, игрушки
	Проблемная ситуация: мишку уронили на пол, оторвали лапу	Знакомить с некоторыми трудовыми действиями, из которых состоит работа врача. Воспитывать у детей отзывчивость, потребность	Игрушка, бинт, халат доктора, лекарства.

	что делать? Сюжетно – ролевая игра «Доктор».	приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается.	
Март			
2 неделя	Заучивание стихотворения «Мишка».	Развивать умение запоминать небольшое по объему стихотворение, четко выговаривать слова, окончания слов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Текст, иллюстрации, игрушка – мишка.
	Чтение и заучивание стихотворения «Зайка».	Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять его содержание. Развивать умение запоминать небольшое по объему стихотворение. Расширять словарь детей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Текст, иллюстрации, игрушка – зайка.
	Чтение и заучивание стихотворения «Козленок».	Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять его содержание. Развивать умение запоминать небольшое по объему стихотворение.	Текст, иллюстрации, игрушка – козленок.
	Повторение стихотворений «Зайка», «Козленок»	Вызвать желание слушать стихотворения повторно. Приучать детей правильно произносить звук з в словах, фразах, отчетливо и ясно произносить слова с этим звуком, несложные фразы.	Текст, иллюстрации, игрушки – козленок, зайка.
Март			
3 неделя	Чтение и заучивание стихотворения	Познакомить детей с новым стихотворением, помочь	Текст, иллюстрации,

	«Бычок».	понять его содержание. Развивать умение запоминать небольшое по объему стихотворение.	игрушка – бычок.
	Чтение и заучивание стихотворения «Слон».	Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять его содержание. Развивать умение запоминать небольшое по объему стихотворение.	Текст, иллюстрации, игрушка – слон.
	Чтение и заучивание стихотворения «Грузовик»	Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять его содержание. Развивать умение запоминать небольшое по объему стихотворение.	Текст, иллюстрации, игрушка – грузовик.
Март			
4 неделя	Рассказывание детьми знакомых стихотворений.	Формировать умение читать стихи наизусть, не торопясь, четко выговаривая слова, окончания слов, умение выделять из ряда стихотворений то, которое особенно понравилось.	Текст, иллюстрации, игрушки – бычок, слон, грузовик.
	Чтение и заучивание стихотворения «Барабанщик». Игра «Угадай на чём	Формировать умение запоминать и выразительно читать стихотворение. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать интерес	Текст, детские музыкальные инструменты, иллюстрации к стихотворениям

	играю».	к художественной литературе.	А. Барто.
	Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик». Опытная деятельность «Кораблик из бумаги». Игры с корабликами в воде.	Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять его содержание. Закрепить представление детей об основных свойствах и назначении бумаги. Развивать интерес к опытно – экспериментальной деятельности.	Текст, иллюстрации, игрушка – кораблик, игровой персонаж Петрушка, таз с водой, имитация реки с камышами, лягушками - оригами, кораблик из бумаги.
	Заучивание стихотворения «Кораблик».	Помочь детям запомнить стихотворение, учить выразительно читать его. Продолжать расширять и обогащать словарный запас. Способствовать развитию памяти через заучивание стихотворения.	Текст, волшебный мешочек, игрушки: кораблик, мальчик – кукла, веревка, шапка, лягушка, картинки – схемы.
	Аппликация «Кораблик».	Учить изображать в аппликации сюжет к произведению А. Барто, соединять детали по образцу и показу воспитателя. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику.	Игрушка – кораблик, иллюстрации, образец, оборудование для аппликации.
Апрель			

1 неделя	Чтение и заучивание стихотворения «Самолет».	Познакомить детей с новым стихотворением. Развивать умение запоминать небольшое по объему стихотворение. Развивать внимание, память, умение говорить достаточно громко. Воспитывать интерес к стихам, желание их запомнить.	Текст, игрушка – самолет, иллюстрации.
2 неделя	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». Рассказывание выученных стихотворений.	Формировать умение принимать игровую роль, участвовать в несложном диалоге. Формировать умение читать наизусть стихотворения А. Барто цикл «Игрушки». Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Корзина с игрушками, касса магазина, бейджик для продавца-кассира, ценники и деньги с изображением геометрических фигур, тележка для товара.
3 неделя	Чтение и заучивание стихотворения «Флажок».	Развивать умение запоминать небольшое по объему стихотворение. Закреплять понятия красного цвета. Вызвать у детей эмоционально-патриотические чувства при чтении стихотворения. Учить детей маршировать под музыку .	Флажки, текст.
4 неделя	Лепка «Вылепи игрушку».	Вспомнить стихотворения А. Барто (Цикл «Игрушки»). Продолжать отрабатывать навык лепки из пластилина. Развивать мелкую моторику.	Игрушки, иллюстрации, доски для лепки, пластилин.
Май			
1 неделя	Выставка «Моя любимая игрушка»	Формировать представления о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек, эмоционально –	Игрушки.

		эстетическое и бережное отношение к игрушкам.	
2 неделя	Комплексное занятие «Игрушки»	Закрепить умение детей читать наизусть стихотворения А. Барто цикл «Игрушки». Закрепить умение правильно пользоваться карандашом. Развивать мелкую моторику. Воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам.	Цветные карточки, поезд, игрушки, чудесный мешочек, бумага, карандаши.
3 неделя	Конкурс чтецов по стихотворениям А.Барто «Я знаю наизусть!».	Закрепить умение детей читать наизусть стихотворения А. Барто цикл «Игрушки». Развивать умение проявлять свои таланты, эмоционально читать стихи поэтессы. Формировать нравственные качества личности.	Портрет А. Л. Барто, выставка книг, грамоты для победителей конкурса.
4 неделя	Экскурсия в библиотеку	Познакомить детей с библиотекой, ее назначением. Закрепить знания детей о творчестве А. Барто. Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы.	
Ежедневно	«Стихотворные минутки»	Помочь детям запомнить стихотворения из цикла «Игрушки» Агнии Львовны Барто.	Без наглядного сопровождения
Ежедневно по желанию детей	Раскрашивание «Игрушки»	Развивать эстетический вкус, мелкую моторику.	Цветные карандаши, бумага.
Ежедневно по желанию	Рассматривание иллюстраций к книгам А. Барто.	Формировать интерес к произведениям А. Барто. Помочь детям запомнить стихотворения из цикла «	Книги А. Барто из цикла «игрушки» с иллюстрациями

детей		Игрушки». Воспитывать бережное отношение к книгам.	.
-------	--	--	---

Художественная и методическая литература:

1. Сивоконь С. Уроки детских классиков. – М.: «Детская литература», 1990.
2. Соловьев Б., Мотяшов И. Агния Барто. Очерк творчества. – М.: «Детская литература», 1979.
3. Соловьев Г. Агния Барто.- Москва: «Детская литература», 1967.- 214с
4. Барто А. Вовка добрая душа.- Москва: «Детская литература», 1985.- 14с.
5. Барто А. Дом переехал.- Москва: «Малыш», 1982.- 12с.
6. Барто А. За цветами в зимний лес.- Москва: «Детская литература», 1988.- 111с.
7. Барто А. Игрушки.- Москва: «Малыш», 1988.- 6с.
8. Барто А. Мы с Тamarой.- Москва: «Детская литература», 1973.- 110с.
9. Барто А. Просто стихи.- Москва: «Малыш», 1979.- 12с.
10. Барто А. Снегирь.- Москва: «Малыш», 1986.- 10с.
11. Барто А. Стихи детям.- Алма-Ата: «Мектеп», 1989.- 208с.
12. Барто А. Стихи детям.- Москва: « Детская литература», 1981.- 638с

Выставка книги по творчеству А.Барто «Игрушки»



Рисование «Мой веселый звонкий мяч»

Наша Таня громко плачет

Уронила в речку мячик.

Тише Танечка не плачь.

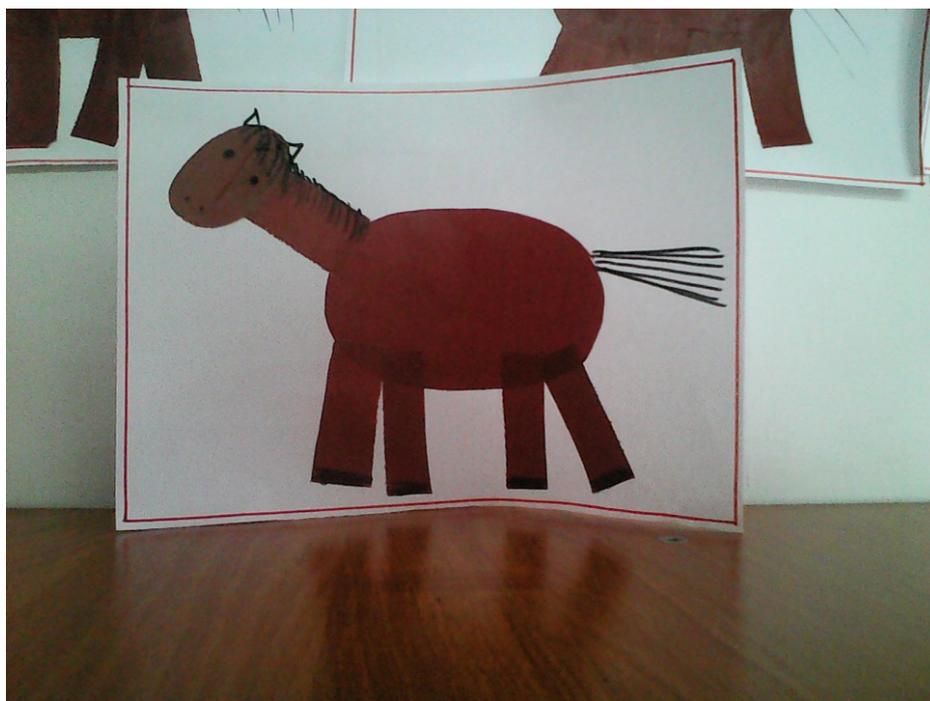
Не утонет в речке мяч.





Аппликация «Лошадка»

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко.
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.



Аппликация «Кораблик»

Матросская шапка

Веревка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке,

И скачут лягушки за мной по пятам

И просят меня:

-Прокати капитан!



Лепка: «Бычок»

Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

-Ох, досточка кончается,

Сейчас я упаду!

