

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Радуга»
Кулундинского района Алтайского края

Проект «Чудо - глина»



Авторы:
Алиев Артём

Руководители:
Литвиненко Марина Викторовна
Клименко Наталья Сергеевна

с. Кулунда
2023 год

Автор проекта:

Воспитатель МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Литвиненко Марина Викторовна, Клименко Наталья Сергеевна.

Воспитанник старшей группы №8 Алиев Артём.

Руководитель: Воспитатели первой категории МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Литвиненко Марина Викторовна и Клименко Наталья Сергеевна.

Край, район, город: Алтайский, Кулундинский район, с. Кулунда

Вид, тип проекта: познавательно-творческий, краткосрочный (1 месяц)

Цель проекта: развитие познавательно-творческой активности детей в процессе проведения экспериментов с глиной.

Цель исследования: исследовать природный материал – глину, её свойства и применение.

Задачи:

- + Формировать навыки исследовательской деятельности.
- + Формировать понятие о том, что глина-полезное природное ископаемое.
- + Дать представление о свойствах глины (вязкость, пластичность, неспособность пропускать воду)
- + Узнать способы использования глины.
- + Научить лепить из глины элементарные предметы.
- + Познакомиться с профессией гончар и гончарным кругом.
- + Закреплять умение делать простейшие умозаключения, доказывать свою правоту.

Объект исследования: глина.

Этапы исследования:

- + Эксперименты
- + Сравнение
- + Изготовление простейших поделок из глины
- + Знакомство с профессией гончара

Цель, направление деятельности проекта:

Место проведения: МБДОУ детский сад №7 «Радуга»

Сроки проведения: январь-февраль

Виды детской деятельности:

коммуникативная, познавательная, продуктивная.

Участники проекта: ребенок, родители, воспитатели

Возраст ребёнка: 5 лет

Форма проведения: индивидуальная

Ожидаемые результаты: презентация проекта, выставка поделок из глины

Этапы проекта:**1. Подготовительный этап.**

Определение темы, целей и задач проекта "Чудо - глина".

Составление плана работы над проектом.

2. Исследовательский этап:

Опытно - исследовательская работа по изучению свойств глины.

3. Продуктивная творческая деятельность:

Изготовление предметов из глины.

3. Заключительный этап.

Презентация результатов исследования. Выставка «Чудо - глина».

Ход исследования:

1 слайд.

Меня зовут Артём Алиев. Мне 5 лет и я хожу в старшую группу.

Как-то летом на прогулке в детском саду мы играли в песочнице(2). В песке с мальчиками мы нашли несколько крупных и очень твёрдых камней(3). Наш воспитатель Марина Викторовна сказала, что это глина. (4) Глина – это природный материал, который находится в земле рядом с песком. (5) Кусочки глины были твёрдые как камень, но при ударе они раскололись. Марина Викторовна рассказала, что глину используют для строительства домов (6) и при изготовлении кирпичей (7). Мне стало интересно, чем ещё полезна глина и где она применяется? (8)

Когда я пришёл домой, рассказал маме о находке в песочнице. Мама мне показала глиняные горшочки, в которых она иногда готовит еду(9). Она сказала, что из глины можно сделать много полезных предметов и игрушек(10). Раньше, наши прабабушки хранили в глиняных кувшинах молоко(11). Там оно оставалось свежее и прохладнее, долго не скисало(12).

Мне стало интересно, что за природный материал - глина? Я начал исследование(13).

Марина Викторовна предложила нам провести опыты с глиной, чтобы побольше о ней узнать.

Опыт 1.

14 слайд.(микроскоп, чешуйки)

Я рассмотрел глину под микроскопом и лупой, из чего она состоит.

Частицы глины желтого и коричневого цвета, не прозрачные, похожи на чешуйки, плотно скреплены друг другом и между ними нет просвета.

Вывод: Глина состоит из частичек, которые крепко соединены друг с другом.

Опыт 2.

15 слайд.

Исследуем свойства сухой глины.

Возьмём разные куски сухой глины. Она тяжелая, похожа на камень, от неё сложно отломить кусочек. Глина твёрдая, не меняет своей формы. Возьмём палочку и попробуем воткнуть в глину, палочку в неё воткнуть трудно. А если по сухой глине ударить молоточком, то она раскалывается на куски.

Вывод: Сухая глина твёрдая, но при ударе хрупкая.

Опыт 3.

16 слайд.

Исследуем свойства глины при намокании.

Глину можно размочить. В мокром виде она становится липкой и пластичной, разбухает, из неё можно сделать любую форму, можно лепить из неё фигуры. Мокрая глина такая же тяжелая, как и сухая, но её уже нельзя расколоть на кусочки.

Вывод: Мокрая глина липкая и пластичная.

Опыт 4.

17 слайд.

Глина в почве находится рядом с песком. Исследуем: что лучше пропускает воду, глина или песок.

Возьмём два пустых стакана и в них поставим воронки. В одну насыпем песок, а в другую – сырую глину. Теперь нальём сверху воду. Наблюдаем. Через песок вода пробегает быстрее, чем через глину.

Вывод: Глина не пропускает воду.

Опыт 5.

Проверим утверждение, что в глиняной посуде продукты остаются дольше свежими и не скисают.

18 слайд.(свежее молоко)

В глиняный горшочек и стеклянную банку нальём свежее молоко. Где быстрее скиснет молоко? Наблюдаем каждый день.

19 слайд.(скисшее)

В стеклянной баночке молоко скисло на второй день, а глиняном горшочке - на третий день.

Вывод: В глиняной посуде продукты остаются дольше свежими и не скисают.

20 слайд.(табличка древняя)

В интернете мы узнали, что в давние времена люди использовали глиняные таблички для письма – это мягкие дощечки, на которых острым кончиком палочки писали знаки и слова. Если на таких табличках писали дети в школах - табличку потом ломали, и замачивали в воде, и глину использовали для изготовления новой таблички(21). Если текст на табличках был важным и его надо было сохранить, таблички обжигали на огне после написания текста. Такие таблички были собраны в первые библиотеки(22,23).

24 слайд.(наша табличка)

И так, я узнал, что на сырой глине можно писать. Мы в группе вместе с детьми нарисовали рисунки на глине. Это очень увлекательно.

Попробуйте и вы нарисовать на сырой глине (даёт табличку из глины жюри).

25 слайд.(книги)

Марина Викторовна принесла нам энциклопедии, из которых мы узнали о глине много интересного.

26 слайд.(глина в почве)

Глина – это очень интересный материал, который даёт нам природа. Глину можно обнаружить везде. Она залегает неглубоко под слоем земли.

27,28 слайд.(экскаватор)

Раньше её добывали вручную, теперь с помощью экскаватора.

29 слайд.(из лозы корзина)

Глиной обмазывали плетёные из лозы корзины. Такая посуда была не очень крепкой, носить в ней можно было только сухие продукты.

30 слайд. (дом, забор)

Из плетня обмазанного глиной строили дома и заборы в деревнях(31). Назывались они плетеными мазанками.

32 слайд.(древний человек лепит посуду)

Издавна люди делали из глины посуду. Они лепили её руками и сушили на солнце и обжигали в печи. Сначала пытались вылепить из неё самые необходимые предметы (посуду для приготовления еды, чашки, тарелки)(33).

34 слайд.(гончарный круг)

Потом был придуман гончарный круг и глину научились обжигать, раскрашивать, такую посуду называют керамикой. Она очень ценится.

35 слайд.(глиняная посуда)

В каждом селе были свои мастера по работе с глиной. Их называли гончарами.

Гончарство на Руси – важное ремесло. Поначалу мастера делали из этого природного материала только кувшины, сковороды, чашки.

36,37 слайд.(разновидности игрушек)

Но со временем начали изготавливать игрушки, статуэтки, предметы роскоши. Вот этот народный музыкальный инструмент Окарина, он сделан из глины.

38,39,40,41 слайд.

Я был в гончарной мастерской в школе искусств. Там видел гончарный круг и печь для обжига, которая называется муфельная.

42 слайд.(цвета глины)

Глина бывает разных цветов: коричневая, зелёная, голубая, белая, красная и даже чёрная. Её цвет зависит от её состава. У нас в группе есть коричневая и голубая глина. (показывает)

43 слайд.(маска на лице)

Зелёную, белую, серую применяют для оздоровления кожи.

44 слайд.(на спине)

В медицине используют серую глину. Её добавляют в некоторые лечебные мази. Глина убивает микробы.

45 слайд.(кирпичи)

Из красной глины изготавливают кирпичи.

46,47,48,49 слайд.(ласточка)

Интересно, что глиняные ванны принимают не только люди, но и животные. Они измазываются, валяются в тягучей жиже, если ранены или больны. Ласточка лепит гнёзда из глины. Высыхая, гнездо ласточки становится очень прочным и даже если упадёт, то не разобьётся.

50 слайд.(кусок глины)

Вот так, маленький комочек глины помог узнать много секретов, рассказал о таком удивительном материале – глина.

51 слайд. Спасибо за внимание!

