

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края**

## **Познавательно-творческий проект «Рождественские святки»**



**Составители:  
Музыкальный руководитель Головина К.А  
Воспитатель Еременко Т.Н  
Учитель-логопед: Тюрина О.В**

с. Кулунда  
2025 г.

Пришла коляда,  
Отворяй ворота!  
Ворота отворяй  
И гостей принимай!

**Вид проекта:** познавательный – творческий

**Продолжительность:** краткосрочный (с 9 по 19 января)

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

**Актуальность проекта:**

Важной задачей дошкольной педагогики на современном этапе является приобщение подрастающего поколения к истокам культуры. Колядки на Рождество – это одна из интереснейших рождественских традиций. Ведущим замыслом проекта, является приобщение ребенка к культуре своего народа: пополнение знаний детей о Рождестве и Рождественских колядках, воспитание уважения к его традициям и обычаям, развитие потребностей в освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия.

Необходимо с детства обращать внимание на душевный и духовный мир детей. Душа современного ребенка выбирает себе в пользование любовь, доброту, тепло семьи, честность, порядочность друзей, надежность, прочность общего дома – Родины.

Русские народные праздники включают в единое праздничное действие и детей, и взрослых. Народный праздник создает возможность развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям старшего дошкольного возраста. Все это способствует развитию стойкого интереса не только к конкретным малым фольклорным формам, но и к музыкальному и народному искусству в целом.

**Цель проекта:** знакомить детей с традициями и обычаями Рождественских колядок.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Расширить представления о происхождении праздника «Рождество Христово», его традициях, обычаях;
2. Познакомить детей с обрядовым праздником «Колядки»;

*Развивающие:*

1. Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами быта, обычаями, играми и песнями, относящейся к периоду празднования колядок.

2. Активизировать речь через устное народное творчество: колядки, стихи

*Воспитательные:*

1. Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма;

2. Воспитывать у детей умение применять игровые навыки в повседневной жизни.

**Образовательные области:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Ожидаемый результат:**

1. Дети имеют представление об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок.

2. Дети внимательно слушают музыку, эмоционально откликаются на выраженные в ней чувства и настроения.

3. Дети умеют петь колядки самостоятельно, знают и играют в народные игры, соблюдая правила.

4. Дети понимают свою принадлежность к родному народу, к его истории и культуре.

**Итоговый продукт:** проведение Коляды в детском саду.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап- Подготовительный:**

- Подбор материала по теме (иллюстраций, стихов, пословиц, поговорок, песен, рассказов о Рождестве).
- Подготовка художественной литературы.
- Обогащение предметно-пространственной среды в группе.

**2 этап- основной:**

- Знакомство с обычаями святок
- Знакомство с праздником Рождество
- Заучивание колядок
- Рассматривание иллюстраций о Рождестве, колядовании, святках

- прослушивание рождественских колядок

### **3 этап - Заключительный:**

1. Подведение итогов по реализации проекта «Святки-колядки»
2. Проведение развлечения «Рождественские колядки».
3. Экскурсия в ДШИ.
4. Экскурсия в церковь.

### **Итоги проекта:**

В результате реализации данного проекта у детей возросла познавательная активность и интерес к изучению истории и традиций своего народа, расширился кругозор (дети имеют представление об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок), обогатился словарный запас, с помощью музыкально – эстетической деятельности у детей появилось чувство ритма, артистизм, самостоятельность. Дети осознали и почувствовали свою принадлежность к родному народу, к его истории и культуре.

### **Список литературы:**

1. Журнал Дошкольное воспитание № 10-2013 г., № 12-2013.

2. Мельникова Л. И., Зимина А. Н «Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении». ООО «Гном-Пресс» 2000.
3. Пензулаева Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет»  
-М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.
4. Князева О. Л., Маханёва М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». – СПб., 2002.

# Сценарий проведения мероприятия «Святки»

ФОРМА: развлечение

ТЕМА: «Веселые святки»

ЦЕЛЬ: Формирование стремления активно участвовать в развлечении, общаться, быть доброжелательным и отзывчивым.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

Знакомить с традиционными русскими народными праздниками, их происхождением и назначением; обычаями и традициями, связанными с их организацией и проведением;

Развивать понимание названий праздников;

Прививать любовь к русским народным праздникам.

Развивающие:

Расширять представления детей дошкольного возраста о русских народных традициях, знакомить с обрядами, колядками;

Поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры;

Воспитательные:

Прививать любовь к народным календарно-обрядовым праздникам;

Приобщать к миру народной культуры, фольклору;

Воспитывать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны.

Предварительная работа: беседы о праздновании Рождества, Нового года, заучивание колядок, народных игр, загадок, примет, пожеланий к новому году.

*Дети высаживаются полукругом и ожидают Ряженых.*

*Дети входят в помещение с песней в руках держат музыкальные инструменты, звезду и сумки с конфетами.*

**Хозяйка:** Праздник пришел.

Святки наступили!

Позову сюда гостей,

Чтоб развеселили.

*Входят дети-Ряженые, звеня инструментами*

**кричат:** пришла Коляда, отворяй ворота!

**Ребенок1:** Коляда, коляда,

Отворяйте ворота!

**Ребёнок2:** Доставайте сундучки,

Подавайте пяточки.

**Ребенок3:** (звонит колокольчиком) Колокольчик наш звенит,

Добрым людям говорит:

Мы пришли колядовать,

С рождеством вас поздравлять!

**Ребенок4:** Пусть уйдёт от вас беда,

Будьте счастливы всегда .

Пусть заходит чудо в дом

**Все:** поздравляем с Рождеством!

### **Песня «Рождественские колядки»**

**Взрослый:** Наступили чудо-святки.

Поздравляем вас ребятки,

Вам желаем мы добра,

И здоровья и тепла,

А кто громче всех чихнёт,

Здоровым будет круглый год!

Давайте посмотрим, кто громче чихнет?

**Дети:** Апчхи!

Все громко чихнули, значит, все будут здоровыми!

Можно долго поздравлять, но мы хотим еще играть!

### **Игра «Пошла коза по лесу»**

Давайте немного потанцуем!

### **Танец- игра «Светит месяц»**

И еще поиграем!

### **Игра «Кто быстрее снежок возьмет»**

**Игра «Моталки»** проводится с несколькими парами детей.

Раз- два, раз- два, начинается игра!

На концах веревок палки,

Называются “моталки”.

Посреди веревок рыбка.

Ты мотай веревку шибко.

Тот, кто первым наматает,

Тот и рыбку получает,

Рыбку не простую,

Рыбку золотую.

Эта рыбка в новый год,

Много счастья принесет.

**Взрослый:** какая весёлая игра! А вы знаете, ведь раньше не одни святки не обходились без гаданий! Молодежь желала знать что ожидало их в будущем. Так в один из святочных вечеров выходили девицы на улицу, брали башмачок или валенок и кидали через плечо, в какую сторону носок обуви смотрел, туда и замуж идти!

Давайте с вами тоже погадаем, у меня есть волшебный мешок, а в пожелания на наступивший новый год, вытянем себе по одному.

**Гадания.**

*Взрослый достаёт мешок, дети не глядя, по очереди, вынимают из него различные предметы, а взрослый рассказывает что это значит. Например:*

звездочка-сбудется мечта;

**Пуговка-** подарят красивое платье (девочке); куртку (мальчику);

**Ложка-** счастливый год;

**Моток ниток-** увлекательное путешествие;

**Конфетка-** жизнь будет сладкая (очень хорошая)

**Монета-** богатство

**Коробочка "подарок"-** сделают желанный подарок

**Сердечко-** появится много друзей и.т.д.

**Ножницы детские** – новая прическа в скором времени

**Книжка** – ждут впереди чудеса

**Музыкальный инструмент** – праздник

**Монета** – к деньгам

**Взрослый:** Нам очень понравилось у вас колядовать, петь, гадать, в игры разные играть. Но пора идти колядовать в следующую группу!

**Воспитатель группы :** Всем спасибо вам, ребята,

За улыбки и за смех,

И за игры, и за пляски,

Отблагодарю я всех!

*После выступления посевальщиков одаривают конфетами, орешками, печеньем и монетками.*

**Ребенок:** Всем кто нас видел,

Всем, кто нас слышал,

Доброго здоровья и низкий поклон.

**Прощальная колядка.**

Долго песни мы тут пели,

А теперь прощаемся.

Если мы вам надоели,

Молчать обещаемся.









*Приложение №2*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края

**Экскурсия в Кулундинскую детскую школу  
искусств фольклорный ансамбль «Верейя» на тему  
«Рождественские Святки»**



### **«Рождественские Святки».**

Фольклорно-развлекательная программа для детей старшего дошкольного возраста.

#### **Цель:**

Приобщение детей к истокам русской народной культуры посредством русских народных игр, активизация речевого развития через двигательную и театрализованную деятельность.

#### **Задачи:**

- Познакомить детей с обрядом колядования, рассказать, как весело люди проводили время в старину между Рождеством и Крещением, называемое Святками.
- Формировать у детей любовь к Родине, к народным играм, к старине, воспитывать интерес и уважение к истории и культуре своего народа, народным играм.

#### **Предварительная работа:**

**Беседы:** «Рождество христово», «Святки», «Коляда».

#### **План экскурсии:**

- Знакомство детей с историей празднования Рождества Христова;
- Разучили веселую колядку;
- Играли в вечорочные хороводные игры;
- Водили хороводы, танцевали;
- Стали зрителями святочного театра «Вертеп», вспомнив об истории красивого великого праздника Рождества Христова, которая произошла 2025 лет назад в иудейском городе Вифлиеме.









*Приложение №3*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края



## Экскурсия в Кулундинскую православную церковь



**Цель:** дать детям представление о православном храме

### **Задачи:**

- Познакомить детей с церковью Алабацкой иконы Божьей Матери.
- Показать значимость храма для православных христиан в жизни.
- Дать детям представление о расположении и назначении главных частей храма : царские врата, главные иконы храма, алтарь-святое место,
- Расширять знания о местной церкви.

### **Предварительная работа:**

**Беседы и праздники:** «Рождество христово», «Святки», «Коляда».

### **План экскурсии:**

1. Знакомство с понятие церковь или храм.
2. средняя часть храма-это место для прихожан, собравшихся на церковную службу.
3. знакомство с праздничной иконой (Алабацкая Божья Матерь).
4. Рассказ об иконах, Царских вратах и Алтаре.
5. Зажигание свечей.

6. Посещение воскресной школы .





