

## **План проведения мероприятий «Семейного квест-календаря выходного дня»**

Цель: Обогащение уклада детского сада новыми и интересными совместными мероприятиями с активным участием родителей, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повысить воспитательный потенциал семьи.

Место проведения: МБДОУ детский сад №7 «Радуга».

Время проведения: в течение учебного года в соответствии с графиком проведения.

Форма проведения: выполнение заданий в течение выходного дня.

Организационно-педагогическая работа педагогов: информирование родителей (членов семей) о предстоящем событии (задании), беседа с воспитанниками в «утреннем круге» о проведённых мероприятиях дома, сбор и фиксация результатов выполнения заданий в виде фотовыставок, видео, сообщений в социальных сетях.

Данная форма проведения совместных мероприятий с детьми и родителями позволит устранить основные дефициты, запросы и затруднения целевой родительской аудитории:

- Понимание собственной важной роли родителей в воспитании ребёнка
- Недостаток свободного времени для проведения с ребёнком
- Недостаток педагогической компетентности родителей в воспитании ребёнка и подготовки его к школьному обучению
- Умение видеть потребности и проблемы своего ребёнка, обретение опыта в разрешении конфликтных ситуаций

Варианты отслеживания эффективности родительского просвещения: опрос родителей, наблюдение за поведением детей (улучшение отношений, снижение конфликтности), мониторинг посещаемости родительских собраний, совместных мероприятий, отслеживание прогресса в развитии детей.

Формы обратной связи с родителями: анкетирование, онлайн-опросы, социальные сети, «Книга отзывов» в группе.

Ожидаемые результаты работы с родителями в формате «Семейного квест-календаря выходного дня»:

1. Повышение интереса к родительским обязанностям
2. Повышение педагогической компетентности родителей
3. Повышение активности родителей к участию в жизни детского сада
4. Возможность видеть результаты своего участия в сообществе ДОО (улучшение семейных взаимоотношений, умение слышать друг друга, видеть потребности и проблемы своего ребёнка, умение разрешать конфликтные ситуации, радость от совместного времяпровождения)
5. Понимание как пользы так и вреда информационного пространства, окружающего ребёнка.

Даты	Активные формы работы родителей с детьми
------	--

<b>Октябрь. «Осенние страницы»</b>	
1 неделя	Собрать красивые осенние листья и сфотографироваться на фоне осеннего пейзажа. Засушить листья для гербария.
2 неделя	Испечь яблочный пирог
3 неделя	Погулять в резиновых сапогах по лужам и сочинить об этом весёлое четверостишие.
4 неделя	Приготовить необычное блюдо из тыквы. Сфотографировать и поделиться рецептом в группе.
<b>Декабрь. «Зимние страницы»</b>	
1 неделя	Сделать вместе с ребёнком настольную игру (игру-забаву, «бродилку» и др.) и поиграть всей семьей. (Фото или видео)
2 неделя	Слепить снеговика и сделать семейную фотографию в снегу.
3 неделя	Посмотреть мультфильм или семейный фильм о Новом годе и Рождестве
4 неделя	Узнать о традициях празднования Нового года в разных странах и рассказать о них друзьям.
5 неделя	Сделать ледяные украшения на ёлку во дворе сфотографировать.
<b>Январь. «Научные страницы «Хочу Всё Знать»</b>	
1 неделя	Узнать, как вода переворачивает картинки
2 неделя	Попробовать смешать... свет
3 неделя	Узнать и проверить как свеча не гаснет под водой
3 неделя	Превратить лимон в действующий вулкан
4 неделя	Узнать, как стакан «засасывает» воду
<b>Март. «Весенние страницы»</b>	
1 неделя	Сделать скворечник и прикрепить на дерево. Сфотографироваться всей семьей.
2 неделя	Познакомиться с весенними приметами, нарисовать иллюстрацию к любой из них. (Ребёнку сообщить об этом детям в группе).
3 неделя	Вырезать из бумаги куклу-Весну или солнышко. Раскрасить. Проиграть стихотворение по ролям с ребёнком «Разговор с Весной» О. Высоцкой: -Ну, Весна, как дела? –У меня уборка. -Для чего тебе метла? –Снег смести с пригорка. -Для чего тебе ручьи? –Мусор смыть с дорожек. Для чего тебе лучи? –Для уборки тоже. Всё помою, просушу. Вас на праздник приглашу!
4 неделя	22 марта. День весеннего равноденствия «Сороки». Сделать вместе в ребёнком тесто и испечь жаворонков. Записать на видео ребёнка с птичкой и закличкой (текст и рецепт теста прилагается)
5 неделя	Сочинить с ребёнком стихотворение (четверостишие) о весне.