

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 "Радуга"
Кулундинского района Алтайского края**

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
детский сад №7 "Радуга"

_____ Е.Ю. Могильницкая

приказ от 26.03.2024 года № -15

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №7 "Радуга" Кулундинского района Алтайского края
за 2023 год**

**с. Кулунда
2023г.**

Председатель комиссии, заведующий МБДОУ _____ Е.Ю. Могильницкая

Члены комиссии:

Шетова Любовь Александровна – воспитатель _____

Сухенко Татьяна Александровна – делопроизводитель _____

Журбенко Галина Васильевна – заместитель заведующего _____

Ивашина Ольга Валерьевна – старший воспитатель _____

Толстых Татьяна Александровна – учитель – логопед _____

Шарова Мария Николаевна – музыкальный руководитель, председатель ППО _____

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Радуга» «26» марта 2024 года протокол заседания №3

Введение

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа заведующего МБДОУ детский сад №7 «Радуга» №11/1 от 01.03.2024 года с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ, принятия системы мер, направленной на повышение эффективности и качества образования, было проведено самообследование организации и подготовлен отчет.

Информация о деятельности МБДОУ детский сад №7 «Радуга» - в форме отчета размещена на официальном сайте <http://ds7kulunda.edu22.info/>

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края.

Сокращенное наименование организации: МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края

Юридический адрес: 658920, с. Кулунда, ул. Ленина 2.

Фактические адреса:

1. 658920, Алтайский край, с. Кулунда, ул. Ленина 2;
2. 658920, Алтайский край, с. Кулунда, ул. Советская 43;
3. 658920, Алтайский край, с. Кулунда, ул. Промышленная 19;
4. 658920, Алтайский край, с. Кулунда, ул. 50 лет СССР 13;
5. 658920, Алтайский край, с. Кулунда, ул. Дружбы 33;
6. 658920, Алтайский край, с. Кулунда, ул. Целинная 77.

Телефон: (38566)29577

e-mail: sad7_00@mail.ru

Адрес сайта организации: <http://ds7kulunda.edu22.info/>

Обособленные структурные подразделения:

нет.

Учредитель ДОО:

муниципальное образование Кулундинский район Алтайского края в лице администрации Кулундинского района Алтайского края

Режим работы: 10,5 и 10 часов при 5-и дневной рабочей неделе.

Мощность ДОО фактическая: 630 воспитанников, 34 группы.

Порядок приема и отчисления воспитанников: осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами.

Единая информационная система «Е-услуги. Образование» автоматически комплектует учреждение. Документы о приеме подаются в МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края после получения направления, выданного Комитетом по образованию и делам молодежи Кулундинского района.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основанных задач дошкольного образования:

- на сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

Также МБДОУ организует работу по следующим приоритетным направлениям развития детей:

- познавательно – речевое;
- художественно – эстетическое;
- физкультурно – оздоровительное.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Адм.	Педагог.
1	Заведующий	Могильницкая Елена Юрьевна	Осуществляет стратегическое управление образовательной организацией	Карасукское педагогическое училище, дошкольное образование. 1991г. Новосибирский педагогический институт, педагогика и методика начального образования 2005г. Профессиональная переподготовка в "Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки" ЧОУ ДПО "АПК и ПП" по программе профессиональной переподготовки "Менеджмент в образовании", 520 часов 2019 г. ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе переподготовки «Управление персоналом. Операционное и тактическое управление» квалификация «Специалист по	15	32

				<p>управлению персоналом» , 520 ч., 2019 г. НОЧУОДПО «Акцион – МЦФР» по профессиональной программе «Управление ресурсами образовательной организации» 180 часов, 2022 год.</p> <p>28.09.2023 – 29.11.2023 Москва, ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36ч, «Школа управленца дошкольной образовательной организацией».</p> <p>24.10.2023-24.11.2023г., г. Барнаул, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p>		
2	Заместитель заведующего	Букреева Лилия Анатольевна	<p>Ведёт методическую работу по повышению уровня профессиональн ого мастерства педагогов, развитии профессиональн ых знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Ведет</p>	<p>Высшее, Московский психолого-социальный институт, «Логопедия с дополнительной специальностью специальная психология», учитель- логопед, специальный психолог 2007 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО «Межотраслевой Институт Госсаттестации» по программе переподготовки «Менеджмент в</p>	11	32

			<p>качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ</p>	<p>образовании», квалификация «Менеджер в сфере образования» 264 часа, 2019 год</p> <p>28.06.2019-29.08.2019г., ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации», 360ч, «Управление в образовании», «Менеджер образования»</p> <p>24.10.2023-24.11.2023г., г. Барнаул, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>		
3	Заместитель заведующего	Толстых Татьяна Александровна	<p>Ведёт методическую работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов, развитию профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ</p>	<p>Славгородский педагогический колледж, 1999г, "Дошкольное воспитание"</p> <p>НГПУ, 2006, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов</p> <p>Профессиональная переподготовка "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки" ЧОУ ДПО "АПК и ПП" по программе профессиональной переподготовки "Менеджмент в образовании", квалификация «Управление в сфере образования» 520 часов, 2019 год</p> <p>01.03.2021-09.11.2021г</p>	6	21

				<p>КАУДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", 72 ч., "Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта "Образование".</p> <p>28.09.2023 – 29.11.2023 Москва, ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36ч, «Школа управленца дошкольной образовательной организацией»</p> <p>24.10.2023-24.11.2023г., г. Барнаул, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>		
4	Заместитель заведующего	Журбенко Галина Васильевна	Ведёт методическую работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов, развитию профессиональных знаний и умений и необходимых для современного	<p>Среднее – профессиональное 06.07.1987г. Барнаулское педагогическое училище №1. «Дошкольное воспитание» Воспитатель детского сада</p> <p>Высшее профессиональное 2010г. г. Барнаул государственное образовательное</p>	9	36

			<p>педагога свойств и качеств личности. Ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ</p>	<p>учреждение высшего профессионального образования «Алтайская государственная педагогическая академия» педагог - психолог</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО «Межотраслевой Институт Госсаттестации» по программе переподготовки «Менеджмент в образовании», квалификация «Менеджер в сфере образования» 264 часа, 2019 год</p> <p>24.10.2023-24.11.2023г., г. Барнаул, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>		
5	Заместитель заведующего	Ивашина Ольга Валерьевна	<p>Ведёт методическую работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов, развитию профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Ведет</p>	<p>Барнаулский государственный педагогический университет, 1998 г. Квалификация по диплому: Преподаватель Дошкольной педагогики и психологии.</p> <p>Педагог дошкольного образования по специальности "Дошкольная педагогика и психология"</p> <p>Профессиональная переподготовка</p>	6	15

			качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ	<p>ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе переподготовки «Менеджер образования»» 29.07.2019г.,360ч.</p> <p>24.10.2023-24.11.2023г., г. Барнаул, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>		
6	Заместитель заведующего	Семейкина Алёна Юрьевна	<p>Ведёт методическую работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов, развитию профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ</p>	<p>Высшее 1995 г Барнаульский государственный педагогический университет. По специальности Педагогика и психология дошкольная квалификация : преподаватель дошкольной педагогики и психологи, методист</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе переподготовки «Управление в образовании» квалификация «Менеджер образования» 360 часов, 2019 год 29.08.2019г.</p> <p>ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь, по программе переподготовки «Управление в образовании» квалификация «Менеджер</p>	6	35

				<p>образования» 360 часов.</p> <p>28.09.2023 – 29.11.2023 Москва, ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36ч, «Школа управленца дошкольной образовательной организацией»</p> <p>24.10.2023-24.11.2023г., г. Барнаул, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 72ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>		
--	--	--	--	---	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Сведения об основных нормативных документах

1. Устав учреждения:

дата регистрации 28.03.2022 года Утвержден приказом комитета по образованию и делам молодежи Кулундинского района Алтайского края от 21.03.2022 года №58

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата _____ регистрации: _____ нет
ОГРН 1132210000361

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003765666

дата регистрации 9 августа 2013 год ОГРН 1132210000361

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003656216 дата регистрации 9 августа 2013 год
ИНН 22530005290

5. Свидетельство о землепользовании:

ул. Ленина 2 – договор №1 безвозмездного пользования от 15.05.2015 года

ул. Советская 43 – 22:23:050002:4657-22/013/2017-2,19.10.2017 г.
ул. Промышленная 19- 22:23:050001:913-22/013/2017-2,19.10.2017 г.
ул. 50 лет СССР 13 – 22:23:050003:2597-22/013/2017-2,19.10.2017 г.
ул. Дружбы 33 – 22:23:050003:1409-22/013/2017-2,19.10.2017 г.
ул. Целинная 77 - 22:23:050002:26-22/013/2017-2,19.10.2017 г.

6. Свидетельство о государственной регистрации права:

ул. Ленина 2 - 22 АД № 219391 дата регистрации 10.12.2014
ул. Советская 43 – 22:23:050002:8145-22/013/2017-2,19.10.2017 г.
ул. Промышленная 19- 22:23:050003:2355-22/013/2017-2,19.10.2017 г.
ул. 50 лет СССР 13 – 22:23:050003:3772-22/013/2017-2,19.10.2017 г.
ул. Дружбы 33 – 22:23:050003:3503-22/013/2017-2,19.10.2017 г.
ул. Целинная 77 - 22:23:050002:11754-22/013/2017-2,19.10.2017 г.

7. Договор с учредителем:

учредитель Комитет по образованию и делам молодёжи администрации Кулундинского района Алтайского края
дата подписания 03.02.2014

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0001491 регистрационный № 018
дата выдачи 12.02.2015 срок действия бессрочно

9. Свидетельство о государственной аккредитации: нет

10. Образовательная программа образовательного учреждения:

принята педагогическим советом МБДОУ, протокол №1 от 31 августа 2023 года
утверждена приказом заведующего МБДОУ №68-оД от 31 августа 2023 года.

Таким образом,

1. Нормативные локальные акты, действующие в учреждении, регламентирующие содержание, организацию образовательного процесса и деятельность по присмотру и уходу в ДОУ имеются и разработаны в соответствии с реальными условиями, требованиями законодательства и Устава.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022), региональными законами внутренние локальные акты.

2. Осуществлять поэтапный переход и оформление трудовых договоров с элементами эффективного контракта с вновь прибывшими сотрудниками, дополнительных соглашений к трудовому договору с работающими сотрудниками ДООУ.

3. Через СМИ привлечь внимание общественности к деятельности учреждения, освещать успехи и достижения, тем самым создать положительный имидж и здоровую конкуренцию, что положительно повлияет на увеличение количества вновь принятых воспитанников, на фактическую наполняемость всех возрастных групп.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022), нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Алтайского края.

Учредителем учреждения является Комитет по образованию и делам молодежи Кулундинского района Алтайского края. Председатель Комитета по образованию и делам молодежи принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления села Кулунда. Место нахождения Учредителя: Россия, 658920, село Кулунда улица Советская, 24. Отношения между Учредителем и Учреждением определяются настоящим Уставом и договором между администрацией села Кулунда и Учреждением.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

ДООУ ведет образовательную деятельность на основе Лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 22Л01 №0001491

регистрационный номер №018 дата выдачи 12.02.2015 год.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются:

1. Управляющий совет
2. Общее собрание трудового коллектива
3. Педагогический совет

Программа развития согласована педагогическим советом МБДОУ от 31 августа 2023 г. протокол №1, утверждена приказом заведующего МБДОУ 31 августа 2023 года - Приказ №87-оД, согласована с председателем комитета по образованию и делам молодёжи Кулундинского района.

Программа развития является стратегической основой действий коллектива детского сада, выступает в качестве перспективного плана, этапов работы МБДОУ в режиме развития на 2023 – 2028 годы.

Цель Программы развития:

Создание условий для развития МБДОУ путём совершенствования качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями: интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации.

Для достижения цели поставлен ряд задач:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.
2. Конструирование образовательного пространства с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
3. Развитие потенциала и профессиональных умений педагога в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
5. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
6. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.
7. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

Решение данных задач отражено в Годовом плане МБДОУ и анализ

показывает эффективность их реализации:

1-й этап – подготовительный (2023 г.): – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Взаимодействие с семьями (законными представителями, лицами их замещающими) осуществляется на основании Плана работы, являющегося частью Годового плана работы, с семьями воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации (неблагополучные семьи) на основании индивидуального плана помощи семье. Взаимодействие осуществлялось в двух направлениях:

1. Поддержка ребенка: акцент на индивидуальные игровые сессии.
2. Поддержка родителей (лиц их замещающих): акцент на создание условий развития ребенка в домашних условиях, повышение педагогической компетентности родителей, контроль за состоянием ребенка.

Междисциплинарное взаимодействие специалистов МБДОУ осуществлялось на основании Положения о ППк.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО:

- организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте МБДОУ, на специальных информационных стендах в группах МБДОУ, посредством групповых и индивидуальных консультаций.

Общественное управление МБДОУ осуществляется во взаимодействии семьи и ДОО в рамках следующих форм общественно-государственного управления:

- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Управляющем совете
- Положение об Общем собрании работников

Содержание и организация работы сайта ДОО:

Наполнение и работа официального сайта МБДОУ <http://ds7kulunda.edu22.info/> рассчитано на знакомство родителей и посетителей с внутренним пространством МБДОУ, его развивающей

предметно-пространственной средой, ярких мероприятиях, конкурсах, проектах с использованием творческих фотоотчётов, видеофильмов на сайте ДОУ.

С целью обеспечения взаимодействия педагогической общественности ведется работа на госпабликах учреждения (<https://t.me/mbdouraduga7>, <https://vk.com/club214040298>) функционируют и регулярно пополняются информацией.

Информирование родителей (лиц их замещающих) осуществляется посредством размещения информации на сайте образовательного учреждения в сети интернет (<https://ds7kulunda.edu22.info/index.php/sveden>), информационных стендах МБДОУ, официальном сайте комитета по образованию и делам молодёжи Кулундинского района, а так же посредством информационных листовок и групповых, индивидуальных консультаций.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в нашем ДОУ решается через привлечение родителей в совместную проектную деятельность, участие воспитанников и родителей в творческих конкурсах, ярких праздничных мероприятиях, спортивных соревнованиях.

В условиях переходного периода в 2023г., внедрения ФОП ДО в ДОУ разработан план-график, «Дорожная карта» включающая мероприятия по информационному обеспечению:

- на сайте ДОУ размещён раздел «Внедрение ФОП ДО»: <http://ds7kulunda.edu22.info/index.php/perekhod-na-federalnye-oop-s-01-09-2023-goda>
- Проведены родительские собрания, включающие вопросы по обсуждению новых форм взаимодействия ДОУ и родительского сообщества.
- Анкета для родителей: «Внедрение ФОП ДО в детском саду» <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdC6p0IKxQw6SA5VcYf41j642ewLPf32ptJN03VQWRnvDExBg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. На основании Постановления администрации Кулундинского района Алтайского края от 16.02.2015 № 69 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Кулундинского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в детском саду. По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ.

На основании Постановления администрации Алтайского края № 425 от 16.12.2016 «Об утверждении критериев нуждаемости про предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края» с 01.01.2017г. утверждены критерии нуждаемости.

За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией плата не взимается.

Вывод: Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

Психологическая комфортность пребывания в ДОО для всех участников образовательных отношений, взаимоотношения между воспитанниками и педагогами.

Климат коллектива МБДОУ представляет собой преобладающий и относительно устойчивый психический настрой коллектива, который находит многообразные формы проявления во всей его жизнедеятельности.

Наблюдается групповая сплоченность, которая имеет в целом позитивную направленность.

Позитивный морально-психологический климат поддерживается специально организованными сотрудниками МБДОУ мероприятиями: «Отдыхай с профсоюзом», тренинги профессионального роста; релаксационные мероприятия с педагогом-психологом. В результате, профессиональная активность педагогов составила 98%. Администрация МБДОУ оказывает влияние на психологический климат коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать. Ситуации некорректного поведения в коллективе не выявлены, возникшие трудовые споры решаются в соответствии Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Взаимоотношения между воспитанниками и педагогами носит личностно-

ориентированный характер. Позитивный характер партнерских взаимоотношений в триаде Родитель – Ребенок - Педагог формируется и поддерживается с помощью детско-родительских творческих проектов в рамках годового плана работы ДООУ, районных мероприятий.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом:

В 2023 году продолжено сотрудничество с социальными партнёрами ДООУ, в годовой план работы включены ежегодные мероприятия совместно с инспекторами ГИБДД: "Дорожная безопасность", "Юные пешеходы", "В школе дорожных наук".

Задачи по профилактике несчастных случаев, предупреждения травматизма, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни реализуются в совместной работе с социальными партнёрами Кулундинского района в соответствии с договорами о сотрудничестве. Ежегодно в детском саду №7 "Радуга" осенью проходит месячник безопасности "Дети на дороге". Педагоги проводят профилактические беседы с малышами. С помощью тематических познавательных игр объясняют детям правила юных пешеходов, значения дорожных знаков, рассказывают о всевозможных опасностях, которые могут случиться на проезжей части и какие последствия бывают из-за несоблюдения правил дорожного движения. А затем полученные знания закрепляют во время целевых прогулок по улицам села, экскурсиям к светофору, пешеходному переходу. Главная цель таких мероприятий - научить юных кулундинцев правильно и безопасно вести себя вблизи проезжей части и при ее переходе, а также быть внимательными и ответственными участниками дорожного движения.

Через совместную работу с социальными партнёрами Кулундинского района в соответствии с договорами о сотрудничестве происходит выполнение задач ООП ДО по укреплению здоровья воспитанников, профилактике несчастных случаев, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, нравственно-патриотическому воспитанию. Педагогический мониторинг образовательной деятельности показал положительную динамику развития детей.

Анализ анкет «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье» показал отношение родителей к процессу закаливания, ЗОЖ, занятиях спортом в семье, выявлено, что в 67% родителей занимается спортом (баскетбол, лёгкая атлетика, хоккей, метание ядра, фитнес, тяжёлая атлетика). Соблюдают режим дня всегда 83%, иногда 17%. Играть с детьми в подвижные игры дома 75%.

Знают основные методы закаливания 75%, не знают 25%. Делают утреннюю гимнастику 17%, делают иногда 67%, не делают 16%. Дома имеется спортивное оборудование и тренажёры у 65%.

Сделан вывод, что современные родители уделяют время спорту, приобретают тренажёры. Большая часть опрошенных знают основные методы закаливания, но не применяют их. Зарядку с детьми дома проводят не всегда, нет системы.

Решению задач способствовало проведение спортивных и оздоровительных мероприятий с участием родителей в течении учебного года ("Неделя здоровья" -экскурсии на стадион "Локомотив", "Спортивный марафон «Бегом к здоровью!», проведение спортивного мероприятия "Мама, папа, я - здоровая семья!", тематической недели «Зимние забавы!»), проведение семинаров и консультаций по качественной организации прогулок, усиление контроля за двигательной активностью детей в группах и на прогулке, современной спортивной площадки в ДОУ (ул. Ленина, 2).

В текущем учебном году был проведён, ставший традиционным День самоуправления. В течении дня все мероприятия в ДОУ организовывали родители: руководили зарядкой, проводили занятия, прогулки, кормили, укладывали спать, проводили познавательные, физкультурные, музыкальные занятия, занимались рисованием. Во второй половине дня все участки были разделены на «Станции»: «Музыкальная», «Спортивная», «Театральная», «Опыты и эксперименты», «Развиваемся играя», «Загадки волшебного сундучка», «Фокусы», «Народные игры». Детей, переходящих с одной игровой площадки на другую, встречали творческие, зазорные и активные родители со своей развлекательной программой.

Всероссийский фестиваль «Игра 4Д: дети, движение, дружба, двор» - инициатива команды «Университета Детства» («Рыбаков Фонд» г. Москва). Это масштабная акция, когда в единый день по всей территории страны в парках, скверах и дворах организуются игровые площадки с подвижными, свободными играми, а так же творческие мастерские под открытым небом для детей и родителей.

В мае в детском саду «Радуга» (ул. Ленина, 2) состоялся Фестиваль игры 4Д, организованный уже второй год подряд педагогами ДОУ специалистами дополнительного образования «Центр детского творчества», вожатыми волонтёрского отряда «Искра». В 2023 году игровые площадки были организованы во всех 6 филиалах ДОУ. На всех площадках ДОУ была создана атмосфера праздника, увлекательной игры и творчества. Участники перемещались свободно от одной площадки к другой: «Народные игры», «Подвижные игры», «Мячи», «Свободные игры», «Резиночки», «Творческая мастерская» - разучивали новые игры, прыгали, изготавливали поделки. Всего на территории ДОУ приняли участие в мероприятии 248 детей, родителей,

педагогов и волонтеров.

В мае 2023г. на стадионе «Локомотив» педагоги ДОО организовали с детьми старшей и подготовительной группы и их родителями спортивное мероприятие «День здоровья», которое провели совместно со специалистами Центра детского творчества и вожатским отрядом «Искра». На всех спортивных «станциях» участники Дня здоровья прыгали в длину, бегали на скорость, бросали мешочки с песком в цель, занимались с обручами, прыгали через скакалку, отжимались. Дети с удивлением и восторгом следили за спортивными достижениями своих мам и пап, старались не отставать, а взрослые стремились к победе на всех этапах соревнований. «Я выбираю здоровье» - эти слова на эмблеме участников мероприятия стали направляющими на пути к здоровому образу жизни дошколят.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки патриотических качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре.

В январе 2023 г. состоялась встреча с библиотекарем детской поселковой библиотеки Деменкова З.И., проведена литературная гостиная «Волшебные сказки Шарля Перро».

В течении года неоднократно дошкольники встречались с человеком интересной профессии геологом Коноплёвой В.Е., посмотрели выставку минералов в железнодорожной библиотеке, узнали много о профессии геолога, интересных фактах о биографии.

В течении года уделялось большое внимание приобщению детей к истокам народной культуры. Важную роль в решении этих задач играет сетевое взаимодействие с Детской школой искусств. 2023 год реализован проект по знакомству с народными инструментами «Как у наших у ворот». Заключительный этап проекта – участие педагогов и дошкольников в межрайонном фольклорном празднике «Как у наших у ворот». А рамках проекта педагоги посетили семинар–творческую встречу с музыкантом, создателем творческой мастерской «Гусельный двор» (г. Новосибирск) Адаменко С.С., познакомились с авторскими этническими и историческими музыкальными инструментами: гусли крыловидные, лапти-самогуды, гусли-самогуды, колесная лира, гудок, монохорд, шумовые инструменты. На мастер-классе, проведенном музыкантом, все желающие смогли самостоятельно изготовить музыкальный инструмент - калюку. Далее, в октябре, состоялась творческая работа по изготовлению глиняных свистулек в мастерской детской школы искусств под руководством педагога Токаренко В.Ф. В заключительном этапе проекта – межрайонном фольклорном празднике «Как у наших у ворот», который состоялся 17 ноября, встретились на сцене районного дома культуры артисты фольклорных коллективов: фольклорная студия «Жили-были» г. Барнаула, детский фольклорный ансамбль «Цветень»

с. Ключи, образцовый детский фольклорный ансамбль «Радуница» г. Новоалтайск, образцовый самодеятельный коллектив Алтайского края «Веряя» с Кулунда, гармонисты с. Кулунда и творческие коллективы детского сада «Радуга» со своими педагогами. Дети исполняли песни, играли на народных инструментах, водили хороводы.

Такие мероприятия очень важны для нравственного воспитания младшего поколения, возрождения русской народной культуры и традиций.

В течении года педагоги, родители и воспитанники активно сотрудничали с Центром детского творчества, участвовали в творческих конкурсах и выставках, неоднократно становились победителями районных и краевых этапов конкурсов:

По итогам проведения районного конкурса «Аты-баты, шли солдаты», награждены дипломами победителей конкурса:

- отряд «Защитники Отечества» МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Промышленная, 19, инструктор по физической культуре Корневская Е.А., музыкальный руководитель Печёнкина А.Н. за 1 место;
- отряд «Защитники России» МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Дружбы, 33, инструктор по физической культуре Алтумбаева М.А., музыкальный руководитель Головина К.А., за 2 место;
- отряд «Голубые береты» МБДОУ детский сад №7 «Радуга», ул. Ленина, 2, инструктор по физической культуре Мирошниченко О.В., музыкальный руководитель Ломаченко И.Э. за 3 место;

По итогам районного экологического конкурса «С любовью к Кулунде»: 1 место – Антонюк София, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Бекетова Е.А., Белаш Т.В. 2 место - группа «Солнышко», МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Мартыновская Т.Н.

По итогам проведения муниципального этапа краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка -2023» отмечены воспитанники:

- 1 место – Шуст Кирилл, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Куликова С.В.
- 1 место – Майненгер Егор, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Прохоренкова А.А.
- 2 место – Кучмистов Данил, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Лёхман Л.В.
- 3 место – Сухенко Валерия, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Шимолина С.А., Клименко Н.С.
- Подноминация «Панно».
- 1 место – Нестерова Ульяна, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Лёхман Л.В.
- 2 место – Иванов Степан, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Сыпченко Е.И.
- 3 место – Алибоев Умар, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Совостенкова Н.Л.
- Подноминация «Памятки».
- 1 место – Бондаренко Дмитрий, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Литвиненко М.В., Клименко Н.С.
- 2 место – Савинов Александр, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Юмашева С.В., Фаненштиль С.М.
- 3 место – Шевченко Дарья, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Руш В.А.
- В номинации «Технические виды творчества».
- 1 место – Герман Максим, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Зайковская

Е.А.

2 место – Рак Полина, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Грабовская О.Л.

3 место – Скок Ульяна, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Лафа Е.В.

По итогам проведения VIII районной фотовыставки «Мой папа в армии служил» В номинации «Мой дедушка герой».

- 1 место - Живило Ярослав, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Соколова И.А.

2 место - Бернс Даниил, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Мартыновская Т.Н.

3 место – Сухаруков Роман, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Совостенкова Н.Л.

3 место - Шуст Кирилл, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Куликова С.В.
В номинации «Молодые защитники Родины».

1 место - Барма Полина, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Ассельборн Н.В.

2 место - Мирошниченко Степан, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Шаповалова Е.Ю., Михедова Л.Г.

3 место - Симонова Оксана, МБОУ Октябрьская СОШ (уровень дошкольное образование), руководитель Герлец Н.А.

В номинации «Мой папа в армии служил».

1 место – Данышина Дарья, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Лёхман Л.В.

2 место - Карпюк София, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Зайковская Е.А.

3 место - Волобуева Злата, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Мартыновская Т.Н.

В номинации «Мой прадедушка герой».

1 место - Козловский Иван, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Мартыновская Т.Н.

2 место - Мирошниченко Елизавета, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Юмашева С.В., Фаненштиль С.М.

3 место - Дорофеев Тимофей, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Юмашева С.В., Фаненштиль С.М.

3 место - Семишкина Ксения, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Бекетова Е.А., Белаш Т.В.

3 место - вторую группу раннего возраста, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Гербер Л.А., Белаш Т.В.

По итогам проведения муниципального этапа краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода - 2023»

- В номинации «Художественно-изобразительное творчество».

1 место – Шестопалова Анна., Шаповалова Е.Ю.

3 место – Шевченко Дарья, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Школьник Н.А.

- В номинации «Декоративно-прикладное творчество».

1 место – Иванова Дарья, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Ерёменко Т.Н.

2 место – Лушпенко Захар, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Штырева У.С., Досмаева И.А.

- В подноминации «Панно».

1 место – Морозова Елизавета, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Лёхман Л.В.

2 место – Дорофеев Тимофей, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководители Фаненштиль С.М., Юмашева С.В.

3 место – Демченко Дарья, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель Совостенкова Н.Л.

В подноминации «Макет».

1 место – Хачатрян Марк, МБДОУ детский сад №7 «Радуга»,
руководитель Лёхман Л.В.

2 место – Герман Максим, МБДОУ детский сад №7 «Радуга»,
руководитель Ассельборн Н.В.

3 место – Шуст Кирилл, МБДОУ детский сад №7 «Радуга»,
руководитель Куликова С.В.

• В номинации «Памятка».

1 место – Рожнова Арина, МБДОУ детский сад №7 «Радуга»,
руководители Михедова Л.Г., Шаповалова Е.Ю.

2 место – Скок Ульяна, МБДОУ детский сад №7 «Радуга», руководитель
Лафа Е.В

В ноябре 2023г. – участие дошкольников в муниципальном этапе краевого конкурса художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов», посвященного Году педагога и наставника с целью содействия развитию процесса социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;

Велась работа по сотрудничеству с детской поселковой библиотекой, были проведены тематические экскурсии в детскую библиотеку, викторины по знакомым произведениям, встречи с работниками библиотеки в детском саду на тематических занятиях.

В результате налаживания партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений с обществом отмечены положительные итоги:

1. Имеется система взаимодействия ДОУ с учреждениями социума.
2. Повысилось качество образования в результате участия дошкольников в разных формах совместной творческой, проектной и исследовательской деятельности.
3. Созданы условия для профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения.
4. Повысился рейтинг и происходит формирование положительного имиджа детского сада.
5. Прослеживается расширение кругозора дошкольников, освоение предметного и природного окружения, знакомство с историей, традициями народа за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО:

Структура официального сайта <http://ds7kulunda.edu22.info/> приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи функционирования сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;

- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Информация, представленная на сайте, обновляется по мере необходимости после события. В управлении ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Вывод: информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. Информация на сайте не содержит информации наносящей вред психическому здоровью его пользователей.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, правоохранительными органами и др. Учреждение информационно открыто.

Функционирует официальный сайт.

Выводы и рекомендации по разделу: сложившаяся в МБДОУ система управления носит характер общественно-государственного, соответствует целевым ориентирам Программы развития. Учреждение обеспечено на 100% профессиональными кадрами, что позволяет стабильно функционировать образовательной организации. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития ДОО (итоги реализации программы 2018 — 2023 годы)
«Повышение уровня профессиональной и информационной компетентности педагогов ДОО».

По результатам рассмотрения оценочных листов эффективности и результативности деятельности педагогических работников МБДОУ детский сад № 7 «Радуга» за 2023 учебный год выявлено, что 80% из них повышают профессиональное мастерство через профессиональные конкурсы, 95% - проявляют интерес к дистанционным формам повышения мастерства (вебинары, дистанционные мастер-классы, региональные школы).

«Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей в ДОО».

Для решения задач по совершенствованию системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности ежегодно уделялось огромное внимание, накапливался опыт. Семинары-практикумы по повышению эффективности образовательной деятельности в ДОО «Игровой стретчинг, как эффективная методика оздоровления дошкольников», проведение педагогических советов, участие педагогов в Районных методических объединениях, участие в онлайн-вебинарах, школах педагогического мастерства в различных педагогических сообществах планировались и реализовывались в годовом плане ДОО.

В соответствии с программой развития ДОО повысилась компетентность родителей по решению вопросов физического развития и сохранения здоровья детей. Традиционные мероприятия ДОО: «Дни здоровья», «Спортивный марафон», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Игра 4Д», спортивные праздники, посвящённые Дню семьи, 23 февраля, Дню матери способствуют укреплению детско-родительских отношений, готовности к здоровому образу жизни.

«Активное взаимодействие ДОО с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС ДО».

Анализ показал, что 100 % педагогов и 100% родителей действительно осознают тот факт, что только партнерские отношения с семьей каждого воспитанника могут создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Равноправное творческое заинтересованное взаимодействие семьи и дошкольного учреждения стало сегодня актуальным направлением в работе. В настоящий момент в детском саду родители воспитанников активно вовлечены в совместную деятельность в рамках деятельности ДОО и планируется дальнейшее развитие этого направления сотрудничества. Таким образом, актуальным для педагогов является дальнейшее развитие педагогической компетентности родителей, привлечение их к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и образованию детей.

Определяя основные направления своего развития на 2023 — 2028 годы, дошкольное учреждение ориентируется прежде всего на потребности личности и семьи, социальный заказ общества и предъявляемые государственные требования в соответствии с ФОО ДОО, в программу развития включен проект «Содружество-содействие-сотворчество».

Представленный анализ результатов оценки ДОО позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;

по главным показателям желаемого результата коллектив ДОО добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей; отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей,

совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне: собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан

благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей. Выше изложенное позволяет заключить о полном соответствии деятельности ДОО современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы:

1. Образовательный потенциал помещений и естественно-природных условий на территории ДОО не в достаточной степени используется для гармоничного развития воспитанников, сделать площади вокруг зданий детского сада, игровые площадки и участки не только красивыми, но и полезными в плане всестороннего развития детей.
2. Образовательное пространство ДОО необходимо обогатить материалами и оборудованием для решения задач краеведческого образования и формирования предпосылок функциональной грамотности.
3. В ДОО имеются молодые педагоги, нуждающиеся в особой системе методической поддержки из-за профессиональных дефицитов.
4. ДОО нуждается в создании цифровой образовательной среды, электронных средств обучения (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации)
5. Некоторые педагоги имеют недостаточный уровень информационной грамотности по ФОП ДО.
6. В связи с введением ФОП ДО необходимо дополнительное оснащение предметно – развивающей среды с учетом проблемного поля, перспектив развития и возможных рисков.

Анализ потенциала развития - сильные стороны и угрозы

Сильные стороны	Слабые стороны	Предупреждение угроз
-----------------	----------------	----------------------

<p>Наличие основной образовательной программы ДООУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам.</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>	<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Накоплен практический опыт образовательной деятельности в ДООУ; - Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнёрами с. Кулунда - Активное участие педагогов в мероприятиях районного и краевого уровней; - Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования - Сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед коллективом задачи - Отработана система оздоровительной и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей. - Общение с воспитанниками строится на принципах сотрудничества. Дети проявляют заинтересованное отношение к познанию себя, к сохранению своего здоровья. - В МБДОУ проводятся ежегодные творческие семейные проекты укреплению здоровья, физическому развитию, совместные праздники, 	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям; - Большая наполняемость групп общеобразовательной направленности; - Педагоги находятся на разных этапах своего профессионализма, одни уже вышли на результат, а другие без стимулирования сверху бездействуют и потому находятся вне инноваций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО; - Обеспечение психологического комфорта педагогам, создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентации на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья - Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; - Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями. - Организация инновационной деятельности коллектива по проблеме внедрения новой модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. - Развитие профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки. Вовлечение и стимулирование педагогов к внедрению инноваций.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2028 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДООУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДООУ, реализуемые в проектах:

- «**Кадровый потенциал**»;
- «**Территория детства**»;
- «**Юный гражданин**»;
- «**Содружество-содействие-сотворчество**».

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

Мероприятия по реализации проекта «Кадровый потенциал» в 2023г.

- Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией.
- Организация методического сопровождения педагогических работников.
- Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности.
- Стимулирование участия педагогов в инновационной деятельности

Результаты:

-сохранение доли педагогов ДООУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДООУ 80 %; -увеличение доли педагогов, участвующих в

конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 45 %;

Проект «Территория детства»

Цель проекта: эффективное использование образовательного потенциала пространственной среды ДООУ (территории) для всестороннего развития воспитанников.

Задачи:

1. Обновить и усовершенствовать образовательную среду через обустройство тематических площадок на территории учреждения и за счет использования возможностей внутреннего пространства МБДОУ в рамках единого образовательного пространства.

2. Расширить вовлеченность родителей дошкольников в участие в жизни ДООУ через совместную деятельность по обновлению образовательной среды.

Мероприятия по реализации проекта «Территория детства» в 2023г.

Проведён анализ состояния компонентов пространственной образовательной среды в МБДОУ в соответствии с ФОП ДО. Мероприятия по развитию и обогащению развивающей среды внесены в годовой план ДООУ.

В результате более эффективно начали использоваться возможности внутреннего пространства для развития и самореализации дошкольников, расширилась вовлеченность родителей в участие в жизни детского сада, обогатился опыт взаимодействия участников образовательных отношений.

В течении 2023 года ведется планомерная работа по созданию условий для интеллектуального развития дошкольников.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада, семьи и социальных партнёров для повышения качества образования, родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

- Расширение сетевого взаимодействия ДООУ с социальными партнёрами.

-Повышение психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

-Вовлечение родителей в реализацию совместных проектов с социальными партнёрами, построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

Мероприятия по реализации проекта «Содружество-содействие-сотворчество» в 2023 году

- Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей
- Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФОП ДО.
- Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности.
- Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям

Результаты: увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в совместную деятельность; увеличение доли родителей, положительно оценивших качество образования ДОУ.

Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, для максимального развития и оздоровления каждого ребенка, формирование его готовности к дальнейшему обучению.

Государство и общество предъявляют образовательный заказ системе дошкольного образования в соответствии с приоритетными направлениями модернизации российского образования. Государство влияет на определение целей и направлений стратегического развития системы образования в целом. Сущность государственного заказа выражается в федеральных законах. Основные ожидания в отношении результатов образования выражены в Концепции модернизации образования и, по сути, обозначают основные цели его функционирования. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, конструктивностью, готовые к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее процветание.

С позиции родителей важнейшей задачей дошкольных образовательных учреждений является формирование системных знаний, обеспечивающих готовность ребенка к школе. Значительная часть родителей считает первоочередной задачей также развитие определенных личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

По результатам рассмотрения оценочных листов эффективности и результативности деятельности педагогических работников МБДОУ детский сад № 7 «Радуга» за 2023 год выявлено, что 90% из них повышают профессиональное мастерство через профессиональные конкурсы, 95% - проявляют интерес к дистанционным формам повышения мастерства

(вебинары, дистанционные мастер-классы, региональные школы).

Из проведенного анализа анкет, очевидно, что 100 % педагогов и 100% родителей действительно осознают тот факт, что только партнерские отношения с семьей каждого воспитанника могут создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Равноправное творческое заинтересованное взаимодействие семьи и дошкольного учреждения стало сегодня актуальным направлением в работе. В настоящий момент в детском саду родители воспитанников активно вовлечены в совместную деятельность в рамках деятельности ДОО и планируется дальнейшее развитие этого направления сотрудничества.

Таким образом, актуальным для педагогов является дальнейшее развитие педагогической компетентности родителей, привлечение их к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и образованию детей.

Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 "Радуга" Кулундинского района Алтайского края разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) на основе учебно-методических материалов Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 год.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном

учреждения детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края.

Общие сведения о реализуемых образовательных программах:

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 "Радуга"	6 лет	34	630

Программа обеспечивает развитие воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учётом индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на достижение ими уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

На основании ОП ДО педагогами разработаны и рассмотрены на Педагогическом совете №1 от 31.08.2023 рабочие программы, которые утверждены Приказом заведующего от 31.08.2021 № 70-оД.

Результаты воспитательно – образовательной работы с детьми:

Мониторинг уровня сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста запланирован согласно годовому плану МБДОУ на апрель-май 2023 года.

Раздел программы "Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству" основывается на пособии А.И. Арсенина "Музыкальные занятия", Волгоград, издательство "Учитель", 2012 г.

Цель: Приобщение детей к народному и профессиональному музыкальному искусству, развитие эмоциональной восприимчивости музыкальных произведений и красоты окружающего мира.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной области "Художественно-эстетическое развитие", в разделе "Приобщение к искусству" используется парциальная программа А.И. Буренина "Ритмическая мозаика", ЛОИРО, 2000 г.

Парциальная программа «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина) ориентирована на развитие ритмической пластики детей.

Цель данной программы - развитие ребёнка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

Парциальная программа: Лыкова И.А. "Цветные ладошки" Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру"

Издательский дом "Цветной мир", Москва 2015 г.

Цель программы:

Формирование у детей эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

В образовательной области «Речевое развитие» реализуется парциальная программа Журовой Л.Е., Варенцовой Н.С., Дуровой Н.В., Невской Л.Н. «Обучение дошкольников грамоте», Москва, "Школьная Пресса", 2014 г.

Данная программа рассчитана на два года обучения в старшем дошкольном возрасте. Основной целью обучения является работа над звуковой культурой речи детей, а основным содержанием – звукослоговой анализ слов. Проводится целенаправленная работа по развитию мышления, внимания, памяти, по усвоению зрительного образа каждой печатной буквы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной области "Познавательное развитие", в разделе "Ознакомление с социальным миром" включена:

Реализация парциальной программы Князева О.Л., Маханева М.Д. "Приобщение детей к истокам русской народной культуры". ООО Издательство "Детство-Пресс", 2016 г.

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) духовности на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Парциальная программа Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. "Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников", Издательство Скрипторий 2003, 2016г. дополняет раздел "Ознакомление с социальным миром" область "Познавательное развитие".

Программа предназначена для реализации работы по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Цель: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Содержание образовательной деятельности в первой группе раннего возраста, во второй группе раннего возраста области "Физическое развитие" основывается на пособии С.Я. Лайзане "Физическая культура для малышей", Москва, Просвещение, 1978 г.

Цель: Обеспечение гармоничного физического развития детей раннего возраста.

В программу включена реализация рабочих программ дошкольного образования по теме - «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников в процессе знакомства с историей и природой Кулундинского

района Алтайского края».

Цель: Воспитание гуманной, духовно- нравственной личности, достойного будущего гражданина своей страны через знакомство с природой, историей, культурным наследием родного края.

В программе задачам патриотического воспитания, приобщения детей к культурно-историческому наследию малой Родины отведено место в разделе регионального компонента, предназначение которого - защита и развитие системой образования региональных культурных традиций и особенностей. Обучение в региональном компоненте строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы Алтайского края, как важнейшего фактора развития территории.

Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания регионального компонента, усвоение которого позволяет адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Содержание регионального компонента программы способствует формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира. Любой край, село неповторимы в своей природе, людях, их труде и замечательном народном творчестве. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к своим близким, к своему дому, детскому саду, природным и культурным ценностям родного края, села, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Через региональный компонент создается возможность создания и сохранения такого пространства, в котором взрослые и дети выполняют гуманную миссию по передаче культурных ценностей прошлого и настоящего, познанию и сохранению их в настоящем и будущем, возрождению традиций семейного воспитания.

В рабочую программу музыкального руководителя включён раздел *«Развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства через знакомство с центром традиционной народной культуры «Разноцвет» Кулундинского района».*

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

- воспитание чувства патриотизма и любви к Родине через изучение народного творчества; воспитание чувства уважения к старшему поколению и почитания народных традиций как источника красоты и жизненной силы;

- воспитание бережного отношения к фольклору как к источнику народной мудрости, исторической культурной ценности народа, осознание фольклора как неотъемлемой части общечеловеческой культуры.

Основная идея - воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям русской народной культуры на основе ознакомления с творчеством образцового коллектива "Разноцвет" Кулундинского района Алтайского края.

Познавательная ценность в изучении истории народного инструментария в русской культуре (обрядов и праздниках), непосредственном участии воспитанников ДООУ в народных праздниках, проводимых совместно с коллективом "Разноцвет", изготовлении костюмов, головных уборов, элементов декорации к народным праздникам и гуляниям.

В коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ: с нарушениями развития речи, задержкой психического развития используются пособия:

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М.: Просвещение, 2014. - 207 с. Ротарь Н., Карцева Т. *Занятия для детей с задержкой психического развития.* Волгоград: "Учитель", 2017. - 153 с.

В 2023 году в ДООУ продолжила свою работу группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Разработаны и утверждены АООП ДО приведённые в соответствии с ФАОП ДО. Педагоги составили АООП для детей с ЗПР, УО, РАС, для воспитанника с нарушением функции слуха, для воспитанника с нарушением опорно-двигательного аппарата с учётом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР на 2023-2024 учебный год. Программы ориентированы на индивидуализацию образования и предоставление детям с особенностями развития равных стартовых возможностей для обучения в образовательном учреждении.

Для обеспечения контроля качества и своевременного исполнения мероприятий, предусмотренных программой психолого-педагогического сопровождения и рекомендациями ТПМПК в ДООУ в течение 2023 года проводилась систематическая работа ППк:

-обсуждение рекомендаций ТПМПК и медицинских заключений воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

-определение направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся, согласно заключениям ТПМПК и данным мониторинга, заключений специалистов ДООУ.

-проведение экспертиз АООП, программ индивидуального сопровождения специалистов.

-комплектование списков воспитанников зачисленных в логопедический пункт, детей "группы риска".

-проведение экспертиз программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников зачисленных в группу компенсирующей направленности, логопедический пункт, детей "группы риска" по социально-коммуникативному развитию "Адаптируемся вместе", познавательному и социально-коммуникативному развитию "Скоро в школу".

-оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися, получающих психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение.

-отчисление воспитанников, решение о необходимости продолжения сопровождения.

- направление воспитанников на ТПМПК, оформление пакета документов.

В мае 2023 года проведена оценка эффективности коррекционной работы в ДОУ, рассмотрены представления, листы динамики, составлены коллегиальные заключения на 132 воспитанника ДОУ, 6 воспитанников направлены на ТПМПК. В сентябре 2023 года проведена экспертиза АОП, определены маршруты сопровождения детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в логопедической, психолого-педагогической помощи (115 воспитанников).

Таким образом, в ДОУ налажена эффективная, систематическая работа психолого-педагогического и логопедического сопровождения воспитанников.

3.3. Воспитательная работа.

Программа воспитания для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 "Радуга" Кулундинского района Алтайского края принята педагогическим советом №1 от 31.08.2021 года Приказом заведующего №89-оД от 31.08.2021года. Программа разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Примерной программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июня 2021 №2/21).

Требование связано с тем, что усиление воспитательной деятельности – одно из направлений государственной политики, установленное Законом об образовании. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что выявлено в результате полученных отзывов после проведения разных форм реализации Программы воспитания. Активно проводились осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Мероприятия запланированы в соответствии с

правилами ввели [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#), включены и дополнены в календарном плане воспитательной работы ДООУ на 2022-2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

В МБДОУ детский сад №7 «Радуга»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	515	82%
Неполная с матерью	83	13%
Неполная с отцом	2	0,003%
Оформлено опекунство	7	0,01%

ул. Ленина, 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (178 семей)
Полная	162	84%
Неполная с матерью	23	15%
Неполная с отцом	0	0,5%
Оформлено опекунство	3	2%

ул. Советская 43

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	71%
Неполная с матерью	10	26%
Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекунство	0	0%

ул. Промышленная 19

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	72	88,89%
Неполная с матерью	8	9,88%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	1,23

ул. 50 лет СССР, 13

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	75%
Неполная с матерью	19	18%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	0	0%

ул. Дружбы 33

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	84%
Неполная с матерью	19	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,8%

ул. Целинная 77

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	95%
Неполная с матерью	4	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	2	3%

Характеристика семей по количеству детей

В МБДОУ детский сад №7 «Радуга»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	134	21%
Два ребенка	289	46%

Три ребенка и более	184	29%
---------------------	-----	-----

ул. Ленина,2

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	23%
Два ребенка	104	55%
Три ребенка и более	39	21%

ул. Советская 43

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	13%
Два ребенка	16	42%
Три ребенка и более	17	45%

ул. Промышленная,19

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	24%
Два ребенка	35	43%
Три ребенка и более	27	33%

ул. 50 лет СССР, 13

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	9%
Два ребенка	45	49%
Три ребенка и более	39	42%

ул. Дружбы 33

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	27%
Два ребенка	58	48%
Три ребенка и более	35	29%

ул. Целинная 77

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	32%
Два ребенка	31	36%
Три ребенка и более	27	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, педагог-психолог проводит ежедневный мониторинг адаптации, планирует индивидуальную работу с воспитанниками.

Коллектив МБДОУ убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами. Такую работу под силу проводить родителям/законным представителям.

Совместными усилиями можно достичь хороших результатов в становлении личности ребенка.

Основными направлениями взаимодействия с семьёй являются:

Аналитическое направление

Цель: изучение потребности родителей в образовательных услугах, выявление степени осведомлённости их в вопросах ведения ФГОС дошкольного образования и желания стать непосредственными участниками образовательного процесса.

Формы работы:

- анкетирование родителей (при компетентностном подходе содержание анкеты составляется инициативной группой родителей или членами родительского комитета);
- опрос родителей;
- открытый диалог;
- индивидуальные и групповые беседы;
- мини-опросы.

Просветительское направление

Цель: информирование родителей о содержании ФГОС ДО, знакомство с образовательной программой ДОУ, формирование у родителей умения руководства детской деятельностью в новых условиях.

Формы работы:

- участие в заседаниях органов общественного управления (родительский комитет, Совет ДОУ);
- дни открытых дверей (знакомство с условиями современной предметно-пространственной среды, просмотр совместной и самостоятельной образовательной деятельности);

- открытые просмотры занятий, досугов (когда родитель берёт на себя роль воспитателя, героя);
- мастер-класс для родителей, организованный педагогами, когда родители принимают на себя роль детей, мастер-класс могут показать сами родители;
- участие в конкурсах, выставках;
- участие в ремонте по благоустройству ДОУ, экологических акциях;

Педагоги нашего дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, привлечению их к участию в жизни детского сада. Наши родители - активные участники всех праздников, спортивных состязаний, выставок, конкурсов.

В истекшем периоде воспитательное направление было представлено следующими формами работы МБДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации)
- досуговое (развлечения на открытом воздухе, творческие конкурсы, выставки с участием родителей).

В течении 2023 года в ДОУ согласно годовому плану работы были проведены конкурсы и выставки, совместно с родителями:

- с целью развития художественного вкуса, творческих способностей дошкольников с 10.01.2023г. по 20.01.2023г. был проведён творческий конкурс «Бумажные фантазии»;
- в целях повышения качества образовательного процесса, развития интеллектуально-творческого потенциала и исследовательских способностей детей, 3 февраля 2023 года подведены результаты конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников в ДОУ "Я - исследователь!";
- с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми на прогулке в зимнее время, повышения двигательной и творческой активности воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации с 10.01.2023г. по 10.02.2023г. был проведён смотр-конкурс на лучшую зимнюю постройку на территории дошкольной образовательной организации;
- с целью активизации творческой деятельности педагогов и родителей по оформлению огорода на окне, создания условий для экспериментально-трудовой деятельности детей в группе, обогащения развивающей среды в группах по экологическому воспитанию с 03.04.2023 г. по 28.04.2023г. состоялся смотр-конкурс "Огород на подоконнике";
- в рамках мероприятий, посвящённых празднованию Дня Победы в ВОВ, с целью выявления, развития и поддержки талантливых детей в области «Речевое развитие», развития интонационной культуры речи дошкольников проведен конкурс чтецов «Письма Победы» с 24 по 28

апреля 2023 года.

- выставка семейных реликвий, предметов народного творчества «История одной вещи», направлена на пробуждение познавательной активности, с целью приобщения подрастающего поколения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, проведена с 16 октября по 15 ноября 2023г.
- с целью выявления, развития и поддержки талантливых детей в области «Речевое развитие», развития интонационной культуры речи дошкольников проведен конкурс чтецов «Осенняя пора, очей очарованье», с 16 октября по 3 ноября 2023г.
- проведение районного конкурса «Театральный калейдоскоп «Твори добро на всей Земле», в рамках Фестиваля детского творчества «Радужный калейдоскоп», организован для детских творческих коллективов дошкольных образовательных организаций Кулундинского района Алтайского края. С целью развития художественно-эстетического, речевого творчества, интонационной культуры, литературной речи дошкольников, воспитания интереса и любви к художественным произведениям, Развития индивидуальных особенностей, поддержка одарённых детей, формирования духовно-нравственных ценностей на основе культурных традиций через театрализацию, музыкальную деятельность, повышения профессионального мастерства педагогов ДООУ через знакомство с опытом коллег;

В результате проведённых мероприятий получены положительные отзывы от родителей воспитанников, пожелания о дальнейшей совместной работе с педагогами ДООУ.

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления: Администрация Кулундинского района Алтайского края, Комитет по образованию и делам молодёжи:

- Участие в районных мероприятиях;
- Участие в муниципальных конкурсах;
- Участие в работе районного методического объединения педагогов ДООУ;

- Обобщение и диссеминация опыта работы педагогов;
- Предоставление информации;
- Выполнение муниципального задания по воспитанию, образованию, оздоровлению дошкольников.

Вывод: Опыт работы МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений.

Для решения выявленных проблем, улучшения качества образования, в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края в мае 2022 года была создана рабочая группа по разработке внутренней оценки качества образования, изучение нормативно-правовой базы, разработан инструментарий для проведения ВСОКО. Принято Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждённое Приказом №91 от 31.08.2022 года).

Для получения, анализа, открытого и доступного распространения объективной информации о состоянии качества образования ДОО, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений принята «Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края» (Протокол педагогического совета №1 от 31.08.2022г, Приказ заведующего №91-оД от 31.08.2022г). Составлена и принята Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края на 2023 учебный год.

В 2023 году в целях развития профессиональной компетентности в оценке качества образования 3 педагога ДОУ прошли обучение в АНО ДПО «Национальный институт качества образования» МКДО-2023 и приняли участие (в роли экспертов) в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствию основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации. В течении 2023 года

продолжится работа в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется:

Учебный план составлен в соответствии с Образовательной программой МБДОУ и отражает особенности осуществления образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется:

В группах общеразвивающей направленности:

- первая группа раннего возраста (1-2 года),
- вторая группа раннего возраста (2 – 3 года),
- младшая группа (3 – 4 года),
- средняя группа (4 – 5 лет),
- старшая группа (5 – 6 лет),
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой МБДОУ детский сад №7 "Радуга", приведённой в соответствии с ФОП ДО, Адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебно-методическим материалом и пособиями.

При организации образовательной деятельности учитываются:

- медико-гигиенические требования к последовательности, длительности и особенностям организации образовательной деятельности,
- возрастные особенности детей,
- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, месяца.

Деятельность педагогов по определению нагрузки регулируется санитарными правилами и нормами [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#)

Образовательная деятельность организуется через непосредственно образовательную деятельность в соответствии с расписанием.

Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ([СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#)):

- Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8 - 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

• Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет организуется по подгруппам и фронтально. С детьми 5 – 7 лет групп общеразвивающей направленности практикуется проведение фронтальной работы со всей группой детей, что соответствует ФОП ДО в рамках подготовки детей к обучению в школе. В группе компенсирующей направленности при регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Таким образом, организация образовательного процесса в детском саду соответствует рекомендациям программы и не нарушает требований законодательных документов.

Специфика учебного плана заключается:

- в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников интеллектуальных, физических и психо-эмоциональных нагрузок в течение недели;
- в наличии определенного резерва времени, так как учреждение может оказаться в неблагоприятной для образовательного процесса ситуации (карантины, повышение заболеваемости в период межсезонья и пр.), когда учебные нагрузки на детей должны быть снижены;
- обязательными компонентами структуры являются блок возрастных образовательных нагрузок и блок базовых образовательных курсов.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы и расписания занятий для каждой возрастной группы.

Выводы и рекомендации по разделу: в МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в полном объеме.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 71 педагог, 5 заместителей заведующего, 60,35 единиц обслуживающего персонала по штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22,75 единиц специалистов по штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4 /1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

ул. Ленина, 2

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации, переподготовку в 2023 году прошли 70 педагогов детского сада.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

ул. Советская, 43

- высшую квалификационную категорию – 0;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации, переподготовку в 2023 году прошли 3 педагога детского сада.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
ул. Промышленная,19

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации, переподготовку в 2023 году прошли 10 педагогов детского сада.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
ул. 50 лет СССР,13

- высшую квалификационную категорию – Мартыновская Т.Н;
- первую квалификационную категорию – Бернс О.В.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов детского сада, 100%.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
ул. Дружбы,33

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации, переподготовку в 2023 году прошли 13 педагогов детского сада.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
ул. Целинная 77

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

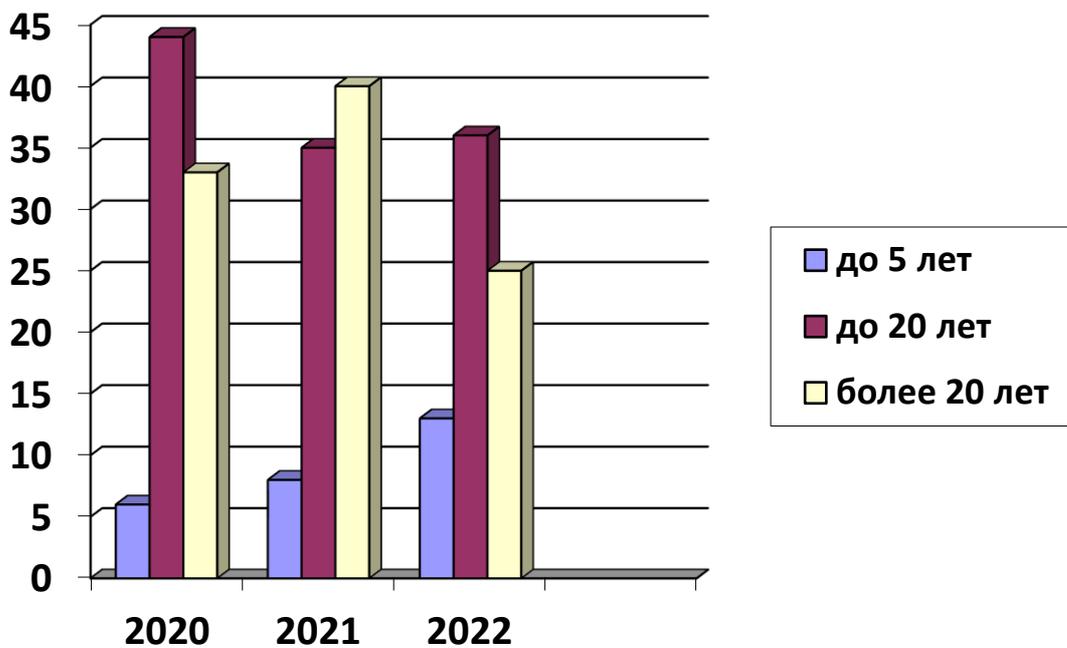
Курсы повышения квалификации, переподготовку в 2023 году прошли 9 педагогов детского сада.

По итогам 2023 года из 71 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада №7 "Радуга"

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Образование педагогических работников

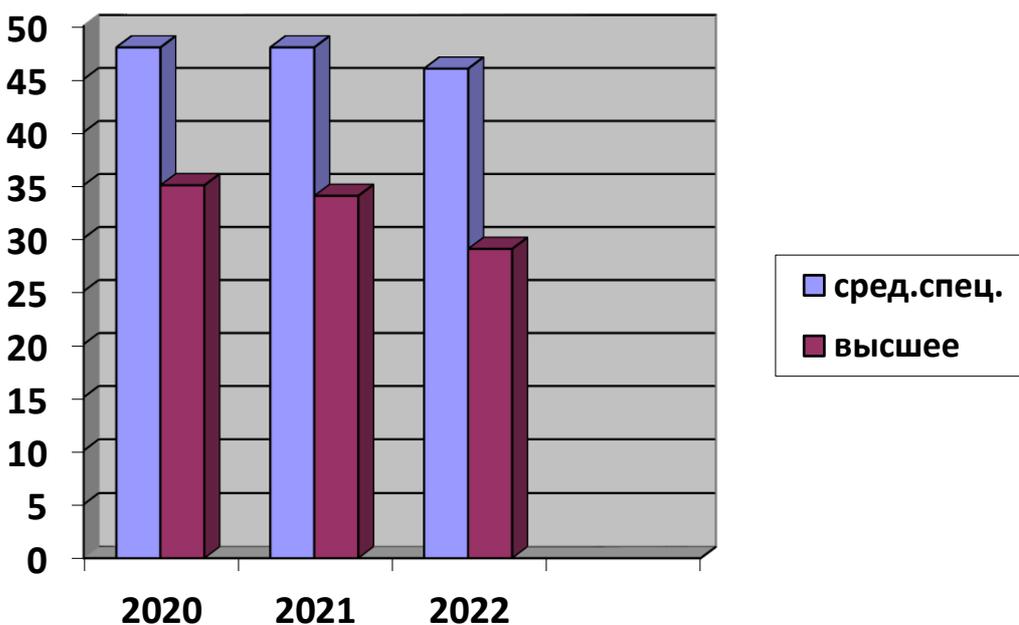
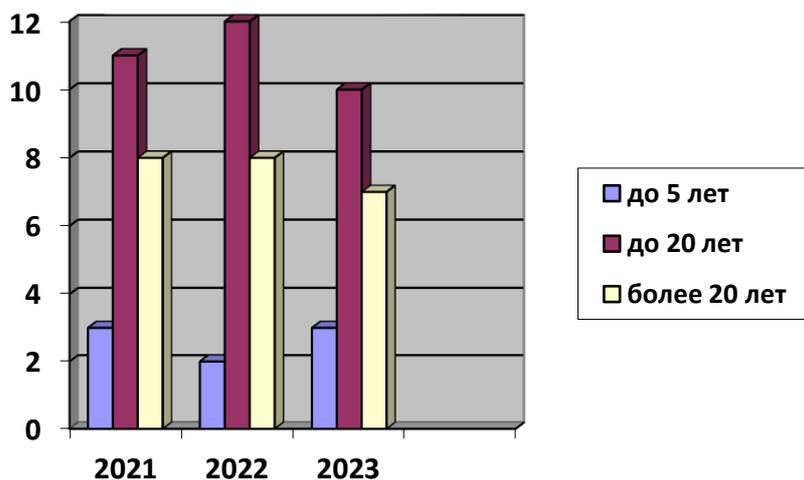


Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада ул. Ленина, 2
СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Образование педагогических работников ул. Ленина, 2

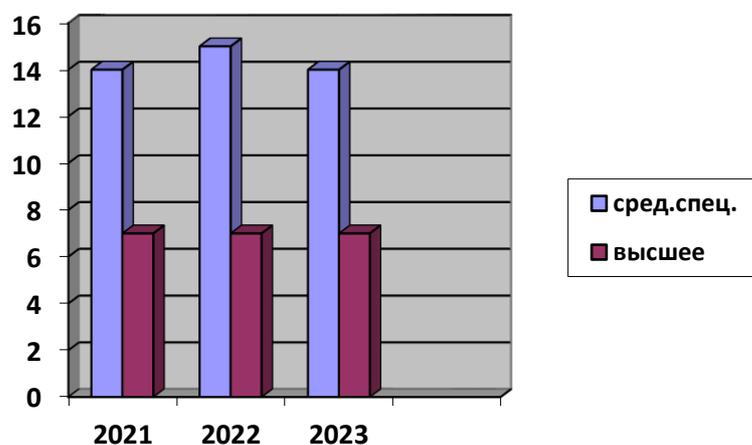
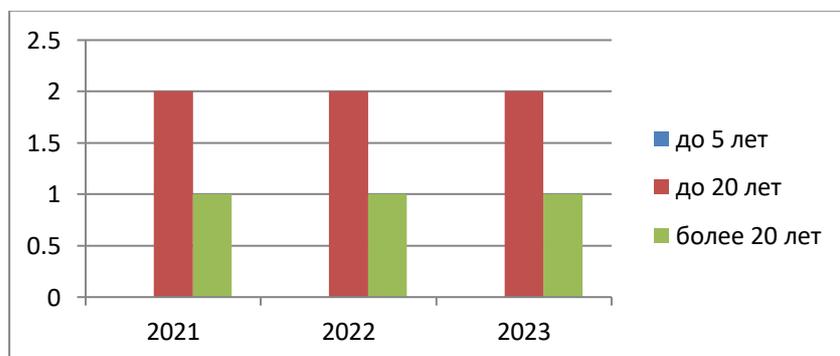


Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

ул. Советская 43

Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников

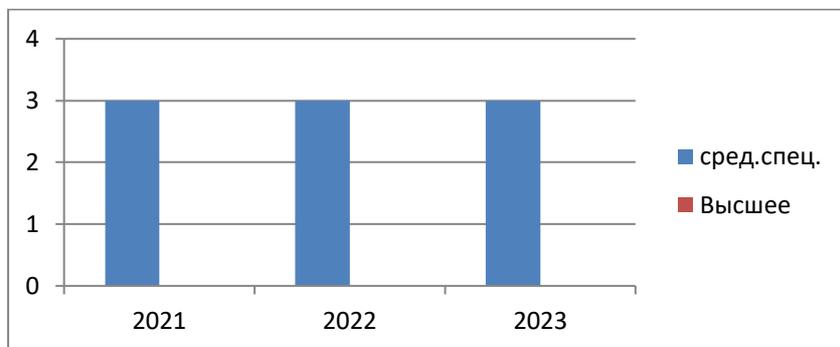
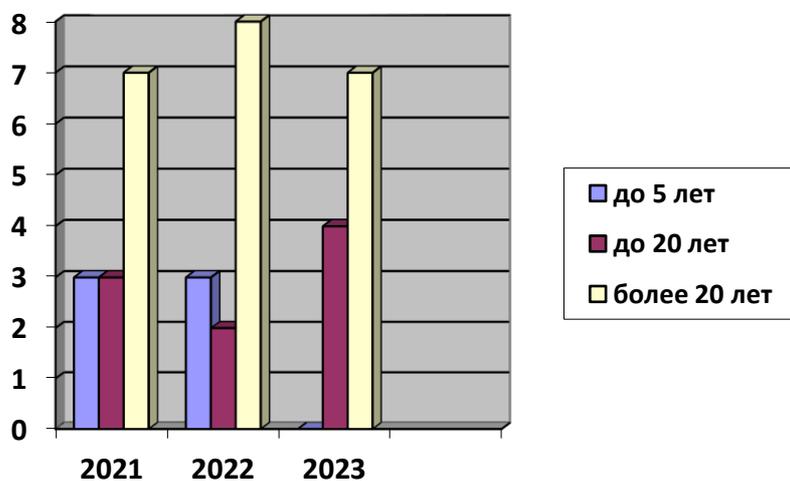


Диаграмма с характеристиками кадрового состава
детского сада ул. Промышленная,19

Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников

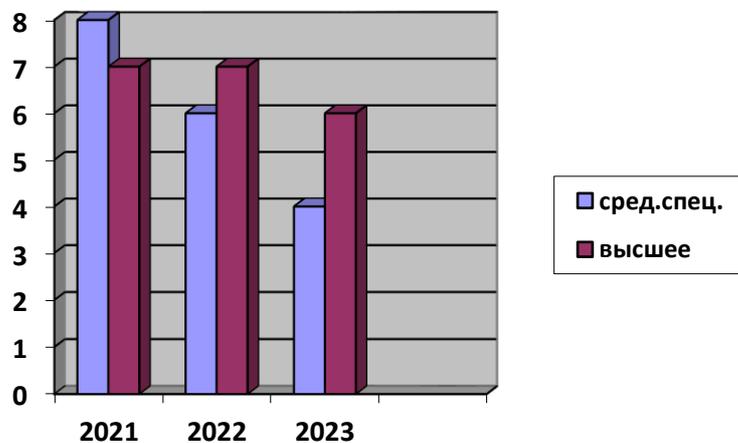
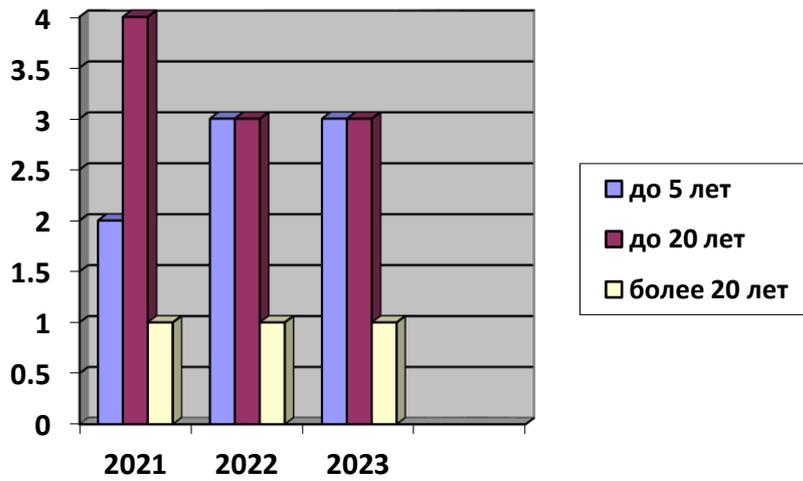


Диаграмма с характеристиками кадрового состава
 детского сада ул. 50 лет СССР, 13
 Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников

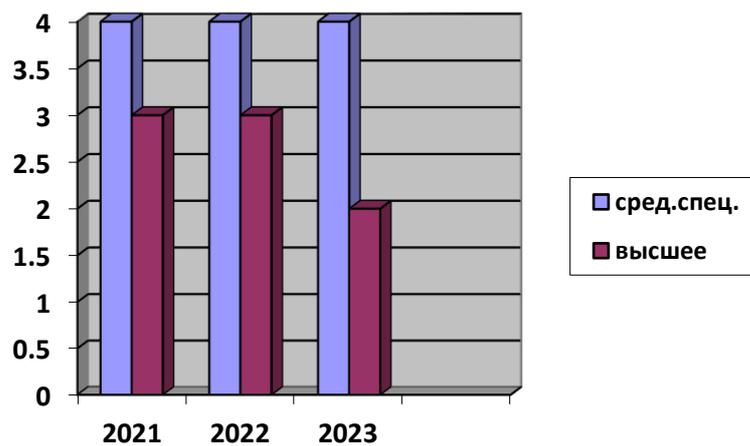
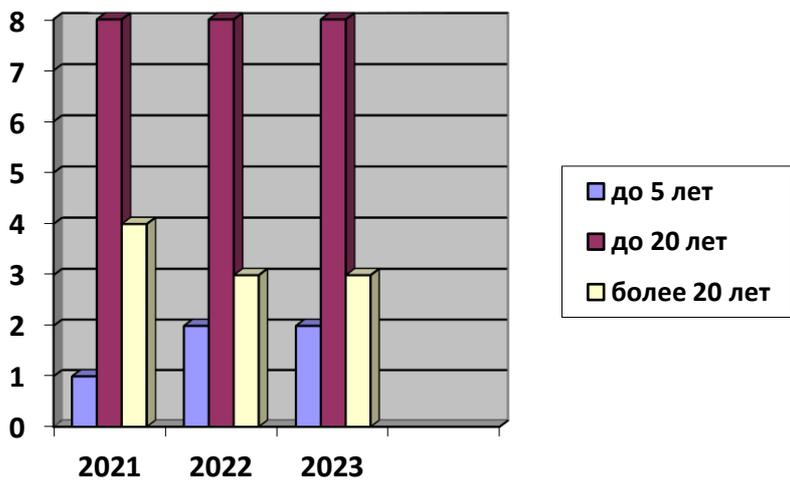


Диаграмма с характеристиками кадрового состава
 детского сада ул. Дружбы 33
 Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников

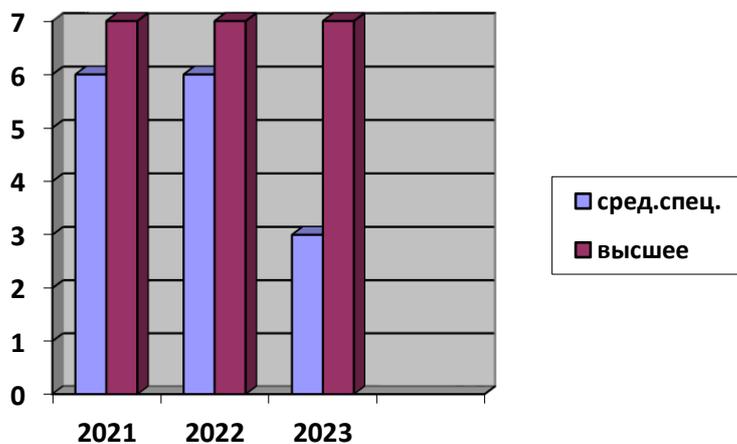
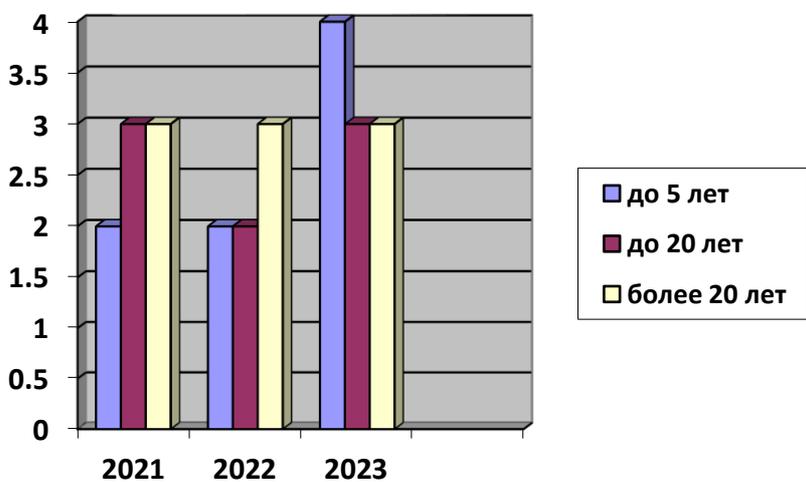
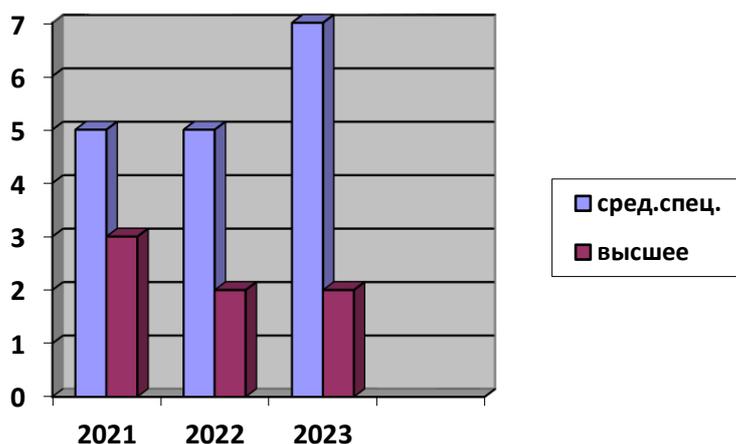


Диаграмма с характеристиками кадрового состава
детского сада **ул. Целинная, 77**
Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались саморазвитием. Педагоги ДОУ принимали активное участие в дистанционных профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети как краевого, так и всероссийского уровня.

Приняли участие в вебинаре «Игровые практики по адаптации дошкольников после летних каникул» АНО ДПО «ОЦ Каменный город»;

- во всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»
- в малой конференции «Наставничество в современном образовании России» конференции ООО «Образовариум»
- в обучающем вебинаре-мастер-классе на тему Развивающий коврик «Фиолетовый Лес»(мини) в индивидуальной и групповой работе с воспитанниками ДОУ. Сертификат участника вебинара , г.Новосибирск, 29.11.2023 Развивающие игры ВОСКОБОВИЧА
- в малой конференции «Наставничество в современном образовании России». Сертификаты участников малой конференции ООО «Образовариум»
- участие в обучающем вебинаре Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина «Девочки и мальчики- два разных мира?». Сертификат участника № 08549 от Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина.
- участие в групповой консультации Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина «Девочки и мальчики- два разных мира?» Сертификат участника № 19251 от Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина.
- участие в групповой консультации Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина «Все мы

родом из детства или влияние детско-родительской привязанности на развитие ребенка раннего возраста» Сертификат участника № 24309 от Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина.

- Организатор Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята- молодые защитники природы 2023» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Сертификат Министерства просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Приказ № 320-12-ОД от 06.11.2023 (ул. Целинная, 77)

В 2023 году педагоги ДООУ стали активными участниками районных, краевых и всероссийских акций, мероприятий:

- Всероссийского Фестиваля Игры 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор.
- Участие в организации и проведении народного гулянья в Кулундинском районе «Масленица – любушка, пришел твой час голубушка!»
- Участие во Всероссийском экологическом проекте «Кедры Родины».

Получены Благодарности и Грамоты:

- Благодарственное письмо педагогическому коллективу МБДОУ детский сад №7 «Радуга» за сотрудничество в деле профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, распространения знания безопасного поведения участников дорожного движения (организация и проведение мероприятий) в рамках комплексного профилактического мероприятия «Внимание – дети!» (Начальник отделения Госавтоинспекции МО МВД России «Кулундинский» А. Оксенгирдт)
- Грамота победителя Муниципального конкурса «Театральный калейдоскоп» в номинации «Актёрское мастерство и удачное режиссёрское решение» (Председатель комитета по образованию и делам молодёжи администрации Кулундинского района С.О. Удовенко)
- Грамота за плодотворное сотрудничество в организации районного конкурса рисунков «На страже Родины своей». Посвященного 105-летию Пограничной службе ФСБ (Начальник пограничной заставы, Председатель комитета по культуре, физической культуре и спорту)
- Благодарственное письмо Организационного комитета Всероссийского конкурса «Мягкая педагогика» за создание условий для творческой самореализации педагогов и воспитанников (Компания развивающих игр «ТАФИ» в сотрудничестве с Институтом детства и артпедагогики Томского государственного педагогического университета)
- Диплом 1, 3 степени за участие в межрайонном фестивале детского творчества «Радуга талантов» (Председатель комитета по культуре и молодёжной политике администрации г. Славгорода)

- Благодарственное письмо Главы администрации Кулундинского сельсовета за помощь в организации и проведении масленичной ярмарки «Масленица – любушка, пришел твой час голубушка!»
- Грамота победителя муниципального конкурса «Театральный калейдоскоп» в номинации «Актёрское мастерство и удачное режиссёрское решение» (Председатель комитета по образованию и делам молодёжи администрации Кулундинского района)
- Диплом 3 степени за победу в районной выставке цветов «Цвети, Земля!», посвященной 85-летию юбилею Кулундинского района Алтайского края
- Диплом лауреата 1 степени районного конкурса «Театральный калейдоскоп «Твори добро на всей Земле» в рамках Фестиваля «Радужный калейдоскоп» (Председатель комитета по образованию и делам молодёжи администрации Кулундинского района)
- Благодарность Главы района за участие в презентации творческих площадок дошкольных образовательных учреждений «Профессия, что всем даёт начало» в рамках мероприятий, посвященных 85-летию Кулундинского района

Организационно-методическая работа в ДОУ.

Методическая работа в МБДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение педагогической компетентности, приближая к требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Содержание методической работы в МБДОУ определяется уровнем профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития МБДОУ. При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами МБДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как традиционные, так и инновационные формы работы, которые реализуем в рамках групповых и индивидуальных мероприятий. Особое внимание уделяем молодым и вновь прибывшим педагогам, обеспечивая профессиональную адаптацию в рамках наставнической работы с опытными педагогами. Профессиональная активность педагогов составила 93%, что на 6% выше чем в 2022 году. Уровень профессиональной компетентности педагогов повысился за счет:

- прохождения специализированных курсов повышения квалификации;
- участия в аттестационных мероприятиях;
- участия в конкурсах различного уровня;
- активном участии в работе Региональных школ Рыбаков Фонд, регионального кампуса "Дошколка Алтай".

Решение годовой задачи по развитию профессиональных компетенций педагогов проходило через использование различных форм работы в ДОУ.

Контроль в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом: оперативный, тематический. При этом использовались такие методы, как наблюдение, анализ, беседы.

С целью Повышения профессиональной компетентности и коммуникативной культуры педагогов в соответствии с ФГОС ДО по созданию условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса в течении учебного года были **проведены педагогические советы:**

В марте 2023 года проведён педагогический совет по теме «Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольной организации и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями». (30.03.2023г. Протокол №3).

В мае 2023 года педагоги проанализировали работу по итогам 2022-2023 учебного года на педагогическом совете «Анализ деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году».

В августе 2023г. состоялся установочный педагогический совет №1 на котором была проведена работа по утверждению рабочих программ педагогов, Образовательной программы ДООУ, Программы развития ДООУ на 2023-2028г. с изменениями в соответствии с ФОП ДО, АООП ДО (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ЗПР, РАС, с нарушением слуха), учебного плана, годового плана, графика режима дня, сетки занятий, графика работы педагогов, музыкального руководителя, плана внутриучрежденческого контроля.

В декабре 2023 г. был проведён педагогический совет по теме «Изучение современных подходов к интеллектуальному развитию дошкольников посредством игровой деятельности с использованием развивающих игр В. Воскобовича, З. Дьенеша, Х. Кюизенера» с целью создания психолого-педагогических условий для реализации игровых технологий по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

Март 2023 года. Педагоги ДООУ приняли участие в **Научно - практической конференции** «Современная школа в условиях реализации новых стандартов образования». В конференции приняли участие 143 работника образования из 8 образовательных учреждений района. Всего было прослушано на заседаниях 6 секций 40 выступлений работников образования. Приказом Комитета по образованию и делам молодёжи отмечены:

-Семейкина А.Ю., учитель-логопед МБДОУ детский сад №7 «Радуга», за 1 место (секция методы и приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями как выполнение требования ФГОС. Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ);

- Ломаченко Ирина Эрнстовна, музыкальный руководитель МБДОУ детский

сад №7 «Радуга» ул.Ленина, 2, за 1 место (секция реализация ФГОС ДО средствами современных образовательных технологий);

-Зинченко Людмила Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад №7 «Радуга» ул.Дружбы, 33, за 1 место (секция реализация ФГОС ДО средствами современных образовательных технологий);

- Журбенко Галина Васильевна, педагог-психолог МБДОУ детский сад №7 «Радуга» ул.Советская, 43, за 2 место (секция реализация ФГОС ДО средствами современных образовательных технологий);

- Лысенко Наталья Николаевна, педагог-психолог МБДОУ детский сад №7 «Радуга» ул.Ленина, 2, за 3 место (секция реализация ФГОС ДО средствами современных образовательных технологий);

-Сыпченко Евгения Ивановна, воспитатель МБДОУ детский сад №7 «Радуга» ул.Дружбы, 33, за 1 место (секция реализация ФГОС в воспитании патриотизма и любви к малой родине. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста);

-Ассельборн Нина Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад №7 «Радуга» ул.Промышленная, 19, за 2 место (секция реализация ФГОС в воспитании патриотизма и любви к малой родине. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста);

- Карпова Елена Валерьевна, воспитатель МБДОУ детский сад №7 «Радуга» ул.Советская, 43, за 2 место (секция реализация ФГОС в воспитании патриотизма и любви к малой родине. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста);

-Обиначная Юлия Игоревна, воспитатель МБДОУ детский сад №7 «Радуга» ул.Целинная, 77, за 3 место (секция реализация ФГОС в воспитании патриотизма и любви к малой Родине. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста);

Август 2023г. Участие педагогов в ежегодной августовской конференции руководящих и педагогических работников Кулундинского района «Реализация государственной политики в системе образования Кулундинского района: результаты и стратегические ориентиры», награждены Почётными грамотами комитета по образованию и делам молодёжи администрации Кулундинского района Алтайского края 3 педагога, Благодарностью Губернатора Алтайского края 1 педагог, Благодарственным письмом администрации Кулундинского района Алтайского края 1 педагог.

Ноябрь 2023г. Участие педагогов в Районном конкурсе «Педагогический дуэт» Шарова М.Н. Школьник Н.А, Сыпченко Е.И., Письмарёва Д.Н.(1 место в конкурсе Приказ от 03.11.2023 № 293)

Ноябрь 2023г. Участие педагогов ДОУ в конкурсе «Воспитатель года Алтая-2024» муниципального уровня.

-Участие воспитанников в краевой акции детской межпоселенческой

библиотеки «Читающая мама - читающий Алтай». Победитель 2 место.

Декабрь 2023г. участие педагогов и воспитанников ДООУ в торжественном мероприятии посвящённом закрытию Года педагога и наставника в районном Доме культуры.

-Участие творческого коллектива «Радуга» на международном фестивале-конкурсе искусства и творчества «Дарование» спектакль «Сказка о стиле доброты» Диплом лауреата 2 степени.

В течении 2023 года педагоги ДООУ принимали активное участие в **Районных методических объединениях:**

- Январь 2023 год. Тема: "Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольной организации и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями". *(Обмен опытом по реализации различных форм работы по здоровьесбережению)*
- Февраль 2023 год. Обмен опытом по реализации различных форм работы с дошкольниками.
- Апрель 2023 год. Тема: "Жизнь прекрасна, когда безопасна!" *(о проблемах формирования основ безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста.)*
- Август 2023г. Тема "Совершенствование содержания и организации работы ДООУ в современных условиях". *(о современном образовании, находящимся на новом этапе развития – модернизации. Переход на стандарты ФОП ДО).*
- Ноябрь 2023г. Тема : «Современные подходы к интеллектуальному развитию дошкольников посредством игровой деятельности с использованием развивающих игр».

Обмен опытом по реализации различных форм работы с дошкольниками позволил повысить педагогическую компетентность молодых педагогов в различных направлениях работы. Благодаря активному участию в методических объединениях педагоги приобретают необходимый опыт, методическая работа стимулирует профессиональное развитие, способствует самореализации.

В период с октября по ноябрь 2023 года все педагоги ДООУ (100%) прошли обучение в Институте дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», г. Барнаул, (72ч.) по теме «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Вывод: Отмечается высокий уровень профессиональной активности педагогов, что позволяет функционировать учреждению, обеспечивая высокое качество образования, соответствовать требованиям ФГОС ДО.

В условиях переходного периода, внедрения ФОП ДО в ДООУ в 2023 году велась работа в соответствии с разработанной и утверждённой «Дорожной

карте» включающей мероприятия по организационно-управленческому, нормативно-правовому, кадровому обеспечению:

- сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП,
- создана рабочая группа по внедрению ФОП ДО, приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО
- составлен план по обучению педагогических работников по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО
- организовано РМО по теме «Совершенствование содержания и организации работы ДОУ в современных условиях. Внедрение в работу ФОП ДО».

Раздел 6. Информационное обеспечение

МБДОУ детский сад №7 «Радуга», обеспечен современной связью. В учреждениях имеется выход в Интернет. Разработан и действует официальный сайт МБДОУ, который соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. С целью обеспечения взаимодействия педагогической общественности с 2022 года открыты госпаблики учреждения (<https://t.me/mbdouraduga7>, <https://vk.com/club214040298>) функционируют и регулярно пополняются информацией в дополнение к сайту образовательного учреждения в сети интернет (<https://ds7kulunda.edu22.info/index.php/sveden>

На сайте ДОУ размещена электронная анкета обратной связи для родителей. <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSflrEDHp41zyOztvtTBNJ8hHer0dlkPs-ac30UxtqW3Aed7oQ/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>).

Ведётся профилактическая работа по активизации работы педагогов в родительских чатах, группах «ватсап» и педагогических сайтах педагогов по размещению актуальной информации для родителей.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением, заместителя заведующего.

Холлы учреждения и приемные групп оснащены информационными стендами. На стендах размещена нормативно-правовая информация, контактная информация, тематические консультации по вопросам развития и воспитания детей о формировании их безопасного поведения и создания безопасного пространства в домашних условиях.

В ДОУ создана современная информационно - техническая база: имеются компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный

проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги ДООУ активно используют в своей работе ИКТ, проводят родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

В условиях переходного периода в 2023г., внедрения ФОП ДО в ДООУ разработан план-график, «Дорожная карта» включающая мероприятия по информационному обеспечению:

- на сайте ДООУ размещён раздел «Внедрение ФОП ДО»: <http://ds7kulunda.edu22.info/index.php/perekhod-na-federalnye-oop-s-01-09-2023-goda>
- Проведены родительские собрания, включающие вопросы по обсуждению новых форм взаимодействия ДООУ и родительского сообщества.
- Анкета для родителей: «Внедрение ФОП ДО в детском саду» <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdC6p0IKxQw6SA5VcYf41j642ewLPf32ptJN03VQWRnvDExBg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>

(87% принявших участие в опросе достаточно информированы о содержании ФОП, 44% получили информацию на родительском собрании, 35%-на сайте ДООУ, 79% считают, что роль родителей усилится, по мнению 68% качество обучения значительно улучшится, 90% относятся к введению ФОП ДО положительно, 9% затрудняются ответить, 78% планируют продолжить знакомство с материалами самостоятельно)

Раздел 7. Материально-техническая база

По всем адресам ведётся видеонаблюдение, имеется охранный сигнализация, заключены договора с ЧОП на физическую охрану всех объектов.

Вокруг здания детского сада расположены удобные участки для всех возрастных групп общей площадью более с игровым оборудованием, соответствующим всем нормам [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#), беседками, тротуарной плиткой, яркими газонами и цветочными клумбами, дубовой рощей, сибирскими елями и редкими кустарниками.

УМК ДООУ обеспечен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Оборудование основных помещений в детском саду соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС, куда включены компоненты необходимые для физического, художественно - эстетического, познавательно – речевого, социально - личностного развития каждого воспитанника, организации индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу и инновационные программы, по которым работают педагоги, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода.

Имеется логопункт, с необходимым оборудованием и зеркалами и уголок педагога-психолога в каждом детском саду.

Спортивные залы оснащены современным оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН.

В комнате для индивидуальной работы с детьми с ОВЗ группы компенсирующей направленности используется оборудование: Компьютер, столы для детей (3); мягкий уголок, шкафы для хранения пособий; набор для проведения речевого обследования, логопедический тренажёр "Дэльфа-142.1" тактильные наборы, тренажёры "Рисуем ногами", "Рисуем на песке", прозрачный мольберт, развивающие игры "Баррикадо", "Книга лабиринт", логические блоки Дьенеша, кистевой настольный тренажёр, бизиборд "Дом", сенсорные наборы Монтессори и Фребеля, сухой бассейн. Приобретаются ежегодно дидактические пособия, игрушки, пополнена предметно-развивающая среда различными материалами и пособиями по разным видам деятельности, как в группах, так и в методическом кабинете.

В каждой группе имеются: уголок творчества, нравственно-патриотический, физкультурный уголок, уголок сюжетно-ролевых игр и интеллектуального развития. Все уголки эстетично оформлены, наполнены средствами для самостоятельного использования. В приемных размещены уголки и систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются выставки работ детей по лепке, аппликации, рисованию.

Для повышения качества образования одной из задач 2023-2024 учебного года определена задача по обеспечению методического сопровождения педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО, создание условий для интеллектуального развития дошкольников,

Развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий. Приобретены комплекты игровых пособий «Набор магнитной мозаики» «Healthy Toys» (124 детали) – 14 шт., «Набор магнитной мозаики «Magnetic sticks» (74 детали) -14 шт.

В течении учебного года проведены обучающие семинары –практикумы, Районные методические объединения по теме «Современные подходы к интеллектуальному развитию дошкольников посредством игровой деятельности с использованием развивающих игр».

Для дальнейшей работы по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы ДОО разработана Программа развития ДОО на период с 2023-2028г.(согласована педагогическим советом МБДОУ от 31 августа 2023 г. протокол №1, утверждена приказом заведующего МБДОУ 31 августа 2023 года - Приказ №87-оД, согласована с председателем комитета по образованию и делам молодёжи Кулундинского района). Поставлен ряд задач по совершенствованию содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, конструированию образовательного пространства с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, развитие потенциала и профессиональных умений педагога в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации. Все задачи будут решаться в рамках реализации проектов: «Кадровый потенциал», «Территория детства», «Юный гражданин», «Содружество-содействие-сотворчество».

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

Для решения выявленных проблем, улучшения качества образования, в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края в мае 2022 года была создана рабочая группа по разработке внутренней оценки качества образования, изучение нормативно-правовой базы, разработан инструментарий для проведения ВСОКО. Принято Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждённое Приказом №91 от 31.08.2022 года). В течении 2022 года выполнялся план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в сфере образования.

Для получения, анализа, открытого и доступного распространения объективной информации о состоянии качества образования ДОО, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений принята «Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края» (Протокол педагогического совета №1 от 31.08.2022г, Приказ заведующего №91-оД от 31.08.2022г). Составлена и принята Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования МБДОУ детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края на 2023 учебный год.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствию основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации. В течение 2023 года проводилась работа в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ.

ВСОКО осуществляется в отношении следующих позиций: качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности. Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица. Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на странице «Документы» официального сайта детского сада, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

С целью выявления уровня готовности выпускников к школьному обучению, в конце каждого учебного года педагогом-психологом проводится психологическая диагностика каждого ребёнка и индивидуальное собеседование с родителями.

Огромную роль в решении задач по всестороннему развитию и проблемам социализации воспитанников играет система взаимодействия ДОУ с учреждениями социума Кулундинского района.

Результаты сотрудничества актуальны для всех участников образовательных отношений, а так же для образовательных организаций разных видов: ДОУ, СОШ, Центра детского творчества, Детской школы искусств, Детской юношеской спортивной школы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработан диагностический материал освоения основной образовательной

программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе, который включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса был проведён мониторинг на основе наблюдения, анализа игровой детской деятельности. Выявлены стабильные высокие результаты развития каждого ребёнка по отношению к своему собственному результату диагностики. Родителям даны рекомендации, способствующие успешному развитию ребенка.

В группе компенсирующей направленности проведена диагностика по оценке индивидуальной коррекционно-развивающей работы воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, обобщены выводы на заседании психолого-педагогического консилиума ДОО, отмечены успехи в развитии воспитанников, даны рекомендации по дальнейшей работе с детьми с различной нозологией в рамках группы компенсирующей направленности.

Проведена аналитическая работа, составлены коллегиальные заключения на заседании психолого-педагогического консилиума ДОО по психолого-педагогическому сопровождению детей "группы риска" и получающих сопровождение в рамках логопедического пункта в 2023-2024 учебном году.

Результаты освоения основной образовательной программы на конец 2022-2023 учебного года:

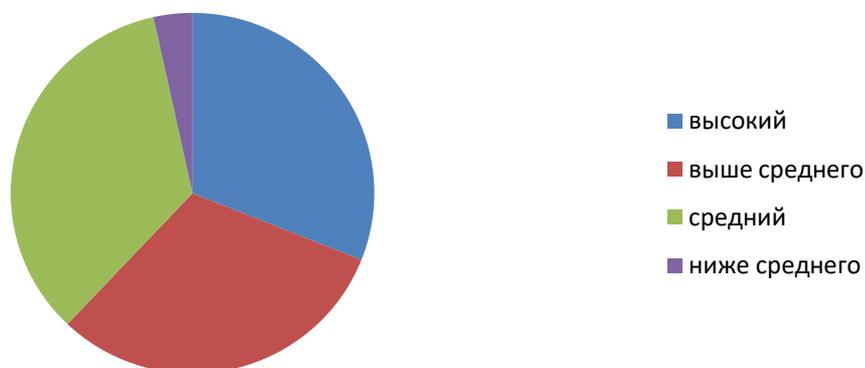
С целью определения уровня освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса был проведён мониторинг на основе наблюдения, анализа игровой детской деятельности. Выявлены стабильные высокие результаты развития каждого ребёнка по отношению к своему собственному результату диагностики.

Проведена аналитическая работа, составлены коллегиальные заключения на заседании психолого-педагогического консилиума ДОО по психолого-педагогическому сопровождению детей "группы риска" и получающих сопровождение в рамках логопедического пункта в 2022-2023 учебном году.

МБДОУ детский сад «Радуга» ул. Ленина, 2:

В результате проведённой педагогом-психологом диагностики на конец учебного года в подготовительных к школе группах выявлено: 9 (30%) - ребёнка имеют высокий и 9 (30%) выше среднего уровни готовности к школе, 10 (33%) детей – средний и 1 (3%) ниже среднего, 1 (3%). Родителям даны рекомендации, способствующие успешному развитию ребенка.

**Уровень готовности к школьному обучению
выпускников
на конец 2022-2023 учебного года
в подготовительной к школе группы
ул. Ленина, 2**



В группе компенсирующей направленности проведена диагностика по оценке индивидуальной коррекционно-развивающей работы воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. Обобщены выводы на заседании психолого-педагогического консилиума ДОУ.

Для обеспечения контроля качества и своевременного исполнения мероприятий, предусмотренных программой психолого-педагогического сопровождения и рекомендациями ТПМПК в ДОУ проводилась работа ППк в соответствии с планом годовой работы:

-обсуждение рекомендаций ТПМПК и медицинских заключений воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

-определение направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся, согласно заключениям ТПМПК и данным мониторинга, заключений специалистов ДОУ.

-проведение экспертиз АОП, программ индивидуального сопровождения специалистов.

-комплектование списков воспитанников зачисленных в логопедический пункт, детей "группы риска".

-проведение экспертиз программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников зачисленных в группу компенсирующей направленности, логопедический пункт, детей "группы риска" по социально-коммуникативному развитию "Адаптируемся вместе", познавательному и социально-коммуникативному развитию "Скоро в школу".

-оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися, получающих психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение.

-отчисление воспитанников, решение о необходимости продолжения сопровождения.

- направление воспитанников на ТПМПК, оформление пакета документов.

Всего за период 2022-2023 учебного года на ППк было рассмотрено 137 представлений специалистов на воспитанников ДОУ для определения направлений психолого-педагогического сопровождения, 1 воспитанник направлен на ТПМПК и переведён из группы общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности для дальнейшего

психолого-педагогического сопровождения с учётом рекомендаций специалистов ТПМПК. Даны рекомендации по дальнейшей работе с детьми с различной нозологией в рамках группы компенсирующей направленности, 5 воспитанников направлены на ТПМПК для определения образовательной программы в рамках НОО, коррекции/изменения программы обучения для воспитанников с ЗПР.

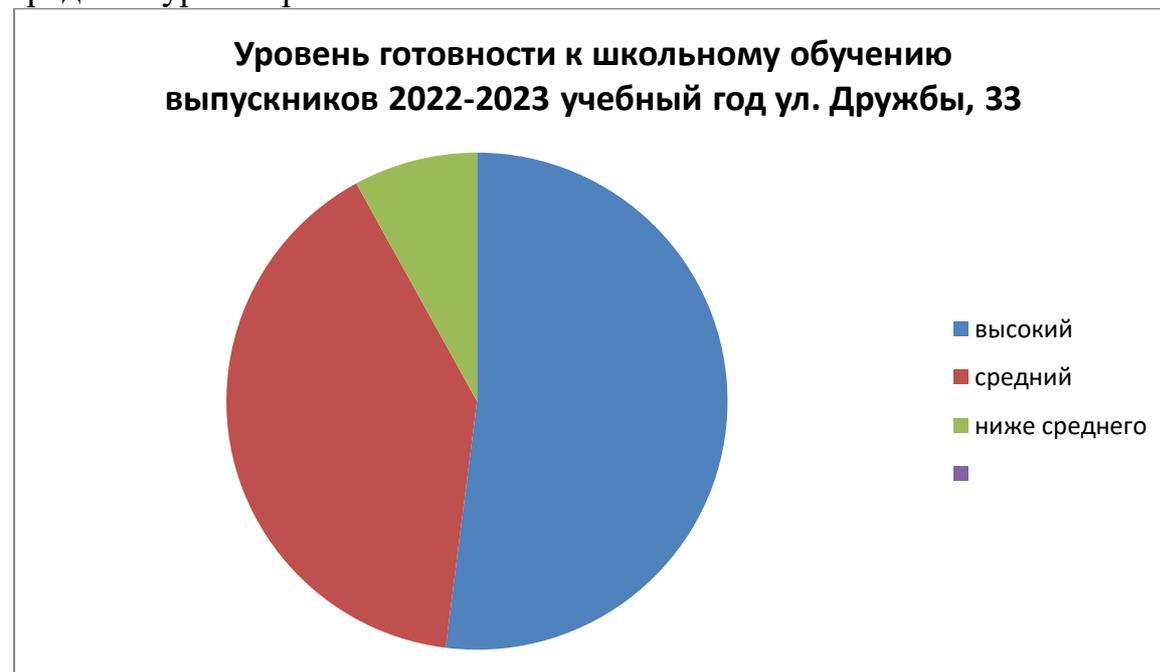
МБДОУ детский сад «Радуга» ул. Промышленная, 19:

В результате диагностики из 21 детей (диагностику прошли 19 ребенка) 22 (64,71%) детей имеют высокий уровень готовности к школе, 12 (35,29%) детей – средний.



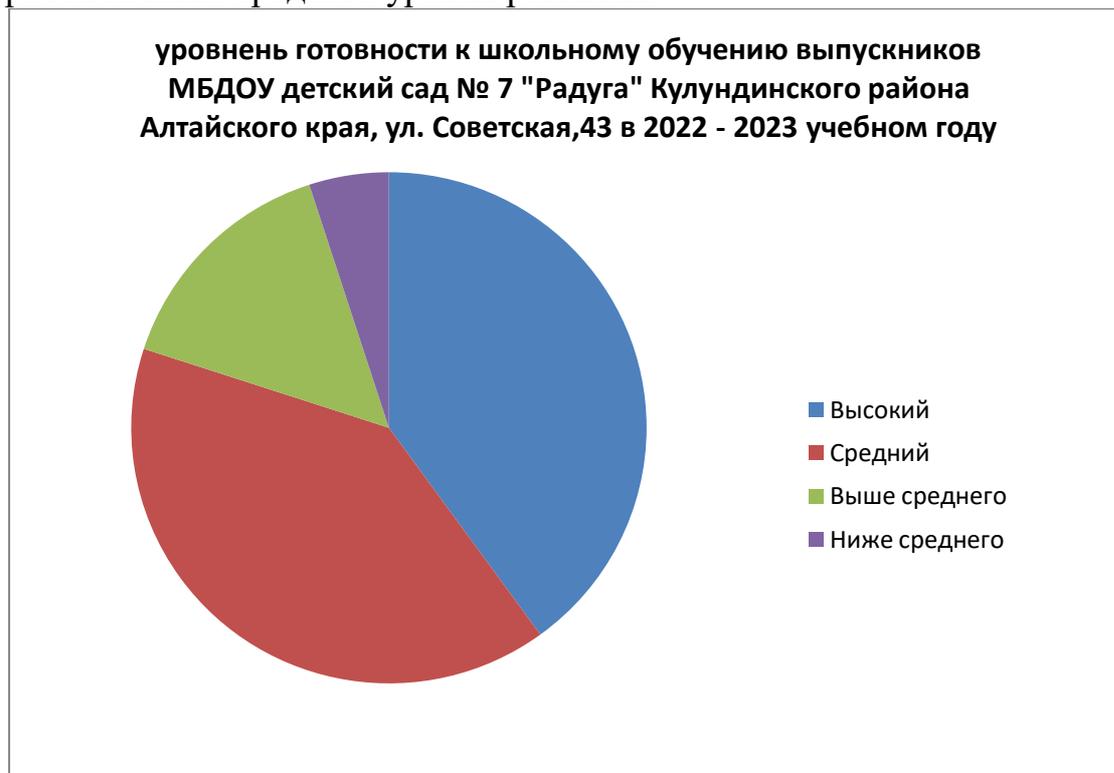
МБДОУ детский сад «Радуга» ул. Дружбы, 33

В результате диагностики 13 (52%) детей имеют высокий уровень готовности к школе, 10 детей (40%) – средний, 2 (8 %) ребенка ниже среднего уровня развития.



МБДОУ детский сад «Радуга» ул. Советская, 43

В результате диагностики 8 (40%) детей имеют высокий уровень готовности к школе, 8(40%) детей – средний, 3(15 %) ребёнка выше среднего и 1 (5 %) ребёнок ниже среднего уровня развития.



МБДОУ детский сад «Радуга» ул. 50 лет СССР, 13

В результате диагностики 10 (52,6%) детей имеют высокий уровень готовности к школе, 9 (47,4%) детей – средний.

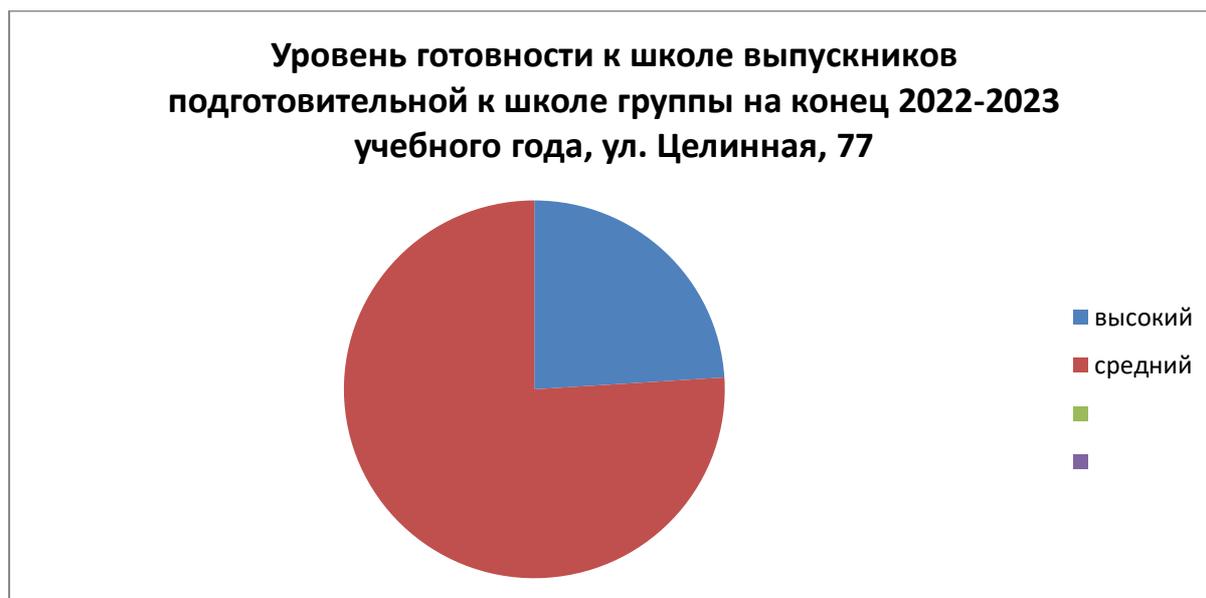


МБДОУ детский сад «Радуга» ул. Целинная, 77:

В результате диагностики на конец учебного года дети имеют уровень развития:

23,7% - высокий уровень (5 чел)

76,2% - средний уровень (16 чел)



Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствию основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольное образовательное учреждение начнёт работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Рабочая группа ДОУ проводит аналитико-диагностическую работу соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. Годовые задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год приведены в соответствие с целями и задачами, планируемыми результатами Федеральной образовательной программы.

Проанализировав деятельность детского сада и учитывая выявленные проблемы по реализации годовых задач за 2023–2024 учебный год на итоговом педсовете педагогами ДОУ сформулированы цель и задачи на следующий учебный год:

Цель: Повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной

образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФОП ДО по созданию условий для интеллектуального развития дошкольников.
3. Развитие сетевого взаимодействия дошкольного учреждения как фактора повышения качества дошкольного образования, всестороннего развития дошкольников.

Для повышения качества образования, планирования работы, проведения мониторинга качества дошкольного образования детей, в 2023-2024 учебном году прошли обучение руководители, заместители заведующего по программе подготовки экспертов «МКДО-2023» в АНО ДПО «Национальный институт качества образования», получили статус «Начинающий эксперт», что позволило получить опыт проведения оценки качества ДОУ, повысить эффективность управления.

Вывод: Продолжить работу по повышению качества образования.

Оценка организации учебного воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СП 2.4.3648-20](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация детского сада продолжила в 2022 году проводить профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.
- Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество						
		ул. Советская 43	ул. Промышленная 19	ул. 50 лет СССР 13	ул. Дружбы 33	ул. Целинная 77	ул. Ленина, 2	итого
Образовательная деятельность								
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек							
в режиме полного дня (8–12 часов)		37	90	92	128	85	198	630
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0	0	0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0	0	0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0	0	0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1	26	20	22	23	53	145
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36	64	72	106	62	145	485

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	38/100%	91/100%	92----- /100%	128/100%	85/100%	198/100%	630/100%
12–14-часового пребывания		0	0	0	0	0	0	0
круглосуточного пребывания		0	0	0	0	0	0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0	0	0	0	0	7/3,5%	7/1,1%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0	0	0	0	0	7/3,5%	7/1,1%
присмотру и уходу		0	0	0	0	0	0	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2	22	18	13	24	30	10
Общая численность педработников, в	человек	5	15	7	14	8	22	71

том числе количество+ педагогов:								
с высшим образованием		0	6	3	10	2	7	28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0	6	3	10	2	7	28
средним профессиональным образованием		5	9	4	4	6	15	43
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5	9	4	4	6	15	43
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)							
с высшей		1/33%	15/100%	7/100%	14/100%	8/71%	18/90%	63/89%
первой		0	5/50%	4/57%	3/23%	2/28%	9/45%	23/32%
		1/33%	10/50%	3/14%	11/77%	6/43%	9/45%	40/56%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)							

до 5 лет		0	0	3 (37%)	2 (14%)	2(28%)	3(15%)	10(14%)
больше 20 лет		2	6 (60%)	1 (12%)	3(21%)	3(43%)	7(35%)	22(31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)							
до 25 лет		1	1 (10%)	0	1(7%)	1/14%	2(10%)	6(8%)
от 55 лет		0	9 (90%)	0	0	1/14%	2(5%)	12(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)	15 (100%)	7(100%)	14(100%)	8(100%)	22(100%)	71(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)	15 (100%)	7(100%)	14(100%)	8(100%)	22(100%)	71(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12	1/9	1/9	1/9	1/11	1/10	1/9

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да/0,5	да/1	да/1	да/1	да/1	да/2	да/6,5
инструктора по физической культуре		да/0,25	да/0,5	да/0,5	да/0,75	да/0,5	да/1	да/3,5
учителя-логопеда		да/0,25	да/1	да/0,5	да/0,5	да/0,5	да/2	да/4,75
логопеда		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет	нет	нет	нет	да/1	да/1
педагога-психолога		да/0,5	да/0,5	да/0,5	да/0,5	да/0,5	да/2	да/4,5
Инфраструктура								
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	308,7/3,3	2137,7/15	826/10	610,8/4,5	235,5/2,4	843,7/4,2	4953,4/6,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	146	0	0	0	0	146
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет	да	нет	да	нет	да	
музыкального зала		нет	да	да	да	нет	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в		да	да	да	да	да	да	да

физической активности и игровой деятельности на улице								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ: Е.Ю. Могильницкая

