

## «Особенности взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ детский сад №7 «Радуга» с семьями обучающихся» в соответствии с ФОП ДО

Цели взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями	Характеристики современного родителя	Эффективная форма работы	Потребности /затруднения родителя/законного представителя	Эффект (практические навыки/умения родителя)
<p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста</p>	<p>1 Современные родители очень продвинутые, знают свои права и права ребёнка.</p> <p>2. Очень занятые</p> <p>3. Понимающие и проявляющие свою любовь к ребёнку по-разному : от перекладывания ответственности на сад, до гиперопеки</p> <p>4 Легко овладевающие и пользующиеся современными информационными технологиями</p> <p>5 Живущие в гаджетах и других видах электроники и считающие телефон и компьютер лучшим другом ребёнка</p>	<p>1. Предложение материала в виде «Семейного лепбука», передающегося от семьи к семье, дополняющегося новыми советами и темами, играми для детей.</p> <p>2. Тематические вечера вопросов и ответов «Мы вместе»</p> <p>3. «Киноклуб»</p> <p>4. «Родительские клубы» различной тематики и направленности</p> <p>5. Совместные мероприятия с педагогами, детьми и родителями: «День самоуправления», «Спортивные семейные развлечения»</p>	<p>1. Решение вопроса с недостатком свободного времени для проведения его с семьей</p> <p>2. Укрепление и зарождение семейных традиций</p> <p>3. Обеспечение родителей полезной информацией о воспитании и обучении детей</p> <p>4. Понимание собственной важной роли родителей в воспитании ребёнка</p> <p>5. Возможность в некоторой мере уйти от проблем всеобщей компьютеризации, научиться получать пользу и удовольствие от живого общения в семье</p>	<p>1. Повышение интереса к родительским обязанностям</p> <p>2. Повышение педагогической компетентности родителей</p> <p>3. Понимание как пользы так и вреда информационного пространства, окружающего ребёнка</p>
<p>Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи</p>	<p>1 Активные, стремящиеся удовлетворить запросы современного поколения детей.</p> <p>2 Любящие, стремящиеся все сделать за детей</p>	<p>1. Открытые занятия</p> <p>2. Тренинги специалистов ДОО</p> <p>3. Мастер-классы, мероприятия с участием детей и</p>	<p>1. Открытость ДОО. Возможность понять в простой и понятной форме тех задач, которые ставит перед собой</p>	<p>1. Повышение активности родителей к участию в жизни детского сада</p> <p>2. Видеть возможность</p>

	<p>3. Внимательные, хотят быть в курсе всего, что окружает ребёнка</p> <p>4. Знающие свои права и права своих детей</p> <p>5. Продвинутые в разных новых технологиях и очень заняты своими делами</p>	<p>родителей по нравственно-партиотическому воспитанию («Изготовление тряпичной куклы», «В горнице», «Литературная гостиная» и т.д.)</p> <p>4. Проведение экскурсий по историческим местам родного села (города) с детьми и родителями. Оформление тематических альбомов с семейными историями и памятными поездками по стране.</p> <p>5. Вовлечение родителей в проектирование годового плана ДОУ, обогащение уклада детского сада новыми и интересными совместными мероприятиями с активным участием родителей.</p>	<p>ДОУ в воспитании и обучении детей.</p> <p>2. Понимание важности своей роли как мамы и папы в жизни ребёнка</p> <p>3. Отказ от пассивной роли родителей в жизни ДОУ, совместных мероприятиях</p>	<p>своего участия в сообществе ДОУ и почувствовать результат этого участия (улучшение семейных взаимоотношений, умение слышать друг друга, видеть потребности и проблемы своего ребёнка, умение разрешать конфликтные ситуации, радость от совместного времяпровождения)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------