

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
детский сад №7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края

Подгрупповое занятие  
«Приключения будущих первоклассников»  
в подготовительной группе.

Педагог-психолог  
Лысенко Н.Н.

с. Кулунда, 2024г.

## **Подгрупповое занятие «Приключения будущих первоклассников» в подготовительной группе.**

**Цель:** развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста (зрительной и слуховой памяти, внимания, мышления, воображения).

**Задачи:**

1. Создание эмоционально-положительной атмосферы в детском коллективе.
2. Развитие общей и мелкой моторики.
3. Формирование положительной учебной мотивации.
4. Воспитание чувства доброжелательности, навыков сотрудничества и культурного общения.

**Материалы:** бланки с заданиями, карандаши, картинки (шапка, клоун, облако, ложка, акула), ноутбук, проектор, координационные дорожки, медали для всех детей.

**Ход занятия.**

### **1. Организационно-мотивационный этап.**

Всем здравствуйте! Прошу вас встать в круг. Ребята, сегодня у нас гости, давайте поздороваемся с ними! Теперь возьмёмся за руки и подарим друг другу улыбки и хорошее настроение!

Я рада встрече с вами и приглашаю вас сегодня в Лесную школу. А для того, чтобы попасть в Лесную школу, предлагаю вам пройти по лесной дорожке. Идём и повторяем за мной:

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть, не упасть,

То в лесную школу смогут

Все ребята вдруг попасть.

Ребята, вот мы и оказались в Лесной школе. Занимайте места.

Ученики Лесной школы приготовили для вас интересную игру с заданиями. Для того, чтобы выполнить задания, вам нужно быть очень внимательными, старательными и сообразительными.

## **2. Практический этап.**

Ребята, посмотрите на экран. Это барабан. Он разделен на секторы. Они все одинаковые? Каждый сектор имеет свой цвет и свою цифру. Мы с вами будем крутить барабан, и в зависимости от того, какой сектор выпадет, такой номер задания будем выполнять от каждого из учеников лесной школы. Готовы?

### **Крутим барабан... (СЛАЙД 1)**

**Нам выпала цифра 9.** Найдите у себя на столе бланк с цифрой 9. Это задание нам приготовил Волчонок. **(СЛАЙД 2)**

Посмотрите внимательно на картинку и постарайтесь запомнить как можно больше предметов (время предъявления задания 30 сек.). Найдите на своем листочке увиденные предметы и обведите их.

Ребята, теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание **(СЛАЙД 3)** Те предметы, что вы не обвели, зачеркните. Выполнили? Молодцы, верно! Вы запомнили много предметов!

Ребята, внизу листочка найдите звездочку и флажок. Те, кто считает, что справился с заданием, обведите звездочку. А те, кто считает, что над этим заданием нужно ещё поработать, обведите флажок.

Готовы? Играем дальше!

### **Крутим барабан... (СЛАЙД 4)**

**Цифра 10. Найдите бланк с цифрой 10.**

**(СЛАЙД 5)** Зайчонок собрал букет для своего учителя, но забыл, с какой полянки их сорвал. Помогите Зайчику, найдите дорожку со стрелочкой и проведите его к нужной полянке. *(Спрашиваю у ребят, куда пришёл их Зайчонок).*

Теперь проверим. **(СЛАЙД 6)** Те ребята, которые шли верной дорожкой, должны были вместе с зайчиком оказаться на полянке возле крайнего дуба с двумя ёлочками. *(Показываю указкой нужную полянку на слайде.)*

Теперь так же, как и в предыдущем задании, обведите звездочку или флажок. Выполнили? Отлично! Вы очень сообразительные! Играем дальше!

**Крутим барабан... (СЛАЙД 7)**

**Цифра 2. Найдите бланк с цифрой 2.**

Медвежонок **(СЛАЙД 8)** хочет рассказать своим одноклассникам историю с помощью картинок. Догадайтесь, какую историю он хочет рассказать. Что было сначала, а что потом? Поставьте нужные цифры в кружочке внизу каждой картинке.

Теперь давайте проверим, правильно ли вы расставили цифры. Посмотрите на экран. **(СЛАЙД 9)** Сверьте цифры. Не забывайте обвести звёздочку или флажок. Молодцы, вы очень быстро справились с этим заданием!

**Крутим барабан и играем дальше! (СЛАЙД 10) Выпала цифра 1.** А это означает, что ученики приглашают вас на переменку немного отдохнуть!

**(СЛАЙД 11)**

Мы с вами пойдём гулять по лесной дорожке. Повторяйте все за мной. *(По координационной лестнице прыгаем в каждый квадрат, затем чередуем с положением ног «за квадрат».)*

Как здорово у вас получается! Теперь перемена закончилась, занимаем свои места.

**Продолжаем дальше играть.**

**Крутим барабан... (СЛАЙД 12)**

**Цифра 3. Найдите бланк с цифрой 3** и переверните его лицевой стороной вниз.

Посмотрим, кто сейчас приготовил для вас задание. **(СЛАЙД 13)**

Енотик по дороге в школу увидел интересные предметы. Сейчас я их назову, а вы слушайте внимательно и постарайтесь их запомнить.

**Конфета, бабочка, черепаха, лягушка, лейка, улитка, машина, юла.**

А теперь переверните ваш бланк и обведите только те предметы, которые я назвала.

Теперь давайте проверим, всё ли вы запомнили. Я назову их ещё раз, и те предметы, которые вы не обвели, зачеркните. А сейчас посмотрите и скажите, какие картинки лишние? Какие картинки я вообще не называла? Есть ли такие? (Дом, барабан, зонт, мышонок).

Ребята, вы молодцы! Проявили сообразительность и отлично справились с этим заданием. Обведите звёздочку или флажок. А теперь играем дальше!

**Крутим барабан... (СЛАЙД 14)**

**Цифра 6. Возьмите бланк с цифрой 6.**

Ученики лесной школы **(СЛАЙД 15)** хотят рассказать вам, где их домики. Посмотрите внимательно на картинки. Зайчонок живет в домике около елочки. Найдите этот домик. И соедините линией с Зайчиком. Домик Ёжика находится между домиком Зайчика и Белочки. Проведите дорожки к домикам.

А теперь проверим, правильно ли вы нашли домики для зверей. **(СЛАЙД 16)**  
Молодцы, ребята! Вы очень внимательные! Обведите звёздочку или флажок.

**Крутим барабан... (СЛАЙД 17)**

**Цифра 5. Возьмите бланк с цифрой 5.** Кто на этот раз вам приготовил задание?  
**(СЛАЙД 18)**

Мышонок любит рисовать, но иногда не доводит дело до конца. Посмотрите внимательно на рисунки. Чего не хватает? *(Второй половинки)*. Дорисуйте вторую половину. Вы настоящие художники! У вас здорово получается! Не забывайте обвести звёздочку или флажок.

### **3. Заключительная часть.**

Ребята, а мышонок нарисовал ещё картинки и дарит их вам. Посмотрите, что на них изображено? **(Шапка, клоун, облако, ложка, акула.)** *(Прикрепляю на доску)*.

Мышонок просит вас определить первые звуки в этих словах и отгадать любимое место встреч учеников Лесной школы.

Давайте поиграем в игру «Поймай первый звук в слове». *(Если затрудняются.)*  
**(ШКОЛА.) (СЛАЙД 19).**

Ребята, скоро и вы пойдёте в школу. Я надеюсь, что для вас школа также станет любимым местом встреч.

**4. Рефлексия.** Сегодня, вы справились со всеми заданиями. Вы такие молодцы! А что вам помогло выполнить задания? (Ваши умения и знания, сообразительность, умение слушать.) Похлопайте в ладоши те, кто считает, что он хорошо выполнил задания.

Я очень довольна вами, ведь вы сегодня на занятии были внимательными, сосредоточенными и находчивыми! И каждое задание вы выполнили до конца. Дарю вам памятные медали.

А теперь нам пора прощаться с учениками лесной школы. Предлагаю вам встать и пройти по лесной дорожке, чтобы вернуться в наш детский сад. Повторяйте все вместе за мной:

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть, не упасть,

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть.

Давайте встанем в круг и возьмёмся за руки. Улыбнёмся и скажем спасибо друг другу за то, что мы такие дружные, внимательные и замечательные! Наше занятие закончилось. Всем большое спасибо!