

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Радуга» Кулундинского района Алтайского края

**Экологический проект «Синичкин день»**  
для детей средней группы

Составила воспитатель:  
Гербер Любовь Алексеевна

с. Кулунда  
2024 г.

## **Экологический проект «Синичкин день»**

*Тип проекта:* познавательно-игровой, творческий.

*Сроки реализации проекта:* неделя.

*Участники проекта:* воспитатель, дети средней группы, родители воспитанников.

*Актуальность проекта.*

Мы видим птиц каждый день, привыкли к ним, зачастую не обращаем на них никакого внимания и не задумываемся над тем, какова их роль в природе. А ведь именно от птиц во многом зависит, зазеленеют ли наши сады и парки весной. Зима самый трудный период в жизни птиц. Много птиц гибнет зимой. Голодная птица не переносит даже слабых морозов. Спасти голодную птицу поможет кормушка. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, а помочь птицам выжить могут только люди. Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, развивает такие человеческие качества, как забота, сопереживание, сочувствие.

*Цель:* Закрепить знания детей о жизни птиц в зимнее время.

*Задачи:*

*Обучающие:* Познакомить детей с праздником 12 ноября - «Синичкин день».

Уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц в природе.

Расширить представление детей о птицах нашей местности (на примере синиц, об условиях их обитания, о роли человека в жизни птиц).

*Развивающие:* Развивать диалогическую речь, зрительное внимание, мышление. Закрепить умения детей передавать свои наблюдения за живой природой в художественно – изобразительной деятельности посредством рисования с элементами аппликации. Развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие, живой интерес к природе.

*Воспитательные:* Воспитывать заботливое отношение к птицам.

Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость.

*Ожидаемые результаты реализации проекта:* Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в осенне - зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц).

Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско - родительских отношений.

*Методы и формы работы с детьми.*

Беседа с детьми по теме; показ презентации: «Синичкин день», «Птичка синичка»;

просмотр видео: «Синицы и кедровые орехи»;

слушание аудиозаписи: голос синицы;

изготовление кормушек для птиц;

подкормка птиц;

наблюдение за птицами около кормушки;

подвижные игры: «Синицы и автомобиль», «Синички в гнездышках»;

изодеятельность: раскрашивание трафаретов синицы, с элементами аппликации, чтение художественной литературы, рассматривание сюжетных картинок птицы у кормушки, дидактические игры «Собери птичку», «Что за птица», «Зимующие и перелётные», «Голоса птиц».

*Этапы проекта:*

*1. Подготовительный этап.*

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Определение темы проекта, задач.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

*2. Основной этап. Реализация проекта.*

Познакомили родителей с содержанием, целью и задачами проекта, предложили смастерить кормушки для птиц.

В родительский чат группы разместили информацию для родителей, чем можно кормить зимующих птиц, в особенности синиц.

Попросили принести в детский сад корм для птиц.

На участке детского сада развесили кормушки, разложили корм, стали наблюдать за птицами, которые прилетали к кормушке.

В ходе проектной деятельности детям включали аудиозапись «Голос синицы», провели беседу с детьми, кто так поёт.

Уточнили у детей, а знают ли они, как выглядит синица?

Предложили найти синичку среди других птиц. (Изображения зимующих птиц). Рассмотрели вместе внешний вид синички: ярко желтое брюшко с черным «галстуком», на голове шапочка черного с синевой цвета, на горлышке тоже черный шарфик, щечки белые, спинка желто-зеленая, крылья и хвост - серенькие с синевой. Спросили, почему же эту птичку зовут синичкой? Выслушали ответы детей, а потом рассказали, что название этой птицы — синица произошло не от оперения, а от звонкого пения, оно у синички как звон колокольчика, зинь-синь-ци-ци. Предложили послушать еще раз, как поет синичка. (Аудиозапись «Голос синицы»).

Вместе посмотрели презентацию «Птичка-синичка» и видео «Синички и кедровые орешки». Посмотрели детские мультфильмы про птиц, понаблюдали за повадками птиц.

Поиграли в подвижную игру «Синички в гнездышках». Вы - птички-синички.

Это – ваши гнездышки. По сигналу: «Птички летают» - все летают клюют зернышки; «Птички в гнездышки», занимают места в «гнездышках».

Подвижная игра «День-ночь», «Синички и автомобиль».

Дети с удовольствием послушали рассказ о празднике, который есть у синичек - 12 ноября, который называется «Синичкин день».

Рассмотрели альбомы, сюжетные картинки, на которых изображены синички у кормушки, зимующие птицы края.

Читали стихотворения о синицах, рассматривали иллюстрации в книгах.

Дети с удовольствием раскрасили птичку-синичку, передавая цветовую гамму птички.

С удовольствием выполнили коллективную работу «Синички на кормушке» к Синичкину дню.

Отчёт на страничке МБДОУ детский сад № 7, ВКОНТАКТЕ.

*Итоги реализации проекта:*

Данная работа является актуальной, так как направлена на привлечение детей дошкольного возраста к оказанию помощи зимующим птицам, является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, развивает у детей такие человеческие качества, как забота, сопереживание, сочувствие. В ходе проекта дети больше узнали о синицах, какой праздник отмечается 12 ноября. Родители стали активными участниками проекта, с удовольствием изготовили кормушки для птиц, принесли корм. В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами, узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети решили до самой весны подкармливать птиц, наблюдать за ними.

#### Список используемой литературы

1. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми дошкольного возраста. (Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ) – Воронеж: ТЦ «Учитель» 2004.
2. Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. . М: Просвещение 2012г.
3. Соколова Ю. А. Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка.- М.: Эксмо, 2010.-64 с.:ил.
4. Сорокина Л. В. Тематические игры и праздники по экологии: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
5. Шаронов А. В. Атлас – справочник «Все о птицах» 2007г..  
Адрес публикации: [https://vk.com/wall-214040298\\_1878](https://vk.com/wall-214040298_1878)



На участке детского сада развесили кормушки для птиц.



Беседа с детьми по теме: «Птичка синичка»





Коллективная работа «Синички на кормушке»