

День самоуправления в ДОУ.

Самым важным с введением ФОП ДО становится в работе с родителями и детьми для педагогов ДОУ – формирование образовательно-семейного сообщества, разработка и применение таких форм работ с родителями, при которых детский сад и семья станут решать все задачи сообща. Одна из таких действенных форм – проведение Дня самоуправления в детском саду. 31 января, вот уже шестой год подряд, День самоуправления прошёл в стенах детского сада «Радуга».

В этот день родители проводят весь день вместе со своими детьми: руководят зарядкой, занимаются математикой и грамотой, водят детей на прогулку, кормят, укладывают спать. Пока одни мамочки читают детям сказки, проводят познавательные, физкультурные, музыкальные занятия и рисуют, другие, засучив рукава, мастерски помогают няням - убирают посуду, лепят вареники. Как рады дети, что мамы и папы вместе с ними рядом играют и поют, весело живут!

Во всех возрастных группах родители совместно с педагогами подготовили разнообразные развлечения, показывали кукольные спектакли, проводили опыты, рисовали. В течение дня были проведены развлечения на свежем воздухе с весёлым Снеговиком и Бабой Ягой. Дети играли с хоккейными клюшками, развивали меткость, ловкость в подвижных играх со снежками. С особым восторгом были встречены катания на плюшках.

День открытых дверей в детском саду — это важное мероприятие, которое помогает родителям познакомиться с жизнью ребёнка в дошкольном учреждении, узнать об организации режима и питания, а также о задачах воспитательно-образовательного процесса. Эта форма взаимодействия способствует укреплению связи между родителями и детским садом, помогает избежать конфликтов, связанных с непониманием специфики работы с дошкольниками.

Всем участникам были вручены шуточные Свидетельства о прохождении обучения в школе начинающего педагога. Спасибо большое родителям наших воспитанников за активность, творчество!

Ссылка на скачивание видео: disk.yandex.ru/i/ZT33pb2z...

Воспитатель МБДОУ Шетова Л.А. (д/с "Радуга", ул. Ленина, 2)





