

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 "Радуга" Кулундинского района Алтайского края**

**Административный проект взаимодействия с родителями ДОО
«Дорога в страну добрых отношений»**

Разработчик:
Воспитатель Шетова Л.А.
музыкальный руководитель Ломаченко И.Э.
инструктор по физической культуре Гросс Е.В.
педагог-психолог Лысенко Н.Н.
учитель-логопед Березенко Т.А.

с. Кулунда

2023г

Проект взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников социально – личностной направленности.

Актуальность проекта

Социальное развитие в дошкольном детстве направлено на становление у ребенка соответствующей его возрасту социальной компетентности как базисной ценности детской личности. Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации и воспитания детей, не могут осуществлять данные процессы эффективно и оптимально без сотрудничества и взаимодействия.

В результате анализа анкетирования, изучения данных социальных паспортов семей в ДООУ выявлено:

- семьи малочисленны;
- неполных семей: 17 %;
- многодетных семей: 15%
- родители проводят мало времени со своими детьми, недостаточно общения;
- на сегодняшний день родительская функция значительно ослаблена.
- СМИ: пропаганда жестокости, насилия.

Существует ряд проблем, которые не позволяют обеспечить атмосферу доброжелательности и комфорта в общении между родителем и ребенком, а именно:

- особенность современной семьи связана с сокращением свободного времени у родителей, перегрузкой на работе – все это приводит к ухудшению их физического и психического состояния, повышенной раздражительности, утомляемости, стрессам;

- материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. Детей отмечает эмоциональная, волевая, духовная незрелость;

- свои эмоции родители привычно выплескивают на детей, при этом в вину ребенку ставят как внешние проблемы, так и домашние неурядицы. Ребенок попадает в ситуацию полной зависимости от настроения, эмоций и реакции родителей, что сказывается на его психическом здоровье.

Привлечение родителей к участию в реализации проекта, решению проблемных задач семейного воспитания побудит их к анализу воспитательных приемов, поиску более подходящего способа родительского поведения. Анализ родителями детского поведения поможет увидеть свой педагогический опыт со стороны, появится возможность понять своего ребёнка с точки зрения его психических и возрастных потребностей. В процессе реализации проекта педагогами, специалистами ДООУ будут разработаны и внедрены инновационные формы работы с родителями, налажено тесное сотрудничество родителей и педагогов в вопросах воспитания и развития дошкольников.

Исходя из выше сказанного, разработан проект взаимодействия с родителями социально - личностной направленности «Дорога в страну добрых отношений».

Цель: Разработать и внедрить инновационные формы работы с родителями для тесного сотрудничества родителей и педагогов в вопросах воспитания и развития дошкольников.

Задачи:

- установить сотрудничество и партнерские отношения с родителями;
- активизировать воспитательные умения родителей и направить их на конструктивные партнерские взаимоотношения с ребенком;
- ориентировать родителей на возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада.
- развить социально-личностную сферу дошкольников посредством совместной творческой деятельности детей и родителей;
- создать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через подготовку, организацию и проведение различных мероприятий.
- создать в детском саду психологически комфортные условия для эмоционального взаимодействия родителей, педагогов и детей.
- повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей.
- выявить эффективность данного проекта.

Участники проекта: специалисты ДОУ, педагоги, родители, дети.

Сроки реализации: 2023-2024 учебный год.

Место реализации: 658920, Алтайский край, Кулундинский район, с. Кулунда, МБДОУ детский сад №7 "Радуга".

Вид проекта: практико - ориентированный

Ресурсы обеспечения проекта:

Организационные: Деятельность участников проекта регулируется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №7 "Радуга", годовым планом и планом реализации проекта.

Информационные:

- научно-методическая, художественная литература;
- средства массовой информации;
- ресурс Интернета.

Кадровое обеспечение:

- администрация ДОУ;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед.

Материально-техническое обеспечение:

- мультимедийный проектор,
- экран,

- ноутбук,
- музыкальный центр.

Ожидаемый результат:

- семья и ДОО — два важных института социализации детей, их тесное взаимодействие сыграет положительную роль во всестороннем развитии ребенка;
- отражение результатов проекта на особый эмоциональный микроклимат семьи, на теплоту, нежность и общение родителей и ребенка;
- появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;
- повышение достижений ребенка в области творчества, в области знаний и бытовых навыках;
- разработка новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного, всестороннего развития ребенка;
- организация преемственности в работе ДОО и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания.

Риски и пути их устранения:

1. Режим развития. Проект будет успешным, если его задачи будут реализовывать педагоги — единомышленники, стремящиеся к активному саморазвитию, изучению и внедрению нового.
2. Согласованность действий педагогов и родителей. Для эффективности реализации этапов проекта важно изучение родительских запросов на образовательные услуги с последующей коррекцией плана работы ДОО с семьей.
3. Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта. Все новые формы и методы взаимодействия семьи и ДОО, которые будут использоваться во время реализации этапов проекта, должны соответствовать установлению доверительных отношений между педагогами и родителями, и формированию осознанного отношения воспитателей к своей воспитательно-образовательной миссии.
4. Заинтересованность родителей. Устранить трудности привлечения родителей к взаимодействию можно, если они будут видеть личные достижения своего ребенка, его индивидуальные проявления, фиксацию успехов в развитии. Поэтому нужно использовать любые достижения и прогресс в особенностях ребенка для оценки его успешности. Родители, убежденные в том, что их ребенка в саду любят, обучают, воспитывают, развивают, легче идут на контакт и сотрудничество.
5. Преобразующий характер проекта. Традиционные формы работы с родителями не всегда дают хороший результат. В рамках проекта возможно апробировать инновационные формы работы с родителями и избежать тех недостатков, которые присущи старым формам.

Критерии эффективности:

- рост посещаемости родителями конкурсных мероприятий;

- согласованность действий родителей и педагогов;
- соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта;
- положительное общественное мнение родителей о работе педагога ДОУ.

Методы отслеживания результативности:

Анкетирование родителей, посещаемость родителями различных мероприятий, участие родителей в делах ДОУ.

Форма презентации и отчетности:

совместные мероприятия (праздники, развлечения, занятия); участие в выставках; круглый стол.

Условия взаимодействия:

- взаимное доверие педагога и родителей;
- учет индивидуальности каждой семьи: возраст, образование, численность, образ жизни, материальный и педагогический уровень;
- использование разнообразных форм работы с родителями;
- систематичность и последовательность работы с родителями;
- педагогический такт.

Принципы взаимодействия воспитателя с родителями:

- умение создавать доброжелательную атмосферу, располагающую к диалогу;
- внимание к проблемам родителей, их субъективным переживаниям;
- способность к оказанию психологической помощи;
- ориентация на стимулирование самообразования родителей;
- способность видеть малейшие достижения и вселять уверенность в успехе;
- положительный настрой на беседу с родителями по любой проблеме;
- проявление педагогического такта и морально-этических норм при работе с родителями;
- искренне желать помочь в сложной педагогической ситуации;
- недопустимость сравнения провинившегося ребенка с другими. При рассмотрении конфликтной ситуации разбор самой ситуации, а не личностных качеств ребенка и его родителей.

Традиционные формы работы с родителями:

- Родительские собрания;
- Беседы;
- Консультации;
- Анкетирование;
- Практикумы;
- Семинары;
- Наглядная информация;
- Выставки;
- Конкурсы.

Нетрадиционные формы работы с родителями:

- Круглый стол;
- Вечер вопросов и ответов по теме;

- Семейный театр;
- Родительская почта;
- Семейная гостиная;
- Семейный клуб;
- Телефон доверия;
- Семейная библиотека;
- Походы, экскурсии;
- Видеоролики;
- Рекламная информация;
- Газета, журнал;
- Презентации.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительно-исследовательский.

№	Задачи	Мероприятия	Сроки исполнения	Участники
1	Анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства.	Оформление стендов наглядной информации, работа с детьми, родителями и педагогами. Сбор и обобщение информации, мониторинг социального состава семьи: - «Знаете ли вы своего ребенка? " - анкетирование; - «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»- анкета – очерк; - «Взаимоотношения в семье " - тест – опрос; - «Семейные традиции и нормы» - анкетирование; - «Телефон доверия» - акция. Проведение родительских собраний.	август-сентябрь 2023г. сентябрь 2023г В течение реализации всего проекта	Воспитатели, родители, представители ребенка
2	Определение, содержание и формы работы с родителями	- изучение методической литературы; - определение инновационных форм работы с родителями в каждой группе; - обработка полученной информации, подбор наглядной агитации; - планирование этапов работы на год по новым формам взаимодействия с	август-сентябрь 2023г	Администрация воспитатели, родители

		родителями; - разработка плана совместных мероприятий; Педагогический совет №1 Совещание при заведующем		
--	--	--	--	--

3 этап – практический

№	Задачи	Мероприятия	Сроки исполнения	Участники
1	Формирование творческой группы сотрудников детского сада по реализации проекта.	Педагогическое совещание, тренинг для педагогического состава	Август-сентябрь 2023г	Администрация воспитатели
2	Разработка методических материалов для реализации данных проектов (проектов специалистов ДОУ)	Совещание при заведующем, работа творческих групп. Информационный блок: - «Пять рецептов избавления от гнева» - памятка; - «Культура общения – это?» - информационный лист; - «Личный пример – лучший способ привить хорошие манеры ребенку» - памятка; - «Авторитет родителей – необходимое условие правильного воспитания» - консультация; - «Как знакомить детей с нормами поведения» - консультация; - «Посеешь привычку...» - информационный лист; - «Игра – школа нравственного поведения» - консультация; - Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Сентябрь - октябрь 2023г. В течение реализации проекта	Администрация, воспитатели, представители родительского комитета.
3	Подготовка и	Практический блок:	В течение	Воспитатели,

	реализация конкурсов, семейных праздников и выставок.	<ul style="list-style-type: none"> - «Обсуждаем проблемные ситуации»- практикум (сентябрь); - "Безопасная дорога" месячник безопасности, экскурсии, беседы, театрализация (сентябрь). - «Нравственный закон внутри нас» - родительское собрание (октябрь); - "Осенний марафон" - спортивное мероприятие (октябрь) - «День самоуправления в ДОУ» - день открытых дверей, проведение НОД, совместной деятельности родителями воспитанников (ноябрь); - «Новогодние чудеса» - творческая мастерская (декабрь); - «Поговорим о вежливости» - круглый стол (январь); - «Молодецкие игры» - спортивные соревнования с участием пап (февраль); - «Наши мамы всегда на все руки мастера» - кулинарный поединок (март); - «Семья года» - конкурс - презентация (апрель): выставка семейных фотографий; выставка совместных работ; заполнение семейного (генеалогического) древа; рассказ о традициях семьи; игры, конкурсы, выступления. 	реализации проекта	родители, воспитанники
4	Повышение педагогических и	Тренинги, обмен педагогическим	В течение реализации	Администрация воспитатели

	воспитательных умений родителей	опытом, индивидуальные консультации, создание памяток и рекомендаций.	проекта	
--	---------------------------------	---	---------	--

4 этап – заключительный - оценка эффективности реализации проекта.

№	Задачи	Мероприятия	Сроки исполнения	Участники
1	Проведение анализа проделанной работы	Мониторинг, диагностика, проведение педагогического совета	Апрель 2024г	Представители родительского комитета, администрация ДОУ, воспитатели
2	Открытое обсуждение всех материалов проекта	Родительское собрание	Май 2024 г	Администрация ДОУ, воспитатели, родители, представители ребенка
3	Определение эффективности, целесообразности дальнейшего сотрудничества с семейным социумом	Практический анализ реализации проекта, открытое обсуждение	Апрель-май 2024г	Родители, пед.коллектив ДОУ, Администрация ДОУ

Критерии эффективности:

- рост посещаемости родителями конкурсных мероприятий;
- согласованность действий родителей и педагогов;
- соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта;
- положительное общественное мнение родителей о работе педагога ДОУ.

Продукты проектной деятельности: -Анкеты; -Семейные стенгазеты; - Декорации, костюмы; -Папки «Консультации с родителями». -Фотоматериалы
-Презентация.